

РЕЗОЛЮЦИЯ

VI общественно-педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание личности школьника: школьная рабочая программа воспитания и план воспитательной работы», 28 октября — 03 ноября 2020 г., г. Красноярск

28 октября — 03 ноября 2020 г. состоялась VI общественно-педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание личности школьника: школьная рабочая программа воспитания и план воспитательной работы». *Организатор конференции* — Красноярская митрополия Русской Православной Церкви при поддержке: Управления общественных связей Губернатора Красноярского края; министерства образования Красноярского края; палаты образовательных и просветительских организаций Гражданской ассамблеи Красноярского края; Дома дружбы народов Красноярского края; главного управления образования Администрации г. Красноярска; Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; КРОО духовно-нравственного возрождения Сибири «Ладанка»; АНО ДПО «Красноярский институт развития духовно-нравственной культуры». В работе конференции приняли участие около четырехсот педагогов, методистов, ученых, общественных деятелей из 41 муниципальной территории Красноярского края, а также из Иркутской области.

Центральной темой Конференции явилось обсуждение содержания всех элементов школьных рабочих программ воспитания, выявление ресурсных возможностей программ для творческого, эффективного развития практик воспитания в системе общего образования.

Участники Конференции отметили значимость содержания ФЗ № 304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся» для достижения целей развития образования на период до 2024 года (Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204): обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках *программы* Конференции состоялся обмен опытом и идеями по содержанию разработки школьных рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы в системе общего образования; по формированию регионального экспертного сообщества в области развития воспитания; по направлениям сотрудничества педагогов, ученых, методистов для развития практик воспитания в системе общего образования Красноярского края; по развитию общественно-педагогического диалога о воспитании; по представлению, использованию успешных практик и региональных ресурсов для развития воспитания.

Участники Конференции пришли к выводу, что условием запуска разработки рабочих программ воспитания является экспертиза эффективности реализации

воспитательных программ школ. Также отмечена рассогласованность содержания нормативных документов по развитию воспитания и методических материалов для разработки школьных рабочих программ воспитания в трактовке понятий «воспитание», «ценности», что станет существенной проблемой при разработке программ воспитания. Для сопровождения процесса разработки программ воспитания необходимо региональное общественно-педагогическое экспертное сообщество, инновационные программы повышения квалификации и деятельностные мероприятия учительского роста. Участники Конференции высоко оценили потенциал представленных педагогами видов и форм воспитательной деятельности, а также ресурсов региональных социальных проектов для развития воспитания.

По итогам Конференции в период с 10 до 27 ноября 2020 г. Программным комитетом формируется рабочая группа, в состав которой приглашаются спикеры Конференции. Задачи рабочей группы:

1. Запуск процесса формирования регионального экспертного сообщества в области воспитания.
2. Составление системы методик педагогического и общественного мониторинга результатов воспитания.
3. Подготовка площадки для представления итогов деятельности в рамках программы XXI Красноярских краевых Рождественских образовательных Чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» (20–22 января 2021 года).

С целью создания условий для разработки к сентябрю 2021 года качественных школьных рабочих программ воспитания в системе общего образования Красноярского края участники Конференции обратились с предложениями о сотрудничестве:

Общественной палате Красноярского края совместно с управлением общественных связей Губернатора Красноярского края, министерством образования Красноярского края:

проведение общественных слушаний об условиях разработки школьных рабочих программ воспитания в Красноярском крае.

Министерству образования Красноярского края:

1. Для кадрового обеспечения разработки программ воспитания поддержать инновационные программы повышения квалификации и деятельностные мероприятия учительского роста.

2. Продолжить поддержку проведения общественно-педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности школьника в условиях введения ФГОС» как площадки общественно-педагогического диалога о воспитании

на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательным организациям общего образования:

1. Совместно с родителями сформировать систему правил, договориться о разделении функций между школой и семьей об ответственности за образование детей. Актуализировать ценности, которые разделяют педагогическое, родительское и ученическое сообщества, и нормы в рамках содержания уклада школьной жизни, интеграции воспитания и обучения. Усилить сотрудничество с семьями обучающихся для повышения педагогической культуры родителей, школьно-родительского диалога о целях, форматах, результативности воспитания и обучения.
2. Активизировать освоение эффективных подходов, методик (гуманистический уклад школьной жизни, школьная медиация, социокультурное проектирование и практики, детские общественные объединения и РДШ, интенсивные школы, музейная педагогика, календарь гражданского образования, волонтерство, профориентация и профессиональные пробы, классное руководство, использование цифровых средств в образовательной практике и т.д.) для насыщения пространства жизненного опыта обучающихся.
3. Использовать для разработки, реализации школьных программ воспитания ресурсы инновационных программ повышения квалификации, деятельностных мероприятий учительского роста, региональных социокультурных проектов общественных и некоммерческих организаций, Российского движения школьников, средств массовой информации.

