

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Центр реализации государственной образовательной политики
и информационных технологий»
(ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ)**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению тематических уроков
согласно Календарю образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры

**ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА
(9 декабря)**

Москва, 2019

АННОТАЦИЯ

Методические рекомендации по проведению Всероссийского тематического урока, посвященного Дню Героев Отечества, подготовлены в помощь педагогам системы общего образования, ведущим работу по патриотическому воспитанию и формированию российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников.

Материалы по проведению тематического урока носят рекомендательный характер. Педагоги могут использовать предлагаемые содержательные и методические подходы, технологические приемы для проведения тематического урока или внеклассного занятия, опираясь на собственный опыт, свои наработки, алгоритмы подготовки и проведения подобных образовательных мероприятий.

Методические рекомендации составлены с учетом Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, которые определяют методологические подходы к преподаванию предметов общественно-научного цикла на современном этапе развития общего образования.

Данные материалы могут быть использованы при подготовке тематических мероприятий и на уроках окружающего мира, истории, литературы, в начальной, основной и старшей школе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

День Героев Отечества – один из тех праздников, которые были учреждены в далеком прошлом: еще в XVIII столетии он был посвящен георгиевским кавалерам.

В XX веке, в новых исторических условиях, наряду с героями сражений, почетными званиями, орденами и медалями награждались и другие известные всей стране люди. Героями Советского Союза и героями Социалистического Труда становились простые труженики и руководители в различных сферах хозяйственной деятельности, путешественники и летчики-полярники, ученые и деятели культуры, космонавты и спортсмены, государственные деятели и служащие, врачи, учителя, люди, охраняющие и спасающие жизнь граждан в мирное время.

В современной России продолжилась многовековая традиция чествования Героев Отечества. Памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря, была установлена Федеральным законом Российской Федерации от 28 февраля 2007 года № 22-ФЗ «О внесении изменения в статью 1.1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России».

9 декабря проводятся церемонии возложения цветов к памятникам погибшим воинам, минуты молчания, митинги и собрания. Организуются концертные программы, тематические выставки, конкурсы военной песни и рисунков, спортивные соревнования. Во многих образовательных организациях проходят патриотические мероприятия – уроки мужества.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 27 мая 2019 года № ТС-1314/04 «О календаре образовательных событий на 2019/20 учебный год» при подготовке тематических мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества, рекомендовано ориентироваться на следующие памятные исторические даты:

1 августа – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914–1918 годов;

23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

23 февраля – День защитника Отечества.

При подготовке и организации тематических мероприятий рекомендуем воспользоваться подготовленными ранее материалами, размещенными на сайте ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ:

23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год): <http://www.apkpro.ru/951.html>;

8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год): <http://www.apkpro.ru/807.html>;

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год): <http://www.apkpro.ru/552.html>;

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год): <http://www.apkpro.ru/1021.html>;

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год): <http://www.apkpro.ru/900.html>;

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: <https://eit.edu.ru/event-calendar/100>;

23 февраля – День защитника Отечества: <https://eit.edu.ru/event-calendar/70>.

В отличие от обычных уроков, содержание тематического урока базируется на духовно-нравственных смыслах и ценностях, связанных с конкретными историческими событиями и личностями, понимании исторических задач, стоящих перед государством в тот или иной исторический период, осмыслении того, в каких исторических условиях формируется личность, готовая совершить подвиг во имя Отечества.

Цель методических рекомендаций – оказать методическую помощь педагогам-практикам в организации и проведении Всероссийского урока, посвященного Дню Героев Отечества, составить

алгоритм подготовки и проведения данного урока в классах различных уровней образования.

Задачи методических рекомендаций:

- помочь педагогам осмыслить сущность памятных дат в контексте конкретных исторических событий;
- оказать помощь педагогам в понимании исторического и геополитического контекста памятных событий в рамках празднования Дня Героев Отечества;
- предложить педагогам актуальные формы, методы и технологии проведения тематических уроков в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями школьников.

Ожидаемый результат применения данных методических рекомендаций:

- формирование у школьников базовых мировоззренческих ориентиров и ценностей; воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, ее героический народ; знание исторического прошлого нашей страны и осознание личностной сопричастности исторической судьбе России;
- формирование российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности, ценностных и смысловых установок личности гражданина России (гражданственность, активная гражданская позиция, высокая гражданская ответственность и др.).

Основными **нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами**, определяющими образовательную, воспитательную, организационную деятельность по проведению Дня Героев Отечества, являются:

- Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5978/;
- государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493). – <http://government.ru/docs/21341/>;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р). – <http://docs.cntd.ru/document/420277810>;

– письмо Минпросвещения России от 27 мая 2019 года № ТС-1314/04 «О календаре образовательных событий на 2019/20 учебный год». – <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-27052019-n-ts-131404-o-kalendare/>.

Сведения об истории и традициях праздника «День Героев Отечества» даны в исторической справке (*Приложение 1*), материал которой учитель может использовать во вступительном слове к уроку.

Педагог имеет возможность, обратившись к предложенным выше ссылкам на тематические уроки, по-своему сгруппировать материал, вынести часть его в проектную и исследовательскую деятельность школьников.

СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Содержание Всероссийского урока «День Героев Отечества» решает двуединую педагогическую задачу. С одной стороны, в ходе урока предполагается осмысление самого факта героизма, прежде всего военно-патриотического, связанного с самопожертвованием, бескорыстным служением духовно-нравственным идеалам защиты Отечества, своего народа. Речь идет о героях, проявивших небывалую силу духа, стойкость, мужество, храбрость, смекалку.

С другой стороны, предусматривается более глубокое знакомство школьников с конкретными историческими событиями и героями различных эпох, которое позволит обогатить представление обучающихся о героических страницах нашей истории, о замечательных победах, славных полководцах и флотоводцах, о ратных подвигах российских солдат и матросов, героев труда.

Цель Всероссийского урока, посвященного Дню Героев Отечества:

- формирование чувства патриотизма и российской гражданской идентичности школьников на основе примеров героических подвигов воинов Отечества;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свою Родину и ее Вооруженные силы, в том числе на примерах участия родственников и земляков обучающихся в военных сражениях XX-XXI вв.;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Отечеством, готовности к его защите, к службе в армии.

Задачи проведения тематического урока, посвященного Дню Героев Отечества:

1) помочь школьникам осмыслить такие традиционные духовно-нравственные категории и ценности россиян, как Отечество, ратный подвиг, героизм, самопожертвование, воинский долг, воинская честь, воинское братство, историческая память, национальное самосознание;

2) способствовать формированию семейно-родственной, локально-региональной, этнокультурной и общероссийской идентичности обучающихся на ярких примерах, связанных с героической историей нашей армии;

3) содействовать росту интереса школьников к военным специальностям, к физической и психологической подготовке к службе в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, к ведению здорового образа жизни, к участию в военно-спортивных мероприятиях в рамках допризывной подготовки.

Ожидаемые результаты проведения уроков и мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества, ориентированы на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты образования:

- формирование патриотизма как духовно-нравственной категории, как основы национального самосознания россиян; осмысление Дня Героев Отечества как фактора единства российского общества и народов нашей страны, осознания общности исторической судьбы;

- воспитание российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе формирования чувства принадлежности к народу, который всегда гордился героическими страницами истории своей Родины и ее Вооруженных сил;

- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, стремления защищать ее в рядах Российской армии.

