

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Федеральный центр реализации государственной образовательной
политики и информационных технологий»
(ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ)**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению тематических уроков
согласно Календарю образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры

**ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ – ДЕНЬ НАЧАЛА
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
(22 ИЮНЯ 1941 ГОДА)**

Москва
2019

Аннотация

Методические рекомендации подготовлены в помощь педагогам для проведения уроков и памятных мероприятий в честь 78-й годовщины начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Памятная дата 22 июня рассматривается в контексте формирования чувства патриотизма, безграничной признательности павшим на полях сражений, осознания нравственного и человеческого долга перед поколением победителей, уважения к бессмертному подвигу героев фронта, гордости за свою страну и свой народ, сумевший ценой невероятных усилий и огромных потерь спасти мировую цивилизацию от «коричневой чумы», от попыток воинственных сил в лице нацистской гитлеровской Германии утвердить собственное мировое господство, уничтожить наше государство и наш народ.

Методические рекомендации подготовлены в помощь учителям общеобразовательных организаций различных типов и видов, педагогам дополнительного образования, классным руководителям, которые готовят соответствующие уроки и мероприятия к памятной дате. Методические рекомендации могут быть использованы педагогами, которые организуют летний отдых обучающихся в образовательных и оздоровительных организациях различных типов и видов.

В основе рекомендаций – документальные свидетельства, мемуары, фотоматериалы, а также теоретические разработки ученых-историков, направленные на обобщение, конкретизацию, рассмотрение в новых аспектах и ракурсах известных и малоизвестных исторических событий, связанных с начальным этапом Великой Отечественной войны.

Представленные материалы носят рекомендательный характер. Любой педагог может воспользоваться ими либо непосредственно, либо в качестве конструктора, помогающего выстроить памятное мероприятие в соответствии с выбранной темой или собственной профессиональной деятельностью, профессиональными предпочтениями, особенностями детей того или иного возраста, их интересов, направленностью тематической смены, а также в соответствии с разработанной в школе, районе, регионе системой мероприятий по патриотическому воспитанию школьников и учащейся молодежи. Педагоги могут по своему усмотрению изменять, дополнять предложенный материал в зависимости от конкретных условий образовательной или оздоровительной организации, в том числе исходя из наличия в школе или детском лагере детей с ОВЗ.

Автор: *Мишина Ирина Анатольевна*, старший методист Управления реализации государственного задания ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ; irina.mishina.57@mail.ru.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Множество войн и других тяжелых испытаний выпало на долю нашей страны, многие из них угрожали самому факту существования государства. Совместными усилиями народы нашей страны неоднократно разрушали захватнические планы агрессоров с запада и с востока, мечтавших об имперском статусе или мировом господстве и видевших в сильной и независимой России препятствие на этом пути.

Далеко не всегда в народной памяти оставался первый день этих войн – его дата, важнейшие события, обращение власти к народу, эмоции и переживания людей. Но 22 июня 1941 года занимает совершенно особое, исключительное место в отечественной истории. Наша страна в этот день вступила в смертельную схватку с мощным, коварным врагом, исповедующим человеконенавистнические идеологии расового превосходства, нацизма, антисемитизма и антикоммунизма. И самый первый день войны показал врагу: легкой победы не будет.

В России 22 июня отмечается День памяти и скорби. Это один из самых печальных дней в истории нашей страны. 22 июня 1941 года по всей линии границы СССР началось фашистское вторжение. Что оно принесло нашей стране? Общие людские потери СССР в ходе войны составили 26,6 миллиона человек. Из них более 8,7 миллиона погибли на полях сражений, 7,42 миллиона человек были преднамеренно истреблены нацистами на оккупированных территориях, более 4,1 миллиона погибли от жестоких условий оккупационного режима. 5,27 миллиона человек были угнаны на каторжные работы в Германию и сопредельные с нею страны, пребывавшие также под немецкой оккупацией. Из них вернулись на родину чуть больше половины – 2,65 миллиона человек; 2,16 миллиона человек погибли и умерли в плену... Это страшные цифры. За ними – миллионы изломанных и искалеченных судеб, горе и страдания сирот, вдов, матерей, невест... Нет такой российской семьи, которую война обошла бы стороной...

22 июня 1941 года четко разделило жизнь советских людей на «до» и «после», заставило круто изменить привычный ход мирной жизни, с корнем оторвало вчерашних школьников, студентов, рабочих, крестьян и служащих от семей, родных мест, аудиторий, предприятий, полей, от любимых, детей, матерей и бросило в огонь и дым, туда, где слышен рев моторов и скрежет танковых гусениц, где ни днем, ни ночью не стихает канонада, рвутся снаряды, слышатся залпы орудий.

Казалось бы, нам уже все известно о первых днях, неделях и месяцах войны. Однако и сегодня ученым-историкам открываются новые

документальные свидетельства из рассекреченных архивов, которые по-иному позволяют подойти к оценке первых дней войны и их значения в общем ходе Великой Отечественной, поставить вопрос о вкладе событий первых дней войны в Великую Победу.

До 1992 года день начала Великой Отечественной войны не был официальной памятной датой. Постановлением Президиума Верховного Совета Российской Федерации от 13 июля 1992 года этот день был объявлен Днем памяти защитников Отечества. 8 июня 1996 года вышел указ первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, устанавливающий 22 июня Днем памяти и скорби. 24 октября 2007 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал изменения в закон «О днях воинской славы и памятных датах России», которыми в перечень памятных дат была включена новая дата – 22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год).

В этот день в Российской Федерации приспускаются государственные флаги. Телевидение и радио, а также учреждения культуры исключают из своих программ развлекательные мероприятия. Руководители страны вместе с ветеранами Великой Отечественной войны возлагают траурные венки к Могиле Неизвестного Солдата у Кремлевской стены. По всей стране проходят патриотические акции, в память павших в борьбе против фашизма объявляется Минута молчания.

В канун годовщины начала Великой Отечественной войны ежегодно стартует посвященная Дню памяти и скорби традиционная молодежно-**патриотическая акция «Поезд Памяти»**. Поезда из Москвы и Санкт-Петербурга отправляются 20 июня в Минск и Брест. В них едут ветераны, блокадники, узники концлагерей и школьники. Главная цель акции – непосредственное общение в дороге представителей разных поколений, которое дает возможность молодежи услышать рассказы участников войны. Участники акции встречают День памяти и скорби в Брестской крепости 22 июня в 4.00 утра по московскому времени – в час, когда началась война. По традиции, в Брестской крепости на площади Церемониалов мемориального комплекса 22 июня в четыре часа утра начинается митинг-реквием «Поклонимся великим тем годам», в котором принимают участие пассажиры «Поезда Памяти». Ежегодно в воды реки Буг молодые люди спускают венки со свечами, которые зажгли от Вечного огня мемориала; возлагают цветы и венки к монументам.

С 1996 года у Вечного огня в Александровском саду у стен московского Кремля ежегодно проводится открытая **патриотическая акция «Вахта памяти. Вечный огонь»**, в ходе которой каждый участник зажигает

Свечу памяти – дань памяти подвигу мужественного советского народа в годы Великой Отечественной войны.

В 2009 году на Воробьевых горах в Москве была открыта «Аллея памяти», где 22 июня в 4.00 молодые люди вместе с ветеранами зажигают свечи в память погибших и привязывают на ветвях деревьев колокольчики, чтобы их звон напоминал о том, какой ценой была завоевана Победа. В этот день с 2009 года ежегодно проводится мемориальная **акция «Свеча памяти 22 июня – свеча памяти на моем окне»**. Более 1200 городов и населенных пунктов в России традиционно принимают в ней участие.

Актуальность темы. Хотя со времени начала Второй мировой и Великой Отечественной войн прошло около 80-ти лет, ее причины, повод, события, особенно на начальных этапах, не перестают быть актуальными и в наше время. И сегодня находятся силы, как на Западе, так и в нашей стране, которые связывают 1939 и 1941 гг. в единую цепь событий, говоря о сговоре, а затем и о столкновении двух тоталитарных режимов – германского и советского, одинаково виновных в развязывании войны. Начало Великой Отечественной войны нередко представляется как сплошная череда промахов и ошибок сталинского руководства.

Донести до подрастающего поколения правду о событиях почти 80-летней давности – не просто наш долг перед памятью героического поколения победителей, выстоявших в тяжелейших испытаниях тех суровых лет. Это наша обязанность и ответственность перед будущими поколениями, которые должны знать и помнить своих героев, мужественно встретивших врага в тревожное утро июня 41-го года. Лишить подрастающее поколение представлений о героях, самоотверженно отдавших свои жизни за Родину в годы войны, – значит лишить его тех смыслов и ценностей, ради которых отдавали жизнь их деды и прадеды, значит лишить их исторической памяти, прервав тем самым великую связь времен.

Это и есть главная цель тех идеологических сил, которые стремятся принизить довоенные достижения нашей страны, подвергнуть сомнению достигнутый уровень ее обороноспособности и степень готовности к отражению агрессии, умалить величие подвига простых солдат, встретивших превосходящие силы врага, а заодно и завуалировать ответственность и неблагоприятное поведение лидеров стран Запада в срыве соглашений с СССР.

День памяти и скорби, отмечаемый в нашей стране 22 июня, объединяет наш народ с народами стран, ранее входивших в состав СССР. Некогда скрепленные боевым братством, они и сегодня успешно создают и укрепляют основы коллективной безопасности на евразийском пространстве. Вместе с тем в ряде бывших республик СССР, ставших независимыми

государствами, сегодня возрождается нацизм, осуществляется героизация коллаборационистов, которых правительства этих стран ставят в один ряд с истинными героями войны.

22 июня – это и день напоминания самим россиянам о необходимости быть бдительными, об ответственности власти за то, чтобы вовремя распознавать агрессивные планы врагов, создавать необходимые условия для обеспечения безопасности наших граждан от возможной внешней агрессии. Сегодня наша страна показывает всему миру, что она способна решать сложные внешне- и внутривнутриполитические задачи, прежде всего – задачи достижения надежной обороны нашей страны.

Особенность методических рекомендаций. Проведение урока памяти и мероприятий, посвященных началу Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, должно быть встроено в комплекс праздничных мероприятий, посвященных приближающейся 75-й годовщине Великой Победы, выбор формы проведения должен отражать специфику данного мероприятия в системе других мероприятий торжественного (церемониального) характера. Рекомендуются содержательно акцентировать внимание школьников на раскрытии Подвига – проявлении массового героизма и мужества советских граждан в первые дни войны как истока Великой Победы в мае 1945 года.

Недавно были рассекречены и обнародованы на сайте Министерства обороны Российской Федерации ряд документов под грифом «Совершенно секретно», которые позволяют под новым углом взглянуть на суть происходившего в первые дни войны. Много новых фактов также было раскрыто в материалах книги Министра культуры Российской Федерации В.Р. Мединского «Война», в которой развенчиваются некоторые мифы о Великой Отечественной войне, даются ответы на острые вопросы, первым в ряду которых стоит вопрос о причинах начала войны. Этот аспект, а также новые исторические факты раскрыты в главе книги «Правда о первых днях».

Цель методических рекомендаций: оказать методическую помощь педагогам-практикам в организации и проведении уроков и мероприятий, посвященных 75-й годовщине начала Великой Отечественной войны; составить алгоритм подготовки и проведения данных мероприятий в классах различных уровней.

Цель проведения уроков и мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби: формирование патриотизма, воспитание российской идентичности школьников; воспитание чувства гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, за народ и героические страницы истории России, в том числе на примере героического прошлого дедов и прадедов учащихся, ветеранов и

участников Великой Отечественной войны; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества.

Задачи проведения уроков и мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби:

1. Способствовать осмыслению школьниками событий первых дней войны как примера героизма и самопожертвования, как начала длинного пути к Победе.
2. Способствовать осмыслению таких духовно-нравственных категорий, как уважение к памяти павших за Родину, ратный подвиг, героизм, самопожертвование, долг, честь, достоинство, свобода и независимость Родины, национальное самосознание.
3. На примере изучения различных аспектов и сюжетов истории начала Великой Отечественной войны формировать такие духовно-нравственные ценности, как ощущение общности исторической судьбы народов СССР и России, уважение исторической памяти.
4. Способствовать воспитанию семейно-родственной, локально-региональной, этнокультурной идентичности обучающихся на ярких примерах подвигов героев Великой Отечественной войны.

Ожидаемые результаты проведения уроков и мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби, ориентированы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты:

- формирование патриотизма как духовно-нравственной категории, как основы национального самосознания россиян;
- воспитание российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе формирования принадлежности к общности победителей в Великой Отечественной и Второй мировой войнах;
- воспитание чувства гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, за народ, вынесший на своих плечах тяжесть военного времени.

Метапредметные результаты:

- умение находить, сопоставлять и критически оценивать информацию, полученную из различных источников (в том числе фото- и кинодокументалистики, архивных материалов, сети Интернет, СМИ и т.д.);
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и

графическим сопровождением, в том числе в форме презентаций; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

– умение вступать в коммуникацию со взрослыми в целях получения информации, участия в деятельности общественных организаций, выполнения учебно-практических задач;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, умение работать в материальной и информационной среде общего образования.

Предметные результаты:

– знание основных этапов и событий Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, умение приводить конкретные примеры боевых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;

– способность противодействовать попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны, которые осуществляются в интересах антироссийской пропаганды;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, использовать логические построения при анализе событий начального этапа Великой Отечественной войны;

– проявление творческих задатков, способностей и навыков социального проектирования у детей, подростков и молодежи на основе работы с материалами по истории Великой Отечественной войны.

СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Подготовка к памятным мероприятиям должна учитывать конкретные условия их проведения: мероприятия пройдут в помещении или на открытом воздухе, в городских или походных условиях, при наличии или отсутствии соответствующей оргтехники, имеющихся возможностей для проектной деятельности детей и подростков, для организации реальных и виртуальных экскурсий, походов в музеи, для встреч с людьми, непосредственно связанными с изучением данной тематики, а также при наличии соответствующих традиций проведения памятного дня в условиях детского лагеря.

Проведению мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби, может предшествовать работа подготовительного характера. Прежде всего, это *проектная деятельность обучающихся по тематике «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»*, которую в условиях школьных,

туристических, оздоровительных, тематических лагерных смен можно начинать заранее. В ходе нее школьники более подробно знакомятся с жизнью своих родных в годы войны.

Результатами данного этапа проектной деятельности могут быть презентации с фотографиями из семейных альбомов, видео- и аудиозаписи интервью с близкими и дальними родственниками, соседями, земляками, которые делятся своими воспоминаниями о первых днях войны. Как правило, эти воспоминания очень хорошо сохраняются в памяти ветеранов и передаются потомкам. Школьники могут узнать о том, как их родственники встретили известие о начале войны, какими запомнились первые дни войны, какие чувства их переполняли, какие надежды окрыляли, какие опасения и страхи их охватывали, о чем говорили со своими сверстниками, одноклассниками, учителями, родственниками, друзьями. Возможно, среди детей найдутся такие, чьи родственники были выпускниками 1941 года и вскоре после выпускного бала пошли на призывной пункт.

Школьники могут также принять участие в предварительных *мероприятиях церемониального и мемориального характера*, таких как: торжественные линейки, Вахты Памяти у обелисков погибшим землякам в годы Великой Отечественной войны, встречи с ветеранами, возложение цветов к монументам боевой и трудовой славы, к могилам воинов, а также участие в оказании волонтерской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны.

Достаточно популярны в системе военно-патриотического воспитания школьников традиционные *конкурсы и соревнования*: конкурс военно-патриотического рисунка, плакатов, конкурс-фестиваль военной (солдатской) песни, смотр строя; конкурс чтецов стихотворений о войне или стихотворений военных авторов; викторины о событиях Великой Отечественной войны; спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта.

Популярными в среде молодежи и подростков на сегодняшний день являются *флэшмобы и смартмобы* – заранее спланированные массовые акции, отражающие то или иное содержание памятной даты, отношение к нему, ценностное восприятие современной молодежью событий того времени. Эти массовые акции осуществляются при помощи средств связи (в основном через мобильный телефон и Интернет).

Одной из современных форм работы является *использование сервиса <https://www.ThingLink.com>*. С его помощью педагоги совместно с обучающимися создают интерактивные плакаты и интерактивные контурные карты, организуют реконструкцию боев, ключевых событий Второй мировой

и Великой Отечественной войны, которые помогут визуализировать модели хода войны. Школьники также могут ознакомиться с содержанием интернет-сайтов, освещающих события Великой Отечественной войны (см. **Интернет-ресурсы** после списка рекомендованной литературы).

Большое впечатление производят на школьников *туристско-краеведческие походы и экскурсии (в том числе виртуальные)* в музеи боевой славы, по местам боевых действий, поездки в города-герои и города воинской славы. Особо актуальной в это время становится *деятельность музеев*, в том числе и школьных, главной задачей которых является вовлечение максимального количества школьников, их родителей и учителей в работу по подготовке к празднованию 75-й годовщины Великой Победы. Возможны организация обучения учащихся методам поисково-исследовательской работы; проведение в музее совместных мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне: встреч, вечеров, конференций, бесед, литературно-исторических вечеров, экскурсий и др.; использование материалов музея, посвященных Великой Отечественной войне, на уроках истории, литературы, изобразительного искусства, на уроках в начальных классах.

Традиционными формами проведения памятных мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби, являются *читательские конференции и библиотечные уроки, обсуждение кинофрагментов известных фильмов о начале войны, проведение тематических научных конференций*. Эти формы работы обладают большей эффективностью в классах соответствующих профилей, где школьники мотивированы к участию в них выбором своей будущей профессии.

Впечатления, вынесенные школьниками из этих и других мероприятий, могут создать необходимый эмоциональный фон, ввести их в проблематику изучения событий и персоналий начального этапа Великой Отечественной войны.

История первых дней и недель войны неоднозначна в восприятии и исторической памяти людей разных поколений и политических взглядов.

С одной стороны, распространено мнение о первых днях Великой Отечественной войны как о днях триумфального, стремительного продвижения германских войск по советской территории, о панических и пораженческих настроениях среди солдат и офицеров, тысячами сдававшихся в плен, о смятении и подавленности в среде высшего руководства страны, совершившего массу ошибок перед войной, о неразберихе и хаосе, царивших у представителей органов управления на местах, о животном страхе и обостренных инстинктах выжить любой ценой, о потере морального облика

многими из тех людей, которых война застала врасплох.

Сторонники этих взглядов на события начала войны утверждают, что наша страна была не готова достойно встретить вражеское нашествие, и вина за это лежит на партийном и советском руководстве страны, которое пошло на сговор с Гитлером и допустило целый ряд стратегических и тактических ошибок. Ошибки руководителей повлекли за собой неминуемую катастрофу, плен и гибель миллионов советских солдат и мирных граждан. Сторонники данной точки зрения утверждают, что причина массового героизма советских людей кроется в нарастании репрессивных мер и чувства страха перед карательными органами. Даже подвиг рассматривается как стечение обстоятельств, похожее на подвиг, например: не воздушный таран, а слабая летная выучка, которая не давала возможности победить противника в результате маневров в воздухе и оставляла летчику, бесполезно расстрелявшему свой боеприпас, возможность совершить акт отчаяния...

Мы должны противостоять этим попыткам очернить и обескровить историю нашей Победы, историческую память.

Трудно отрицать очевидное. Действительно, в первые дни и недели войны враг двигался по территории нашей страны со скоростью 20-30 и более км в сутки. Мы действительно во многом были застигнуты врасплох, хотя все знали, что война будет, и будет в ближайшее время. Сыграл свою роль фактор намного превосходящей силы врага, имевшего опыт двухлетней войны в Европе и поставившего себе на службу военно-экономический, материально-технический и людской потенциал покорившихся ему стран. Сыграли также определенную роль недостаточная обустроенность границы и оборонных рубежей на вновь присоединенных территориях, боязнь спровоцировать германскую агрессию передвижением войск поближе к границе, репрессивная кадровая политика сталинского руководства в Красной Армии, неадекватная оценка руководством страны ситуации в первые часы войны.

Но это не умаляет, а возвышает подвиг народа, солдат и офицеров, которые, невзирая на сложнейшую обстановку, в ходе приграничных боев до конца исполнили свой ратный долг. Уже в первые дни войны проявилась великая сила духа советских людей, которые в едином патриотическом порыве проявили небывалое единение перед лицом общей беды. Именно это единое, искреннее и яростное стремление отбросить врага подвигло каждого человека сделать максимум возможного для будущей Победы. Поэтому можно с уверенностью сказать, что День памяти и скорби – это День памяти о ратном Подвиге, благодаря чему без 22 июня 1941 года не было бы 9 мая 1945 года.

Вот почему события 22 июня и последующих дней следует представить на памятном мероприятии как пролог Великой Победы. Основное содержание мероприятия должно быть посвящено Подвигу солдат и офицеров Красной Армии, которые с первого до последнего дня этой страшной войны без усталости ковали будущую Победу. Тогда, 22 июня 1941 года, никто не мог даже близко предположить, какой будет эта страшная трагедия. Впереди было еще 1417 дней войны.

Содержание урока памяти или мероприятия, посвященного 78-й годовщине героического начала Великой Отечественной войны, решает двуединую педагогическую задачу. В ходе урока, с одной стороны, школьники осмысливают суть памятной даты, роль мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби, в формировании духовно-нравственных ценностей, передающихся из поколения в поколение, осознают глубоко трагичный и одновременно героический характер Дня памяти и скорби. Этому посвящена *инвариантная часть урока*.

С другой стороны, обучающиеся более глубоко знакомятся с отдельными сюжетами, фрагментами, аспектами и ракурсами, с событиями и героями первых дней войны, неизвестными им ранее, предъявляют результаты проектной деятельности в зависимости от возрастных и психологических особенностей, от личных интересов и предпочтений, от наличия или отсутствия семейных архивов, а также от избранного профиля осмысления военной истории (*вариативная часть урока*).

Основной формой памятного мероприятия является **Урок Памяти**, который имеет ряд особенностей по сравнению с другими формами занятий. В нем должна быть предусмотрена ритуальная часть (зажжение Свечей Памяти, возложение цветов к мемориалам погибшим землякам и т.п.), которая настраивает участников на торжественность момента, на обращение к тому, что свято для каждого россиянина, что является объединяющим началом для людей разных поколений.

Урок Памяти может включать чтение стихотворений о первых днях Великой Отечественной войны, рассказ о людях, которые первыми приняли неравный бой, встретили врага у самой границы; о тех, кто писали заявления в военкоматах; о людях, которые в тылу жили сводками фронтовых новостей... На протяжении мероприятия очень важно поддерживать эмоционально насыщенные точки удивления детей, удерживать их внимание на ярких и мощных по силе эмоционального воздействия фактах. Урок Памяти также предполагает обмен мнениями, обсуждение и решение нравственных вопросов, стремление поделиться переживаниями, впечатлениями, актуализировать факты из истории своей семьи.

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Инвариантная часть памятного мероприятия может начинаться с фрагментов видеоролика обращения наркома иностранных дел В.М. Молотова к советскому народу 22 июня 1941 года (для обучающихся *старшей школы*) или с видеоролика обращения диктора Юрия Левитана к советскому народу по поводу начала Отечественной войны (для школьников *начальной и основной школы*), видеозаписи песни «Священная война», написанной спустя несколько дней после нападения фашистской Германии на СССР и ставшей гимном Великой Отечественной войны.

Педагог может сообщить интересные детали написания этой песни, отражающие реальную атмосферу тех дней.

