**НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

|  |
| --- |
| 1. **Научные школы Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева:**
 |
|  | **Потенциал непрерывного образования**([Приложение 1.1.)](1.1_%D0%9A%D0%93%D0%9F%D0%A3_%D0%9F%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%86.%20%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80.%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84.%D0%BE%D0%B1%D1%80._%D0%90%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%84%20%D0%92.%D0%90..docx) | **Педагогические науки** / Адольф Владимир Александрович, зав. кафедрой педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева, доктор пед.наук, профессор, кандидат физ.-мат. наук | * Развитие педагогической концепции становления и развития профессиональной компетентности педагога в научно–образовательном комплексе «детский сад – школа – колледж – вуз»:
* Регионализация образования (Приложение 1.1.)
 | http://www.kspu.ru/upload/documents/2020/01/30/b617c5381b677dc0ecdd62da9366f1e1/opisanie-nauchnoj-shkolyi.pdf  |
|  | **Качество математического образования**([Приложение 1.2.](1.2_%D0%9A%D0%93%D0%9F%D0%A3_%D0%9A%D0%B0%D1%87.%D0%BC%D0%B0%D1%82.%D0%BE%D0%B1%D1%80._%D0%A8%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92..docx)) | **Педагогические науки** / Шкерина Людмила Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой математики и методики обучения математике | * Методическая подготовка учителя математики;
* Качество школьного математического образования;
* Информационные технологии в математическом образовании. Цифровизация математической подготовки будущего учителя;
* Дополнительное математическое образование школьников;
* Мониторинг предметных и метапредметных результатов математической подготовки обучающихся.
 | http://www.kspu.ru/upload/documents/2020/01/31/f273b8009d3c8ba5ffa9ef7ae14d4adf/opisanie-nauchnoj-shkolyi-kachestvo-matematicheskogo-obrazovaniya.pdf |
|  | **Информационные технологии и открытое образование** ([Приложение 1.3.](1.3_%D0%9A%D0%93%D0%9F%D0%A3_%D0%98%D0%A2%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80.%D0%BE%D0%B1%D1%80._%D0%9F%D0%B0%D0%BA%20%D0%9D.%D0%98..docx)) | **Педагогические науки** / Пак Николай Инсебович, зав. кафедрой информатики и ИТ в образовании, профессор, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук | * Реализация межвузовских и интегрированных со школами проектов и международных грантов по новым моделям электронного обучения школьников и студентов;
* Разработка моделей и технологий обучения, имеющих конкурентные и инвестиционно-привлекательные качества образовательных услуг
* Развитие международных связей по совместной научной и учебной работе с Казахстаном (КазНПУ им.Абая, Алматы), Узбекистаном (ТашГПУ им.Низами, Кыргызстаном (КГУ им.Арабаева, Бишкек ).
 | http://www.kspu.ru/page-32253.html |
|  | **Ботаническая школа им. Л. М. Черепнина** ([Приложение 1.4.](1.4_%D0%91%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BD.%D1%88%D0%BA._%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%9C..docx)) | **Биологические науки** / Антипова Екатерина Михайловна, зав. кафедрой биологии, химии и экологии, профессор, доктор биологических наук | * **Современные биоэкологические и химические исследования на территории Средней Сибири;**
* **Экология флоры и растительности Сибири и Дальнего Востока.**
 | http://www.kspu.ru/page-32255.html;http://www.kspu.ru/page-32324.html;http://www.kspu.ru/page-32325.html. |
|  | **Современный литературный процесс преемственность и новаторство**([Приложение 1.5.](1.5_%D0%9A%D0%93%D0%9F%D0%A3_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80.%D0%BB%D0%B8%D1%82.%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86._%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D1%82%D1%83%D0%BD%20%D0%9D.%D0%92..docx)) | **Филологические науки** / Ковтун Наталья Вадимовна, доктор филологических наук, профессор, председатель Красноярского регионального отделения Ассоциации преподавателей русского языка и литературы высшей школы | * Русская проза ХХ – ХХ1 вв.: история, идеология, поэтика, литературная рефлексия, контексты;
* Развитие, совершенствование научной, культурной среды Красноярского края, обоснование высокой значимости художественного наследия, собранного в регионе, необходимости его научного изучения и продвижения.
 | http://www.kspu.ru/upload/documents/2020/02/05/15f5fcd7ce6357d277fda395b2bb53af/opisanie-shkolyi-pdfio-1.pdf |
|  | **Химия природных и синтетических карбонильных и гетерокарбонильных соединений**([Приложение 1.6.](1.6_%D0%9A%D0%93%D0%9F%D0%A3_%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B1.%D1%81%D0%BE%D0%B5%D0%B4._%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%B2%20%D0%9B.%D0%9C..docx)) | **Химические науки** / Горностаев Леонид Михайлович, доктор химических наук, профессор  | * Химия природных и синтетических карбонильных и гетерокарбонильных соединений.