Метапредметные результаты образования:

- умение находить, сопоставлять и критически оценивать информацию, полученную из различных источников (в том числе из Интернета, СМИ и т.д.);

- применение различных способов решения задач творческого и поискового характера, в том числе в группе и команде;

- использование знаково-символических средств представления

информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе в форме презентаций; соблюдать нормы информационной избирательности и безопасности, этики и этикета;

- умение вступать в коммуникацию со взрослыми в целях получения информации, участия в деятельности общественных организаций, выполнения учебно-практических задач;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, умение работать в материальной и информационной среде общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты образования:

- знание основных этапов и событий отечественной истории, умение приводить конкретные примеры боевых подвигов наших соотечественников во имя свободы и независимости Родины;

- проявление творческих задатков, способностей и навыков социального проектирования у детей, подростков и молодежи на основе работы с материалами по военной истории России.

О результативности подготовки и проведения уроков и мероприятий с точки зрения *личностных результатов* образования можно судить по степени активности школьников в изучении различных аспектов военной истории Отечества, по интересу к участию в классных, школьных, районных мероприятиях, в конкурсах и олимпиадах, посвященных датам, связанным с героическим прошлым нашего многонационального народа.

Особенности занятий, посвящённых Дню Героев Отечества

Первая особенность занятий: направленность на формирование у ребенка умения выходить за пределы непосредственного эмоционального опыта в пространство личностных смыслов других людей. Достижению этой цели помогают традиционные методы формирования сознания, чувств и отношений, опыта практической деятельности.

Важно, чтобы применяемые на этом занятии методы были направлены на чувства как наиболее действенный мотив поведения ребенка (например, убеждение как система доводов апеллирует к чувствам ребенка, склоняет его к свободному выбору добра, взгляду на предмет познания (социальное явление) не с точки зрения «полезности»,

а с гуманистических, эмоционально-эстетических и эмоционально-этических позиций; предполагает предоставление детям информации, пробуждающей чувственное переживание).

Вторая особенность занятий: региональный характер отбора содержания, включающего в себя краеведческий материал (например, исторические факты рекомендуется дополнить имеющимися сведениями о судьбах земляков, участвовавших в тех или иных событиях, их воспоминаниями, письмами, стихами).

Третья особенность занятий: включение в их подготовку и проведение социальных партнеров – ветеранов, представителей военно-исторических объединений, организаций культуры и др.

Данные занятия имеют гибкую структуру, наполняемую разным содержанием. Обычно такое занятие состоит из двух частей:

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ, которая решает задачу позитивного настроя детей на предстоящий разговор, создания благоприятной эмоциональной атмосферы, способствующей эмоциональному раскрепощению детей, высвобождению чувственных переживаний, мотивированию для дальнейшего взаимодействия. На эту часть занятия приходится основная смысловая нагрузка. Важно, чтобы информация пробуждала у детей чувственное переживание.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ решает задачи закрепления эмоционального эффекта. Она должна произвести на учащихся сильное эмоциональное воздействие. Подводится итог занятия, комментируется домашнее задание (например, изготовление пригласительных билетов на торжественное собрание, концерт, поэтический вечер, посвященные Дню Героев Отечества; разработка вместе с родителями страницы для передвижной выставки и др.).

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ УРОКА

Толковые словари по-разному трактуют слово «герой». Неизменным остается то, что герой всегда будет восприниматься как победитель. Это человек, который смог преодолеть тяжелейшие обстоятельства, смог превозмочь самого себя, иногда ценой собственной жизни. «Герой!» – так говорят, когда хотят отметить особенные черты характера: доблесть, мужество, стойкость и решительность.

Учитель, начиная урок, посвященный Дню Героев Отечества, в ходе беседы знакомит обучающихся с историей праздника, отмечая, что День Героев Отечества в России – это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Памятная дата установлена

Федеральным законом Российской Федерации № 22-ФЗ от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России».

Свою историю данный праздник ведет еще с XVI века. Дата приурочена к выдающемуся событию эпохи правления императрицы Екатерины II – в 1769 году был учрежден орден Святого Георгия Победоносца.

В те годы этим орденом награждались воины, проявившие в бою доблесть, отвагу и смелость. Орден Святого Георгия имел 4 степени отличия, из которых первая была наивысшей. Известно, что кавалерами всех четырех степеней стали 4 человека, среди которых великие русские полководцы М.И. Кутузов и М.Б. Барклай-де-Толли. До 1917 года в день памяти Святого Георгия (26 ноября по старому стилю) в России отмечался праздник георгиевских кавалеров.

После Октябрьской революции 1917 года праздник, как и орден, были упразднены. Статус высшей военной награды был возвращен ордену в 2000 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 1463 от 8 августа 2000 года «Об утверждении статута ордена Святого Георгия, положения о знаке отличия – Георгиевском кресте».

До этой даты в Советском Союзе постановлением ЦИК СССР в апреле 1934 года было учреждено звание Героя Советского Союза. Первыми героями Советского Союза стали семь летчиков, спасших со льдины в Чукотском море экипаж ледокола «Челюскин». Последним советским Героем стал военный акванавт, капитан 3-го ранга Анатолий Солодков, совершивший в 1991 году рекордное погружение на глубину 120 метров. Всего этого высокого звания удостоены свыше 13 тысяч человек.

В 1943 году в СССР был учрежден и орден Славы, который предназначался для награждения рядового и сержантского состава.

Первым кавалером ордена Славы 3-й степени был сапер Василий Малышев. До 1945 года кавалерами ордена 3-й степени стали 980 тыс. человек, 2-й степени – 46 тыс., а полными кавалерами – 2562 человека. В 1975 году полные кавалеры ордена Славы получили равные права с Героями Советского Союза.

Звание Герой Российской Федерации и знак особого отличия – медаль «Золотая Звезда» были установлены 20 марта 1992 года. Первым их удостоился 11 апреля 1992 года космонавт Сергей Крикалев, ставший еще в апреле 1989 года Героем Советского Союза. Современная Россия в

своей ратной летописи (начиная с 1992 года) насчитывает около 600 человек, удостоенных званий Героев Российской Федерации.

В 2007 году российские парламентарии выдвинули идею о возрождении данного праздника (который затем и был установлен). Авторы законопроекта пояснили, что возрождение традиции празднования Дня Героев – это не только дань памяти героическим предкам, но и чествование ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы. Была выражена надежда, что новая памятная дата будет способствовать «формированию в обществе идеалов самоотверженного и бескорыстного служения Отечеству».

В настоящее время в День Героев Отечества – 9 декабря – в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы, героев Социалистического Труда.

Продолжая беседу, педагог говорит об особенностях празднования Дня Героев Отечества в 2019/20 учебном году. *(На экране высвечиваются все памятные даты российской истории, посвященные тематике Дня Героев Отечества).*

В зависимости от того, насколько обучающиеся уже знакомы с теми или иными историческими событиями, в том числе по дополнительным источникам информации, в силу личностного интереса к истории, учитель или подготовленные школьники вначале выясняют, что учащимся известно об этих датах и связанных с ними событиях, а также об исторических личностях, их месте и роли в истории страны. В том случае, если школьники (речь идет об обучающихся начальной и основной школы) не знакомы с данными сюжетами военной истории, учитель или хорошо подготовленные учащиеся кратко характеризует их.