24 июня 1941 года знаменитый актер Малого театра Александр Остужев прочитал по радио стихи Василия Лебедева-Кумача, начинавшиеся тревожно-призывным набатом «Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой!». В тот же день стихотворение опубликовали газеты «Известия» и «Красная звезда». А вскоре родилась песня. Художественный руководитель Краснознаменного ансамбля красноармейской песни и пляски Александр Александров, прочитав утром в газете стихи, уже к вечеру сочинил к ним музыку. Ночью вызвали артистов ансамбля и тут же, в репетиционной комнате, написав ноты на доске, выучили ее. Сын композитора Борис Александров вспоминал, что музыка была настолько созвучна стихам, а стихи – происходящему вокруг, что певцы и музыканты иногда от спазмов, сжимающих горло, не могли петь и играть... Утром следующего дня ее исполняли на Белорусском вокзале, откуда эшелоны отправлялись на фронт.

Видеоролики создают необходимый эмоциональный фон, который позволит погрузить школьников в реалии первого дня войны.

Инвариантную часть Урока Памяти можно продолжить размышлениями о том, что мы чтим 22 июня, в День памяти и скорби:

– 22 июня – день памяти. Памяти о чем? О ком? Что мы должны помнить о первых днях самой страшной войны?

– Почему мы храним память о людях, павших в боях Великой Отечественной войны?

– Что мы чтим, вспоминая первый день войны?

Обучающимся *старшей школы* педагог может предложить задание определить, когда конкретно и каким образом появилось понятие «Великая Отечественная война». При ответе на вопрос необходимо сопоставить две речи: В.М. Молотова – 22 июня и И.В. Сталина – 3 июля 1941 г.

Подводя итог обсуждению, педагог говорит о том, что 22 июня мы чтим беспримерные подвиги людей, первыми шагнувших навстречу смерти. Мы чтим память о поколении вчерашних школьников 1921–1924 гг. рождения, из каждой сотни которых не вернулось с войны 97 человек... Мы чтим память о предках своих семей, которые глядят на нас с фотографий военной поры... «Возможно, среди встретивших войну на самой границе и погибших в первые дни войны были и ваши предки, – говорит педагог. – С самого первого дня войны было ясно, что советский народ един в своем порыве защитить Отечество, что мужество и героизм советского народа в конечном итоге оказались несокрушимой силой, сумевшей противостоять до зубов вооруженному врагу».

В этой части урока школьники предъявляют результаты проектной деятельности, рассказывая о своих родных и близких в первые дни войны (по воспоминаниям членов своих семей). Педагоги могут также рассказать о воспоминаниях о первых днях войны своих родных. Такой подход способствует усилению личностного и доверительного характера восприятия событий тех далеких от нас трагических дней.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Вариативная часть Урока Памяти учитывает возрастные и психологические особенности детей, подростков, юношества. Ее главная задача – конкретизировать представление подрастающего поколения о Подвиге, показать его формы и проявления, дать ребенку возможность прожить те напряженные дни, прочувствовать боль перехода от мирной жизни к новой, никому неизвестной реальности, поставить себя на место людей той поры.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Подвиг героев Брестской крепости

Вариативная часть Урока Памяти для детей и младших подростков 7-10 лет может пройти в форме виртуальной экскурсии или виртуального Поезда Памяти к местам боев в Брестскую крепость. Отсюда берет начало история великого подвига. Первыми удар врага приняли пограничные войска и дивизии, располагавшиеся вблизи границы.

Вдоль западной границы у нас было расположено 666 пограничных застав. 22 июня нападению подверглось 485 погранзастав. Остальные вступили в бой 29 июня. Гитлеровское командование отводило на

уничтожение каждой из них не более 20-30 минут. Но заставы дрались и днями, и неделями, а Брестская крепость, расположенная на границе при впадении реки Мухавец в реку Буг, дралась с врагами более месяца. Хотя сегодня Брестская крепость расположена на территории Республики Беларусь, подвиг ее защитников по праву чтят все народы бывшего СССР. Во времена Советского Союза здесь проходил важный участок западной границы нашей страны. Он одним из первых был атакован противником, так как отсюда шла кратчайшая дорога на Москву.

Оборона Брестской крепости – яркий пример патриотизма и массового героизма советских воинов. В числе защитников Брестской крепости сражались представители 30 наций и народностей Советского Союза. Защитники Брестской крепости сковывали целую немецко-фашистскую дивизию. Большинство защитников крепости пали в боях, часть пробилась к партизанам, часть тяжело раненных, обессиленных попала в плен. Но добровольно никто не сдался врагу!

О конкретных примерах мужества и героизма защитников Брестской крепости и пойдет речь в этой части Урока Памяти. Педагогу помогут видеоматериалы, видеозапись песни «Брестская крепость». В этой части урока можно использовать также материалы из интернет-источников, раскрывающие подвиг героев Брестской крепости (см. *Приложение 2*).

Если педагог выбрал сценарий Поезда Памяти, то помещение, в котором будет проходить мероприятие, можно оформить в виде импровизированного вагона, в котором едут школьники и ветераны, рассказывающие детям о событиях тех страшных дней.

В завершение мероприятия можно задать школьникам следующие вопросы:

1. Кого вы знаете из героев Брестской крепости? Почему большинство героев обороны Брестской крепости и их подвиги долгое время оставались неизвестными?
2. Что было причиной массового героизма и самопожертвования защитников Брестской крепости?
3. Почему в Брестской крепости не было ни единого случая, когда солдаты и офицеры по своей воле сдались в плен, хотя такие предложения регулярно поступали от фашистов, а крепость была полностью окружена?
4. Почему Брестская крепость получила звание крепости-героя?
5. Как увековечена память о героической крепости и подвиге ее защитников?

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

5 класс

Таран – оружие героев

На рассвете 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Ее авиация нанесла массированный удар по аэродромам, железнодорожным узлам, военно-морским базам, местам расквартирования военных частей и многим городам на глубину до 250-300 километров от государственной границы. Советская авиация оказалась в плачевном состоянии: из 1300 самолетов в первые дни войны было уничтожено около 900 боевых машин, большинство которых так и не успели подняться со своих аэродромов в воздух. Казалось бы, советская страна абсолютно не защищена с воздуха...

На этом фоне звучит почти невероятно: один из самых ярких моментов первых дней войны – беспримерное мужество и самоотверженность советских летчиков, 22 из которых совершили воздушные тараны вражеских самолетов (лично и в составе экипажей боевых машин).

«Где, в какой стране мог родиться такой прием атаки, как таран? – писал прославленный ас, трижды Герой Советского Союза А.И. Покрышкин. – Только у нас, в среде летчиков, которые безгранично преданы своей Родине, которые ставили ее выше всего, превыше собственной жизни... Таран – это не удадь, не бессмысленный риск, таран – это оружие смелых, мастерски владевших самолетом советских воинов. Таран требовал виртуозного владения машиной». В этих словах – ответ на обвинения в том, что в воздух поднимались плохо обученные летчики, которые получили только начальную летную подготовку. Многие из них прошли войну в Испании, советско-финляндскую войну, воевали против японцев на Дальнем Востоке, участвовали в кампаниях 1939–1940 годов.

В годы войны таранные удары по врагу нанесли более 500 летчиков. Они были произведены не только на истребителях, но также на штурмовиках и бомбардировщиках. Более половины наших летчиков после тарана вражеских самолетов сумели спасти свои боевые машины. По два тарана в годы войны совершили 25 летчиков. Были летчики, совершившие и три тарана. А старший лейтенант Б.И. Ковзан совершил 4 тарана!

«Советских летчиков толкает на это сама природа, психология русского крылатого воина, упорство, ненависть к врагу, смелость, соколиная удадь и пламенный патриотизм», – писал корреспондент газеты «Красная звезда» 16 августа 1941 года.

Материал о советских летчиках, совершивших первые тараны в первые дни войны, педагог найдет в *Приложении 4*. Эту часть Урока Памяти необходимо снабдить фотовыставкой, а также кадрами кинохроники о воздушных боях. Ее также можно провести в форме экскурсии по виртуальному музею воинской славы, в котором подростки представляют летчиков-героев, совершивших тараны.

В завершающей части педагог может организовать беседу с воспитанниками по следующим вопросам:

1. Что такое воздушный таран? Почему его называют «оружием героев»?
2. Какими нравственными качествами и профессиональными характеристиками должен был обладать летчик, совершающий воздушный таран?
3. Подумайте, как инструктор мог обучить летчика тарану.
4. Получается, что в первый день войны каждый час совершался воздушный таран. В чем вы видите причины массовости героизма советских летчиков?
5. Кто такие комсомольцы и коммунисты? Подумайте, почему все летчики, совершившие воздушные тараны в первый день войны, были комсомольцами, коммунистами, кандидатами в члены ВКП(б).

6 класс

Приказано: держать границу на замке

Военно-патриотическое воспитание подростков-шестиклассников в День памяти и скорби можно осуществить на примере подвига советских пограничников и военнослужащих приграничных округов, первыми принявших удар врага. Из оборудования для занятия педагогу потребуется карта, в том числе, возможно, на электронных носителях, или интерактивная карта, на которой будут обозначены те погранзаставы, которые в течение длительного времени удерживали государственную границу страны на своих участках.

Эта часть памятного мероприятия может быть проведена в форме урока-хроники сводок Совинформбюро, составлять и озвучивать которые будут сами подростки. Для составления текста сводок педагог может воспользоваться интернет-материалами, где можно найти сводки Совинформбюро с голосом Юрия Левитана, а также материалами, помещенными в *Приложении 5*. При подготовке текстов желательно, чтобы подростки работали самостоятельно или в парах, тогда Урок Памяти для них будет интересным и во многом неожиданным.

Педагог должен объяснить подросткам, что понятие «пограничник» не ограничивается теми войсками, которые приняли первый неравный бой на границе. Пограничники также находились и в невоюющих округах – на Кавказе, в Средней Азии, в Сибири, на Дальнем Востоке – на всем протяжении государственной границы СССР. Из них формировались полки и дивизии, которые направлялись на защиту Москвы и Ленинграда, принимали участие в крупнейших сражениях Великой Отечественной войны и всегда были образцами героизма, мужества и стойкости для других подразделений Красной Армии.

Рассказ о героической обороне Брестской крепости в первые дни войны можно сопровождать видеофрагментами фильма «Брестская крепость», фрагментами видеоролика о Брестской крепости с воспоминаниями очевидцев и участников обороны.

Для усиления эмоционального восприятия шестиклассниками этого материала его можно поместить в более широкий исторический контекст, сообщив подросткам о подвиге защитников российской крепости Осовец и предпринятой там «атаке мертвецов», имевших место в годы Первой мировой войны (февраль – август 1915 г.). Эта крепость располагалась всего в 100 км от Брестской крепости и в 70 км от пограничного г. Гродно. Материал о защитниках крепости Осовец педагог найдет в **Приложении 3** и видеоролике «Как держали оборону крепости Осовец». Сопоставляя события 1915 и 1941 гг., а также знакомясь с героической деятельностью пограничников по материалам **Приложения 5** и другим источникам, подростки в беседе могут дать ответы на следующие вопросы:

1. Почему в нашей стране, в отличие от стран Европы, ни одна пограничная застава не капитулировала, а сражалась до последнего защитника, несмотря на полное окружение и отход основных частей на десятки километров вглубь территории страны?

2. Известны ли вам другие случаи героической обороны крепостей в отечественной истории? В истории Первой мировой войны?

3. Что вы видите общего между оборонами крепости Осовец в 1915 году и Брестской крепости в 1941 году?

4. Что вам известно о деятельности пограничников Заполярья?

5. Что показала вражеским войскам мужественная оборона погранзастав в первые дни войны? Подумайте, почему.

7 класс

Подвиг танкиста

Для старших подростков 13-14 лет (7 класс) разговор о подвигах воинов на начальном этапе войны может быть конкретизирован на примере героизма и самоотверженности советских танкистов (см. **Приложение 6**).

Эту часть Урока Памяти можно провести в форме конкурса фронтовых корреспондентов. Смысл конкурса – подготовка журналистских статей для фронтовых газет. В **Приложениях 6 и 8** изложен материал о танковых сражениях на самой границе; подростки, объединившись в группы по 4-5 человек, могут воспользоваться им при написании «корреспонденций для фронтовых газет». Главное условие победы в конкурсе – максимально личностное, яркое, эмоционально окрашенное восприятие передаваемого события, поднимающее боевой дух фронтовиков, по возможности качественно оформленное литературно и художественно, с соответствующим заголовком. Победителей в конкурсе определяет жюри.

Завершая вариативную часть Урока Памяти, педагог может представить им информацию о том, как защищали свои страны европейцы от фашистской агрессии, предложив ответить на вопросы.

...Дания, 9 апреля 1940 г.

Через час после германского вторжения правительство и король Дании решили не сопротивляться и без боя капитулировали, а вечером ригсдаг (парламент) одобрил их решение. Немцы выдвинули ультиматум: либо страна капитулирует, либо Копенгаген будет разбомблен. Командующий вооруженными силами Дании 12 апреля объявил по радио благодарность датской армии за бездействие при вступлении германских войск на территорию страны. В случайных столкновениях с датскими войсками немцы потеряли 2 человека убитыми и 10 человек ранеными. Датский король Кристиан X поздравил германского командующего с «блестяще выполненной работой». Все последующее время Второй мировой войны датский король выполнял роль послушного гитлеровского наместника, выполнявшего заказы по снабжению Германии продовольствием, промышленными изделиями и всяким сырьем.

Ежегодно, по многолетней традиции, 9 апреля в Дании до полудня на зданиях официальных учреждений приспускают государственные флаги. В штаб-квартире датской армии проводятся мероприятия в память о 16 погибших датчанах во время вторжения нацистов. По национальному телевидению показывают 8-серийный документальный фильм о нападении Гитлера на страны Скандинавии.

Датчане считают своего короля героем и патриотом. У каждой страны – свои герои...

Вопросы:

1. Как вы расцениваете подобное поведение короля, правительства, парламента и армии страны в момент нападения врага? Можно ли его назвать героическим и патриотическим?

2. Что в данной ситуации было бы принципиально невозможно в нашей, российской истории?

3. Как вы думаете, почему датчане до сих пор считают своего короля героем и патриотом страны? Как бы такого короля назвали наши предки, жившие в то же время, наши современники?

4. Как вы думаете, почему во многих европейских странах отмечают 8 мая не день Победы над фашизмом, а день памяти и скорби? Почему во многих европейских странах стремятся очернить роль СССР во Второй мировой войне?

8 класс

Первый день войны: хроника событий

Старшим подросткам можно предложить интересный сюжет Урока Памяти, который позволит им наглядно представить, как по часам и минутам складывался для страны этот самый первый, наверное, самый трагичный день войны. Форма этой части Урока Памяти – урок-хроника событий. Ее разработка содержится в *Приложении 7*. Эта часть Урока Памяти может быть проведена с использованием циферблата часов, на котором будет отмечено время того или иного события.

Творческая группа детей должна продумать оформление занятия. Это может быть двойной круг детей, который можно оформить как циферблат часов. Дети рассказываются в том порядке, в котором следуют представляемые ими события, с учетом того, что в течение дня часовая стрелка проходит по кругу дважды.

Старшие подростки получают в индивидуальном порядке сведения о тех событиях, которые им предстоит представлять. Они могут дополнить их самостоятельно найденными материалами аналогичного содержания. По ходу представления хроники событий обучающиеся имеют возможность задавать вопросы, выражать свои чувства, эмоции, а также отмечать новые для себя сведения.

Хроника событий включает разноплановые факты и комментарии: это и приказы высшего руководства воюющих стран, и стратегическая ситуация на фронтах, и война глазами врага, и первые подвиги советских солдат и офицеров, и реакция зарубежных лидеров на начало Великой Отечественной войны.

После завершения изложения хроники событий педагог может организовать беседу о том, каким же показался подросткам первый день войны, какое событие произвело на них самое сильное впечатление, что

можно сказать о поведении власти, военного руководства и войск Красной Армии в этот день.

9-10 классы

Что это было? Трудные вопросы истории начала войны ждут своих исследователей

Как правило, в летних лагерях для старшеклассников создают разновозрастный отряд, т.к. их количество обычно меньше, чем обучающихся начальной и основной школы. Многие из этих юношей и девушек знакомы в общих чертах или более обстоятельно с начальным периодом войны, в том числе на основе просмотра кинофильмов разных лет, интернет-статей, знакомства с литературными произведениями о войне, бесед со старшими членами семьи, систематического или эпизодического просмотра историко-политических ток-шоу, в программах которых обсуждаются трудные вопросы, связанные с началом войны, затрагивающие историческую память.

Поэтому было бы вполне целесообразно провести вариативную часть Урока Памяти в форме дискуссионного клуба любителей военной истории. Главные задачи дискуссии – выяснить, как можно охарактеризовать события первых дней и недель войны, каковы были причины отступления Красной Армии, что собой представляло поколение, встретившее войну, каков его морально-психологический портрет, как враги вспоминают первые встречи с войсками Красной Армии. В итоге обучающиеся определяют сущность памятной даты как Дня беспримерного ратного Подвига и Героизма.

Старшие школьники знакомятся на подготовительном этапе с различными документальными свидетельствами, в том числе и недавно рассекреченными, которые проливают свет на первые дни войны. Помимо этого, в качестве материала для широкого обсуждения педагог организует фотовыставку (см. *Приложение 1*). Дискуссия разворачивается вокруг неоднозначных оценок-вопросов, касающихся начала Великой Отечественной войны:

- I. Война началась... Каково оно, предвоенное поколение?
- II. Вначале был шок...
- III. Первые дни и недели войны – глазами врага.
- IV. Что это было?

Начинается дискуссия с фотовыставки, представленной в *Приложении 1*. Юноши и девушки пытаются описать эмоции, которые можно прочесть на лицах людей с фотографий. Какие эмоции оказались для участников дискуссии неожиданными? Почему?

Знакомясь с *Приложением 8*, обучающиеся сравнивают два поколения – предвоенной, ранней военной поры и современное, ищут сходство и отличия, рисуя морально-психологический портрет: Как воспринимали предстоящую войну советские люди? Почему? Как это восприятие сказалось в первые дни и недели войны? Что означает понятие «шок»? В чем оно проявлялось?

Показательны свидетельства врага о первых днях войны. Естественно, генералы и фельдмаршалы в своих дневниковых записях стремились объяснить причины собственных неудач по захвату погранзастав за 20-30 минут и по недостижению главной цели окончания войны за 6 недель, т.е. в августе 1941 г., со взятием Москвы и Ленинграда. А потому давали довольно высокую оценку действиям Красной Армии. Но это достаточно объективные свидетельства, в которых отмечается, что война с СССР резко отличалась от войны на Западе.

Вот как выглядят карты полных разгромов стран Запада:



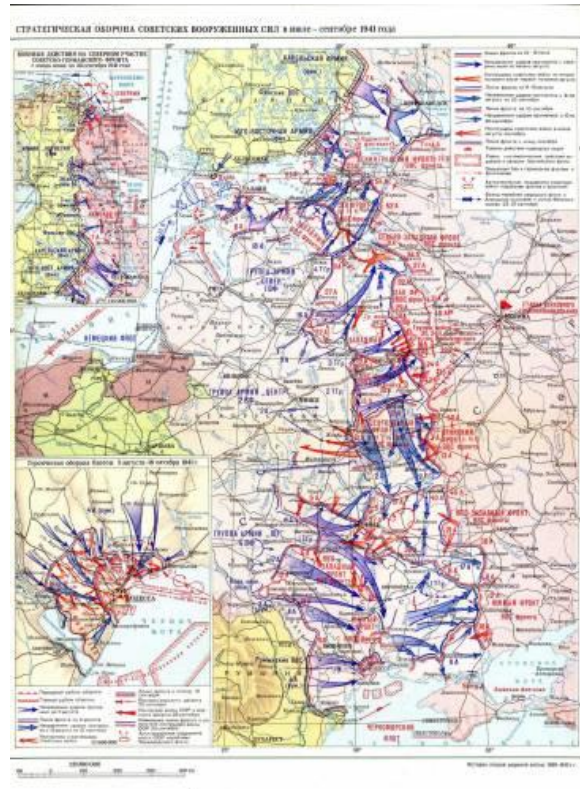
Разгром Франции



Разгром Нидерландов и Бельгии

Мы можем сравнить эти карты с картой начала Великой Отечественной войны. Обратите внимание на длину стрелок.

С каждым месяцем сопротивление советских войск усиливалось; совершенствовалось, хотя и медленно, искусство организации оборонительных сражений. Это лишало врага возможности вести наступление в запланированных им темпах. Если первые три недели войны фашистские войска продвигались в среднем на 20-30 км в сутки, то с середины июля по 7 августа этот темп снизился до 3,5-8,5 км. С 8 августа до середины сентября продвижение врага стало еще более медленным. Во время наступления на Москву в октябре – ноябре войска противника продвигались в среднем на 2,5-3 км в сутки.



К сожалению, до сих пор при изучении первых дней, недель и месяцев войны наиболее часто встречающимися сюжетами на уроке являются те, которые связаны с осуждением действий и бездействий руководства страны, просчетов командования Красной Армии, недочетов предшествующей политики по укреплению обороноспособности государства и т.д. Однако, учитывая новую геополитическую реальность, можно предложить школьникам изучение данной темы в аспекте сравнения фашистской агрессии на западе и востоке Европы.

Иными словами, по сравнению с чем действия руководства страны и командования вооруженными силами можно считать провальными, бездарными и подвергать критике? Разве существовали страны, которые сопротивлялись фашистской агрессии дольше СССР? Может, существовали более значительные очаги сопротивления, чем Брестская крепость или города-герои в СССР? Может, где-то сражались талантливые полководцы и отважные бойцы европейских армий, которые выигрывали сражения с немецкими войсками? Может, на призывных пунктах европейских государств, подвергшихся вторжению, стояли сотни тысяч добровольцев?

Выдающийся артист Василий Лановой имел беседу с европейскими журналистами, которые ему в лицо говорили: «Что вы в России со своей Победой носитесь? Вот мы уже забыли». На это Василий Лановой ответил: «Сколько дней ваши страны сопротивлялись Гитлеру? Польша была

завоевана за 28 дней, и за те же 28 дней в Сталинграде немцы смогли захватить всего несколько домов. Дания продержалась ровно день. А вся Европа покорилась за три месяца».

Что вспоминать западным журналистам? Поражения или капитуляцию без боя собственных стран? Коллаборационизм? Массовое уничтожение евреев, которых не сумели защитить на их территориях? Подчинение собственных экономических и людских ресурсов интересам рейха? Разочарования от несбывшихся планов использовать войска Гитлера в собственных геополитических интересах? Участие армий сателлитов в завоевании чужих территорий в надежде получить «лакомый кусочек» от хозяйского пирога? Или то, что советская армия заплатила миллионами жизней своих солдат и офицеров за их освобождение?

В этом же ряду сегодня находятся некоторые либеральные политики и историки, которые ставят в вину «бездарному» руководству остановку фашистов только у стен Москвы. Но при этом никто из них не ставит под сомнение полководческий талант Кутузова, сдавшего в 1812 году Москву Наполеону...

Таким образом, организованные мероприятия должны помочь школьникам осознать как цену трагических событий, принесенных жертв во имя Победы, так и масштаб подвига народа, который колоссальными усилиями разгромил фашистских захватчиков и обеспечил спасение человечества от нацистской чумы.