* Механизмы гибели опухолевых клеток.
* Флуоресцентные свойства и различные виды биологической активности;
* Получение фоторезистов, фенотиазиновых красителей.
 | http://www.kspu.ru/upload/documents/2020/02/04/aaebf55245382ada7310c6fdea3ffdbc/o-stanovlenii-nauchnoj-shkolyi.pdf |
|  | **Динамические процессы в языковой картине мира Приенисейской Сибири** ([Приложение 1.7.](1.7_%D0%9A%D0%93%D0%9F%D0%A3_%D0%AF%D0%B7%D1%8B%D0%BA.%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82.%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%20%D0%90.%D0%94..docx)) |  **Филологические науки** / Васильев Александр Дмитриевич, доктор филологических наук, профессор | * Языковая картина мира молодежи Красноярского края.
* Семантика региональных лексических единиц в речи и тексте.
* Интегративное описание слов-образов в лингвокультурологическом и лексикографическом аспектах.
 | http://www.kspu.ru/upload/documents/2020/02/07/14085d2b9ef2aa5655dad998213c4c40/dopinformatsiya-po-nauchnoj-shkole.pdf |
|  | **Феноменология детства. Обеспечение психологического и психического здоровья детей** ([Приложение 1.8.](1.8_%D0%9A%D0%93%D0%9F%D0%A3_%D0%A4%D0%B5%D0%BD.%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%92.%D0%90..docx)) | **Психология. Коррекционная педагогика** / Ковалевский Валерий Анатольевич,  доктор медицинских наук, профессор | * Психология детства: обеспечение психологического благополучия детей и подростков;
* Постинтернатное сопровождение детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* Особенности коррекционно - развивающей работы с родителями, имеющими детей с ОВЗ.
* Проективные методы в работе с детьми.
 | http://www.kspu.ru/page-32274.html |
|  | **Динамика социокультурного развития населения Енисейской Сибири XVII – XX вв.**([Приложение 1.9.](1.9_%D0%9A%D0%93%D0%9F%D0%A3_%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82.%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2.%D0%95%D0%BD%D0%B8%D1%81.%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B8_%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9B.%D0%9D..docx)) | **Исторические науки** / Славина Людмила Николаевна, доктор исторических наук, профессор. | История и историография Сибири:* Выявление динамики численности, размещения, анализ этно-социальной и демографической  структуры населения; направленности миграционных процессов;
* Анализ социальной мобильности населения, особенностей формирования социально-классовой структуры в условиях модернизационного перехода;
* Анализ социокультурных стереотипов сибирского населения;
* Исследование общественно-политической и гражданской активности, типологии солидарных и конфликтных отношений;
* Выявление динамики развития образовательного потенциала населения (уровень грамотности, влияние образования на социальную мобильность населения).
 | <http://www.kspu.ru/page-32277.html> |
| 1. **Ведущие научные школы Красноярского Сибирского федерального университета:**
 |
| **Ведущие научные школы РФ, поддержанные грантами президента РФ:** |
| 2.1. | Научная школа Е. А. Ваганова «Дендроклиматический и дендроэкологический мониторинг лесов Северной Евразии»([Приложение 2.1.](2.1._%D0%A1%D0%A4%D0%A3_%D0%92%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%95.%D0%90..docx)) | **Экологические науки** / Ваганов Евгений Александрович, научный руководитель Сибирского федерального университета, доктор биологических наук, профессор. | 1. Пополнение существующей сети станций дендроклиматического мониторинга на территории северной Евразии и совершенствованиеметодов оценки влияния на рост древесных растений факторов климатической и не климатической природы;
2. Использование индикационных возможностей годичных колец деревьев и кустарников для познания углеродного обмена между растительностью и атмосферой.
 | https://research.sfu-kras.ru/science/schools/vaganov |
| 2.2. | Научная школа академика И. И. Гительзона «Экологическая биофизика» (Биофизика и биотехнология надорганизменных систем)([Приложение 2.2.](2.2._%D0%A1%D0%A4%D0%A3_%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB.%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%93%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%BD%20%D0%98.%D0%98..docx)) | **Экологические науки. Биофизика** / Гительзон Иосиф Исаевич, кандидат биологических наук, доктор медицинских наук, профессор, академик РАН; член-корреспондент АН СССР с 1979 г., академик АН СССР с 1990 г.   | * Исследование природных экосистем.