1 августа – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914–1918 годов. Эту войну современники называли второй Отечественной войной и сравнивали с Отечественной войной 1812 года. О героях Первой мировой войны долго не вспоминали, так как большинство из них оказалось в годы Гражданской войны в стане белого движения, но сегодня мы возрождаем память о них.

23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год). В ходе Курской битвы был завершён коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Красная Армия окончательно перешла от обороны к наступлению и

освобождению территории нашей страны и завоеванных гитлеровцами стран от немецко-фашистских захватчиков.

8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). Бородинское сражение было крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года. Оно сильно обескровило французскую армию и, несмотря на продолжающийся отход русской армии под предводительством М.И. Кутузова, вдохновило российских воинов, вселило в них уверенность в скорой победе над врагом.

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Героическое сопротивление советских войск под Москвой и контрнаступление Красной Армии в ходе Московской битвы окончательно сорвали план молниеносной войны, разрабатываемый гитлеровцами, доказали, что наша страна способна с честью противостоять врагу. Московская битва заложила основания наших будущих побед в Великой Отечественной войне.

24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год). Взятие А.В. Суворовым турецкой крепости Измаил, считавшейся неприступной, окончательно подорвало военный престиж османской армии, международный авторитет Османской империи. Взятие Измаила способствовало завершению последней крупной русско-турецкой войны, окончательному решению вопроса о судьбе Крыма и подписанию выгодного для России мира с турками.

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Полное снятие блокады города, унесшей жизни сотен тысяч человек, ознаменовало окончание тяжелейших испытаний, которые выпали на долю жителей и защитников Ленинграда. Оно также имело огромное морально-политическое значение для всей страны, свидетельствовавшее о том, что город Ленина, колыбель революции, выстоял и победил.

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год). Сталинградская битва ознаменовала собой начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Победа Красной Армии в Сталинградской битве остановила продвижение фашистских войск за Волгу, что предопределило дальнейшие победы советских войск. Поражение под Сталинградом надломило моральный дух солдат и

офицеров вермахта, после чего немецкие войска уже не могли победить ни в одной крупной битве Великой Отечественной войны.

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Российские военнослужащие исполняли свой воинский долг в Корее и во Вьетнаме, в Сирии и Египте, в Мозамбике и Анголе, в Афганистане... Они участвовали в разрешении военных конфликтов в «горячих точках» республик бывшего СССР, входили в состав миротворческого контингента в Южной Осетии, Абхазии и Югославии.

23 февраля – День защитника Отечества. Этот праздник давно вышел за рамки своего исторического времени, связанного с призывом большевиков к защите социалистического отечества в напряженные февральские дни 1918 года. Он стал одним из самых любимых праздников россиян, в ходе которого поздравления получают все мужчины, независимо от возраста, как настоящие и будущие защитники Отечества. Но особым уважением в этот день пользуются военнослужащие, проходящие службу в рядах российской армии, ветераны войн, участники боевых действий.

Инвариантная часть урока завершается обобщающей беседой, в ходе которой максимально актуализируется социально-личностный и образовательный опыт школьников:

- Кого в нашей стране принято считать героями? Почему особым уважением пользуются герои, совершившие ратный подвиг?
- Каких героев различных войн вы знаете? Какие подвиги они совершили?
- Какие улицы и площади в нашем населенном пункте носят имена героев? В каких событиях истории нашей страны они участвовали? Чем конкретно они прославились? Как наши земляки чтят их память?
- Что вам известно о военных прошлых членов ваших семей? С чьими портретами вы выходите на патриотическую акцию «Бессмертный полк»?

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА

Вариативная часть тематического урока, посвященная Дню Героев Отечества, призвана конкретизировать те или иные представления школьников о ратном подвиге россиян различных эпох (см. *Приложения*).

Начальная школа

«Да будет вечной о Героях память»

Эту часть урока можно начать с размышления на тему «Кто такой герой?», какими характеристиками должен обладать герой. Учащиеся совместно с учителем рисуют портрет настоящего героя: смелый, мужественный, честный, решительный, упорный, ответственный и др. Обсуждение этого вопроса помогает учащимся сформировать представление о том, каким должен быть настоящий герой.

Учитель должен отметить, что наравне со взрослым населением героями Отечества в разное время были и дети.

Можно посвятить эту часть занятия теме **«Дети – герои Первой мировой войны»**.

Рассказывая о детях–героях, учитель акцентирует внимание обучающихся на событиях Первой мировой войны (1914–1918). С первых дней Первой Мировой войны из городов и сел дети сотнями бежали на фронт, в действующую армию. Об этом свидетельствуют газетные хроники тех лет:

– Псков. За сентябрь 1914 года станционные жандармы сняли с поездов более 100 детей;

– Вильно. 20 октября 1914 года на станции было задержано свыше 30 детей-добровольцев. Всего за первые 6 месяцев войны из Вильно бежало около сотни детей;

– Киев. В течение января – февраля 1915 года железнодорожной полицией задержано 214 юных добровольцев, среди задержанных 11 девочек;

– Николаев, 23 октября 1915 года. Воспитанник 2-го высшего начального училища Иван Кальченко, 14 лет, убежал на театр военных действий; туда же бежали Иван Гассен, 13 лет, и служащий на заводе «Наваль» Виктор Головченко, 16 лет.



Если есть возможность, рекомендуется провести тематическую экскурсию в краеведческий музей, ознакомиться с экспозицией, в которой рассказывается об истории края в годы Первой мировой войны, подвиге воинов-героев, детей и гражданского населения. Также возможно использовать фрагменты документального фильма «До войны я был совсем маленьким» – о русских детях, участвовавших в Первой мировой войне. Фильм доступен и интересен детям как младшего, так и старшего школьного возраста.

Далее учитель переходит к теме **«Дети – герои Великой Отечественной войны»**.

Он говорит о том, что в памяти человеческой 22 июня 1941 года осталось не просто как роковая дата, но и как рубеж, начало отсчета долгих 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны нашего народа.

На борьбу с врагом встал весь советский народ, и среди тех, кто защищал Родину, было очень много детей. По разным данным, в боевых действиях во время Великой Отечественной войны принимали участие несколько десятков тысяч несовершеннолетних. «Сыновья полка», пионеры-герои – они сражались и гибли наравне со взрослыми, за боевые заслуги так же награждались орденами и медалями.

Далее учитель, используя прием подводящего диалога, подводит ребят к пониманию героизма.

Он раздает учащимся карточки с описанием подвигов пионеров-

героев, предлагает прочитать и обсудить материал (Приложение 2).

Учитель может спросить у школьников:

- Что они знают о пионерах-героях?
- В чем состоял подвиг пионеров-героев?

Важно показать примеры мужества, проявленного как на фронте, так и в тылу, что поможет понять значимость подвига всех людей, в том числе и детей. В ходе рассказа о детях-героях учитель может отметить, что 8 февраля в России всегда отмечался как день памяти пионеров-героев, а с 2009 года 12 февраля объявлено ООН Международным днем детей-солдат.

Работа с такими понятиями, как честь, мужество, отвага, герой, героизм, может быть продолжена подбором пословиц и поговорок, раскрывающих смысл этих понятий.

Герои – это обычные люди, которые в решительную минуту берут на себя ответственность за жизнь и свободу других людей. Используя яркие и эмоциональные краски в своем обращении к учащимся, учитель подводит их к мысли, что любовь к Родине, нравственные идеалы, моральные ориентиры позволяют стать настоящим человеком.