ЛИТЕРАТУРА

Аннотированный список литературы для детей

1. Бабиков М.А. Летом сорок первого. – М.: Советская Россия, 1980. – 320 с.
Документальный материал о мужестве защитников Советского Заполярья – солдат, моряков, десантников.
2. Баграмян И.Х. Так начиналась война. – М.: Воениздат, 1971. – 512 с.
Свои воспоминания Маршал СССР И.Х. Баграмян начинает с августа 1940 г. Автор знакомит с важными событиями начального периода Великой Отечественной войны, прослеживает, как рушится план блицкрига. Завершается книга описанием контрнаступления наших войск под Ржевом и Ельцом осенью и зимой 1941 года.
3. Барков А.С., Чернов А.Н. Эхо дальнего боя. – М.: ДОСААФ СССР, 1981. – 175 с.

В повести рассказывается о том, как насмерть стояли на берегах Буга в огненные июньские дни 1941 года бойцы и командиры разных родов войск, отражая натиск вероломного врага.

4. Беляев В.П. Граница в огне. – М.: Советский писатель, 1967. – 536 с.

Повесть «Граница в огне» – о подвиге одной из пограничных застав в первые дни Великой Отечественной войны.

5. Брестская крепость. Путеводитель по местам боев. – М.: Воениздат, 1961. – 112 с.

Путеводитель по местам боев.

6. Быков В.В. Знак беды. – М.: Молодая гвардия, 1984. – 299 с.

В повести действие происходит в самом начале Великой Отечественной войны на оккупированной гитлеровскими войсками территории. Через поступки и действия главных героев автор раздумывает о жизни, о зле и добре, о предназначении человека на земле.

7. Гальдер Ф. Военный дневник. В 2-х книгах. Книга 1-я. – М.: Воениздат, 1971. – 408 с.

Ежедневные записи начальника генерального штаба сухопутных войск 1939 – 1942 гг. (22.06.1941 – 24.09.1942).

8. Еременко А.И. В начале войны. – М.: Наука, 1964. – 512 с.

Книга Маршала Советского Союза А.И. Еременко представляет собой военно-историческое описание событий начального периода Великой Отечественной войны.

9. Кабанов С.И. На дальних подступах. – М.: Воениздат, 1971. – 304 с.

В первые месяцы войны по всей стране прогремела слава защитников Ханко. Гитлеровцы уже подходили к Ленинграду, а в их глубоком тылу мужественно сражался гарнизон этой небольшой военно-морской базы. Моряки, пехотинцы, летчики Красного Гангута (так раньше назывался полуостров Ханко) не отдали ни пяди своей территории, более того, они выбили фашистов с нескольких островов, имевших большое тактическое значение. Возглавлял этот отважный гарнизон генерал С.И. Кабанов – бывший артиллерист, ветеран обороны Балтийского флота. В своей книге он рассказывает о себе и своих боевых друзьях, приводит много ранее неизвестных подробностей о боях за Ханко.

10. Кузнецов Н.Г. Курсом к победе. – М.: Воениздат, 1987. – 463 с.

Воспоминания адмирала флота Н.Г. Кузнецова посвящены событиям Великой Отечественной войны. Автор описывает ход боевых действий, дает портреты крупных военных и политических деятелей, а также анализирует причины успехов и неудач советского флота.

11. Смирнов С.С. Брестская крепость. – М.: Раритет, 2000. – 406 с.

Книга о легендарной обороне Брестской крепости в 1941 году.

12. Смирнов С.С. Первая шеренга. – М.: Политиздат, 1965. – 183 с.

Среди рассказов – рассказ о воздушном таране, совершенном над Брестом 22 июня 1941 года.

13. Хорьков А.Г. Грозовой июнь. – М.: Воениздат, 1991. – 240 с.

Монография посвящена начальному периоду Великой Отечественной войны. Рассмотрены трагедия и подвиг войск приграничных военных округов.

Литература для учителя

1. Баграмян И.Х. Так начиналась война. – М.: Голос, 2000.

2. Беспятова Н.К., Яковлев Д.Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков. – М.: Айрис-пресс, 2013.

3. Белибихина Н.А., Калитвенцева Л.А., Попова Г.П. Патриотическое воспитание школьников. 5-11 классы: устные журналы, тематические вечера, литературные композиции. – Волгоград: Учитель, 2010.

4. Великая Отечественная война. 1941–1945. Сборник военно-исторических карт. В 3-х частях. – М.: Звонница-МГ, 2018.

5. Венок славы: Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне: в 12 т. – М.: Современник, 1987.

6. Видякин М.В., Касаткина Н.А., Усатова И.О. и др. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам. – Волгоград: Учитель, 2013.

7. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь. – М.: Военное издательство, 1988.

8. Замотина М.А. Великая Отечественная война (1941–1945). Школьный справочник для начальных классов. – М.: Стрекоза, 2016.

9. Исаев А.В. Неизвестный 1941. Остановленный блицкриг. – М.: Эксмо, Яуза, 2013.

10. Кларк А. План «Барбаросса». Крушение Третьего рейха. 1941–1945. – М.: Центрполиграф, 2004.

11. Куманев Г.А. Подвиг и подлог. Страницы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. – М.: Русское слово, 2000.

12. Лубченков Ю.Н. 7 великих побед и еще 42 подвига в Великой Отечественной войне. – М.: Эксмо, 2010.

13. Никифоров Ю.А. Новейшая история России: преподавание в школе. – М.: АЛЬФА – М, ИНФРА. – М., 2013.

14. Плеханов А.А., Плеханов А.М. Солдаты незримых сражений. Военная контрразведка НКВД СССР в начале Великой Отечественной войны. – М.: Издательский Центр Аква-Терм, 2015.
15. Хазанов Д.Б. Войска ПВО на защите Москвы. 1941–1945. К 75-летию начала контрнаступления советских войск. – М.: Пятый Рим, 2017.

Интернет-ресурсы

1. **Федеральный интернет-портал «История России».** С него переходим на сайт Российского военно-исторического общества, где размещены документальные материалы, научные публикации, видео- и аудиоматериалы по военной истории Отечества.

2. **Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова,** в которой собраны исторические источники на русском языке. Среди прочего – источники по истории Второй мировой и Великой Отечественной войн, мемуары советских партийных и государственных деятелей, сводки «От Советского Информбюро» 1941–1945 гг. и др.

3. **Сайт Министерства обороны Российской Федерации «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества».** Сайт содержит обобщенный банк данных, включающий информацию о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период. Цель проекта – дать возможность миллионам граждан установить судьбу или найти информацию о своих погибших или пропавших без вести родных и близких, определить места их захоронения.

4. **Сайт Министерства обороны Российской Федерации «Подвиг народа»** – уникальный информационный ресурс открытого доступа, наполняемый имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной войны. Основными целями проекта являются увековечение памяти всех героев Победы, независимо от звания, масштабов подвига, статуса награды.

5. **Сайт «Старые газеты».** Для тех, кто интересуется историей СССР, историей войны, предвоенного периода и не только; кто предпочитает первоисточники исследованиям и дайджестам; кому интересна история журналистики и СМИ.

6. **Сайт «Военная литература».** Содержит первоисточники, письма, воспоминания, биографии, исследования, справочную литературу, старые газеты по тематике Второй мировой войны. По материалам сайта учитель

сможет подготовить лекционный материал, а также дидактические источники для организации работы учащихся в группах.

7. **Сайт «Я помню!»**. Включает рассказы ветеранов, прошедших Великую Отечественную войну, дневники, письма, фотографии и рисунки. Сайт создан при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Представлены воспоминания участников Великой Отечественной войны, систематизированные по военным специальностям: разведчики, пулеметчики, снайперы и др. Оригинальная рубрика «Позорный столб» представляет «отрицательные рецензии на продукцию исторической направленности»: книги, DVD-диски. Пользователи сайта могут оставить свои комментарии к любым воспоминаниям, получить помощь в подготовке интервью с ветеранами войны.

8. **Сайт «Наша победа»**, организованный при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Информационные разделы сайта: «От Советского информбюро», «Плакаты», «Песни», «Пресса о войне», «Рассекреченная война», «Города-герои», «Награды времен Великой Отечественной войны», «Основные сражения», «Военная техника». Разделы «Твоя война», «Фронтвой альбом» рассчитаны на то, что пользователи сайта сами пришлют рассказ о войне или свои семейные истории с фотографиями. Кроме этого, в формате данного проекта организованы конкурс «Я – наследник Победы», рассылка открыток «Великая Победа», акция «Георгиевская ленточка».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Первые дни Великой Отечественной войны в архивных кадрах

Великая Отечественная война началась на рассвете 22 июня 1941 года, когда фашистская Германия напала на Советский Союз.

В полдень 22 июня 1941 года вся страна слушала радиообращение наркома внутренних дел СССР Вячеслава Молотова, который объявил о нападении Германии. «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами», – такова была заключительная фраза обращения к советскому народу.

На фото: москвичи на улице слушают радиообращение В.М. Молотова.

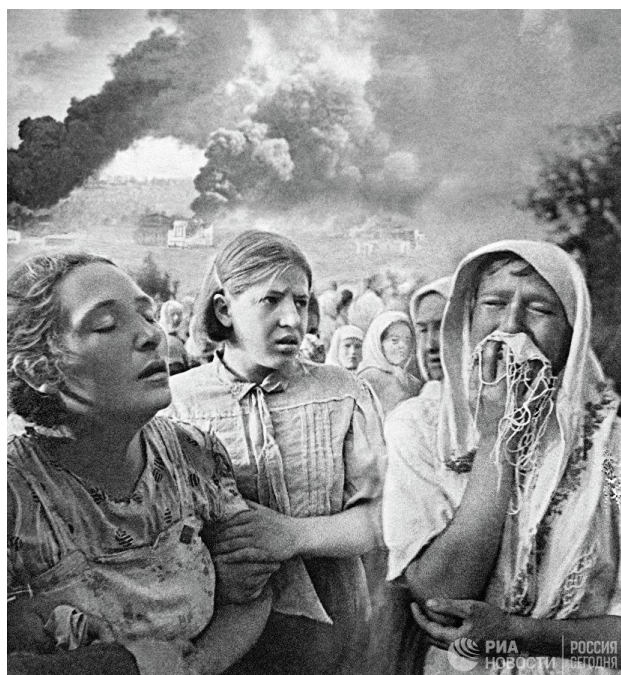


Нацистская Германия рассчитывала на стратегию молниеносной войны. Ее план, получивший название «Барбаросса», подразумевал окончание войны до осенней распутицы.

На фото: немецкая авиация бомбит советские города. 22 июня 1941 года.



На фото: первые обстрелы. 23 июня 1941 года в Киеве, район Грушки.



На фото: беженцы, 23 июня 1941 года.



На фото: медсестры оказывают помощь первым раненым после воздушного налета фашистов под Кишиневом. 22 июня 1941 года.



На фото: дети на улицах города. Москва, 23 июня 1941 года.



На фото: выпускники 41-го года.





На следующий день после начала войны в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР была объявлена мобилизация военнообязанных 14 возрастов (1905–1918 годов рождения) в 14 военных округах. В трех остальных округах – Забайкальском, Среднеазиатском и Дальневосточном – мобилизацию провели через месяц. Несмотря на то, что первым днем мобилизации названо 23 июня, призывные пункты при военкоматах начали работать уже к середине дня 22 июня.

На фото: новобранцы в Москве. 23 июня 1941 года.



На фото: колонны бойцов движутся на фронт. Москва, 23 июня 1941 года.



На фото: лучи прожекторов войск ПВО освещают небо Москвы. Июнь 1941 года.



На фото: танкисты танкового полка при Военной Академии механизации и моторизации им. Сталина перед отправкой на фронт. Москва, июнь 1941 года.



23 июня была создана Ставка Главного Командования Вооруженных сил СССР. В августе она была переименована в Ставку Верховного Главнокомандования.

На фото: колонны бойцов идут на фронт. Москва, 23 июня 1941 года.



На фото: выпускники Военной академии им. Сталина. Москва, июнь 1941 года.



На фото: цветы раненым бойцам в московском госпитале. 30 июня 1941 года.



На фото: колхозники строят оборонительные рубежи в прифронтовой полосе. 01 июля 1941 года.



На фото: семья уходит из родного дома в Кировограде. 1 августа 1941 года.



На фото: беженцы под обстрелом. Август 1941 года.



С 10 июля по 30 сентября 1941 года РККА и ВМФ СССР проводили Ленинградскую стратегическую оборонительную операцию. Согласно плану «Барбаросса», захват Ленинграда и Кронштадта был одной из промежуточных целей, вслед за которой должна была быть проведена операция по взятию Москвы.

На фото: звено советских истребителей пролетает над Петропавловской крепостью в Ленинграде. 01 августа 1941 года.



Одной из крупнейших операций первых месяцев войны стала оборона Одессы. Бомбардировки города начались 22 июля, а в августе Одесса с суши была окружена немецко-румынскими войсками.

На фото: один из первых немецких самолетов, сбитых под Одессой. 1 июля 1941 года.



Оборона Одессы задерживала продвижение правого крыла войск группы армий «Юг» в течение 73 дней. За это время немецко-румынские войска потеряли свыше 160 тысяч военнослужащих, около 200 самолетов и до 100 танков.

На фото: разведчица Катя из Одессы беседует с бойцами, сидя в повозке. Район Красный Дальник, 1 августа 1941 года.



Первоначальный план «Барбаросса» предполагал взятие Москвы в течение первых трех-четырех месяцев войны. Однако, несмотря на успехи вермахта, усилившееся сопротивление советских войск помешало его выполнению. Задержали немецкое наступление битвы за Смоленск, Киев и Ленинград.

На фото: зенитчики обороняют небо столицы. 1 августа 1941 года.



Приложение 2.

Героическая оборона Брестской крепости Материал для педагога начальной школы (7-10 лет)

Первые часы обороны Бреста

Оборона Брестской крепости – один из первых и самых драматичных эпизодов начального периода Великой Отечественной войны. Ровно 78 лет назад, в четыре часа утра крепость первой приняла на себя удар немецких войск. Ее защитники без воды, продовольствия и связи, при острой нехватке боеприпасов и медикаментов сопротивлялись как минимум месяц, оставаясь в глубоком тылу вермахта, наступавшего на Москву.

По плану, 45-я пехотная дивизия фашистов должна была взять мост через Буг севернее крепости и автодорогу южнее и в течение дня продвинуться на глубину 7-8 километров по советской территории. Дивизия имела штатный состав чуть более 15 тысяч человек, технику (включая бронепоезд, приданные ему танки, реактивные многоствольные минометы).

Брестская крепость смогла бы выставить не более 8 тысяч человек, так как основной состав находился на учениях в полевых лагерях. Кроме того, первые артиллерийские удары наносились именно по казармам, домам комсостава, входам в укрепления. Анастасия Никитина-Аршинова,

свидетельница тех ударов, вспоминала: «Рано утром нас с детьми разбудил ужасный грохот. Рвались снаряды, бомбы, визжали осколки. Я, схватив детей, босиком выбежала на улицу. Мы едва успели прихватить с собой кое-что из одежды. На улице царил ужас. Над крепостью (Брестской) кружили самолеты и сбрасывали на нас бомбы. Вокруг в панике метались женщины и дети, пытаюсь спастись. Передо мной лежали жена одного лейтенанта и ее сын – обоих убило бомбой».

В результате большинство командиров погибли еще в первые минуты, красноармейцы не смогли выбраться в места сосредоточения под огнем, они были буквально блокированы. «Под утро нас разбудил сильный удар. Пробило крышу. Меня оглушило. Увидел раненых и убитых, понял: это уже не учения, а война. Большинство солдат нашей казармы погибли в первые секунды. Я вслед за взрослыми бросился к оружию, но винтовки мне не дали. Тогда я с одним из красноармейцев кинулся тушить вещевой склад», – вспоминал Петр Котельников, защитник Брестской крепости.

Противник первыми снарядами также вывел из строя артиллерийский парк, конюшни, гаражи, склады и штабы. Бойцы 42-й стрелковой дивизии в Брестской крепости с вечера 22 июня до полудня 23 июня 1941 года уничтожили четыре самолета и до 16 танков армии вермахта.

По состоянию на 5 июля 1941 года в дивизии осталось 910 человек (требования по штату – 13691). Из них рядовых – 515 человек, младшего начальствующего состава – 123 человека, среднего и старшего начальствующего состава – 272 человека.

Итак, операция по захвату крепости, которая должна была занять несколько часов, растянулась на месяц. 45-я немецкая дивизия потеряла 453 человека убитыми и 668 ранеными. А за всю предыдущую польскую кампанию – 158 убитых и 360 раненых! Только защитники Брестской крепости принесли 5% потерь немцев в первые недели войны!

А впереди было еще четыре долгих года....

Герои Брестской крепости

Первые удары врага приняли на себя пограничники. Так, малочисленный гарнизон Брестской крепости оборонялся против во много раз превосходящих сил противника и ценой собственной жизни задержал наступление врага. Фашисты смогли взять крепость только после того, как погибли все ее защитники.

Немцы пытались взять крепость штурмом, обрушили на нее артиллерийский огонь, сверху пикировала авиация. На предложение сдаться защитники вывесили на одной из стен кусок полотна, где кровью было выведено: «Все умрем за Родину, но не сдадимся!». Стойкостью и мужеством бойцов были поражены даже враги, которые перед этим победоносно прошли почти всю Европу.

В марте 1942 года красноармейцы захватили архив штаба немецкой дивизии и нашли в нем боевое донесение гитлеровцев о захвате Брестской крепости. «Ошеломляющее наступление на крепость, в которой сидит

отважный защитник, стоит много крови, – писали немцы. – Русские дрались исключительно настойчиво и упорно, они показали превосходную выучку пехоты и доказали замечательную волю и сопротивление».

Обороной крепости руководили майор П.М. Гаврилов и полковой комиссар Е.М. Фомин. Врагам удалось войти в крепость лишь тогда, когда защищать ее уже было практически некому: большинство защитников погибли. Фомин, тяжело раненный, был схвачен гитлеровцами и расстрелян. Оставшиеся раненые уже не могли держать оружие, не имели боеприпасов, воды и пищи.

В числе раненых был и майор Гаврилов. Несколько раз он пытался вырваться за пределы крепости, но безуспешно. Тогда воин укрылся в одном из подвалов, несколько дней обходился без воды и пищи и сильно ослабел. Временами он терял сознание и стонал, чем привлек внимание врагов. Очнувшись и увидев вблизи себя гитлеровцев, отважный командир принял свой последний бой. Оглушенного взрывом гранаты и вновь потерявшего сознание, его захватили в плен. Вынеся все ужасы фашистской неволи, Гаврилов дожил до Победы. Умер герой в 1979 году в Краснодаре.

«Умираю, но не сдаюсь!»

О самой обороне написано много и документальных, и художественных произведений, снято несколько фильмов. Но главное, что находясь в совершенно безвыходном положении, солдаты крепости продолжали сражаться. Только на второй день, 23 июня, уже в 17.15 после очередного неудачного наступления немцы предложили сдаться. Защитники крепости не сдвинулись с места – вышли только женщины и дети из семей комсостава, проживавшие на территории крепости.

Укрепления в Брестской крепости оказались отрезаны друг от друга. Основной частью сил руководил капитан Иван Николаевич Зубачев. Собранием командиров он был назначен начальником обороны центрального укрепления крепости – Цитадели. Под его руководством готовились массовые прорывы, один из которых увенчался успехом 26 июня. К сожалению, успех был частичным, ушла только головная группа лейтенанта Виноградова, которую позже немцы практически полностью уничтожили. А сам Зубачев был пленен фашистами 30 июня в развалинах каземата, и в 1944 году умер в лагере Хаммельсбург от туберкулеза.

Казармы 333 полка и Тереспольские ворота обороняла группа под командованием 9-й погранзаставы лейтенанта Андрея Митрофановича Кижеватова. По одной из версий, через неделю защитники решились на прорыв, прикрывать уходивших остались тяжелораненый Кижеватов и еще 17 его бойцов, 29 июня они погибли. По другой версии, Кижеватов с отрядом отправился с заданием подорвать понтонную немецкую переправу через Буг, о дальнейшей судьбе их ничего не известно. В 1965 году Кижеватову А.М. присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.

Наиболее же известной личностью среди защитников Брестской крепости стал Петр Михайлович Гаврилов, майор, командир 44-го стрелкового полка. Он удерживал со сборной группой бойцов сначала вал у Северных ворот, затем возглавил оборону Восточного форта. К 27 числа немцы подтянули 600-мм орудия Karl-Gerät, которые стреляли специальными бетонобойными снарядами весом до 2 тонн. Оставляя 30-метровые воронки, расплющивая ударной волной защитников в переходах укреплений, им удалось зачистить к 30 июня Восточный форт. Но Гаврилов с 12 бойцами ушли в казематы, и только 23 июля он был пленен. К тому времени майор был тяжело ранен, от истощения превратился в скелет, но продолжал оказывать сопротивление.

Над Брестской крепостью шли жаркие воздушные бои. 22 июня в районе 10:00 четверка истребителей И-153 под командованием капитана Н.П. Мажаева (123-й истребительный авиационный полк) вступила в бой с 8 истребителями противника Ме-109. Нашим летчикам удалось сбить два неприятельских самолета, третий таранным ударом уничтожил командир звена лейтенант П.С. Рябцев. Израсходовав в бою весь боезапас, он, не считаясь с опасностью, повел свой самолет на таран, сумел выбраться из поврежденной машины и приземлился на парашюте. В дальнейшем П.С. Рябцев воевал на Ленинградском фронте и погиб в одном из воздушных боев с превосходящими силами противника. В мае 1965 года он был награжден орденом Отечественной войны 1-й степени (посмертно).

Кто был последним защитником Брестской крепости?

Брестская крепость задала героическую тональность всей Великой Отечественной.

Казалось бы: как могут старинные укрепления позапрошлого века защитить от оружия века XX – танков, самолетов, огнеметов, удушливых газов (а они тоже применялись против защитников крепости)?

Укрепления Бреста выглядели внушительно, но только внешне. Кстати, одним из проектировщиков «модернизации» крепостных фортов в 1913-м был царский офицер Дмитрий Карбышев – тот самый негибимый генерал Карбышев, которого немцы в феврале 1945-го вместе с другими заключенными концлагеря Маутхаузен превратят на морозе в ледяную глыбу.

Брестская крепость притягивает удивительные совпадения: в лагере для советских военнопленных генерал Карбышев сблизился с тем самым майором Петром Гавриловым, который с 22 июня 1941 года возглавлял оборону крепости. 23 июля Гаврилов тяжело раненным попал в плен. Не через неделю, не через десять дней – через месяц и один день после начала войны. Каким-то чудом майор Гаврилов в немецком плену выжил. После освобождения его восстановили в звании и вернули на службу. А в 1957-м, когда о подвиге Бреста узнала вся страна, Гаврилову присвоили звание Героя Советского Союза.

Мы не знаем имени человека, процарапавшего штыком на стене: «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина. 20.VII.41 г.». Он не подписался.

20 июля... Значит, этот солдат воевал в подземельях Брестской крепости уже месяц, практически без пищи и боеприпасов. У наших солдат были консервы и патроны, но совершенно не было воды. Немцы это быстро поняли и блокировали доступ из руин крепости к реке. Дожидались, пока последние защитники просто умрут от жажды. Несмотря на это, оборона крепости каким-то чудом продолжалась до августа 1941 года. Но еще долго после этого немцы боялись подходить к подземельям. По немецким источникам, последние очаги сопротивления в Бресте были подавлены только в сентябре, когда уже пали Киев и Смоленск.

Сохранились легенды. Так, в северокавказской прессе был опубликован рассказ, как уже поздней осенью в момент, когда эсэсовцев выстроили на плацу для награждения за очередные «подвиги»...