Участники Конференции выражают надежду на поддержку предложений и готовы к активной деятельности, сотрудничеству

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Бардаков Андрей Васильевич, исполнительный директор Красноярской региональной общественной организации духовно-нравственного возрождения Сибири «Ладанка», директор Архиерейского образовательного центра Красноярской епархии Русской Православной Церкви, член Общественной палаты Красноярского края, заведующий лабораторией «Организация и методика формирования духовно-нравственной культуры» КК ИПК ПП РО, г. Красноярск;

Блинникова Наталья Григорьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней школы № 154, г. Красноярск;

Бордукова Светлана Николаевна, соучредитель и член правления региональной общественной организации Красноярского края «Творческий союз учителей», руководитель Общественной палаты просветительских и образовательных организаций Гражданской ассамблеи Красноярского края, учитель истории и обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР Дрокинской СОШ, Емельяновский район;

Булатова Людмила Михайловна, педагог дополнительного образования школы № 16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова, г. Ачинск;

Булгакова Марина Геннадьевна, канд. ист. наук, руководитель Центра развития воспитания Института развития образования Иркутской области, г. Иркутск;

Вильтовская Лилия Александровна, заместитель директора по ВР средней общеобразовательной школы № 95, г. Железногорск;

Гафнер Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы Шуваевской СОШ, Емельяновский район;

Гуркова Ольга Михайловна, методист школы № 16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова, г. Ачинск;

Зайнулина Светлана Фёдоровна, методист по учебно-воспитательной работе Тальской СОШ, Емельяновский район;

Зраева Оксана Васильевна, заместитель директора по УМР средней школы № 8, г. Ачинск;

Ковтун Юлия Анатольевна, учитель МХК, ИЗО, ОДНКНР средней школы № 6, г. Ачинск;

Кузьмина Эльвира Валерьевна, учитель ОДНКНР, английского языка, педагог-библиотекарь, руководитель школьного музея Шуваевской СОШ, Емельяновский район;

Кратько Людмила Михайловна, методист МРЦ по работе с одаренными детьми Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького, г. Красноярск;

Курзина Елена Викторовна, методист МРЦ по работе с одаренными детьми Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького, г. Красноярск;

Кучер Галина Николаевна, директор средней школы № 8, г. Ачинск

Литвинцева Люция Абрамовна, директор гимназии № 7, г. Красноярск;

Малашин Геннадий Викторович, руководитель Отдела по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ Красноярской епархии, ответственный секретарь Комиссии по канонизации святых и церковно-историческому наследию Красноярской епархии, г. Красноярск;

Миллер Евгения Александровна, педагог дополнительного образования школы № 16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова, г. Ачинск;

Никуленков Василий Валентинович, канд. ист. наук, заведующий кафедрой дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания, КК ИПК ПП РО;

Пасхальский Юрий Юрьевич, научный сотрудник Музейно-просветительского центра духовной культуры Красноярского края «Касьяновский дом», г. Красноярск;

Пашинская Альбина Александровна, педагог дополнительного образования школы № 16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова, г. Ачинск;

Пеллинен Наталья Романовна, методист Красноярского информационно-методического центра, г. Красноярск;

Персикова Анна Александровна, председатель Красноярского регионального отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», г. Красноярск;

Писанина Анастасия Николаевна, руководитель отдела профилактики негативных проявлений в молодежной среде ММАУ МЦ "Свое дело", г. Красноярск;

Потёмкин Алексей Сергеевич, учитель истории и обществознания средней школы № 6, Учитель года Красноярского края 2019 г., г. Ачинск;

Пригодич Елена Григорьевна, директор автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Красноярский институт развития духовно- нравственной культуры», г. Красноярск;

Скибина Наталья Ивановна, педагог-психолог, филиала Ермаковской СШ — Новоозерновской ООШ, Ермаковский район;

Сосновская Илона Владимировна, директор лицея № 2, г. Красноярск;

Третьякова Лавра Стасисовна, заместитель директора по воспитательной работе лицея № 2, г. Красноярск;

Тимошкова Жанна Савельевна, канд. пед. наук, директор Института образования взрослых, ответственный секретарь Красноярского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация»;

Цит Станислав Зигмундович, заместитель директора по воспитательной работе школы № 16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова, г. Ачинск;

Чернова Наталья Юрьевна, директор школы № 16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова, г. Ачинск;

Черняева Нина Федоровна, председатель Общественной палаты Емельяновского района, член Союза журналистов России, учредитель фонда «София», Емельяновский район;

Шароглазова Наталья Павловна, заместитель директора по воспитательной работе средней школы № 8, г. Ачинск.