Завершить беседу о детях-героях можно обсуждением заметки: «Подвиг не знает возраста. В Совете Федерации наградили детей-героев», опубликованной в Российской газете 1 ноября 2019 года.

Завершить урок можно поэтической перекличкой «Мы герои».

*С оружием в руках пойду врагу навстречу,
Когда войною нам начнет он вновь грозить;
Без чувства страха кинусь прямо в сечу,
Чтоб умереть иль победить... (П. Горлецкий «Призыв»)*

*...Хоть мальчик ты, но, сердцем сознавая
Родство с великой воинской семьей,
Гордися ей принадлежать душой:
Ты не один – орлиная вы стая.
Настанет день, и, крылья расправляя,
Счастливые пожертвовать собой,
Вы ринетесь отважно в смертный бой...
Завидна смерть за честь родного края... (К. Романов «Крылья»)*

Обучающимся можно предложить дома нарисовать открытку герою и подписать ее или в классе вместе с педагогом с помощью фломастеров и красок нарисовать открытку на большом ватмане и, обсудив вместе, что должно быть написано в поздравлении, подписать

ее. При изготовлении открытки можно использовать вырезки из журналов и картинки.

Основная школа

Если тематическое мероприятие/урок в начальной школе был посвящен детям-героям, то в основной школе, с учетом знаний школьниками этого возраста истории России и изучения на уроках литературы произведения М.Ю. Лермонтова «Бородино», урок, посвященный Дню Героев Отечества, можно посвятить героям Отечественной войны 1812 года.

Тема урока **«НЕДАРОМ ПОМНИТ ВСЯ РОССИЯ ПРО ДЕНЬ БОРОДИНА»**.

Отечественная война 1812 года по степени значимости и последствиям играет первостепенную роль в истории России XIX века. Она на долгие годы укрепила в сознании россиян веру в несокрушимость русской армии, поддержанную народом, веру в талант полководцев, в народный характер борьбы с врагом, заложила понимание необходимости защищать своё Отечество.

Форма проведения урока – **виртуальная (реальная) образовательная экскурсия, посвященная Дню Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией – 8 сентября 1812 года.**

Начать урок можно с ответов на вопросы, которые помогут обучающимся актуализировать знания:

1. Как вы понимаете смысл слова «Отечество»?
2. Что означает понятие «Отечественная война»?
3. С кем воевали наши предки в Отечественной войне 1812 года? В Великой Отечественной войне?
4. Кого из выдающихся полководцев Отечественной войны 1812 года вы знаете?
5. Как вы понимаете слова: «Подвиг начинается с себя», «Героями не рождаются – героями становятся»?

Размышления обучающихся над этими вопросами очень важны, так как целью данного тематического урока является формирование патриотизма, российской идентичности, что невозможно без работы с понятием «Отечество».

Учитель может использовать в мотивационной части урока следующие фрагменты видеофильмов «Гусарская баллада», «Бородинское сражение», «Гимн русскому воинству», «Бородино и его

герои» и др.

После просмотра видеофрагмента (на выбор учителя) педагог организует для обучающихся виртуальную экскурсию в Музей-панораму «Бородинская битва» в Москве. Для этого составляется виртуальный образовательный маршрут. Школьники могут принять участие в мини-проектах: найти в Интернете соответствующие фрагменты картины Ф. Рубо, создать соответствующую презентацию и оформить ее текстуально, подобрать портреты героев Бородинского сражения и в целом войны 1812 года с их краткими биографиями. Далее школьники, готовившие презентацию, выполняют роль экскурсоводов, рассказывающих о ходе Бородинского сражения. Для создания образов российских полководцев учитель может обратиться к материалам *Приложения 6*.

Урок, посвященный Бородинскому сражению, строится с опорой на стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино». В 1837 году, будучи на Кавказе, Лермонтов пишет стихотворение «Бородино», которое явилось откликом на 25-летнюю годовщину Бородинского сражения. М.Ю. Лермонтов сделал героем произведения простого человека, глазами этого человека взглянул на историю.

Удивительно, но ученые почти наверняка «вычислили» прототип «дяди» – старого солдата, от лица которого ведется повествование о Бородинском сражении. Это унтер-офицер лейб-гвардии Литовского (затем Московского) пехотного полка Андреев. М.Ю. Лермонтов хорошо знал этого человека. Знакомство их состоялось в мастерского художника П. Заболотского. В 1836 году художник П. Заболотский писал портрет ветерана, исполняя заказ к 25-летию Отечественной войны 1812 года, а Михаил Юрьевич в это время брал уроки живописи у мастера кисти.

На уроке также важно использовать соответствующее музыкальное сопровождение – торжественную увертюру «1812 год» П.И. Чайковского.

Как сообщают исторические источники, перед боем воинам французской армии прочли приказ Наполеона, в котором говорилось о славе и богатстве, которые ждут их после победы. В русской армии Кутузов приказал пронести по войскам икону Смоленской Божьей Матери и отслужить молебен. Русские воины понимали, что в сражении решается судьба Москвы, значит, России, все были готовы стоять насмерть.

После сражения М.И. Кутузов в своей реляции Александру I писал: «Баталия, 26 числа бывшая, была самая кровопролитнейшая из всех тех, которые в новейших временах известны».

До сих пор историки спорят, кто одержал победу в сражении. Потери русских составили 46 тысяч, французов – 58 тысяч. В живых осталось у русских – 5 тысяч воинов, у французов – 19 тысяч. Русских сломить не удалось, но войско наше было обескровлено. Современный историк Е. Юркевич пишет: «Это было сражение, надломившее хребет великой армии Наполеона».

В итоге проводится беседа:

1. Назовите человеческие качества русских солдат, которые позволили достойно сражаться при деревне Бородино.

2. Как вы понимаете лермонтовские строки «могучее, лихое племя, богатыри»? Можно ли назвать воинов русской армии героями?

3. Что интересует, волнует молодого солдата в стихотворении Лермонтова? Как бы вы сами ответили на его вопрос?

4. Подумайте, почему в стихотворении практически не звучит слово «я», а старый солдат все время говорит «мы». Какие качества русских воинов проявляются в диалоге с молодым солдатом?

5. Составьте кроссворд со словами, упоминавшимися в стихотворении «Бородино»:

Кивер – высокий головной убор военных.

Мундир – военная или гражданская форменная одежда с золотым или серебряным шитьем.

Булат – стальное оружие.

Штык – холодное колющее оружие, примыкаемое к стволу ружья.

Ядро – старинный артиллерийский снаряд в виде шарообразного литого тела.

Пушка – тип артиллерийского оружия.

Лафет – станок, на котором укрепляется ствол пушки.

Далее можно предложить виртуальную экскурсию в Храм Христа Спасителя, который был сооружен в ознаменование побед русского оружия в войну 1812 года на народные пожертвования.

В ходе экскурсии учитель говорит о том, что в истории России XIX века есть событие, которое показало всему миру, что русский народ силен своим единством как между собой, так и с властью. Это событие – Отечественная война 1812 года, героическая война русского народа за свою независимость против нашествия армии Наполеона Бонапарта. Центральным событием Отечественной войны 1812 года стала

Бородинская битва, развернувшаяся под Бородином в 124 км от Москвы 26 августа 1812 года.

Главное внимание обучающихся сосредоточивается на Храме как памятнике погибшим воинам в войне 1812 года, на галерее героев Отечества.