«...Из подземных казематов крепости вышел высокий подтянутый офицер Красной Армии. Он ослеп... и шел с вытянутой левой рукой. Правая рука его лежала на кобуре пистолета, он был в рваной форме, но шел с гордо поднятой головой, двигаясь (наощупь) вдоль плаца. Неожиданно для всех немецкий генерал вдруг четко отдал честь советскому офицеру, последнему защитнику Брестской крепости, за ним отдали честь и все офицеры немецкой дивизии. Красноармейский офицер вынул из кобуры пистолет, выстрелил себе в висок. Когда проверили документы – партийный и военный билеты, – узнали, что он уроженец ЧИАССР, старший лейтенант пограничных войск».

Фамилия – Барханов. Ее нет среди тех, чьи имена увековечены на плитах мемориального комплекса «Брестская крепость-герой». Там вообще нет фамилий 3/4 защитников, так навсегда и оставшихся Неизвестными солдатами. Но легенды остались. И этот герой – не был последним защитником.

Писатель Сергей Смирнов, благодаря которому мы и узнали о подвиге героев Бреста, долгие годы пытался выяснить, кто же был последним или последними. Одна из глав его знаменитой книги, удостоенной Ленинской премии, так и называется – «Последние». Смирновым записан поразительный рассказ еврейского скрипача Ставского, позднее расстрелянного в гетто. Этот рассказ привел старшина Дурасов, который сам был ранен под Брестом, попал в плен и остался в рабочей команде при немецком госпитале.

«Однажды, – это было, как вспоминал Дурасов, в апреле 1942 года, – скрипач опоздал часа на два на работу и, когда пришел, с волнением рассказал товарищам о том, что с ним случилось. На дороге его остановили немцы и увезли в крепость. Там, среди развалин, в земле была пробита широкая дыра, уходившая куда-то глубоко вниз. Вокруг нее с автоматами наготове стояла группа немецких солдат.

– Спускайся туда! – приказал скрипачу офицер. – Там, в подземелье, до сих пор скрывается один русский. Он не хочет сдаваться и отстреливается.

Ты должен уговорить его выйти наверх и сложить оружие – мы обещаем сохранить ему жизнь.

Когда скрипач спустился, в темноте грянул выстрел.

– Не бойся, иди сюда, – говорил неизвестный. – Я выстрелил просто в воздух. Это был мой последний патрон. Я и сам решил выйти – у меня уже давно кончился запас пищи. Иди и помоги мне...

Когда они кое-как выкарабкались наверх, последние силы оставили незнакомца, и он, закрыв глаза, изнеможенно опустился на камни развалин. Гитлеровцы, стоя полукругом, молча, с любопытством смотрели на него. Перед ними сидел невероятно исхудавший, заросший густой щетиной человек, возраст которого было невозможно определить. Нельзя было также догадаться о том, боец это или командир, – вся одежда на нем висела лохмотьями.

Видимо, не желая показать врагам свою слабость, неизвестный сделал усилие, чтобы встать, но тут же упал на камни. Офицер бросил приказание, и солдаты поставили перед ним открытую банку с консервами и печенье, но он не притронулся ни к чему. Тогда офицер спросил его, есть ли еще русские там, в подземелье.

– Нет, – ответил неизвестный. – Я был один, и я вышел только для того, чтобы своими глазами посмотреть на ваше бессилие здесь, у нас, в России...

По приказанию офицера музыкант перевел ему эти слова пленного.

И тогда офицер, обращаясь к своим солдатам, сказал:

– Этот человек – настоящий герой. Учитесь у него, как нужно защищать свою землю...».

Это было в апреле 1942 года. Имя и судьба героя остались неизвестными.

Брестская крепость заложила, выражаясь современным языком, один из главных алгоритмов той войны. Ее защитников можно было убить. Можно было взять в плен. Но победить их было нельзя.

Раз за разом уничтоженные очаги сопротивления снова оживали и назавтра огрызались огнем, а после очередного рапорта об «окончательной» зачистке крепости немецкое военное кладбище в ее окрестностях продолжало расширяться. Когда 24 июня майор Гаврилов возглавил оборону, у него было 400 бойцов.

Чуть больше, чем у обессмертившего себя в веках спартанского царя Леонида.

Приложение 3.

Русские не сдаются! Крепость Осовец. (Н. Малишевский)



Сто лет назад, в разгар Первой мировой войны, мир облетела крылатая фраза «Русские не сдаются!». Произошло это во время обороны небольшим русским гарнизоном крепости Осовец, что на Гродненщине, – в той части западной Белоруссии, которая после 1945 года будет подарена Польше...

С января по август 1915 года немцы применяли против защитников крепости все новейшие достижения тогдашней военной техники, включая авиацию. На каждого защитника пришлось несколько тысяч бомб и снарядов, сброшенных с аэропланов и выпущенных из десятков орудий 17 батарей. Против оборонявших Осовец действовали и четыре из девяти имевшихся тогда у Германии знаменитых «Больших Берт» (две из них вместе со складом 800-килограммовых боеприпасов для этих супергаубиц русские ухитрились подбить).

В намного менее тяжелых условиях французские и бельгийские крепости капитулировали перед немцами в течение одной-двух недель. Например, колоссальное фортификационное укрепление Льеж, включавшее 12 фортов и десятки отдельных долговременных оборонительных сооружений, пало через 11 дней – как только немцы начали стрелять по его фортам из «Больших Берт».

Маленькому русскому гарнизону Осовца, имевшего 4 форта, требовалось продержаться лишь 48 часов. Он защищался более полугода – 190 дней.

Только в первую неделю обстрела немцы выпустили по русской крепости более 250.000 снарядов и применили не только «Большие Берты», но и бывшие 400-килограммовыми боеприпасами тяжелые осадные мортиры «Шкода».

Одновременно в германском генштабе лихорадочно штудировали специальный раздел «Ливонской хроники» (1584) немецкого летописца Балтазара Рюссова; раздел назывался «Почему русские так хороши в крепостях». Хронист XVI века писал: «Русские в крепостях являются сильными боевыми людьми. Происходит это от следующих причин. Во-первых, русские – работающий народ: русский в случае надобности неустойчив во всякой опасной и тяжелой работе, днем и ночью, и молится Богу о том, чтобы праведно умереть за своего государя. Во-вторых, русский с юности привык поститься и обходиться скудной пищей; если только у него есть вода, мука, соль и водка, то он долго может прожить ими, а немец не может. В-третьих, если русские добровольно сдадут крепость, как бы ничтожна она ни была, то не смеют показаться в своей земле, так как их умерщвляют с позором; в чужих же землях они не могут, да и не хотят оставаться. Поэтому они держатся в крепости до последнего человека, скорее согласятся погибнуть до единого, чем идти под конвоем в чужую землю. Немцу же решительно все равно, где бы ни жить, была бы только возможность вдоволь наедаться и напиваться. В-четвертых, у русских считалось не только позором, но смертным грехом сдать крепость».

Вызубрив эту науку, немцы бомбили крепость день и ночь. Месяц за месяцем. Слово очевидцу: «Страшен был вид крепости, вся крепость была окутана дымом, сквозь который то в одном, то в другом месте вырывались огромные огненные языки от взрыва снарядов; столбы земли, воды и целые деревья летели вверх; земля дрожала, и казалось, что ничто не может выдержать такого ураганного огня. Впечатление было таково, что ни один человек не выйдет целым из этого урагана огня и стали».

Русские защищались среди урагана огня и железа до последнего. Их было крайне мало, но на предложения о сдаче всегда следовал один и тот же ответ. Тогда немцы развернули против крепости 30 газовых батарей.

В 4 часа утра 24 июля (6 августа) 1915 года на русские позиции ударила 12-метровая волна химической атаки. Противогазов не было. Все живое на территории крепости было отравлено. Из строя выбыло более 1600 человек. Отравления разной степени тяжести получил весь гарнизон. Почернела и пожухла даже трава. Толстый ядовито-зеленый слой окиси хлора покрыл металлические части снарядов и орудий защитников крепости.

1-я и 2-я линии русской обороны фактически лишились оборонявшихся. Полностью погибли 9, 10 и 11-я роты Землянского полка, в 12-й роте осталось несколько десятков человек при одном пулемете. Одновременно германцы начали массированный артобстрел. Били и обычными снарядами, и снарядами с хлорпикрином. Вслед за ним на штурм русских позиций двинулись свыше 7000 пехотинцев. Казалось, крепость обречена и уже взята. Густые, многочисленные немецкие цепи подходили все ближе и ближе... И в этот момент из ядовито-зеленого хлорного тумана на них обрушилась... контратака!

Русских воинов было чуть больше шестидесяти. Остатки 13-й роты 226-го Землянского полка. Командовал ими уроженец Псковщины подпоручик Владимир Котлинский (за этот подвиг он будет позже посмертно награжден орденом Святого Георгия 4-й степени).

На каждого контратакующего приходилось больше ста врагов! Русские шли в полный рост. В штыковую. Вдоль железной дороги – единственного ориентира в отравленной мгле. Сотрясаясь от кашля, выплевывая сквозь тряпки, обматывавшие лица, куски легких на окровавленные гимнастерки...

Атакующие повергли противника в такой ужас, что немцы, не приняв боя, ринулись назад, в панике топча друг друга, повисая на собственных заграждениях из колючей проволоки. И тут по ним из клубов отравленного тумана ударила, казалось бы, уже мертвая русская артиллерия.

Сражение за крепость Осовец войдет в историю как «атака мертвецов». В ходе атаки несколько десятков полуживых русских воинов обратили в бегство 14 батальонов противника! Слово участнику боя: «Эта атака «мертвецов» настолько поразила немцев, что они не приняли боя и бросились назад, много немцев погибло на проволочных сетях перед второй линией окопов от огня крепостной артиллерии». К 8 часам утра все последствия немецкого прорыва были ликвидированы. Русские вернули 1-ю и 2-ю линии своей обороны. К 11 часам немцы прекратили обстрел крепости, что даже формально означало окончание неудавшегося штурма.

Крепость так и не была сдана, русские оставили ее позже по приказу командования, когда оборона потеряла смысл. Все уцелевшее в крепости от немецкого огня и бомбежек было взорвано. 22 августа 1915 года командовавший обороной генерал Брозовский лично привел взрывное устройство в действие не оставив врагу ни патрона, ни гвоздя. Немцы решились занять руины только через три дня.

В своем последнем приказе в качестве коменданта крепости Осовец Николай Александрович Брозовский написал: «В развалинах взрывов и пепле пожаров гордо упокоилась сказочная твердыня, и мертвая, она стала еще страшнее врагу, всечасно говоря ему о доблести защиты. Спи же мирно, не зная поражения, и внуши всему русскому народу жажду мести врагу до полного его уничтожения. Славное, высокое и чистое имя твое перейдет в попечение будущим поколениям. Пройдет недолгое время, залечит Мать Родина свои раны и в небывалом величии явит Миру свою славянскую силу; поминая героев Великой Освободительной войны, не на последнем месте поставит она и нас – защитников Осовца».

Приложение 4.

Герои воздушных таранов первого дня войны

Уже в первые дни войны были совершены подвиги, потрясшие человечество. В их числе – воздушные тараны, совершенные советскими летчиками.

Всем известно, что первый таран был совершен штабс-капитаном П.Н. Нестеровым в далеком 1914 году. В начале 1990-х гг. появились сведения о настоящем герое второго воздушного тарана – русском летчике времен Первой мировой войны Александре Козакове, который 18 марта 1915 г. над линией фронта сбил таранным ударом австрийский самолет «Альбатрос». Причем Козаков стал первым летчиком, выжившим после самоубийственного удара по самолету врага: на поврежденном «Моране» он ухитрился совершить успешную посадку в расположении русских войск. Длительное замалчивание подвига Козакова связано с тем, что впоследствии этот самый результативный русский ас Первой мировой войны (32 победы) стал белогвардейцем и воевал против Советской власти.

Первый в мире ночной таран был осуществлен 27 октября 1941 года советским летчиком В.В. Талалихиным.

Однако имена сталинских соколов, совершивших таран в первый же день Великой Отечественной войны, почему-то долгие годы остаются в тени. Трудно не согласиться, что их подвиги, их готовность отдать свою жизнь за свободу родной земли не менее значимы.

Самыми первыми летчиками, получившими звание Героев Советского Союза за совершение воздушных таранов в первые дни войны, были летчики Ленинградского военного округа П.Т. Харитонов и С.И. Здоровцев. 8 июля 1941 года указом президиума Верховного Совета СССР Харитонов и Здоровцев были удостоены звания Героя Советского Союза. На следующий день после подписания указа Здоровцев при выполнении разведки в районе Пскова не вернулся с боевого задания. Сослуживцы видели, как его самолет был атакован и потерпел катастрофу.

Но были и другие герои, совершившие воздушный таран уже 22 июня 1941 года. Их имена практически не известны широкому кругу людей. Восстановим события того времени и назовем их имена.



*Таран – оружие героев. Плакат периода Великой Отечественной войны.
Художник А. Волошин.*

Буквально в первые мгновения войны в 4 часа утра на перехват врага поднялось звено истребительного авиаполка №124 под началом младшего лейтенанта Д.В. Кокарева. Практически над взлетной полосой он увидел фашистский Дорнье До 215. Заложив вираж, МиГ-3 Кокарева занял выгодную позицию для открытия огня. И тут выяснилось, что отказали пулеметы. Как быть? Гитлеровец уже разворачивал машину на обратный курс. Решение созрело мгновенно: Кокарев прибавил обороты двигателя, подошел вплотную к Дорнье и над городом Замбрув ударил его лопастями винта по хвосту. Бомбардировщик, потеряв управление, завертелся и рухнул на землю. Так в 4 часа 15 минут 22 июня 1941 года был совершен один из первых таранов в небе Великой Отечественной войны. Кокареву удалось посадить свой поврежденный самолет. После тарана отважный летчик дрался в небе Москвы и Ленинграда, совершил более 100 боевых вылетов и сбил 5 фашистских самолетов. Погиб он в бою за город Ленинград 12 октября 1941 года.



Начальник штаба 41-го истребительного авиаполка И.И. Волков ставит задачу младшему лейтенанту Д.В. Кокореву. Белосток, зима 1939–1940 гг.

Почти одновременно с Дмитрием Васильевичем Кокаревым, пилотируя истребитель И-16, осуществил таран и командир звена истребительного авиаполка №46 старший лейтенант **И.И. Иванов**. Совершил он его в 4 часа 25 минут в районе города Жолква (ныне входит в состав Львовской области Украины). Показательно, что там же в 1914 году совершил свой воздушный таран и Петр Нестеров. Летчик-истребитель И.И. Иванов, отражая атаку вражеских бомбардировщиков, израсходовал весь боезапас.



Иванов Иван Иванович (8.10.1909 – 22.06.1941), советский военный летчик, старший лейтенант, Герой Советского Союза (1941, посмертно).

Участник походов Красной Армии (1939), советско-финляндской войны (1939 – 1940). Совершил воздушный таран самолета противника в первый день войны, скончался от полученных в воздушном бою ран.

Как до конца выполнить боевую задачу? Как остановить фашистские самолеты? Летчик решился на таран – винтом своего самолета срезал хвост вражеского. Тот потерял управление, загорелся и упал на землю. 2 августа 1941 года Ивану Ивановичу Иванову было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Увековечен подвиг Иванова был и тем, что его имя присвоено одной из улиц в г. Щелково.

На рассвете 22 июня 1941 года заместитель командира эскадрильи по политической части истребительного авиаполка №127 старший политрук А.С. Данилов со своими летчиками патрулировал над городом Гродно (Беларусь). Неожиданно с разных сторон к городу стали подходить

фашистские бомбардировщики и истребители. Эскадрилья рассредоточилась. Завязались групповые воздушные бои. Данилов сбил два вражеских самолета. Но в круговерти воздушного боя им были израсходованы все боеприпасы. Тогда, приблизившись к самолету врага вплотную, А.С. Данилов направил свой И-153 на вражескую машину и винтом отрубил ей крыло. Фашистский самолет вспыхнул и начал падать.

Вскоре в «Правде» был опубликован Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении А.С. Данилова орденом Ленина посмертно. Но Андрей Степанович не погиб. Тяжело раненный, он совершил посадку на самолете. Колхозники деревни Черлен доставили отважного пилота в медсанбат. После выздоровления старший политрук Данилов вернулся в строй и вел воздушные бои на Ленинградском и Волховском фронтах. Окончание войны застало А.С. Данилова на Забайкальском фронте.

Политрук Данилов А.С. (1910-1964) – единственный из советских летчиков, совершивших тараны 22.06.1941, доживший до конца войны.



Данилов Андрей Степанович (1910 – 1964), советский военный летчик, гвардии подполковник. Окончил 3-ю Оренбургскую военную авиационную школу летчиков и летнабов им. К.Е. Ворошилова. Участник Советско-японской войны (1945). В послевоенный период работал в управлении сельского хозяйства.

В 5 часов 15 минут в районе аэродрома, расположенного около города Станислав (ныне украинский город Ивано-Франковск), принял воздушный бой летчик 12-го истребительного авиаполка, комсомолец, младший лейтенант **Л.Г. Бутелин**. Сбив один Юнкерс Ju-88, он бросился преследовать другой вражеский самолет, пытавшийся прорваться к аэродрому. Юнкерсы были достаточно живучими машинами, не так-то просто было их сбить, имея на истребителе только пулеметы. Сбить второй самолет огнем бортового оружия не получилось. Были израсходованы все боеприпасы. И тогда Бутелин направил свой самолет в бомбардировщик.



Бутелин Леонид Георгиевич (1919 – 22.06.1941), советский военный летчик, младший лейтенант. Окончил Минский аэроклуб и 8-ю Одесскую военную авиационную школу летчиков им. П.Д. Осипенко. На начало Великой Отечественной войны – командир звена 12-го истребительного авиаполка.

В 5 часов 20 минут заместитель командира эскадрильи истребительного авиаполка №33 лейтенант **С.М. Гудимов** (07.11.1913 – 22.06.1941) поднялся в воздух, имея задачу отразить налет бомбардировщиков Хенкель He-111 на белорусский г. Пружаны. С.М. Гудимову удалось сбить один бомбардировщик. Во время боя истребитель лейтенанта был подбит и загорелся. С.М. Гудимов таранил горящим истребителем второй Хенкель.

В 7.00 над аэродромом в белорусском поселке Черлене, на который совершили налет 54 вражеских самолета, командир эскадрильи скоростного бомбардировочного авиационного полка №16 капитан **А.С. Протасов** под обстрелом поднялся в воздух. В воздушном бою, несмотря на тот факт, что на его самолет наседали истребители Me-109, экипаж Протасова сумел сбить бомбардировщик противника. Второй фашистский бомбардировщик капитан таранил своим Пе-2. Это был первый таран в воздухе на бомбардировщике в ходе начавшейся Великой Отечественной войны.



Протасов Анатолий Сергеевич (18.01(1.02).1909 – 22.06.1941), советский военный летчик, капитан (1940). Участник советско-финляндской войны (1939–1940).

В 8 часов 35 минут завязали воздушный бой с девяткой Me-110 в районе своего аэродрома летчики истребительного авиаполка №126 **Евгений Панфилов и Григорий Алаев**. Две гитлеровские машины были сбиты. В неравной схватке погиб лейтенант Алаев. Панфилов пошел на таран. При ударе по вражескому самолету его выбросило из кабины. Он благополучно приземлился с парашютом, но 20 дней лежал в госпитале до полного выздоровления. В дальнейшем Панфилов воевал в составе 148-го, а затем 254-го истребительных авиационных полков на Юго-Западном фронте. Погиб отважный летчик в воздушном бою 12 августа 1942 года.



Панфилов Евгений Максимович (20.06.1920 – 12.08.1942), советский военный летчик, старший лейтенант.

В 10 часов утра совершил свой подвиг над Брестом **Петр Сергеевич Рябцев**. Вот что о нем написано в истории истребительного авиаполка №123: «4 истребителя: капитан Можаяев, лейтенанты Жидов, Рябцев и Назаров – вступили в бой с восемью германскими истребителями Ме-109. Самолет лейтенанта Жидова был подбит и пошел на снижение. Три фашиста сверху стали атаковать его, но капитан Можаяев, прикрывая выход из боя Жидова, меткой пулеметной очередью сразил один из фашистских истребителей, а второй «мессер» был перехвачен лейтенантом Жидовым и подожжен. В конце боя у лейтенанта Рябцева был израсходован весь боекомплект. Но Рябцев, не считаясь с опасностью для жизни, повел самолет на таран противника».

Продолжил счет таранных ударов первого дня войны заместитель командира эскадрильи истребительного авиаполка №67, старший лейтенант **А.И. Мокляк**. В воздушном поединке над Молдавией он сбил две вражеские машины. Израсходовав весь боезапас, Мокляк таранил третий фашистский бомбардировщик.



Мокляк Александр Игнатьевич (9(22).02.1913 – 22.06.1941), советский военный летчик, старший лейтенант. В 1934 г. по спецнабору направлен в 9-ю школу военных летчиков. В воздушных боях сбил несколько бомбардировщиков противника, один из них таранным ударом. Погиб в ходе воздушного боя.

В первый день войны (около 11:00) у г. Гродно воздушный таран совершил летчик 127-го истребительного авиационного полка (Западный особый военный округ) лейтенант **А.И. Пачин**. На своем истребителе И-153 он таранным ударом сбил неприятельский бомбардировщик и сам погиб.



Пачин Александр Иванович (8.07.1918 – 22.06.1941), советский военный летчик, лейтенант. На военной службе с августа 1936 г. Окончил Чугуевскую военную авиационную школу летчиков. На начало Великой Отечественной войны – адъютант эскадрильи. Совершил один из первых воздушных таранов в войне, в ходе которого погиб.

Помимо отдельных летчиков, в первый день войны воздушный таран совершали целые экипажи. В 06:05 экипаж скоростного бомбардировщика (СБ) 86-го ближнебомбардировочного авиационного полка (Киевский особый военный округ) под командованием лейтенанта **Т.С. Малиенко** вылетел с аэродрома «Белая Церковь» во главе звена СБ для отражения налета вражеской авиации на свой аэродром у г. Теремовля Тернопольской области. При обнаружении немецкого «Мессершмитта» Bf.110С-5 предпринял против него «психическую атаку». При ответном обстреле СБ Т.С. Малиенко загорелся. Экипаж нашего самолета принял единое решение – идти на таран. При столкновении в воздухе обе машины превратились в груды металла и рухнули на землю. Лейтенант Малиенко, штурман **С.И. Катин** и стрелок-радист **Н.Д. Петров** ушли в бессмертье.

Практически в то же время в воздушную схватку с врагом вступил командир звена 10-го истребительного авиационного полка лейтенант **В.С. Лобода** (Прибалтийский особый военный округ). Поднявшись в 06:30 второй раз за утро в воздух на истребителе И-16 в составе эскадрильи, в районе г. Шауляй (Литва) на высоте 2 км наши летчики обнаружили группу вражеских бомбардировщиков Ju-88 в сопровождении истребителей Me-109. Звено Лобода атаковало самолеты охранения. Вскоре командир звена записал на свой счет первую воздушную победу. Во второй атаке, выручая товарища (официальная версия), таранил другой вражеский истребитель, и сам при этом погиб.

В первый день Великой Отечественной войны таранным ударом уничтожил фашистский самолет и командир звена истребительного авиаполка №728, младший лейтенант Н.П. Игнатьев.