* Развитие методологии синтеза замкнутых экологических систем на основе развитой биотехнологии параметрического управления биосинтезом в популяциях микроорганизмов и растений
 | https://research.sfu-kras.ru/science/schools/gitelzon |
| 2.3. | Научная школа профессора А. К. Циха «Интегральные методы в комплексном анализе и алгебраической геометрии»([Приложение 2.3.](2.3._%D0%A1%D0%A4%D0%A3_%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80.%D0%BC%D0%B5%D1%82._%D0%A6%D0%B8%D1%85%20%D0%90.%D0%9A..docx)) | **Точные науки /** Цих Август Карлович, доктор физико-математических наук, профессор | * Интегральные методы в комплексном анализе и алгебраической геометрии
 | https://research.sfu-kras.ru/science/schools/tsikh |
| **Научные творческие коллективы СФУ:** |
| 2.4. | Научная школа профессора Г. Я. Шайдурова «Радио-навигационные и радиолокационные системы и устройства»([Приложение 2.4.](2.4._%D0%A1%D0%A4%D0%A3_%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B3.%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82._%D0%A8%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%93.%D0%AF.1.docx)) | **Физические науки /** Шайдуров Георгий Яковлевич, доктор технических наук, профессор | * Теория и аппаратно-программные средства для создания отечественных многофункциональных приемоиндикаторов спутниковых радионавигационных систем (РНС) «ГЛОНАСС», совместимых с американской системой GPS.
* Основы статистической теории сверхширокополосной радиолокационных средств обнаружения объектов в проводящих средах (земле и морской воде).
* Аппаратно-программное обеспечение контроля геометрии крупных антенн космического базирования.
 | https://research.sfu-kras.ru/science/schools/shaydurov |
| 1. **Ведущие научные школы Сибирского государственного университета науки и технологий им. М.Ф. Решетнева:**
 |
| 3.1. | Программное обеспечение отказоустойчивых систем обработки информации и управления  | **ИТ** / Ковалев И. В., профессор | * Программное обеспечение отказоустойчивых систем обработки информации и управления
 | https://www.sibsau.ru/page/scientific-pedagogical-schools |
| 3.2. | Эволюционные методы моделирования и оптимизации сложных систем  | Семенкин Е.С., профессор | * Эволюционные методы моделирования и оптимизации сложных систем
 | https://www.sibsau.ru/page/scientific-pedagogical-schools |
| 3.3. | Автоматизация технологических процессов  | Лаптенок В.Д., профессор | * Автоматизация технологических процессов
 | https://www.sibsau.ru/page/scientific-pedagogical-schools |
| 3.4. | Управление инновационным развитием предприятий ракетно-космической отрасли  | Беляков Г.П., профессор | * Управление инновационным развитием предприятий ракетно-космической отрасли
 | https://www.sibsau.ru/page/scientific-pedagogical-schools |
| 3.5. | Селекция древесных растений  | **Биологические науки** / Матвеева Р.Н., профессор | * Селекция древесных растений
 | https://www.sibsau.ru/page/scientific-pedagogical-schools |
| 3.6. | Тонкий органический синтез  | **Химические науки /** Субоч Г.А., профессор | * Тонкий органический синтез
 | https://www.sibsau.ru/page/scientific-pedagogical-schools |
| 3.7. | Рациональное и комплексное использование древесины Сибири и Дальнего Востока  | **Экологические науки** / Огурцов В. В., профессор | * Рациональное и комплексное использование древесины Сибири и Дальнего Востока
 | https://www.sibsau.ru/page/scientific-pedagogical-schools |
| 3.8. | Педагогические стратегии профессионально-культурного становления личности | **Педагогические науки** / Игнатова В.В., профессор | * Педагогические стратегии профессионально-культурного становления личности
 | https://www.sibsau.ru/page/scientific-pedagogical-schools |
| 3.9. | Технологии и оборудование лесопользования и природообустройства  | **Экологические науки** / Полетайкин В.Ф., профессор | * Технологии и оборудование лесопользования и природообустройства
 | https://www.sibsau.ru/page/scientific-pedagogical-schools |
| 3.10 | Закономерности тепло-массообменных процессов и совершенствование оборудования в технологии глубокой химической переработки биомассы дерева  | **Химические науки** / Алашкевич Ю. Д., профессор | * Закономерности тепло-массообменных процессов и совершенствование оборудования в технологии глубокой химической переработки биомассы дерева
 | https://www.sibsau.ru/page/scientific-pedagogical-schools |