Храм Христа Спасителя изначально задумывался как храм-памятник участникам Отечественной войны 1812 года. Манифест о строительстве храма был издан 25 декабря 1812 года – в день, когда последние наполеоновские солдаты покинули пределы России. Главный престольный праздник храма, отмечаемый в этот день года – Рождество Христово, совпадал с ежегодными праздничными мероприятиями в честь победы в войне.

Знаменитая увертюра П.И. Чайковского «1812 год» исполнялась на освящении храма 26 мая 1883 года. По некоторым данным, ее премьера состоялась там же, в еще не освященном храме, даже раньше – 20 августа 1882 года. На церемонии освящения храма в 1883 году присутствовали немногие из оставшихся на тот момент в живых ветеранов войны. На стены нижней галереи храма нанесены имена героев войны 1812 года и заграничного похода русской армии, описания сражений и тексты императорских манифестов тех дней.

Школьники знакомятся с историей создания Храма, с его судьбой в разные времена, с его современной миссией как яркого носителя отечественной духовности, культурных ценностей, как одной из важнейших достопримечательностей Москвы.

Третий сюжет урока может посвящен общенациональному характеру войны. Со стороны России война была национально-освободительной против иноземных захватчиков. Особый характер этой войны понимали уже многие современники. «Война теперь не обыкновенная, а национальная», – заявлял П.И. Багратион. После 1816 г. в литературе появляется термин «Отечественная война». Это не было изобретением «николаевской историографии», хотя Николай I действительно много сделал для увековечивания памяти войны 1812 года. Цель войны (изгнание неприятеля из пределов своей Родины) соответствовала чаяниям большей части населения, участники войны считали ее справедливой; в войне участвовали все слои общества, война была общенациональной. Она велась на территории России, которую местное население, не только русское, считало своим «Отечеством».

Урок можно завершить викториной для школьников.

Викторина «Гроза двенадцатого года»

1. Назовите дату начала Отечественной войны.
2. Почему войну 1812 года называют Отечественной?
3. Как называется река, перейдя которую Наполеон начал войну с Россией?
4. Какое сооружение было воздвигнуто в Санкт-Петербурге в честь победы над Наполеоном?
5. Какой известный отечественный кинофильм посвящен знаменитому поэту-партизану Денису Давыдову?
6. О ком Ф. Тютчев написал строки: «Два демона ему служили, Две силы чудно в нем слились: В его главе – орлы парили, В его груди змеи вились...»?
7. «Старый лис Севера» – о ком и кем сказаны эти слова?
8. Какой памятник, сооруженный для встречи русских войск, возвращающихся из Парижа после победы, был перенесен с площади Тверской заставы?
9. «Именовать впредь оную девицу поручиком Александровым и считать мужчиною». О ком речь в высочайшем повелении Александра I? Она участвовала в сражениях наравне с мужчинами, пулям не кланялась и даже стала адъютантом самого Кутузова.
10. «...флеши» – именем какого генерала были названы семеновские флеши на Бородинском поле? От тяжелой раны, полученной во время Бородинского сражения, этот генерал скончался на 17-й день после битвы.

Основная и старшая школа

ЗАБЫТЫЕ СТРАНИЦЫ И ГЕРОИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (урок – реквием, посвященный 1 августа – Дню памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914–1918 годов).

Для юношей и девушек старших классов можно предложить сюжет «Забытые страницы и герои Первой мировой войны». Выбор темы для этой возрастной категории школьников объясняется тем, что курс всемирной и отечественной истории в 9 классе заканчивается 1914 годом – кануном Первой мировой войны (1914–1918). Обучающиеся 9-х классов, изучая курсы новой и отечественной истории, хронологически и тематически подводятся к пониманию исторической ситуации конца XIX – начала XX века, характеризующейся наличием двух военно-политических блоков, к формулированию причин и целей назревающей войны для различных стран, но сама война изучается в 10-м классе.

Материал о героях и сражениях этой войны будет играть роль пропедевтики данной темы, которая изучается в самом начале 10 класса.

Для обучающихся 10-11 классов, которые совсем недавно закончили изучение темы «Первая мировая война», данный материал будет новым, эмоционально окрашенным, в котором Первая мировая война представлена на уровне микро-истории, что отличает урок-реквием от обычных уроков отечественной истории. Более того, материал, предлагаемый в *Приложении 5*, касается событий Первой мировой войны, о которых мало знают даже педагоги-историки. Тем интереснее эта тема будет и для них, и для обучающихся 9-10-х классов, которые в силу возрастных особенностей способны оценить на глубоко личностном уровне, что чувствовали, чем вдохновлялись, к чему стремились герои первых лет той войны.

Перед началом единого тематического урока / мероприятия педагоги проводят определенную подготовительную работу. Ее смысл заключается в том, чтобы мотивировать школьников узнать как можно больше о своих земляках – георгиевских кавалерах, участвовавших в сражениях, а также, возможно, о родственниках учащихся, сражавшихся на фронтах Первой мировой войны. Исходя из результатов этой исследовательской и проектной деятельности, педагог может органически вписать ее в ход урока / мероприятия.

Поскольку формой урока / мероприятия является занятие-реквием, необходимо предусмотреть все атрибуты такого урока / мероприятия. Это, прежде всего, возложение цветов к мемориалам, посвященным воинам, погибшим или умершим от ран в годы Первой мировой войны. В случае отсутствия таких мемориалов учитель совместно со школьниками может оформить мемориальный уголок в классе / актовом зале с портретами героев Первой мировой войны. Необходимо предусмотреть соответствующую цветовую гамму в месте проведения урока / мероприятия, в которой будут преобладать цвета георгиевской ленточки – красный и жёлтый.

Сам урок / мероприятие может внешне напоминать литературно-художественный монтаж, в ходе которого школьники, подготовившие презентацию о героях войны и об обороне крепости Осовец, могут подготовить краткий текст и в качестве ведущих (8-10 человек) озвучить каждый свою часть общей работы.

Пожалуй, едва ли не самое сильное впечатление на эмоциональную сферу юношей и девушек окажет материал, который можно озаглавить словами из знаменитого лозунга: «Русские не сдаются!» Он посвящен

героической обороне крепости Осовец (см. Приложение 5, а также видеоролик «Как держали оборону крепости Осовец»).

После просмотра видеоролика и изучения материала об обороне крепости Осовец педагог проводит обобщающую беседу по вопросам:

1. Какие черты были присущи российским воинам, защищавшим крепость Осовец?

2. Каких героев обороны крепости Осовец вы знаете?

3. Что вас больше всего поразило и удивило в истории обороны крепости?

4. Что может обозначать слово «русский» в лозунге «Русские не сдаются!»?

5. Подумайте, почему прусский (германский) король Фридрих II, живший за 150 лет до Первой мировой войны, говорил о том, что русского мало убить, его еще надо победить, а в русской армии о событиях в крепости Осовец говорили: «Смерть – еще не повод отказываться от атаки».

6. Крепость Осовец находится всего в 100 км от знаменитой Брестской крепости, по праву носящей имя крепость-герой. Что вам известно об обороне Брестской крепости? Что общего вы видите между героями крепости Осовец и Брестской крепости?

Педагогу необходимо обратить внимание школьников на то, что под «русскими» понимались воины разных национальностей, а не только этнические русские. Общепринятым было выражение «Русская императорская армия», поэтому «русский воин» в те годы означало «воин русской армии». Таким образом, понятие «русский» было значительно шире его этнического содержания.