Первый наземный таран экипажа самолета Николая Гастелло

26 июня 1941 года экипаж самолета-бомбардировщика в составе капитана Н.Ф. Гастелло (командир), лейтенантов А.А. Бурдюка, Г.Н. Скоробогатова и старшего сержанта А.А. Калинина выполнял очередное боевое задание. Когда самолет уже возвращался на базу, вражеский снаряд пробил бензобак. Огонь мгновенно охватил боевую машину. Сбить пламя не удалось. Покинуть бомбардировщик, прыгнув с парашютами, означало оказаться в плену у врагов. Экипаж решил погибнуть, но при этом нанести врагу большой урок. Гастелло направил горящую машину в скопление на шоссе вражеских танков, автомобилей и бензоцистерн. Посмертно ему было присвоено звание Героя Советского Союза, другие члены экипажа удостоены ордена Отечественной войны 1-й степени.

Свой подвиг заместитель командира эскадрильи 127-го истребительного авиационного полка старший лейтенант П.А. Кузьмин совершил при шестом по счету боевом вылете первого дня войны, сбив ранее один самолет противника.



Кузьмин Петр Александрович (16.08.1908 – 22.06.1941), советский военный летчик, старший лейтенант. Окончил Энгельскую и Борисоглебскую школы летчиков. Участник военного конфликта на оз. Хасан (1938) и советско-финляндской войны (1939–1940).

В 13:00 в ходе воздушного боя в районе с. Каменка Гродненской области, расстреляв весь боекомплект, будучи тяжело раненным, принял решение таранить вражеский истребитель Ме 109. Трижды врагу удавалось увернуться, но в четвертой попытке Кузьмин настиг противника и нанес удар. Сам погиб при совершении тарана. По оценке специалистов, наш летчик подбил самолет, пилотируемый командиром JG-27 майором Вольфгангом Шелльманом, одним из лучших немецких летчиков, кавалером Рыцарского креста и Золотого испанского Креста с мечами и бриллиантами. На его счету имелось 25 сбитых самолетов (в том числе один И-16, уничтоженный утром 22 июня). Ему удалось спастись на парашюте, но немецкий ас стал жертвой местных жителей, не особо жалующих вражеских летчиков.

По отдельным источникам, в первый день Великой Отечественной войны воздушный таран совершили еще ряд советских летчиков: старшие лейтенанты В.И. Сиволобов, лейтенант Н.П. Ерошин, младший лейтенант Д.В. Рокиров, лейтенант И.И. Ковтун.

В течение всей первой половины войны немцы не применяли таран против советских летчиков, так как у них имелись и иные средства воздушного боя. Но со второй половины войны эта практика стала частой и для летчиков люфтваффе.

В годы Второй мировой войны воздушные тараны применяли летчики практически всех воюющих стран.

Приложение 5.

Подвиг пограничников

Государственную границу СССР от Баренцева до Черного моря на 22 июня 1941 года охраняли 666 пограничных застав, 485 из них подверглись нападению в первый же день войны. Остальные вступили в бой 29 июня 1941 г. Ни одна из застав, атакованных 22 июня, не отошла без приказа. Из 19 600 пограничников, встретивших гитлеровцев 22 июня, в первые дни войны погибли более 16 000.

Гитлеровское командование отводило на то, чтобы сломить сопротивление пограничников, 20-30 минут. 257 советских погранзастав

держали оборону от нескольких часов до одних суток. До двух месяцев сражалось 45 застав.

Но есть один участок границы, который врагам так и не удалось пройти. Двенадцать застав 82-го Рескитентского пограничного отряда Мурманского округа с 29 июня по июль 1941 года отражали многочисленные атаки финских подразделений, которые вклинились на территорию Советского Союза. Третьего августа враг был выбит с советской земли. С этого дня и до выхода Финляндии из войны с СССР, 9 сентября 1944 года, госграница на участке отряда была нерушима на всем ее протяжении.

Именно пограничники в первых боях сбили спесь с фашистских войск, с победоносной легкостью прошагавших почти по всей Европе, заставили немцев прятаться от пуль, кланяясь советской земле.

Подвиг заставы старшего лейтенанта Александра Сивачева (02.05.1918 – 22.06.1941) стал одним из сотен, совершенных пограничниками в первые часы и дни войны.

22 июня 1941 года в 4 часа утра старший лейтенант, начальник 4-й пограничной заставы 86-го Августовского пограничного отряда пограничных войск НКВД БССР, принял неравный бой с врагом.

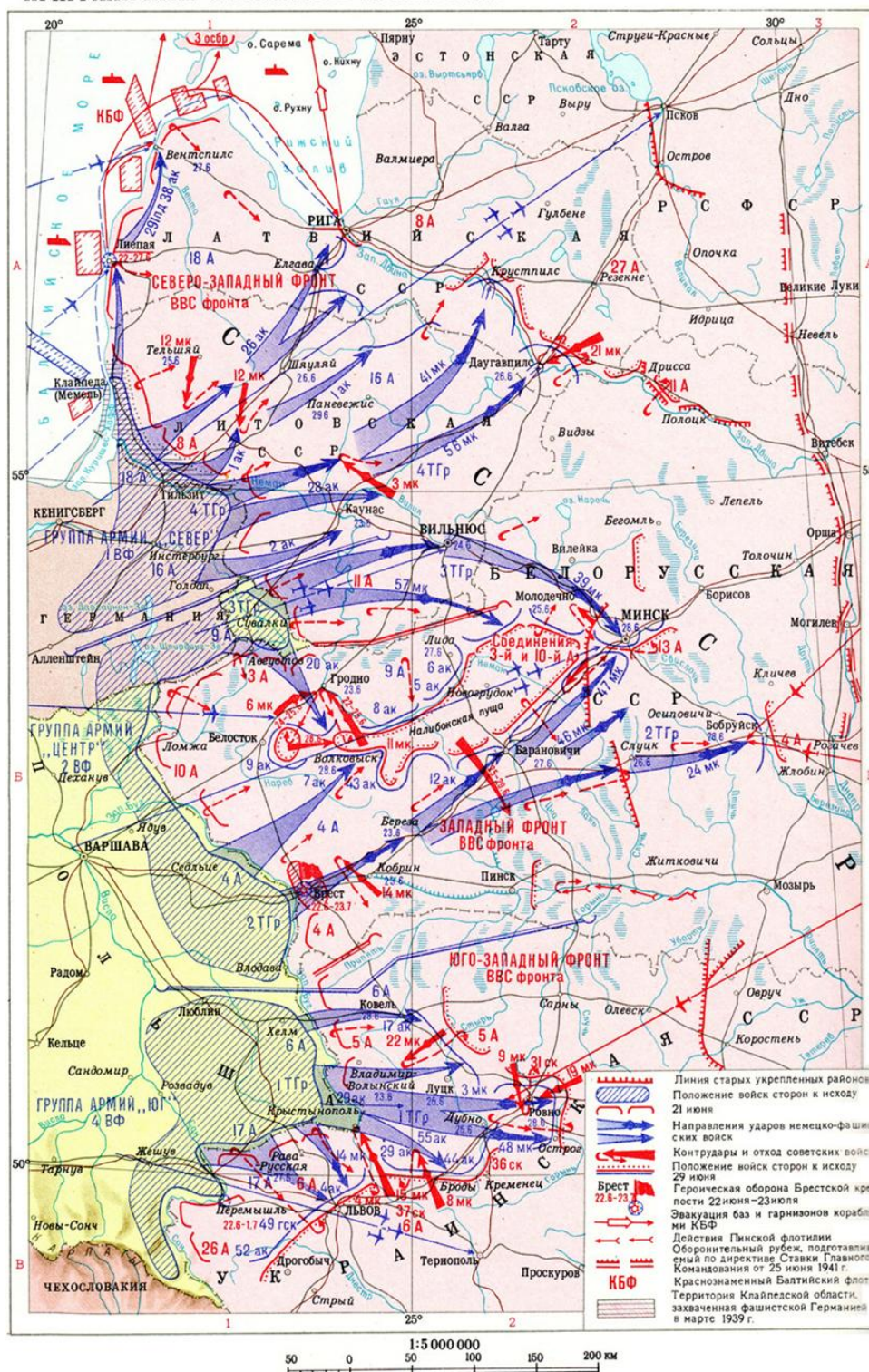
22 июня, 14:10. 1-я погранзастава Александра Сивачева ведет бой более 10 часов. Имевшие только стрелковое оружие и гранаты пограничники уничтожили до 60 гитлеровцев и сожгли три танка. Раненый начальник заставы продолжал командовать боем.

22 июня, 16:00. После 12-часового боя гитлеровцы занимают позиции 1-й погранзаставы. Это стало возможным только после того, как погибли все пограничники, оборонявшие ее. Начальник заставы Александр Сивачев посмертно был награжден орденом Отечественной войны I степени.

На рассвете 22 июня 1941 года батальон вражеской пехоты при поддержке танков атаковал 3-ю заставу 86-го Августовского пограничного отряда. Тридцать два пограничника за десять часов боя отбили семь атак. Упал, сраженный пулей, начальник заставы лейтенант В.М. Усов, но пограничники не дрогнули. Только после получения приказа об отходе на новый рубеж воины во главе с политруком Ш.Г. Шариповым покинули родную заставу. За героизм и мужество лейтенант В.М. Усов был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза, его имя присвоено пограничной заставе.

Под командованием лейтенанта А.В. Лопатина и политрука П.И. Гласова одиннадцать суток вела бой с превосходящими силами противника 13-я застава 90-го Владимир-Волынского пограничного отряда. До 2 июля над развалинами заставы развевался красный флаг. Немецкие саперы взорвали подвал. Под его обломками погибли последние защитники заставы. Лейтенанту А.В. Лопатину было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза, а пограничной заставе – его имя.

ПРИГРАНИЧНЫЕ СРАЖЕНИЯ 22–29 июня 1941 г.



22 июня 1941 года заместитель политука 7-й заставы 90-го Владимир-Волынского отряда В.В. Петров со станковым пулеметом пять часов удерживал переправу через Западный Буг. В критическую минуту боя, когда кончились патроны, а вражеская мина вывела из строя пулемет, В.В. Петров подорвал гранатой себя и окруживших его врагов. Именем Героя Советского Союза В.В. Петрова названа его застава.

14 июля 1941 года на участок обороны 94-го пограничного полка, занимаемый 1-й комендатурой, гитлеровцы ввели в бой 120 танков. Пограничники бросались на танки со связками гранат, встречали противника

огнем из пулеметов и винтовок. В этом бою пали смертью храбрых комендант участка капитан И.М. Середа, военком комендатуры П.П. Колесниченко и с ними 152 бесстрашных пограничника.

Путь на Львов противнику преградила 17-я застава Рава-Русского пограничного отряда. Воины стойко обороняли свой участок, и, когда на территорию заставы ворвались немецкие танки с пехотой, навстречу им бросились в последнюю штыковую атаку пограничники. Здесь погиб начальник заставы лейтенант Ф.В. Морин. Он посмертно удостоен звания Героя Советского Союза. Пограничной заставе присвоено имя героя.

Так героически сражались заставы на протяжении всей государственной границы. ***В ходе тяжелейших боев ни одна застава не дрогнула, не оставила без приказа своего участка границы.*** Через два дня после начала боев на границе, 24 июня, газета «Правда» писала: *«Как львы, дрались советские пограничники, принявшие на себя первый удар подлого врага».*

Неувядаемой славой покрыл себя гарнизон Брестской крепости, которая находилась на основном направлении главного удара немецко-фашистских войск на Москву. Для жителей Бреста и его окрестностей вечер 21 июня не был чем-то необычным – накануне воскресенья многие бойцы и командиры были на танцах и легли спать около двух часов ночи. Многие из них чувствовали, что нападение фашистов может произойти со дня на день. Уже несколько недель пограничники наблюдали, как на германской стороне (после поражения Польши СССР и Германия имели общую границу) происходит увеличение войск, многочисленные перебежчики также говорили о скорой войне и даже называли дату нападения. Трагедия была в том, что долгое время и разведчики, и перебежчики постоянно называли разные даты нападения, и люди настолько привыкли жить в ожидании войны, что это стало фоном их существования.

Немецкое командование планировало взять крепость к 12:00 22 июня. Но фашистам не удалось осуществить свои планы. В крепости им противостояли 500 пограничников, среди которых был и личный состав 9-й заставы Брестского пограничного отряда во главе с лейтенантом А.М. Кижеватовым.

45-я немецкая пехотная дивизия осаждала крепость до 1 июля, потеряв более тысячи солдат и офицеров. После этого для блокирования крепости были оставлены два батальона, которым до 20 июля оказывала сопротивление горстка наших бойцов и командиров. Об этом свидетельствует надпись, сделанная 20 июля 1941 года на стене каземата: «Я умираю, но не сдаюсь! Прощай, Родина!». Лейтенант А.М. Кижеватов погиб в крепости в июле месяце, ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Знаменитая 25-я чапаевская дивизия 22 июня 1941 года дислоцировалась в городах Болград и Кагул на границе с Румынией по реке Прут. Она удерживала вверенный ей рубеж государственной границы СССР

до 18 июля 1941 года, затем была вынуждена по приказу командования отступить за реку Днестр.

Настоящий ужас на врага наводила 99-я стрелковая дивизия, прикрывавшая Перемышль. Отборная дивизия, состоящая из наиболее храбрых солдат – именно такую оценку дало 99-й стрелковой дивизии немецкое командование по итогам первых дней боев за город. Офицерам вермахта было рекомендовано в дальнейшем избегать столкновений с этой дивизией. Вот лишь несколько фрагментов из боевых приказов и донесений, касающихся стойкости и доблести ее солдат.

«22 июня дивизия находилась в городе Перемышле, где приняла первый удар бронированных масс немецко-фашистских войск. В результате вероломного нападения город оказался захвачен гитлеровцами, но в ночь на 23 июня 500 пограничников 92-го Перемышльского пограничного отряда 99-й стрелковой дивизии под командованием старшего лейтенанта Г.С. Поливоды, совместно с несколькими подразделениями Красной Армии, смелыми и решительными действиями после восьмичасового боя выбили фашистов из города Перемышля и восстановили государственную границу СССР на этом участке. Заняв город, пограничники удерживали его до 27 июня, пока не получили приказ об отходе. Г.С. Поливода был назначен комендантом города. Именем героя названа пограничная застава».

«22 июня красноармеец Балакарь Е.М. находился в карауле по охране точек города. В момент нападения он не растерялся, занял дот, установил станковый пулемет и в течение полутора суток огнем пулемета отражал противника и не допустил его переправы через р. Сан».

«За несколько первых дней боев город трижды переходил из рук в руки. Все это время противник вводил в бой резервы, настойчиво пытаясь захватить инициативу в свои руки... Командование дивизии приняло решение не допустить прорыва противника /.../, продолжая удерживать госграницу. Именно благодаря профессионализму командования и непосредственно командира полковника Дементьева Н.И., части дивизии смогли не только противостоять массированному натиску врага, но и обратить его в бегство».

На рассвете 26 июня 1941 года подразделения 79-го пограничного отряда и Красной Армии на пограничных судах под командованием капитан-лейтенанта И.К. Кубышкина высадились на румынский берег, в ходе боя захватили город Килия-Вега и удерживали его, пока не поступила команда вернуться в расположение своих войск.

По решению правительства из состава пограничных и внутренних войск в июле 1941 года было сформировано 15 стрелковых дивизий, для которых было выделено из пограничных войск 3 000 офицеров, 10 000 рядовых и сержантов из невоюющих округов, а также по 500 человек из пограничных частей, вышедших из окружения. Командирами 13 дивизий, полков и батальонов в них, вплоть до командиров отделений, были назначены пограничники. За годы войны погранвойска передали на

формирование общевойсковых соединений около 100 тысяч человек. Непосредственно в боях на фронте приняли участие 113 тысяч пограничников, в том числе 19 065 офицеров и генералов.

Пограничные войска были активной боевой силой на протяжении всей войны, участвовали во всех 50 стратегических операциях, обороняли Киев, Одессу, Ленинград, Севастополь, Москву и Сталинград.

Пятьдесят партизанских отрядов в тылу врага возглавляли пограничники. Партизанское соединение пограничника М.И. Наумова в 1943 году провело несколько глубоких рейдов по тылам врага, пройдя с боями более 10 тысяч километров. Старшему лейтенанту Наумову в марте 1943 года было присвоено звание Героя Советского Союза, а в апреле он стал генерал-майором.

20-й пограничный полк, оборонявшийся северо-западнее Киева, 17 сентября 1941 года был отрезан от советских войск. Пограничники продолжали мужественно сражаться в окружении. Почти весь личный состав полка вместе с комиссаром, старшим политруком Ивановым, погиб. За доблесть и героизм 445 пограничников, наиболее отличившихся в обороне Киева, в декабре 1941 года были награждены орденами и медалями.

В обороне Ленинграда участвовало восемь пограничных полков. В конце августа 1941 года из пограничных частей была сформирована 1-я стрелковая дивизия НКВД, командиром которой стал С.И. Донсков. Заняв оборону на правом берегу Невы, дивизия НКВД совместно со 115-й стрелковой в ожесточенных боях сорвала намерения гитлеровцев форсировать реку.

В сентябре 1941 года из пограничников была сформирована 21-я стрелковая дивизия под командованием полковника М.Д. Панченко. Дивизия обороняла южные подступы к Ленинграду. Эти подступы прикрывали и военнослужащие Ремпетицкого пограничного отряда. В боях за Ленинград отличились курсанты Ново-Петергофского военно-политического училища. Маршал Советского Союза А.М. Василевский отмечал: *«Невиданную стойкость и мужество проявили пограничники в боях за Ленинград»*.

Осенью 1941 года Москву прикрывали войска четырех фронтов, в их составе действовало до пятидесяти частей пограничных войск. К.И. Ракутин был начальником пограничных войск НКВД Прибалтийского округа, а с 15 июля 1941 года стал командующим 24-й армией Резервного фронта. Его армия в сложной обстановке прорвала оборону противника, разгромив крупную группировку войск. Сражение под Ельней стало одной из первых успешных наступательных операций советских войск. Четыре дивизии 24-й армии одними из первых получили почетное звание гвардейских. К.И. Ракутин погиб в бою в октябре 1941 года около села Семлево, юго-западнее Вязьмы. Его имя носит одна из погранзастав, а самому полководцу было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Десантный отряд пограничников во главе с майором И.Г. Старчаком в районе города Юхнова встретился с превосходящими по численности силами

врага, которые рвались к Москве. Пограничники стояли насмерть. Из 430 героев в живых осталось только 14 человек. Остальные погибли, но не покинули своего рубежа. Лыжный отряд разведчиков старшего лейтенанта К.З. Лазнюка из 22-х пограничников разгромил немцев в деревне Хлуднево. Когда фашисты окружили пограничников, все, кроме трех, пали смертью храбрых, а заместитель политрука Лазарь Паперник взорвал себя и окружавших его врагов последней гранатой. Он был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

В героической обороне Москвы, в разгроме гитлеровских войск принимали активное участие 29-я и 31-я армии, состоящие почти полностью из пограничников. Столицу с воздуха прикрывали летчики-пограничники Отдельной авиационной бригады.

В обороне Крыма и Севастополя участвовали 184-я стрелковая дивизия, сформированная из пограничников Черноморского пограничного округа, 26-й Одесский пограничный полк и отдельные пограничные комендатуры округа. Батальон пограничников из 184-й дивизии во главе с комиссаром П.П. Молосновым дважды выбивал противника из Алушты. Пограничники разгромили немецкий штаб, уничтожив 11 офицеров. 456-й отдельный пограничный полк под командованием майора Г.А. Рубцова, ведя оборонительные бои в районе Балаклавы, уничтожил до двух полков немецкой пехоты, 11 танков и сбил два бомбардировщика противника. Прикрывая эвакуацию Севастополя, почти весь личный состав полка вместе с командиром погиб в неравных боях. Г.А. Рубцову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Летом 1942 года, развернув крупное наступление, враг прорвал нашу оборону и вышел в район Сталинграда. В обороне города участвовало 4 пограничных полка. 13 сентября 1942 года немцы прорвались в центр города, 79-й пограничный полк двое суток сдерживал натиск противника, не позволяя ему прорваться к Волге. Ожесточенные бои в районе тракторного завода и на подступах к Мамаеву кургану вела 10-я дивизия войск НКВД, в составе которой было много пограничников. Пограничники первыми поднимались в атаку и сражались, не щадя своей жизни. Так поступил пограничник-дальневосточник, комсорг 272-го полка 10-й дивизии НКВД, младший политрук Д. Яковлев в одном из боев под Сталинградом. Он со связкой противотанковых гранат бросился под вражеский танк и взорвал его. В обороне Сталинграда большую роль сыграла 11-я бригада пограничных катеров под командованием пограничника контр-адмирала С.М. Воробьева.

Почти одновременно с ожесточенными боями под Сталинградом развернулись упорные бои на Кавказе. 3-10 ноября 1942 года 26-й пограничный полк в шестидневном бою в районе Орджоникидзе уничтожил до семисот гитлеровцев, не отступив ни на шаг с занимаемого рубежа. В упорных боях за Главный Кавказский хребет 25-й пограничный полк уничтожил более 1000 немецких солдат и офицеров, захватил 105 вьючных лошадей с боеприпасами, горное орудие и 17 станковых пулеметов. За

отличные боевые действия во время обороны Кавказа 23-й пограничный полк был награжден вторым орденом Красного Знамени.

При прорыве обороны противника в районе станицы Крымская 3 мая 1943 года сержант П.Т. Таран во главе отделения первым ворвался в немецкий окоп, уничтожил пулеметный расчет, а затем еще около 20 солдат противника. В бою за высоту он обеспечил наступление роты, подняв под огнем врага два пролета проволочных заграждений. Когда через образовавшийся проход прошло подразделение, дважды раненный Таран ворвался во вражеские окопы и уничтожил девять солдат врага. Он погиб в бою 9 мая 1943 года. 25 октября 1943 года П.Т. Тарану посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

5 июля 1942 года экипаж бомбардировщика в составе пограничников командира П. Любича, штурмана Пустовойта и радиста И. Ложкина повторил бессмертный подвиг капитана Н. Гастелло. Свою машину, объятую пламенем, экипаж направил на аэродром врага.

Пограничник младший лейтенант П.К. Гужвин тремя месяцами раньше А. Матросова пошел на самопожертвование, выполняя свой воинский долг. 21 ноября 1942 года при штурме высоты в шести километрах от города Алагир в Северной Осетии он гранатой и пулеметным огнем уничтожил вражеский дот и десять его обитателей. Но другой пулемет противника продолжал вести огонь – гранаты его не повредили. Не имея иных средств, Гужвин бросился на амбразуру. Ценой своей жизни он открыл однополчанам путь вперед. П.К. Гужвину посмертно присвоено звание Героя Советского Союза, и его имя носит одна из пограничных застав.

Славную страницу в историю разгрома немецко-фашистских войск вписала 70-я армия, состоящая почти целиком из пограничников Дальнего Востока, Забайкалья и Средней Азии. 102-я Дальневосточная дивизия этой армии только за месяц боев на Курской дуге с 22 августа по 22 сентября 1943 года прошла свыше 300 километров, освободила 94 населенных пункта, уничтожила свыше двух тысяч гитлеровцев. В рядах 102-й дивизии сражались офицеры-пограничники А.М. Андреев, Д.В. Казакевич, В.И. Матронин, И.М. Павлович, впоследствии ставшие Героями Советского Союза.

Пограничные части и подразделения, действовавшие в рядах Красной Армии, с ходу форсировали Днепр. Многие воины за этот подвиг были награждены орденами и медалями, а полковник С.Г. Смирнов, старшие сержанты А.А. Козорезов, А.М. Немчинов, Н.Я. Смирнов, А.Ф. Щукин стали Героями Советского Союза.

В битве за Берлин мужественно сражались пять пограничных полков. 105-й пограничный полк под командованием подполковника В.В. Алексева вместе с частями Красной Армии участвовал в штурме Рейхстага, имперской канцелярии. За умелое ведение боя и героизм, проявленный при штурме Берлина, командир батальона пограничник майор Ф. Чепурин был удостоен звания Героя Советского Союза.

В штурме Рейхстага участвовал и Петр Петрович Кагыкин, бывший пограничник-дальневосточник. В подвале Рейхстага вместе с товарищами он уничтожил 12 солдат и шестерых взял в плен. 30 апреля 1945 года в составе штурмовой группы Кагыкин водрузил над северным крылом Рейхстага красное знамя.

Более 60 тысяч пограничников отдали свои жизни за победу. Около 200 пограничников стали Героями Советского Союза, среди них 24 моряка-пограничника и 21 летчик. 36 пограничных полков награждены орденами, 25-ти полкам присвоены почетные наименования.

Маршал Советского Союза Г.К. Жуков писал: *«Я лично видел и никогда не забуду, как храбро и стойко сражались пограничники под Москвой, под Ленинградом и Сталинградом, у Курска, на Украине, в Белоруссии».*

Маршал Советского Союза С.С. Бирюзов в своих воспоминаниях так определил роль пограничников в войне: *«Славные пограничные войска, приняв на себя удар гитлеровских полчищ, проявили изумительную стойкость, несгибаемое мужество и массовый героизм и внесли достойный вклад в дело разгрома фашистских захватчиков. Подвиги пограничников бессмертны».*

Приложение 6.

Подвиг танкистов

1-й эпизод

Экипаж БТ-7 против 19-й танковой дивизии вермахта

Обескровленная в первых боях 5-я танковая дивизия отступала под ударами врага, не хватало боеприпасов, топлива, солдаты устали. Необходимо было оторваться от преследователей и перегруппироваться. Задержать передовой отряд наседавшей 19-й танковой дивизии вермахта было поручено Григорию Найдину, командиру танка БТ-7.

БТ-7 к тому времени был устаревшей машиной, его броня толщиной 10-22 мм защищала только от огня стрелкового оружия, авиационный мотор М-17Т, установленный на этом танке, был склонен к пожарам. Но у танка было два неоспоримых достоинства – высокая скорость (52 км/ч на гусеницах, 72 км/ч на колесах) и 45-мм пушка, способная поражать все типы немецкой бронетехники начального периода войны.

Григорий занял позицию у местечка Рудишкяй, замаскировав танк у шоссе. Вскоре показалась колонна из 12 танков и 10 противотанковых орудий противника, а также пехота. Первым же выстрелом Найдин подбил головной танк, затем уничтожил замыкающий. Колонна встала, началась паника. Тем временем БТ-7 посылал снаряд за снарядом, не давая противнику опомниться. Вскоре вся колонна была уничтожена. Выполнив задачу, Найдин вернулся в часть, в тот же день он уничтожил еще 3 танка противника на окраине Вильнюса. Смелые действия советского танкиста позволили задержать продвижение немцев на двое суток, и командование советской 5-й танковой дивизии сумело подготовить оборону города.

«Золотую Звезду» Героя Советского Союза Найдин получил, но лишь 3 июня 1944 года.

2-й эпизод

19-летний красноармеец против 4-й танковой дивизии Хайнца Гудериана

Этот необычный бой произошел 17 июля 1941 года, на 476-м километре шоссе Москва – Варшава. 19-летний старший сержант артиллерии Николай Сиротинин вместе с комбатом вызвался прикрывать отход основных сил 17-й стрелковой дивизии.

Замаскировав орудие, Сиротинин с комбатом стали ждать. С рассветом появилась первая колонна техники, метким выстрелом Николай подбил бронетранспортер и создал пробку на дороге. Задача была выполнена, и комбат, получивший ранение, ушел в сторону советских позиций, а Сиротинин остался. В это время немцы попытались отбуксировать БТР двумя танками, которые один за другим подбил сержант. Вскоре Сиротинин также подбил пытавшуюся переправиться вброд бронемашину. Немцы долго не могли определить позицию одинокого орудия.

Когда фашисты спустя два часа вышли на позиции Сиротинина, возле орудия оставалось лишь три неизрасходованных снаряда. На предложения сдаться Сиротинин отвечал огнем из карабина. Немцы долго не могли поверить, что с ними сражался всего один человек, ведь на дороге дымились 11 танков, 7 бронемашин, а 57 гитлеровских солдат и офицеров были убиты, сражаясь с одним 19-летним советским сержантом.

В дневнике обер-лейтенанта 4-й танковой дивизии Фридриха Хенфельда сохранилась запись об этом бое: *«Вечером хоронили неизвестного русского солдата. Он один стоял у пушки, долго расстреливал колонну танков и пехоту, так и погиб. Все удивлялись его храбрости... Оберст перед могилой говорил, что если бы все солдаты фюрера дрались, как этот русский, то завоевали бы весь мир...»*

Звание Героя Советского Союза Николай Сиротинин так и не получил – для этого требовалась фотокарточка, которой у родственников не нашлось (они потеряли ее при эвакуации).

3-й эпизод

Четыре «сорокапятки» против 300 танков

Шел третий день войны, немцы, используя танки, крушили советскую оборону. Но не всегда исход боя решался благодаря мощной броне. Батарея из четырех 45-мм противотанковых пушек остановила продвижение 13-й и 14-й немецких танковых дивизий вермахта, насчитывавших порядка 300 танков.

Легендарный бой начался у местечка Затурцы в районе города Луцка 25 июня в 14.10.

Противотанкисты подпустили «панцеры» на расстояние в 300 метров и открыли огонь. Стреляли советские артиллеристы настолько метко, что спустя 20 минут на поле перед ними дымились 30 вражеских танков. Но за это пришлось заплатить дорогую цену: три орудия вместе с расчетами были уничтожены.

Расчет четвертого неповрежденного орудия тоже был неполным: заряжающий был убит, наводчик – тяжело ранен, подносчик, отправленный за снарядами, куда-то исчез. У пушки остался только командир расчета 22-летний сержант Иван Панфиленок, который и принял неравный бой, продолжавшийся еще около часа.

Расталкивая горячие стреляные гильзы, сержант в одиночку ворочал 500-килограммовое орудие. В какой-то момент у пушки сорвало осколками прицел, тогда Иван стал наводить 45-ку по стволу. При этом в правый бок бойца впился 28-сантиметровый осколок, чего сержант не заметил в горячке боя.

Уже в госпитале от командира 1-й артиллерийской противотанковой бригады генерал-майора артиллерии Кирилла Семеновича Москаленко Иван узнал, что танки на его участке так и не прошли. В этом бою было уничтожено 43 немецких «панцера», шесть из которых – заслуга расчета Панфиленка, а 11 уничтожил лично Иван. Иван Панфиленок был награжден орденом Красного Знамени.

4-й эпизод

22 немецких танка за 30 минут: подвиг Зиновия Колобанова

20 августа 1942 года экипаж Зиновия Колобанова получил приказ задержать продвижение противника. Свой тяжелый танк КВ-1 Колобанов расположил на расстоянии около 150 м от развилки дорог неподалеку от совхоза Войсковицы в Красногвардейском (ныне Гатчинском) районе Ленинградской области.

Когда на дороге показались легкие танки немецкой 6-й танковой дивизии (в других источниках указываются 1-я или 8-я танковые дивизии), Колобанов подбил сначала первый, а затем последний танк в колонне. Среди немцев началась паника; спасаясь от огня советской машины, гитлеровские танки сворачивали под откос, вязли в болоте, в тщетных попытках развернуться таранили друг друга, сбивая гусеницы. Экипажи спешно покидали обездвиженные машины и попадали под пулеметный огонь.

За 30 минут боя были уничтожены все 22 немецких танка, позже на КВ-1 Зиновия Колобанова насчитали более сотни попаданий. За этот бой командир танка получил орден Красного Знамени.

23 июня 1941 года на пути 6-й танковой дивизии около города Расейняй встал одиночный советский танк КВ-1, заняв позицию на единственной дороге, проходившей через болота, и перерезав немецкие коммуникации. Сначала советские танкисты сожгли колонну грузовиков с боеприпасами и продовольствием, а затем уничтожили телефонные провода,

связывающие подразделения со штабом дивизии. В итоге КВ-1 на сутки прервал коммуникации с тылами боевой группы «Зекендорф» 6-й танковой дивизии из 4-й немецкой танковой группы генерал-полковника Гепнера.

Попытки уничтожить танк предпринимались неоднократно: для этого в 500 метрах была развернута батарея противотанковых 50-мм пушек, которая вскоре была уничтожена, хотя и добила 14 прямых попаданий в танк. Тогда немцы подтянули 88-мм зенитную пушку, экипаж КВ-1 хладнокровно дождался, пока оружие развернут на позиции, а затем уничтожил его.

Видя безвыходность ситуации, танк решено было подорвать. Ночью немецкие саперы привязали к орудью танка взрывчатку, но она не смогла повредить его. В итоге было принято решение утром 25 июня вызвать пикирующие бомбардировщики Ju-87 для уничтожения танка, но в этом немцам отказало командование – самолеты были нарасхват.

Тогда гитлеровцы реализовали другой план: 50 немецких танков пошли в атаку на одинокий КВ-1, отвлекая его экипаж, пока зенитчики скрытно устанавливали на позицию 88-мм пушку. Отвлеченный танковой атакой, советский экипаж не заметил этого.

Зенитка выпустила в танк 12 снарядов, три из которых пробili броню. Но когда немецкие солдаты подошли ближе, чтобы осмотреть подбитый КВ, башня танка начала поворачиваться в их сторону. Соппротивление было сломлено лишь после того, как один из солдат бросил ручную гранату в пробоину от зенитного снаряда.

Приложение 7.

Первый день войны: хроника событий

Накануне

21 июня 1941 года, 13:00. Германские войска получают кодовый сигнал «Дортмунд», подтверждающий, что вторжение начнется на следующий день.

22 июня 1941 года.

0:30. Перебежчик доставлен во Владимир-Волынский. На допросе солдат назвался Альфредом Лисковым, военнослужащим 221-го полка 15-й пехотной дивизии вермахта, коммунистом, сочувствующим СССР. Он сообщил, что на рассвете 22 июня немецкая армия перейдет в наступление на всем протяжении советско-германской границы. Информация передана вышестоящему командованию.

Г.К. Жуков: «В ночь на 22 июня 1941 года всем работникам Генштаба и Наркомата обороны было приказано оставаться на своих местах. Необходимо было как можно быстрее передать в округа директиву о приведении приграничных войск в боевую готовность. В это время у меня и наркома обороны шли непрерывные переговоры с командующими округами и начальниками штабов, которые докладывали нам об усиливавшемся шуме по ту сторону границы. Эти сведения они получали от пограничников и передовых частей прикрытия. Все говорило о том, что немецкие войска выдвигаются ближе к границе».

В это же время из Москвы начинается передача директивы №1 Наркомата обороны для частей западных военных округов. «В течение 22 – 23 июня 1941 г. возможно внезапное нападение немцев на фронтах ЛВО, ПриОВО, ЗапОВО, КОВО, ОдВО. Нападение может начаться с провокационных действий, – говорилось в директиве. – Задача наших войск – не поддаваться ни на какие провокационные действия, могущие вызвать крупные осложнения».

Части предписывалось привести в боевую готовность, скрытно занять огневые точки укрепленных районов на государственной границе, авиацию рассредоточить по полевым аэродромам. Довести директиву до воинских частей перед началом боевых действий не удастся, вследствие чего указанные в ней мероприятия не осуществляются. «Я понял, что это немцы открыли огонь по нашей территории».

3:05. Группа из 14 немецких бомбардировщиков Ju-88 сбрасывает 28 магнитных мин у Кронштадтского рейда.

3:07. Командующий Черноморским флотом вице-адмирал Октябрьский докладывает начальнику Генштаба генералу Жукову: «Система воздушного наблюдения, оповещения и связи флота докладывает о подходе со стороны моря большого количества неизвестных самолетов; флот находится в полной боевой готовности».

3:10. УНКГБ по Львовской области телефонограммой передает в НКГБ СССР сведения, полученные при допросе перебежчика Альфреда Лискова.

3:30. Начальник штаба Западного округа генерал Климовских докладывает о налете вражеской авиации на города Беларуси: Брест, Гродно, Лиду, Кобрин, Слоним, Барановичи и другие.

3:33. Начальник штаба Киевского округа генерал Пуркаев докладывает о налете авиации на города Украины, в том числе на Киев.

3:40. Командующий Прибалтийским военным округом генерал Кузнецов докладывает о налетах вражеской авиации на Ригу, Шауляй, Вильнюс, Каунас и другие города. Немецкие солдаты пересекают государственную границу СССР. «Вражеский налет отбит. Попытка удара по нашим кораблям сорвана».

3:42. Начальник Генштаба Жуков звонит Сталину и сообщает о начале Германией боевых действий. Сталин приказывает Тимошенко и Жукову прибыть в Кремль, где созывается экстренное заседание Политбюро.

3:45. 1-я погранзаства 86-го Августовского пограничного отряда (БССР) атакована разведывательно-диверсионной группой противника. Личный состав заставы под командованием Александра Сивачева, вступив в бой, уничтожает нападавших.

4:00. Начальник штаба Черноморского флота контр-адмирал И.Д. Елисеев приказал открыть огонь по немецким самолетам, которые вторглись далеко в воздушное пространство СССР: это был самый первый боевой приказ – дать отпор напавшим на СССР нацистам в Великой Отечественной войне. Командующий Черноморским флотом вице-адмирал

Октябрьский докладывает Жукову: «Вражеский налет отбит. Попытка удара по нашим кораблям сорвана. Но в Севастополе есть разрушения».

4:05. Заставы 86-го Августовского пограничного отряда, включая 1-ю погранзаставу старшего лейтенанта Сивачева, подвергаются мощному артиллерийскому обстрелу, после чего начинается немецкое наступление. Пограничники, лишенные связи с командованием, вступают в бой с превосходящими силами противника.

4:10. Западный и Прибалтийский особые военные округа докладывают о начале боевых действий немецких войск на сухопутных участках.

4:15. Гитлеровцы открывают массированный артиллерийский огонь по Брестской крепости. В результате уничтожены склады, нарушена связь, имеется большое число убитых и раненых.

4:25. 45-я пехотная дивизия вермахта начинает наступление на Брестскую крепость. «Защита не отдельных стран, а обеспечение безопасности Европы».

04:25. Свой первый и последний бой в небе над Ровенской областью принял заместитель командира эскадрильи 46-го истребительного авиационного полка старший лейтенант И.И. Иванов. Советский летчик пошел на сближение с немецким бомбардировщиком. У него закончились боеприпасы, было на исходе горючее. Советский летчик сумел настичь вражеский самолет и таранным ударом сбить его. После тарана летчик пытался посадить машину в поле. От полученных травм и ранений он скончался в госпитале г. Дубно. И.И. Иванову посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

4:30. Немецкие войска перешли в наступление. Из 666 погранзастав было атаковано 485. Началась Великая Отечественная война.

4:30. В Кремле начинается совещание членов Политбюро. Сталин выражает сомнение в том, что происшедшее является началом войны, и не исключает версии немецкой провокации. Нарком обороны Тимошенко и Жуков настаивают: это война. **Георгий Жуков**, генерал армии, так описывал это историческое совещание:

«В 4 часа 30 минут утра мы с С.К. Тимошенко приехали в Кремль. Все вызванные члены Политбюро были уже в сборе. Меня и наркома пригласили в кабинет.

И.В. Сталин был бледен и сидел за столом, держа в руках не набитую табакот трубку.

Мы доложили обстановку. И.В. Сталин недоумевающе сказал:

«Не провокация ли это немецких генералов?»

«Немцы бомбят наши города на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Какая же это провокация...» – ответил С.К. Тимошенко.

...Через некоторое время в кабинет быстро вошел В.М. Молотов:

«Германское правительство объявило нам войну».

И.В. Сталин молча опустил на стул и глубоко задумался.

Наступила длительная, тягостная пауза».

Анастас Микоян, член Политбюро ЦК, так вспоминал об этом: «Сразу члены Политбюро собрались у Сталина. Решили, что надо сделать выступление по радио в связи с началом войны. Конечно, предложили, чтобы это сделал Сталин. Но Сталин отказался – пусть Молотов выступит. Конечно, это было ошибкой. Но Сталин был в таком подавленном состоянии, что не знал, что сказать народу».

4:55. В Брестской крепости гитлеровцам удастся захватить почти половину ее территории. Дальнейшее продвижение остановлено внезапной контратакой.

5:00. Посол Германии в СССР граф фон Шуленбург вручает наркому иностранных дел СССР Молотову «Ноту Министерства иностранных дел Германии Советскому Правительству», в которой говорится: «Правительство Германии не может безучастно относиться к серьезной угрозе на восточной границе, поэтому фюрер отдал приказ Германским вооруженным силам всеми средствами отвести эту угрозу». Германия де-юре объявляет войну Советскому Союзу. «Советник германского посла Хильгер, когда вручал ноту, прослезился», – писал впоследствии В.М. Молотов.

5:15. Командир звена 12-го истребительного авиационного полка (Киевский особый военный округ) младший лейтенант Л.Г. Бутелин поднялся на перехват вражеской авиагруппы, направлявшейся на бомбардировку аэродрома Бовшев Станиславского аэроузла. Ему удалось поразить неприятельский Ju-88. Когда закончились патроны, он направил свой истребитель И-153 в хвост другого немецкого бомбардировщика и винтом самолета обрубил его. «Юнкерс» потерял управление и при падении взорвался. Воздушный таран стоил также жизни советскому летчику. Младший лейтенант Л.Г. Бутелин награжден орденом Красного Знамени (посмертно).

5:20. В воздушном бою в небе г. Кобрин Брестской области заместитель командира эскадрильи 33-го истребительного авиаполка (Западный особый военный округ) летчик С.М. Гудимов меткой стрельбой сбил вражеский бомбардировщик, второй из-за отсутствия боеприпасов поразил таранным ударом. При попытке спастись летчик запутался стропами парашюта, что привело к его гибели. Лейтенант С.М. Гудимов был награжден орденом Отечественной войны 2-й степени (посмертно).

5:25. Командующий войсками генерал Д.Г. Павлов направил командующим армиями директиву: «Ввиду обозначившихся со стороны немцев массовых военных действий приказываю: поднять войска и действовать по-боевому».

5:30. По немецкому радио рейхсминистр пропаганды Геббельс зачитывает обращение Адольфа Гитлера к немецкому народу в связи с началом войны против Советского Союза: «...Сегодня на нашей границе стоят 160 русских дивизий. В последние недели имеют место непрерывные нарушения этой границы, не только нашей, но и на дальнем севере и в

Румынии. Русские летчики забавляются тем, что беззаботно перелетают эту границу, словно хотят показать нам, что они уже чувствуют себя хозяевами этой территории. В ночь с 17 на 18 июня русские патрули снова вторглись на территорию рейха и были вытеснены только после длительной перестрелки. Теперь настал час, когда необходимо выступить против этого заговора еврейско-англосаксонских поджигателей войны и тоже еврейских властителей большевистского центра в Москве... Задача этого фронта уже не защита отдельных стран, а обеспечение безопасности Европы и тем самым спасение всех. В данный момент осуществляется величайшее по своей протяженности и объему выступление войск, какое только видел мир. Сегодня я снова решил вручить судьбу и будущее рейха и нашего народа нашим солдатам. Да поможет нам Бог в этой борьбе».

7:00. Рейхсминистр иностранных дел Риббентроп начинает пресс-конференцию, на которой объявляет о начале боевых действий против СССР: «Германская армия вторглась на территорию большевистской России!»

7:15. Сталин утверждает директиву №2 об отражении нападения гитлеровской Германии, подписанную наркомом обороны Семеном Тимошенко, начальником Генштаба Георгием Жуковым, членом главного военного совета Георгием Маленковым: «Войскам всеми силами и средствами обрушиться на вражеские силы и уничтожить их в районах, где они нарушили советскую границу», а бомбардировочной и штурмовой авиации уничтожать вражеские самолеты на аэродромах базирования и группировки наземных войск «на глубину германской территории до 100-150 километров, разбомбить Кенигсберг и Мемель». При этом было указано, что «на территорию Финляндии и Румынии до особых указаний налетов не делать». На обороте же последнего листа этого документа стоит приписка Жукова: «Т[ов]. Ватутину. Румынию бомбить». Передача «Директивы №2» не состоялась из-за нарушения диверсантами работы линий связи в западных округах. В Москве пока нет четкой картины того, что происходит в зоне боевых действий.

08:30. Благополучным исходом завершился воздушный таран, который совершил командир звена 126-го истребительного авиационного полка (Западный особый военный округ) младший лейтенант Е.М. Панфилов. Под г. Белостоком (Белоруссия) он совершил таран вражеского истребителя Me-109. Несмотря на ранение, летчик приземлился на парашюте и около 20 дней провел в госпитале. Награжден орденом Ленина и двумя орденами Красного Знамени. Представлялся к званию Героя Советского Союза. Погиб в воздушном бою 12 августа 1942 г.

9:00. После жестокого боя в западноукраинский городок Сокаль ворвались фашисты. Танк приближался к разрушенному зданию пограничной комендатуры, в подвале которого были укрыты женщины и дети. Навстречу бронированному чудовищу вышел объятый пламенем человек. Сорвав с себя смоченный бензином халат, кинул его на решетку моторного люка, а сам пылающим факелом бросился под танк. Только два

десятилетия спустя удалось установить имя героя. Им оказался старший военфельдшер 4-й комендатуры 90-го Владимир-Волынского пограничного отряда Владимир Карпенчук.

9:30. И.В. Сталин в присутствии С.К. Тимошенко и Г.К. Жукова отредактировал и подписал указ о проведении мобилизации и введении военного положения в европейской части страны, а также об образовании Ставки Главного Командования и ряд других документов.

9:30. Принято решение о том, что в полдень с обращением к советскому народу в связи с началом войны выступит нарком иностранных дел Молотов.

10:00. Из воспоминаний диктора **Юрия Левитана**: «Звонят из Минска: «Вражеские самолеты над городом», звонят из Каунаса: «Город горит, почему ничего не передаете по радио?», «Над Киевом вражеские самолеты». Женский плач, волнение: «Неужели война?..» Тем не менее, никаких официальных сообщений до 12:00 по московскому времени 22 июня не передается».

10:00. Вблизи аэродрома Черлены свой подвиг совершил заместитель командира 1-й эскадрильи по политической части 127-го истребительного авиационного полка (Западный особый военный округ) старший политрук А.С. Данилов. В первом бою ему удалось сбить немецкий самолет. Потом последовала череда новых воздушных схваток. Данилов, получивший несколько пулевых ранений, совершил таран вражеского Me-110, сбил его и сумел благополучно посадить свой самолет. После длительного лечения в госпитале заслуженная награда нашла героя. Гвардии подполковник А.С. Данилов прошел всю войну, завершив ее в поверженном Берлине в должности командира авиационного полка. В августе 1945 г. в составе Забайкальского фронта участвовал в войне с Японией. Он единственный из всех летчиков, совершивших воздушный таран в первый день Великой Отечественной войны, кто дожил до Победы.