Так, постройкой мощных фортификаций крепости в XIX веке руководил немец – курляндский дворянин Эдуард Иоганн (на русской службе ставший просто Эдуардом Ивановичем) фон Тотлебен, – талантливый военный инженер, возглавлявший долгое время все военно-инженерное ведомство Российской империи и обессмертивший свое имя во время обороны Севастополя 1854-1855 гг.

Интересно в этом плане отметить, что с начала войны до января 1915 года гарнизоном Осовца командовал генерал-лейтенант Карл Август Шульман, – немец, родившийся в Финляндии. Потом его сменил выпускник Константиновского артиллерийского училища поляк из православной семьи генерал-майор Николай Александрович Бржозовский, и именно он своими грамотными действиями выигрывал у немцев бой за боем. В ротах ополчения в Осовце сражались на русской

стороне польские и белорусские крестьяне и мещане, хотя большинство защитников крепости были, конечно же, русскими.

Так, старшим адъютантом штаба коменданта крепости был **Михаил Степанович Свешников (Свечников)**. Этнический донской казак из станицы Усть-Медведицкой, подполковник Свешников всегда был готов к дерзким наступательным действиям. В «Атаку мертвецов» поднялись воины 13-й роты 226-го Землянского полка, сформированного в Воронеже. Ротой командовал **Владимир Карпович Котлинский**, родом из Псковской губернии.

После изучения раздела вариативной части урока, касающегося героев (георгиевских кавалеров) Первой мировой войны, в итоговой беседе можно обобщить представление старших школьников о герое времен Первой мировой войны:

1. Предположите, о чем думали герои в момент совершения подвигов. Чем они руководствовались? Что вас больше всего впечатлило в подвигах солдат и офицеров Первой мировой войны?

2. Что объединяет всех воинов, имеющих георгиевские награды?

3. Что общего вы видите между георгиевскими кавалерами Первой мировой войны и героями Советского Союза Великой Отечественной войны? Что объединяет их с героями России? О чем это свидетельствует?

4. Что означает выражение «читать память»? Почему мы сегодня чтим память людей, погибших более столетия назад, живших совсем в иных условиях?

Второй вариант урока может быть посвящен героям Великой Отечественной войны. Тема урока – **«ФЕНОМЕН СОВЕТСКОГО ГЕРОИЗМА (по страницам истории крупнейших сражений Великой Отечественной войны)»**.

Форма урока – урок-исследование с элементами дискуссии, посвященный ряду памятных дат в истории Великой Отечественной войны: **5 декабря** – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); **2 февраля** – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); **23 августа** – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); **27 января** – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).

Выбор данной темы для старшеклассников обусловлен тем, что в большинстве школ история Великой Отечественной войны изучается в 10-11 классах, и памятные даты, связанные с войной, составляют единый комплекс победоносных военных событий, позволяющих делать выводы об особенностях советского массового героизма и эффективности воспитания у людей советского патриотизма.

С другой стороны, современные юноши и девушки живут в других исторических условиях, далеко не всегда понимают представителей старшего поколения, их систему духовно-нравственных ценностей. Кто они, советские люди, прадеды современных школьников, с оружием в руках отстаивавшие свободу и независимость Родины? За счет чего они выстояли в самой страшной из войн в истории человечества? Что общего у всех поколений россиян? Можно ли говорить сегодня о преемственности поколений? Ответы старшеклассников на эти важнейшие мировоззренческие вопросы волнуют россиян всех поколений.

Для выпускников школ практический интерес может представить исследовательская работа, целью которой является понимание феномена советского героизма, советского патриотизма, без которого была бы невозможна победа СССР в Великой Отечественной войне. Победа ковалась на полях крупнейших сражений и битв, в цехах заводов и фабрик, в лабораториях ученых, в битвах за урожай, в произведениях деятелей искусств, в почтовых отправлениях фронтовикам, в госпиталях и санитарных поездах...

Школьники, проводя исследовательскую работу, должны дать ответы на вопросы:

- Каков он, советский человек? Кем и как он был воспитан?
- В чем была его сила?
- Как он выглядел в глазах врага? Что не учел враг, вторгшийся на территорию СССР?
- Какие просчеты совершили нацистские идеологи в отношении советских людей?
- Почему вооруженные до зубов полчища врага так и не смогли сломить дух советского народа и его волю к сопротивлению?
- Просматривается ли сегодня преемственность поколений россиян?

Школьникам предлагаетсяделиться на несколько групп и провести самостоятельное исследование на тему «Каковы истоки

проявления советского массового героизма?» Для работы в *Приложениях 7-11* даны методические материалы, позволяющие ответить на вопрос о том, в чем истоки патриотизма и силы духа советских людей, победивших фашизм и нацизм, эти человеконенавистнические идеологии.

В *Приложении 11* школьники смогут отыскать ответ на вопрос о том, есть ли преемственность поколений российских воинов, которые стали героями на войнах за пределами нашей страны, а также ответить на вопрос о том, есть ли преемственность героизма российских воинов на протяжении нескольких столетий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абаза К.К. Отечественные героические рассказы. История для детей. – М.: Белый город, 2010.
2. Алексеев С.П. Герои Великой Отечественной. – М.: Дрофа Плюс, 2011.
3. Амелькин О.А. Дни воинской славы России. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2014.
4. Бондаренко А.Ю. Юные герои Отечества. – М.: Кучково поле, 2013.
5. Варакина И.И., Парецкова С.В. Календарь памятных дат: классные часы на патриотические темы. 5–11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Ильина Т.Н. Герои Великой войны. 1914–1918. – М.: Кучково поле, 2014.
7. Калинов В.И. Русские победы. – М.: Белый город, 2008.
8. Лазарев С.А. Герои Великой войны. – СПб.: Атлант, 2007.
9. Митяев А.В. Книга будущих командиров. – М.: Эксмо, 2012.
10. Мороз В.В. Героические битвы русской армии: учеб. пособие для учащихся 2–4 классов. – М.: Ювента, 2015.
11. Попова Г.П., Грицаева Н.В. Календарные праздники. 5–7 классы. – Волгоград: Учитель, 2007.
12. Трушин О.Д. Герои войны 1812 года. – М.: Махаон, 2012.

ПРИЛОЖЕНИЯ¹

Приложение 1

История и традиции праздника «День Героев Отечества»

Почему День Героев Отечества отмечается в нашей стране именно 9 декабря (26 ноября по ст. ст.)?

В этот день в 1769 году императрица Екатерина II учредила военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия как высшую награду империи.

¹ Из интернет-источников.

Орден Святого Георгия Победоносца был сугубо военным знаком отличия и предназначался для награждения только воинских чинов «за храбрость, ревность и усердие к воинской службе и для поощрения в военном искусстве». Его удостоивался тот, «кто, презрев очевидную опасность и явив доблестный пример неустрашимости, присутствие духа и самоотвержения, совершил отличный воинский подвиг, увенчанный полным успехом и доставивший явную пользу».

Орден Святого Георгия имел четыре степени отличия, из которых первая была наивысшей. Любая степень ордена Святого Георгия давала право на потомственное дворянство. Орденским знаком четвертой степени награждали и за выслугу лет: 25 лет – для армии и 18–20 лет – для флота (при условии непосредственного участия хотя бы в одном сражении).

С 1849 года имена кавалеров ордена заносились на специальные мраморные доски в Георгиевском зале Кремля. В 1807 году по образцу этой награды был учрежден солдатский «Георгий». Он представлял собой серебряный знак отличия военного ордена, который предназначался для нижних чинов. В 1856 году он так же был подразделен на четыре степени.