10:30. Из донесения штаба 45-й немецкой дивизии о боях на территории Брестской крепости: «Русские ожесточенно сопротивляются, особенно позади наших атакующих рот. В цитадели противник организовал оборону пехотными частями при поддержке 35-40 танков и бронеавтомобилей. Огонь вражеских снайперов привел к большим потерям среди офицеров и унтер-офицеров».

11:00. Прибалтийский, Западный и Киевский особые военные округа преобразованы в Северо-Западный, Западный и Юго-Западный фронты.

11:00. У г. Гродно воздушный таран совершил летчик 127-го истребительного авиационного полка (Западный особый военный округ) лейтенант А.И. Пачин. На своем истребителе И-153 он таранным ударом сбил неприятельский бомбардировщик и сам погиб.

12:00. Нарком иностранных дел Вячеслав Молотов зачитывает обращение к гражданам Советского Союза:

«Сегодня в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города – Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и некоторые другие, причем убито и ранено более двухсот человек. Налеты вражеских самолетов и артиллерийский обстрел были совершены также с румынской и финляндской территории... Теперь, когда нападение на Советский Союз уже совершилось, Советским правительством дан приказ нашим войскам – отбить разбойничье нападение и изгнать германские войска с территории нашей родины... Правительство призывает вас, граждане и гражданки Советского Союза, еще теснее сплотить свои ряды вокруг нашей славной большевистской партии, вокруг нашего Советского правительства, вокруг нашего великого вождя товарища Сталина.

Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».

12.00. Презрев смерть, пошел на таран вражеского бомбардировщика Ju-88 летчик 62-го штурмового авиационного полка лейтенант И.И. Ковтун. В воздушном бою у с. Лисятичи Стрыйского района Львовской области, израсходовав все боеприпасы, советский пилот таранным ударом своего И-153 уничтожил вражеский самолет.

12.30. Передовые немецкие части врываются в белорусский город Гродно.

13.00. Президиум Верховного Совета СССР издает указ «О мобилизации военнообязанных...»: «На основании статьи 49 пункта «о» Конституции СССР Президиум Верховного Совета СССР объявляет мобилизацию на территории военных округов – Ленинградского, Прибалтийского особого, Западного особого, Киевского особого, Одесского, Харьковского, Орловского, Московского, Архангельского, Уральского, Сибирского, Приволжского, Северо-Кавказского и Закавказского».

13.00. Заместитель командира эскадрильи старший лейтенант П.А. Кузьмин совершал шестой вылет, сбив ранее один самолет противника. В ходе воздушного боя в районе с. Каменка Гродненской области, расстреляв весь боекомплект, будучи тяжело раненным, принял решение таранить вражеский истребитель Me-109. С четвертой попытки Кузьмин сумел нанести удар, но сам погиб. Он подбил самолет, пилотируемый командиром JG-27 майором Вольфгангом Шелльманом, одним из лучших немецких летчиков, кавалером Рыцарского креста и Золотого испанского Креста с мечами и бриллиантами. На его счету имелось 25 сбитых самолетов, в том числе один советский. Немцу удалось спастись на парашюте, но он стал жертвой местных жителей, ненавидевших фашистов.

13.30. Начальник Генштаба генерал Жуков вылетает в Киев в качестве представителя вновь созданной Ставки Главного Командования на Юго-Западном фронте.

14:00. Брестская крепость полностью окружена немецкими войсками. Советские части, блокированные в цитадели, продолжают оказывать ожесточенное сопротивление.

14:05. Глава МИД Италии Галеаццо Чиано заявляет: «Ввиду сложившейся ситуации, в связи с тем, что Германия объявила войну СССР, Италия, как союзница Германии и как член Тройственного пакта, также объявляет войну Советскому Союзу с момента вступления германских войск на советскую территорию».

14:10. 1-я погранзастава Александра Сивачева ведет бой более 10 часов. Имевшие только стрелковое оружие и гранаты пограничники уничтожили до 60 гитлеровцев и сожгли три танка. Раненый начальник заставы продолжал командовать боем.

15:00. Из записок командующего группой армий «Центр» фельдмаршала фон Бока: «Вопрос, осуществляют ли русские планомерный отход, пока остается открытым. В настоящее время предостаточно свидетельств как «за», так и «против» этого. Удивляет то, что нигде не заметно сколько-нибудь значительной работы их артиллерии. Сильный артиллерийский огонь ведется только на северо-западе от Гродно, где наступает VIII армейский корпус. Судя по всему, наши военно-воздушные силы имеют подавляющее превосходство над русской авиацией».

16:00. После 12-часового боя гитлеровцы занимают позиции 1-й погранзаставы Сивачева. Это стало возможным только после того, как погибли все пограничники, оборонявшие ее. Начальник заставы Александр Сивачев посмертно был награжден орденом Отечественной войны I степени. Подвиг заставы старшего лейтенанта Сивачева стал одним из сотен, совершенных пограничниками в первые часы и дни войны.

17:00. Гитлеровским подразделениям удастся занять юго-западную часть Брестской крепости, северо-восток остался под контролем советских войск. Упорные бои за крепость будут продолжаться еще недели.

18:00. Патриарший местоблюститель, митрополит Московский и Коломенский Сергей, обращается с посланием к верующим: «Фашиствующие разбойники напали на нашу родину. Попирая всякие договоры и обещания, они внезапно обрушились на нас, и вот кровь мирных граждан уже орошает родную землю... Православная наша Церковь всегда разделяла судьбу народа. Вместе с ним она и испытания несла, и утешалась его успехами. Не оставит она народа своего и теперь... Церковь Христова благословляет всех православных на защиту священных границ нашей Родины».

19:00. Из записок начальника Генерального штаба сухопутных войск вермахта генерал-полковника Франца Гальдера: «Все армии, кроме 11-й армии группы армий «Юг» в Румынии, перешли в наступление согласно плану. Наступление наших войск, по-видимому, явилось для противника на всем фронте полной тактической внезапностью. Пограничные мосты через Буг и другие реки всюду захвачены нашими войсками без боя и в полной

сохранности. О полной неожиданности нашего наступления для противника свидетельствует тот факт, что части были захвачены врасплох в казарменном расположении, самолеты стояли на аэродромах, покрытые брезентом, а передовые части, внезапно атакованные нашими войсками, запрашивали командование о том, что им делать... Командование ВВС сообщило, что за сегодняшний день уничтожено 850 самолетов противника, в том числе целые эскадрильи бомбардировщиков, которые, поднявшись в воздух без прикрытия истребителей, были атакованы нашими истребителями и уничтожены».

20:00. Утверждена директива №3 Наркомата обороны, предписывающая советским войскам перейти в контрнаступление с задачей разгрома гитлеровских войск на территории СССР с дальнейшим продвижением на территорию противника. Директива предписывала к исходу 24 июня овладеть польским городом Люблин.

21:00. Сводка Главного Командования Красной Армии за 22 июня: «С рассветом 22 июня 1941 года регулярные войска германской армии атаковали наши пограничные части на фронте от Балтийского до Черного моря и в течение первой половины дня сдерживались ими. Во второй половине дня германские войска встретились с передовыми частями полевых войск Красной Армии. После ожесточенных боев противник был отбит с большими потерями. Только в Гродненском и Кристинопольском направлениях противнику удалось достичь незначительных тактических успехов и занять местечки Кальвария, Стоянув и Цехановец (первые два в 15 км и последнее в 10 км от границы).

Авиация противника атаковала ряд наших аэродромов и населенных пунктов, но всюду встретила решительный отпор наших истребителей и зенитной артиллерии, наносивших большие потери противнику. Нами сбито 65 самолетов противника».

23:00. Обращение премьер-министра Великобритании Уинстона Черчилля к британскому народу в связи с нападением Германии на СССР:

«В 4 часа этим утром Гитлер напал на Россию. Все его обычные формальности вероломства были соблюдены со скрупулезной точностью... Внезапно, без объявления войны, даже без ультиматума, немецкие бомбы упали с неба на русские города, немецкие войска нарушили русские границы, и часом позже посол Германии, который буквально накануне щедро расточал русским свои заверения в дружбе и чуть ли не союзе, нанес визит русскому министру иностранных дел и заявил, что Россия и Германия находятся в состоянии войны...

Никто не был более стойким противником коммунизма в течение последних 25 лет, чем я. Я не возьму обратно ни одного сказанного о нем слова. Но все это бледнеет перед зрелищем, разворачивающимся сейчас.

Прошлое, с его преступлениями, безумствами и трагедиями, отступает. Я вижу русских солдат, как они стоят на границе родной земли и охраняют поля, которые их отцы пахали с незапамятных времен. Я вижу, как они

охраняют свои дома; их матери и жены молятся – о, да, потому что в такое время все молятся о сохранении своих любимых, о возвращении кормильца, покровителя, своих защитников...

Мы должны оказать России и русскому народу всю помощь, какую только сможем. Мы должны призвать всех наших друзей и союзников во всех частях света придерживаться аналогичного курса и проводить его так же стойко и неуклонно, как это будем делать мы, до самого конца».

22 июня подошло к концу. Впереди были еще 1417 дней самой страшной войны в истории человечества.

Приложение 8.

Материалы для дискуссии

ВОЙНА НАЧАЛАСЬ...

Юрий Левитан

На третий день войны – 24 июня 1941 года – было создано Советское информационное бюро с целью «...освещать в печати и по радио международные события, военные действия на фронтах и жизнь страны».

Каждый день на протяжении всей войны миллионы людей замирали у радиоприемников при словах Юрия Левитана «От Советского информбюро...». Генерал Черняховский однажды сказал: «Юрий Левитан мог заменить целую дивизию».

Юрий Борисович Левитан родился в 1914 году во Владимире. С самого детства будущий знаменитый диктор имел зычный и громкий голос. Уже тогда его называли «Трубой», а его голос, похожий по силе звучания на мегафон, мог разноситься на большие расстояния.



Гитлер обещал любому, кто принесет ему голову Левитана, 250 тысяч марок – настолько ему был противен голос, который на весь мир объявлял о военных победах Советского Союза. Он также обещал повесить Левитана, как только вермахт войдет в Москву.

На всем протяжении Великой Отечественной войны Юрий Левитан читал сводки Совинформбюро и приказы Сталина, а его голос был известен каждому жителю страны. Юрию Левитану было доверено объявлять о взятии Берлина и о Победе.

Знаменитый диктор скончался в 1983 году в Белгородской области во время встречи с ветеранами Курской битвы. Похоронен в Москве на Новодевичьем кладбище.

Юрий Левитан, диктор:

«Когда ранним утром нас, дикторов, вызвали на радио, уже начали звонки раздаваться. Звонят из Минска: «Вражеские самолеты над городом», звонят из Каунаса: «Город горит, почему ничего не передаете по радио?», «Над Киевом вражеские самолеты». Женский плач, волнение: «Неужели война?». И вот я помню – включил микрофон. Во всех случаях я помню себя, что я волновался только внутренне, только внутренне переживал. Но здесь, когда я произнес слова «говорит Москва», чувствую, что дальше говорить не могу – застрял комок в горле. Из аппаратной уже стучат – «Почему молчите? Продолжайте!» Сжал кулаки и продолжал: «Граждане и гражданки Советского Союза...»

Нинель Карпова:

«Сообщение о начале войны мы слушали из репродуктора на ДOME обороны. Там толпилось много людей. Я не расстроилась, наоборот загордилась: мой отец будет защищать Родину... Вообще люди не испугались. Да, женщины, конечно, расстроились, плакали. Но паники не было. Все были уверены, что мы быстро победим немцев. Мужчины говорили: «Да немцы от нас драпать будут!».

Николай Чебыкин:

«22 июня – это было воскресенье. Солнечный такой день! И мы с отцом лопатами копали погреб под картошку. Около двенадцати часов. Где-то без пяти минут сестра моя Шура открывает окно и говорит: «По радио передают: «Сейчас будет передано очень важное правительственное сообщение!» Ну, мы поставили лопаты и пошли слушать. Это выступал Молотов. И он сказал, что германские войска вероломно, без объявления войны напали на нашу страну. Перешли государственную границу. Красная Армия ведет тяжелые бои. И закончил он словами: «Наше дело – правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!».

Московская студентка Ирина Филимонова – о первом дне войны:

«На улицах, в трамваях – встревоженные, но не растерянные лица людей. На истфаке (МГУ) полно народу, несмотря на воскресенье... Многие парни уже отправились на призывные пункты. Мы с подругой решили пойти на курсы медсестер, а затем – на фронт. Потом состоялся митинг. В Коммунистической аудитории негде было яблоку упасть. Выступали кратко, страстно. Студенты клялись сделать все, чтобы вместе со всем народом преградить путь проклятому фашизму. В конце митинга все встали и запели «Интернационал».

Иван Баграмян, полковник:

«...Первый удар немецкой авиации, хотя и оказался для войск неожиданным, отнюдь не вызвал паники. В трудной обстановке, когда все, что могло гореть, было объято пламенем, когда на глазах рушились казармы, жилые дома, склады, прерывалась связь, командиры прилагали максимум усилий, чтобы сохранить руководство войсками. Они твердо следовали тем боевым предписаниям, которые им стали известны после вскрытия хранившихся у них пакетов».

Яков Бойко, лейтенант:

«Сегодня, т.е. 22.06.41 г., выходной день. Во время того, как писал я вам письмо, вдруг слышу по радио о том, что озверелый гитлеровский фашизм бомбил наши города... Но это им дорого обойдется, и Гитлер больше жить в Берлине перестанет... У меня сейчас в душе только одна ненависть и стремление уничтожить врага там, откуда он пришел...»

Нина Шинкарева:

«Мы жили в поселке в Смоленской области. В тот день мама поехала в соседнее село за яйцами и маслом, а когда вернулась, папа и другие мужчины уже ушли на войну. В этот же день жителей стали эвакуировать. Приехала большая машина, и мама надела на нас с сестрой всю одежду, что была, чтобы зимой тоже было что надеть».

Анатолий Вокрош:

«Мы жили в деревне Покров Московской области. В тот день мы с ребятами собирались на речку ловить карасей. Мать поймала меня на улице, сказала, чтобы сначала поел. Я пошел в дом, кушал. Когда стал намазывать мед на хлеб, раздалось сообщение Молотова о начале войны. После еды я убежал с мальчишками на речку. Мы носились в кустах, кричали: «Война началась! Ура! Мы всех победим!». Мы абсолютно не понимали, что это все означает. Взрослые обсуждали новость, но не помню, чтобы в деревне была паника или страх. Деревенские занимались привычными делами, и в этот день, и в следующие из городов съезжались дачники».

ВОЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ В ПЕРВЫЕ ДНИ ВОЙНЫ: ВНАЧАЛЕ БЫЛ ШОК...

Психологический шок – так коротко историки описывают состояние обычных людей в первые дни войны. И подчеркивают: главным был даже не страх, а вводящее в ступор удивление. Между тем о том, что война обязательно начнется, знали не только советские командиры, выслушавшие в мае 1941 года предельно откровенную речь Сталина. Об этом говорили на всех советских кухнях, по улицам маршировали ворошиловские стрелки и отряды юношей и девушек в противогазах, а на политзанятиях народ

просвещали относительно возможного противника. Тем не менее, началось все с шока...

Константин Симонов, выехавший из Москвы по направлению к Минску в качестве корреспондента, очень точно передает первое ощущение от войны – почти тотальную неразбериху. Люди метались по небольшим лесочкам, укрываясь от бомб; одинокий солдат, размахивая наганом, пытался остановить массу бойцов и ополченцев, но его никто не слушал. В другом месте расстреляли мирного жителя, у которого не оказалось при себе документов, за то, что тот кричал: «Лучше ловите Гитлера». Молодые бойцы в Бресте и под Смоленском впадали в панику и сходили с ума, но большинство солдат на войне нечеловечески хотели есть и спать и одновременно были готовы к подвигу: «Командир батальона капитан Гаврюшин был человек лет тридцати, уже два или три дня не бритый, с усталыми глазами и свалявшимися под фуражкой волосами. На лице его было странное выражение одинаковой готовности еще сутки вести бой, говорить и действовать и в то же время готовность уснуть в любую секунду». Таких портретов в дневниках Константина Симонова можно найти не один десяток, и все они показывают, что войну выигрывали обычные люди, которые не стремились стать героями, а относились к ней как к некой данности.

Лучшие бойцы и командиры в дневниках Симонова не произносили высоких слов о патриотизме, не говорили про фашистских захватчиков, а просто испытывали какой-то удивительный мужской азарт и смертельную усталость, часто балансировали между этими чувствами: «Мы так уж решили тут между собой: что бы там кругом ни было, кто бы там ни отступал, а мы стоим вот тут, у Могилева, и будем стоять, пока живы. Вы походите, посмотрите, сколько накопано. Какие окопы, блиндажи какие! Разве их можно оставить? Не для того солдаты роют укрепления, чтобы оставлять их. Истина-то простая, старая, а вот забывают ее у нас. Роют, роют. А мы вот нарыли и не оставим. А до других нам дела нет». Это слова полковника Кутепова, рядом с которым воевал капитан Гаврюшин. Под Могилевом эти люди остановили немецкие танки.

В дневниках Симонова есть еще одно поразительное место – в первые дни войны допрашивают немецкого солдата и спрашивают его мнение о том, смогут ли советские солдаты дойти до Берлина. Константин Симонов говорит: чтобы задать такой вопрос, нужна была глубокая, а не показная вера в собственную победу. Эта вера была продемонстрирована еще в самый первый день нападения в Бресте. Она была очень глубокой – эта вера маленьких людей в то, что они смогут преодолеть страх и неразбериху начала войны и водрузить знамя на Рейхстаге.

Елена Сениявская, доктор исторических наук:

В военных мемуарах встречаются очень яркие описания этих ощущений. «Втиснешься в окоп и чувствуешь, как вздрагивает земля и качает тебя, как ребенка в люльке», – писал участник первых боев ленинградец Виктор Сергеев. Первые письма с фронта поражают солдатской прямоотой: «...Папа и мама, вы знаете, что германец напал на Советский Союз 22 июня 1941 года, и я нахожусь уже в бою с 22 июня: с 5 часов ночи, – писал домой 20 июля 1941 года красноармеец Егор Злобин. – ... Папа и мама, повидал я страху. Как с первых дней германец начал нас лупить, не найдем места. Мы попали в окружение его. Он нас и потрепал. От полка осталось человек 50, а то побило или в плен забрали. Ну, я насилу из жадных лап его выскочил и сбежал. Нас прикрепили к другому полку, и мы стали отступать на Каунас. Прошли 100 километров, 23 июня подходим к Каунасу. Как нас там встретили самолеты, пушки, пулеметы германские, как начали по нам лупить – не знаем, куда деваться... Ну, в общем, удирали без штанов... А он за нами гонится, и все отступаем и отступаем, он нас бьет и бьет... Голодные, босые, ноги все потеряли».

Больной вопрос о дезертирах...

Елена Сениявская: Не все были героями. Это так. Растерянность, неразбериха, потеря управления частями, отчаяние, малодушие – тоже характерные приметы трагического начала войны.

Но это не отрицает невероятный патриотизм, поднявший всю страну...

Елена Сениявская:

4 июля Государственный комитет обороны принял специальное постановление «О добровольной мобилизации трудящихся Москвы и Московской области в дивизии народного ополчения». И только в течение первых четырех дней в приемные комиссии райвоенкоматов и в партийные органы поступило 168 470 заявлений с просьбой зачислить в ополчение... В короткий срок столица сформировала и направила на фронт 12 дивизий народного ополчения, в которых насчитывалось около 120 тысяч человек. Около 50 тыс. москвичей вступили в истребительные, коммунистические и рабочие батальоны, ушли в партизаны...

Многие фронтовики вспоминают Великую Отечественную как время духовного очищения. «...Мы ощущали, что в наших руках судьба родины, – вспоминал писатель-фронтовик Вячеслав Кондратьев, – и вели себя соответственно этому представлению, чувствуя себя *гражданами* в полном и подлинном смысле этого слова... Для нашего поколения война оказалась самым главным событием в нашей жизни, самым *главным*! Так мы считаем и сейчас и совсем не собираемся «списывать» все то великое, что совершил народ в те страшные, тяжкие, но незабываемые годы. Слишком высок был духовный взлет всех воюющих, слишком чисты и глубоки были патриотические чувства».

Для младшего поколения именно война стала временем личностного становления, главным фактором, формировавшим его гражданскую зрелость. И именно их, молодых людей, вступивших в войну 18–20-летними, относят к фронтовому поколению в узком смысле этого понятия. Безусловно, война в той или иной степени «отметила» всех, кому пришлось ее пережить. Но именно «мальчишки – хребет победы», как писал о них В. Кондратьев, составили ядро фронтового поколения с его особой психологией.

Юношеская психика отличается повышенной эмоциональностью, поступки – импульсивностью, взгляды и суждения – категоричностью, максимализмом. Романтичность, поиски идеала и подражание ему, обостренное чувство справедливости; пренебрежение к опасности; стремление к самоутверждению – все эти качества, присущие определенному возрасту, в большей или меньшей степени были характерны для молодых людей 1940-х годов.

Сыграла свою роль и система агитации и пропаганды, воспитание в духе «героических традиций революции и гражданской войны», на символах и идеях жертвенности во имя «светлого будущего». Молодые люди, в начале своей сознательной жизни попавшие на фронт, были всецело преданы не просто Отечеству, но Отечеству социалистическому, точнее – они не разделяли в своем сознании два этих понятия. Это было поколение, родившееся и выросшее при новом общественном строе, воспитанное в духе присущей ему идеологии и в минуту опасности вставшее на его защиту.

Не случайно из всех возрастных категорий именно на долю «мальчишек» пришлось наибольшее число потерь. Так, среди молодых людей 1923 г. рождения уцелело всего 3%. Среди известных героев, закрывших своим телом огневую точку врага, 82,5% составляли молодые люди до 30 лет и 65,3% – до 25 лет. Возраст большинства полных кавалеров ордена Славы – от 20 до 24 лет.

Но, чтобы осознать в полной мере феномен поколения, на плечи которого всей тяжестью обрушилась война, необходимо помнить, что общественное сознание советских людей, формировавшееся в обстановке 1930-х годов, было разноплановым и противоречивым явлением. В нем причудливо сплетались искренняя вера в социалистические идеи, трудовой энтузиазм, советский патриотизм, верность государству и порожденная репрессиями психология страха, жертвенность во имя высоких целей и наивное доверие к пропагандистским штампам.

Еще в довоенный период в советских людях формировалась готовность к будущей войне как неизбежной в условиях «враждебного капиталистического окружения». Однако война представлялась совершенно неадекватно. Советская стратегическая доктрина тех лет исходила из формулы: «Если враг навязет нам войну, Рабоче-Крестьянская Красная Армия будет самой нападающей из всех когда-либо нападающих армий. Войну мы будем вести наступательно, перенеся ее на территорию противника. Боевые действия Красной Армии будут вестись на уничтожение,

с целью полного разгрома противника и достижения решительной победы малой кровью». Такая доктрина фактически исключала саму возможность вторжения вражеских войск.

Бравурные настроения легкой победы имели место и в первые дни наступившей войны: «На кого полезли, совсем, что ли, с ума сошли?! Конечно, немецкие рабочие нас поддержат, да и другие народы поднимутся!». «Я так думаю, – говорил один из рабочих металлургического завода в Ленинграде, – что сейчас наши им так всыпят, что через неделю все будет кончено...» – «Ну, за неделю, пожалуй, не кончишь, – отвечал другой, – надо до Берлина идти... Недели три-четыре понадобится...» «В тот день [22 июня] многим казалось, что начавшаяся война будет стремительной, победоносной. Такой, какой она изображалась в популярных в те годы кинофильмах «Город под ударом», «Эскадрилья номер пять», в романе Павленко «На Востоке», в песнях, которые ... пели чуть не каждый день, – вспоминал бывший офицер-артиллерист А. Дмитриев. – Никто ... и представить себе не мог, какой долгой, жестокой, опустошительной, испепеляющей будет эта война, какого огромного напряжения она потребует, каких колоссальных жертв».