За всю историю дореволюционной России знаками ордена Святого Георгия I степени были отмечены 25 человек. Первым кавалером ордена Святого Георгия I степени стала сама императрица Екатерина II в день учреждения ордена. Вторым – выдающийся русский полководец Петр Румянцев-Задунайский. Он был награжден в августе 1770 года за блестящую победу над турецкой армией при Ларге и Кагуле.

Среди кавалеров ордена Святого Георгия были генерал-фельдмаршал Григорий Потемкин-Таврический, генералиссимус Александр Суворов-Рымникский, генерал-аншеф граф Алексей Орлов-Чесменский, генерал-аншеф граф Петр Панин, генерал-аншеф князь Василий Долгорукий-Крымский, адмирал Василий Чичагов. Всеми степенями ордена Святого Георгия были награждены всего четверо: генерал-фельдмаршал князь Михаил Голенищев-Кутузов, генерал-фельдмаршал князь Михаил Барклай-де-Толли, генерал-фельдмаршал граф Иван Дибич-Забалканский и генерал-фельдмаршал граф Иван Паскевич-Эриванский.

До 1917 года в день памяти святого Георгия (26 ноября по ст. ст.) в России отмечался праздник георгиевских кавалеров. После Октябрьской революции 1917 года праздник, как и орден, был упразднен. Но молодая Советская Республика нуждалась в собственных орденских знаках и званиях для своих героев. Высшей степенью отличия в СССР стало звание Героя Советского Союза с присуждением медали «Золотая Звезда». Это звание присваивалось за заслуги перед государством, связанные с совершением героического подвига. Звание было учреждено постановлением ЦИК СССР от 16 апреля 1934 года.

Первым Героем Советского Союза стал летчик Анатолий Васильевич Ляпидевский. 4 ноября 1939 года ему была вручена «Золотая Звезда» за номером один. Ляпидевский был награжден за героическое спасение пассажиров зажатого во льдах Северного Ледовитого океана, а потом и затонувшего парохода «Челюскин»: он совершил 29 поисковых вылетов в непроглядную метель. Ляпидевский обнаружил лагерь, осуществил посадку на льдину и вывез на борту самолета АНТ-4 12 человек, включая двоих детей. Анатолий Васильевич выполнял операцию буквально через несколько дней после катастрофы, которую потерпел самолет другого советского летчика, Сигизмунда Леваневского, у мыса Онман. Сигизмунд Леваневский, кстати, также был представлен к званию Героя Советского Союза за осуществление перелета на Аляску для доставки доктора, проводшего неотложную операцию одному из членов полярной экспедиции «Челюскина».

В числе первых звания Героя Советского Союза 20 апреля 1934 года также были удостоены летчики Михаил Водопьянов, Иван Доронин, Николай Каманин, Василий Молоков, Маврикий Слепнев, спасшие с льдины в Чукотском море членов

арктической экспедиции и экипаж парохода «Челюскин». Первыми женщинами – Героями Советского Союза стали летчицы Валентина Гризодубова, Полина Осипенко, Марина Раскова, совершившие беспосадочный перелет Москва – Дальний Восток в 1938 году.

Наибольшее количество раз это звание присваивали в годы Великой Отечественной войны. Всего за героические подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны, звания Героя Советского Союза были удостоены более 11 600 человек.

Четырежды звание Героя Советского Союза было присвоено выдающемуся полководцу Георгию Жукову и генеральному секретарю ЦК КПСС Леониду Брежневу, трижды – маршалу Семену Буденному, летчикам Ивану Кожедубу и Александру Покрышкину.

За подвиги, совершенные в послевоенное время, звание Героя Советского Союза присваивалось летчикам-испытателям, подводникам – участникам кругосветных переходов и длительных плаваний, летчикам-космонавтам, защитникам советских границ, другим воинам армии и флота. За все время существования этого звания Звезды Героя были удостоены свыше 13 000 человек.

Главная государственная награда современной России – звание Героя Российской Федерации – была установлена Законом Российской Федерации от 20 марта 1992 года. Этим же законом был учрежден знак особого отличия – медаль «Золотая Звезда». «Золотая Звезда» под номером 1 (Указ Президента Российской Федерации от 11 апреля 1992 года) увековечила подвиг космонавта Сергея Крикалева. Звание Героя Российской Федерации в настоящее время присваивается за мужество и героизм воинам, сражавшимся в горячих точках, за выдающиеся достижения при освоении космического пространства, новой авиационной техники, за особые заслуги перед государством и народом.

2 марта 1992 года Президиум Верховного Совета Российской Федерации постановил «восстановить российский военный орден Святого Георгия и знак отличия – Георгиевский крест». Статус высшей военной награды был возвращен ордену в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 8 августа 2000 года № 1463 «Об утверждении Статута ордена Святого Георгия, Положения о знаке отличия – Георгиевском Кресте и их описаний».

В 2007 году российские парламентарии выдвинули идею о возрождении праздника Дня Героев Отечества. Установление Государственной Думой Российской Федерации памятной даты «День Героев Отечества» произошло 26 января 2007 года: именно тогда российскими парламентариями был принят в первом чтении соответствующий законопроект. Его авторами высказывалась надежда, что памятная дата будет способствовать тому, что в обществе продолжат формироваться идеалы бескорыстного и самоотверженного служения Отечеству. 21 января 2007 года инициатива депутатов была одобрена Советом Федерации, а 28 февраля 2007 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал соответствующий закон.

Впервые страна отметила День Героев Отечества 9 декабря 2007 года. К празднованию этой даты было приурочено открытие первого в России Музея Героев Советского Союза и России.

Первым кавалером восстановленного ордена Святого Георгия IV степени стал 18 августа 2008 года, командующий войсками СевероКавказского военного округа генерал-полковник Сергей Макаров.

В День Героев Отечества в России чествуют героев Советского Союза, героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы. В Москве, в Георгиевском зале Кремля, проходит торжественный прием с участием Героев Отечества. 9 декабря, наряду с героями России и Советского Союза, заслуженно чествуют граждан, проявивших гражданское мужество в экстремальных

ситуациях. К этому дню приурочивают открытие памятников, проводятся митинги, торжественные собрания, уроки мужества, спортивные соревнования, устраиваются праздничные концерты и тематические выставки, читаются лекции, посвященные этому вопросу. Традиционно возлагаются цветы и венки к захоронениям воинов, мемориалам Славы и Вечному огню, проводятся встречи ветеранов.

Приложение 2

Дети-герои в годы Великой Отечественной войны

Уже в первые дни войны при защите Брестской крепости отличился воспитанник музыкального взвода 14-летний Петя Клыпа. Многие подростки участвовали в партизанских отрядах, где использовались нередко в качестве разведчиков и диверсантов, а также при проведении подпольной деятельности; из юных партизан особо известны Марат Казей, Володя Дубинин, Леня Голиков и Валя Котик (все они погибли в боях, кроме Володи Дубинина, подорвавшегося на mine; и всем им, кроме более взрослого Лени Голикова, к моменту гибели было 13–14 лет). Нередки были случаи, когда подростки школьного возраста воевали в составе воинских частей (так называемые «сыновья и дочери полков» – известна одноименная повесть Валентина Катаева, прототипом героя которой послужил 11-летний Исаак Раков).