Воспитанный в духе «пролетарской идеологии» советский солдат сначала пытался воспринимать врага через эту призму, вычленяя рабочего и крестьянина из общей массы захватчиков, отделяя их от «господ-эксплуататоров». Но уже в первые недели рассеялись наивные надежды на сознательность «братьев по классу». Вот что записал в своем фронтовом дневнике М.И. Березин: «20 июля 1941 года поджигаем два танка, взяв в плен трех танкистов. Какими же мы были наивными человеколюбцами, пытаюсь при их допросе добиться от них классовой солидарности. Нам казалось, что от наших бесед они прозреют и закричат: «Рот фронт!» ... А они, нажравшись нашей каши из наших же котелков, накурившись из наших же добровольно подставленных кисетов, с наглой, ничего не выражающей рожей отрыгивают нам в лицо: «Хайль Гитлер!». Кого мы хотели убедить в классовой солидарности – этих громил, поджигающих хаты, насильников и садистов, с губной гармошкой во рту убивающих женщин и детей? Мы стали понимать и с каждым днем боев все больше убеждаться, что только тогда фашист становится сознательным, когда его бьешь».

Отрезвление от классово-идеологических иллюзий пришло очень быстро. Сведения, поступающие с фронтов, свидетельствовали о страшной опасности, нависшей над всем народом. Стало ясно, что предстоит схватка не на жизнь, а на смерть, которая коснется каждой семьи и каждого человека. И здесь вступили в действие глубинные психологические механизмы, которые не раз в российской истории спасали страну, находившуюся на краю пропасти. Произошел подъем всех моральных сил народа, оказались задействованы его вековые традиции, готовность к самоотверженности, самоотречению и самопожертвованию во имя спасения своей страны. Война действительно становилась Отечественной.

Первый период войны – от 22 июня 1941 г. до победы в Сталинградской битве – в психологическом плане един. Для него характерно осознание реальности колоссальной угрозы. Несмотря на то, что в самых тяжелых условиях большинство верило в конечную победу, эта угроза накладывала свой отпечаток на строй мыслей и чувств. «Ярость благородная» – так можно назвать основную психологическую доминанту того периода, очень точно выраженную в знаменитой песне. Ярость смешивалась с горечью и болью страшных потерь и поражений первых месяцев войны. Военная катастрофа вызвала состояние психологического шока. Но по мере того, как шок проходил, росли горе и боль, вскипала ярость, взывавшая к мести, было достигнуто определенное равновесие сознания, произошла его стабилизация. Главная цель этого периода войны – «Выстоять!» – была выполнена.

НАЧАЛО ВОЙНЫ ГЛАЗАМИ ВРАГА

Гейнц Гудериан, генерал-полковник германской армии:

«В роковой день 22 июня 1941 года в 2 часа 10 минут утра я поехал на командный пункт группы и поднялся на наблюдательную вышку южнее Богукалы. В 3 часа 15 минут началась наша артиллерийская подготовка. В 3 часа 40 мин. – первый налет наших пикирующих бомбардировщиков. В 4 часа 15 минут началась переправа через Буг передовых частей 17-й и 18-й танковых дивизий. В 6 часов 50 минут у Колодно я переправился на штурмовой лодке через Буг».

«Тщательное наблюдение за русскими убеждало меня в том, что они ничего не подозревают о наших намерениях. Во дворе крепости Бреста, который просматривался с наших наблюдательных пунктов, под звуки оркестра они проводили развод караулов. Береговые укрепления вдоль Западного Буга не были заняты русскими войсками».

Герман Гот, командующий 4-й танковой армией:

«22 июня в три часа с минутами четыре корпуса танковой группы при поддержке артиллерии и авиации, входившей в состав 8-го авиационного корпуса, пересекли государственную границу. Бомбардировочная авиация наносила удары по аэродромам противника, имея задачу парализовать действия его авиации. В первый день наступление проходило полностью по плану».

Эрих фон Манштейн, генерал-фельдмаршал:

«Уже в этот первый день нам пришлось познакомиться с теми методами, которыми велась война с советской стороны. Один из наших разведывательных дозоров, отрезанный врагом, был потом найден нашими войсками, он был вырезан и зверски искалечен. Мой адъютант и я много ездили по районам, в которых еще могли находиться части противника, и мы решили не отдаваться живыми в руки этого противника».

Эрих Менде, обер-лейтенант:

«Мой командир был в два раза старше меня, и ему уже приходилось сражаться с русскими под Нарвой в 1917 году, когда он был в звании лейтенанта. «Здесь, на этих бескрайних просторах, мы найдем свою смерть, как Наполеон... – не скрывал он пессимизма. – Менде, запомните этот час, он знаменует конец прежней Германии».

Иоганн Данцер, артиллерист:

«В самый первый день, едва только мы пошли в атаку, как один из наших застрелился из своего же оружия. Зажав винтовку между колен, он вставил ствол в рот и надавил на спуск. Так для него окончилась война и все связанные с ней ужасы».

Альфред Дюрвангер, лейтенант:

«Когда мы вступили в первый бой с русскими, они нас явно не ожидали, но и неподготовленными их никак нельзя было назвать. Энтузиазма (у нас) не было и в помине! Скорее, всеми овладело чувство грандиозности предстоящей кампании. И тут же возник вопрос: где, у какого населенного пункта эта кампания завершится?!»

Губерт Бекер, лейтенант:

«Это был знойный летний день. Мы шли по полю, ничего не подозревая. Вдруг на нас обрушился артиллерийский огонь. Вот так и произошло мое боевое крещение – странное чувство».

Гельмут Пабст, унтер-офицер:

«Наступление продолжается. Мы непрерывно продвигаемся вперед по территории противника, приходится постоянно менять позиции. Ужасно хочется пить. Нет времени проглотить кусок. К 10 утра мы были уже опытными, обстрелянными бойцами, успевшими немало повидать: брошенные неприятелем позиции, подбитые и сгоревшие танки и машины, первые пленные, первые убитые русские».

Рудольф Гшепф, капеллан:

«Эта гигантская по мощности и охвату территории артподготовка походила на землетрясение. Повсюду были видны огромные грибы дыма, мгновенно выраставшие из земли. Поскольку ни о каком ответном огне речи не было, нам показалось, что мы вообще стерли эту цитадель с лица земли».

Ганс Бекер, танкист:

«На Восточном фронте мне повстречались люди, которых можно назвать особой расой. Уже первая атака обернулась сражением не на жизнь, а на смерть».

В 1946–1948 годах американцы пытались выведать у пленных немецких генералов, в чем секрет непобедимости русской армии. На вопросы те отвечали честно. В результате этих то ли интервью, то ли протоколов допросов и появилась книга «Роковые решения вермахта», которую американский редактор представил вполне откровенно: «Мы, американцы, должны извлечь пользу из неудачного опыта других».

Одним из тех, кто вынужден был рассказывать о своих поражениях, – начальник штаба 4-й армии вермахта генерал Гюнтер Блюментрит.

«Близкое общение с природой позволяет русским свободно передвигаться ночью в тумане, через леса и болота. Они не боятся темноты, бесконечных лесов и холода. Им не в диковинку зимы, когда температура падает до минус 45. Сибиряк, которого частично или даже полностью можно считать азиатом, еще выносливее, еще сильнее... Мы уже испытали это на себе во время Первой мировой войны, когда нам пришлось столкнуться с сибирским армейским корпусом».

«Для европейца, привыкшего к небольшим территориям, расстояния на Востоке кажутся бесконечными... Ужас усиливается меланхолическим, монотонным характером русского ландшафта, который действует угнетающе, особенно мрачной осенью и томительно долгой зимой. Психологическое влияние этой страны на среднего немецкого солдата было очень сильным. Он чувствовал себя ничтожным, затерянным в этих бескрайних просторах».

«Русский солдат предпочитает рукопашную схватку. Его способность не дрогнув выносить лишения вызывает истинное удивление. Таков русский солдат, которого мы узнали и к которому прониклись уважением еще четверть века назад».

«Нам было очень трудно составить ясное представление об оснащении Красной Армии... Гитлер отказывался верить, что советское промышленное производство может быть равным немецкому. У нас было мало сведений относительно русских танков. Мы понятия не имели о том, сколько танков в месяц способна произвести русская промышленность. Трудно было достать даже карты, так как русские держали их под большим секретом. Те карты, которыми мы располагали, зачастую были неправильными и вводили нас в заблуждение.

О боевой мощи русской армии мы тоже не имели точных данных. Те из нас, кто воевал в России во время Первой мировой войны, считали, что она велика, а те, кто не знал нового противника, склонны были недооценивать ее».

«Фельдмаршал фон Рундштедт, командовавший группой армий «Юг» и после фельдмаршала фон Манштейна наш самый талантливый полководец во время Второй мировой войны, в мае 1941 г. сказал о приближающейся войне следующее:

«Война с Россией – бессмысленная затея, которая, на мой взгляд, не может иметь счастливого конца. Но если, по политическим причинам, война

неизбежна, мы должны согласиться, что ее нельзя выиграть в течение одной лишь летней кампании».

«Поведение русских войск даже в первых боях находилось в поразительном контрасте с поведением поляков и западных союзников при поражении. Даже в окружении русские продолжали упорные бои. Там, где дорог не было, русские в большинстве случаев оставались недосыгаемыми. Они всегда пытались прорваться на восток... Наше окружение русских редко бывало успешным».

«От фельдмаршала фон Бока до солдата все надеялись, что вскоре мы будем маршировать по улицам русской столицы. Гитлер даже создал специальную саперную команду, которая должна была разрушить Кремль.

Когда мы вплотную подошли к Москве, настроение наших командиров и войск вдруг резко изменилось. С удивлением и разочарованием мы обнаружили в октябре и начале ноября, что разгромленные русские вовсе не перестали существовать как военная сила. В течение последних недель сопротивление противника усилилось, и напряжение боев с каждым днем возрастало...»

«Глубоко в нашем тылу, в огромных лесных и болотистых районах, начали действовать первые партизанские отряды... Они нападали на транспортные колонны и поезда с предметами снабжения, заставляя наши войска на фронте терпеть большие лишения. Воспоминание о Великой армии Наполеона преследовало нас, как привидение. Книга мемуаров наполеоновского генерала Коленкура, всегда лежавшая на столе фельдмаршала фон Клюге, стала его библией. Все больше становилось совпадений с событиями 1812 г.»

«Четыре батальона французских добровольцев, действовавших в составе 4-й армии, оказались менее стойкими. У Бородина фельдмаршал фон Клюге обратился к ним с речью, напомнив о том, как во времена Наполеона французы и немцы сражались здесь бок о бок против общего врага. На следующий день французы смело пошли в бой, но, к несчастью, не выдержали ни мощной контратаки противника, ни сильного мороза и метели. Таких испытаний им еще никогда не приходилось переносить. Французский легион был разгромлен... Через несколько дней он был отведен в тыл и отправлен на Запад».

«И вдруг на нас обрушилась новая, не менее неприятная неожиданность. Во время сражения за Вязьму появились первые русские танки Т-34... В результате наши пехотинцы оказались совершенно беззащитными. Требовалось по крайней мере 75-мм орудие, но его еще только предстояло создать. В районе Вереи танки Т-34 как ни в чем не бывало прошли через боевые порядки 7-й пехотной дивизии, достигли артиллерийских позиций и буквально раздавили находившиеся там орудия».

Книга под броским названием «1941 год глазами немцев. Березовые кресты вместо железных» британца Роберта Кершоу построена на серии

интервью с выжившими ветеранами похода на Россию. Это самые обычные солдаты и офицеры вермахта.

«Русские не сдаются. Взрыв, еще один, с минуту все тихо, а потом они вновь открывают огонь...»

«С изумлением мы наблюдали за русскими. Им, похоже, и дела не было до того, что их основные силы разгромлены...»

«Буханки хлеба приходилось рубить топором. Несколько счастливицам удалось обзавестись русским обмундированием...» «Боже мой, что же эти русские задумали сделать с нами? Мы все тут сдохнем!..»

В мемуарах немецких военачальников – а это огромная литература, – конечно, много самолюбования, попыток оправдаться, объясниться перед потомками. Тем не менее, все боевые генералы как один отдают должное русским – начиная с первых дней войны.

Генерал-полковник (позднее – фельдмаршал) фон Клейст, летом 41-го – командующий 1-й танковой группой, которая наступала на Украине:

«Русские с самого начала показали себя как первоклассные воины, и наши успехи в первые месяцы войны объяснялись просто лучшей подготовкой. Обретя боевой опыт, они стали первоклассными солдатами. Они сражались с исключительным упорством, имели поразительную выносливость...»

Генерал фон Манштейн (тоже будущий фельдмаршал):

«Часто случалось, что советские солдаты поднимали руки, чтобы показать, что они сдаются нам в плен, а после того как наши пехотинцы подходили к ним, они вновь прибегали к оружию; или раненый симулировал смерть, а потом с тыла стрелял в наших солдат».

Дневник генерала Гальдера (1941 год):

«Следует отметить упорство отдельных русских соединений в бою. Имели место случаи, когда гарнизоны дотов взрывали себя вместе с дотами, не желая сдаваться в плен». (Запись от 24 июня.) «Сведения с фронта подтверждают, что русские всюду сражаются до последнего человека... Бросается в глаза, что при захвате артиллерийских батарей и т.п. в плен сдаются немногие». (29 июня.) «Бои с русскими носят исключительно упорный характер. Захвачено лишь незначительное количество пленных». (4 июля.)

Фельдмаршал Браухич (июль 1941 года):

«Своеобразие страны и своеобразие характера русских придает кампании особую специфику. Первый серьезный противник».

«Примерно сотня наших танков, из которых около трети были Т-IV, заняли исходные позиции для нанесения контрудара. С трех сторон мы вели огонь по железным монстрам русских, но все было тщетно... Эшелонированные по фронту и в глубину русские гиганты подходили все ближе и ближе. Один из них приблизился к нашему танку, безнадежно увязшему в болотистом пруду. Безо всякого колебания черный монстр

проехался по танку и вдавил его гусеницами в грязь. В этот момент прибыла 150-мм гаубица. Пока командир артиллеристов предупреждал о приближении танков противника, орудие открыло огонь, но опять-таки безрезультатно.

Один из советских танков приблизился к гаубице на 100 метров. Артиллеристы открыли по нему огонь прямой наводкой и добились попадания – все равно что молния ударила. Танк остановился. «Мы подбили его», – облегченно вздохнули артиллеристы. Вдруг кто-то из расчета орудия истошно завопил: «Он опять поехал!» Действительно, танк ожил и начал приближаться к орудию. Еще минута, и блестящие металлом гусеницы танка словно игрушку впечатали гаубицу в землю. Расправившись с орудием, танк продолжил путь как ни в чем не бывало».

КАК ЭТО ОЦЕНИТЬ?

Из книги В.Р. Мединского «Война».

Вопрос не в том, готов ли ты к началу войны, а в том, готов ли ты в ней победить.

22 июня – день безусловной трагедии. Открыто оспорить трагичность этого дня не смеет никто. Хотя есть те, кто хотел бы этот день превратить в день обвинения. И не потому, что они хотели бы определить виновных, а потому, что слишком не любят как страну, которую должны были бы считать своей родиной, так и тот строй, который существовал в ней во времена Великой Отечественной войны.

В их вопросах о том, почему эта война началась с поражений, – не боль за погибших и не возмущение национального достоинства. В них – отчаяние несбывшейся надежды и досады на то, что первые поражения страны и строя в итоге обернулись его колоссальной Победой. Что этот день стал не днем начала крушения СССР, а днем начала Великого Подвига и восхождения к вершинам могущества, которых никогда ранее не достигала Россия.

Они постоянно поднимают вопрос о причинах первых неудач.

О том, почему война началась неожиданно.

О том, почему страна оказалась ни в психологическом, ни в военном отношении к войне не готова.

О числе потерь и «цене Победы».

Но им все это нужно лишь для того, чтобы увидеть то, в чем страна оказалась слаба, и не дать людям вспоминать о том, в чем она была сильна. Ведь даже вопрос, почему за Победу пришлось платить ту огромную цену, им нужен только чтобы не дать задуматься: а почему страна, понесшая подобные потери и в целом потерявшая больше, чем ее противник, – оказалась победителем. И вышла из войны чуть ли не более сильной, чем вступила в нее.

Потому что именно этот вопрос и этот ответ для них страшны: им страшно напоминание о том, что смыслы, которыми живет народ, могут оказаться сильнее самой по себе стали, танков, авиации:

*«Насилье точит сталь,
Но сталь его не вечна,
А ты душою крепче стали стань!
Когда чиста душа,
А цели человечны –
Рука крошит отточенную сталь».*

Они задают свои вопросы для того, чтобы народ не задумался о других.

Почему, оказавшись не готовой к войне, страна ответила на первый натиск таким ударом, что в дневнике начальника штаба Верховного командования сухопутных войск вермахта появились следующие записи:

22 июня: «Наступление германских войск застало противника врасплох... После первоначального «столбняка», вызванного внезапностью нападения, противник перешел к активным действиям».

23 июня: «На юге русские атаковали в Румынии наши плацдармы на реке Прут и произвели ряд разведывательных поисков из района Черновиц против румынской кавалерии».

24 июня: «В общем, теперь стало ясно, что русские не думают об отступлении, а, напротив, бросают все, что имеют в своем распоряжении, навстречу вклинившимся германским войскам <...> Наличие многочисленных запасов в пограничной полосе указывает на то, что русские с самого начала планировали ведение упорной обороны пограничной зоны и для этого создали здесь базы снабжения».

25 июня: «Оценка обстановки на утро в общем подтверждает вывод о том, что русские решили в пограничной полосе вести решающие бои и отходят лишь на отдельных участках фронта, где их вынуждает к этому сильный натиск наших наступающих войск».

26 июня: «Группа армий «Юг» медленно продвигается вперед, к сожалению неся значительные потери. У противника, действующего против группы армий «Юг», отмечается твердое и энергичное руководство...»

29 июня: «На фронте группы армий «Юг» все еще продолжают сильные бои. На правом фланге 1-й танковой группы 8-й русский танковый корпус глубоко вклинился в наше расположение... Это вклинение противника, очевидно, вызвало большой беспорядок в нашем тылу в районе между Бродами и Дубно... В тылу 1-й танковой группы также действуют отдельные группы противника с танками, которые даже продвигаются на значительные расстояния... Обстановка в районе Дубно весьма напряженная... В центре полосы группы армий «Центр» наши совершенно перемешавшиеся дивизии прилагают все усилия, чтобы не выпустить из внутреннего кольца окружения противника, отчаянно пробивающегося на всех направлениях...».

30 июня: «На фронте группы армий «Центр» часть... группировки противника прорвалась между Минском и Слонимом через фронт танковой группы Гудериана... На фронте группы армий «Север» противник перешел в контратаку в районе Риги и вклинился в наше расположение... Отмечено

усиление активности авиации противника перед фронтом группы армий «Юг» и перед румынским фронтом...».

Почему при внезапном нападении и при распушенной на отпуск значительной части офицерского корпуса Красная Армия чуть ли не с первого дня войны перешла к постоянным атакам на противника, с первого дня выбивая тот его потенциал, который по планам должен был привести его к победе в блицкриге? А контратаки шли постоянно – на удар действительно ответили ударом – и заставившим содрогнуться вермахт.

Да, к войне оказались не готовы. А кто был готов? Польша, проведшая мобилизацию за несколько месяцев до немецкого вторжения? Франция, армия которой в ходе «странной войны» полгода простояла на позициях, играя в волейбол? Англия с ее бесславной эвакуацией в Дюнкерке? Или США были готовы к удару в Пирл-Харборе?

Вообще в большинстве случаев война начинается неожиданно для одной из сторон, даже если она к ней долго готовится. Если на то пошло, Россия не была готова ни к Северной войне, ни к войне 1812 года, ни к войне 1914 года.

Вопрос вообще не в том, готов ли ты к началу войны. Вопрос в том, готов ли ты в ней победить. Равно как и вопрос не в том, чем война начинается, вопрос в том, чем она заканчивается.

Страна знала, что война будет. Страна к ней готовилась. Вооруженные силы за два с половиной военных года увеличились с 800 тысяч человек до 6 миллионов. Но в основном в июне 1941 года это были не только не имевшие боевого опыта солдаты – но и в значительной степени необученные или недоученные. Или обученные на той технике, которую как раз в 41-м начали активно заменять на новую. Ведь дело было даже не в том, сколько Т-34 успели, а сколько не успели поставить в войска – дело было в том, сколько механиков успели переучиться на новых танках.

Врага, имеющего двухлетний боевой опыт, встретила в массе своей необученная армия. И вопрос не столько в том, почему она оказалась недоученной и не переученной, а в том, как эта необученная армия смогла сначала ответить мощным контрударом, а потом в считанные недели выбить рассчитанный на будущее потенциал противника. Немецким танкам противостояли люди, значительная часть которых в жизни не видела трактора. И вопрос не в том, почему многие из них бежали при виде этих танков – вопрос в том, как им удавалось эти танки уничтожать.

23 июня – контрнаступление Красной Армии под Луцком, Шауляем, Гродно.

24 июня – 2-й день контрударов Красной Армии на шауляйском и гродненском направлениях, 2-й день танкового сражения в районе Луцк – Броды – Ровно.

25 июня – 3-й день контрударов Красной Армии на шауляйском и гродненском направлениях. 3-й день танкового сражения в районе Луцк – Броды – Ровно.

Военно-воздушные силы Северного фронта и авиационные части Северного и Краснознаменного Балтийского флотов одновременно атаковали 19 аэродромов Финляндии, на которых сосредотачивались для действий по нашим объектам соединения немецко-фашистской и финской авиации. Произведено 250 вылетов.

26 июня – 4-й день танкового сражения в районе Луцк – Броды – Ровно. Авиация дальнего действия ВВС РККА нанесла бомбовые удары по Бухаресту, Плоешти и Констанце.

27 июня – 5-й день танкового сражения в районе Луцк – Броды – Ровно.

28 июня – 6-й день танкового сражения в районе Луцк – Броды – Ровно. 4000 танков сошлось в бою.

29 июня – 7-й день танкового сражения в районе Луцк – Броды – Ровно. Сорвано движение вермахта на Киев и Смоленск, сорваны планы занять их в первую неделю войны.

Говорят, что в Австралии потомки имеющих боевые награды имеют право носить их после смерти родителей. Чтобы помнили, что они – наследники подвигов и имеют право ими гордиться. И это – правильно. Может быть, нужно, пусть и с запозданием на десятилетия, ввести такой порядок и у нас? Чтобы люди помнили – это их подвиг. Не только их страны и их народа – но и их семьи.

Не только 9 Мая – но и 22 июня – это день Подвига, а не день поражения. День, когда страна приняла удар, сдержала – и начала свой путь к Берлину. 9 Мая не существует без 22 июня. И умение держать удар – не менее важно, чем умение побеждать. Одно начинается с другого. И одно — недостаточно без другого. Потому что немцы тогда – тоже умели побеждать. Но, как оказалось, – не умели держать удар. А мы – умели.

22 июня – это, конечно, день Памяти и Скорби. Но это – не День поражения и тоски. Это день, когда страна сдержала страшный удар. И встала, чтобы ответить на него. Это – День Подвига.