Юта Бондаровская

Летом 1941 года Юта Бондаровская приехала из Ленинграда на каникулы в деревню под Псковом. Здесь настигла Юту грозная весть: война! Здесь увидела она врага. Юта стала помогать партизанам. Сначала была связной, потом разведчицей. Переодевшись мальчишкой-нищим, собирала по деревням сведения: где штаб фашистов, как охраняется, сколько пулеметов. Возвращаясь с задания, сразу повязывала красный галстук. И словно силы прибавлялись! Юта поддерживала усталых бойцов звонкой пионерской песней, рассказом о родном своем Ленинграде... И как же радовались все, как поздравляли партизаны Юту, когда пришло в отряд сообщение: блокада прорвана! Ленинград выстоял, Ленинград победил! В тот день и синие глаза Юты, и красный ее галстук сияли, как кажется, никогда. Но еще стонала под вражеским игом земля, и отряд вместе с частями Красной Армии ушел помогать партизанам Эстонии. В одном из боев – у эстонского хутора Ростов – Юта Бондаровская, маленькая героиня большой войны, пионерка, не расставшаяся со своим красным галстуком, пала смертью храбрых. Родина наградила свою героическую дочь посмертно медалью «Партизану Отечественной войны» 1 степени, орденом Отечественной войны 1 степени.

Галя Комлева

Когда началась война и фашисты приближались к Ленинграду, для подпольной работы в поселке Тарновичи – на юге Ленинградской области – была оставлена вожатая средней школы Анна Петровна Семенова. Для связи с партизанами она подобрала самых надежных своих подопечных, и первой среди них была Галина Комлева. Веселая, смелая, любознательная девочка за шесть своих школьных лет была шесть раз награждена книжками с подписью: «За отличную учебу». Юная связная приносила от партизан задания своей вожатой, а ее донесения переправляла в отряд вместе с хлебом, картошкой, продуктами, которые доставали с большим трудом. Однажды, когда посыльный из партизанского отряда не пришел в срок на место встречи, Галя, полузамерзшая, сама пробралась в отряд, передала донесение и, чуть погревшись, поспешила назад, неся новое задание подпольщикам. Вместе с комсомолкой Тасей Яковлевой Галя писала листовки и ночью разбрасывала их по поселку. Фашисты выследили, схватили юных подпольщиков. Два месяца держали в гестапо. Жестоко избив, бросали в камеру, а утром снова выводили на

допрос. Ничего не сказала врагу Галя, никого не выдала. Юная патриотка была расстреляна. Подвиг Гали Комлевой Родина отметила орденом Отечественной войны 1 степени.

Костя Кравчук

11 июня 1944 года на центральной площади Киева были выстроены части, уходившие на фронт. И перед этим боевым строем зачитали Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении Кости Кравчука орденом Красного знамени за то, что спас и сохранил два боевых знамени стрелковых полков в период оккупации города Киева... Отступая из Киева, два раненых бойца доверили Косте знамена. И Костя обещал сохранить их. Сначала закопал в саду под грушей: думалось, скоро вернутся наши. Но война затягивалась, и, откопав знамена, Костя хранил их в сарае, пока не вспомнил про старый, заброшенный колодец за городом, у самого Днепра. Завернув свой бесценный клад в мешковину, обваляв соломой, он на рассвете выбрался из дому и с холщовой сумкой через плечо повел к далекому лесу корову. А там, оглядевшись, спрятал сверток в колодец, засыпал ветками, сухой травой, дерном... И всю долгую оккупацию нес пионер свой нелегкий караул у знамени, хотя и попадал в облаву, и даже бежал из эшелона, в котором угоняли киевлян в Германию. Когда Киев освободили, Костя, в белой рубашке, пришел к военному коменданту города и развернул знамена перед повидавшими виды и все же изумленными бойцами. 11 июня 1944 года вновь сформированным частям, уходившим на фронт, вручили спасенные Костей знамена.

Лара Михеенко

За операцию по разведке и взрыву железнодорожного моста через реку Дрисса к правительственной награде была представлена ленинградская школьница Лариса Михеенко. Но вручить своей отважной дочери награду Родина не успела... Война отрезала девочку от родного города: летом уехала она на каникулы в Пустошкинский район, а вернуться не сумела – деревню заняли фашисты. Девочка мечтала вырваться из гитлеровского рабства, пробраться к своим. И однажды ночью с двумя старшими подругами ушла из деревни. В штабе 6-й Калининской бригады командир майор П.В. Рындин вначале отказался принять «таких маленьких»: ну какие из них партизаны! Но как же много могут сделать для Родины даже совсем юные ее граждане! Девочкам оказалось под силу то, что не удавалось сильным мужчинам. Переодевшись в лохмотья, ходила Лара по деревням, выведывая, где и как расположены орудия, расставлены часовые, какие немецкие машины движутся по большаку, что за поезда и с каким грузом приходят на станцию Пустошка. Участвовала она и в боевых операциях... Юную партизанку, выданную предателем в деревне Игнатово, фашисты расстреляли. В Указе о награждении Ларисы Михеенко орденом Отечественной войны 1 степени стоит горькое слово: «Посмертно».

Вася Коробко

Черниговщина. Фронт подошел вплотную к селу Погорельцы. На окраине, прикрывая отход наших частей, оборону держала рота. Патроны бойцам подносил мальчик. Звали его Вася Коробко.

Окраина села. Под мостом – Вася. Он вытаскивает железные скобы, подпиливает сваи, а на рассвете из укрытия наблюдает, как рушится мост под тяжестью фашистского БТРа. Партизаны убедились, что Васе можно доверять, и поручили ему серьезное дело: стать разведчиком в логове врага. В штабе фашистов он топит печи, колет дрова, а сам присматривается, запоминает, передает партизанам сведения. Каратели, задумавшие истребить партизан, заставили мальчика вести их в лес. Но Вася вывел гитлеровцев к засаде полицаев. Гитлеровцы, в темноте приняв их за партизан, открыли бешеный огонь, перебили всех полицаев и сами понесли большие потери. В одном из боев Вася был сражен вражеской пулей. Своего маленького героя, прожившего короткую, но такую яркую жизнь, Родина наградила

орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалью «Партизану Отечественной войны» 1 степени.

Саша Бородулин

Шла война. Над поселком, где жил Саша, надрывно гудели вражеские бомбардировщики. Родную землю топтал вражеский сапог. Не мог с этим мириться Саша Бородулин, он решил бороться с фашистами. Раздобыл винтовку. Убив фашистского мотоциклиста, взял первый боевой трофей – настоящий немецкий автомат. День за днем вел он разведку. Не раз отправлялся на самые опасные задания. Немало уничтоженных машин и солдат было на его счету. За выполнение опасных заданий, за проявленное мужество, находчивость и смелость Саша Бородулин зимой 1941 года был награжден орденом Красного Знамени. Каратели выследили партизан. Трое суток уходил от них отряд, дважды вырывался из окружения, но снова смыкалось вражеское кольцо. Тогда командир вызвал добровольцев – прикрыть отход отряда. Саша первым шагнул вперед. Пятеро приняли бой. Один за другим они погибали. Саша остался один. Еще можно было отойти – лес рядом, но отряду так дорога каждая минута, которая задержит врага, и Саша вел бой до конца. Он, позволив фашистам сомкнуть вокруг себя кольцо, выхватил гранату и взорвал их и себя. Саша Бородулин погиб, но память о нем жива.

Витя Хоменко

Свой героический путь борьбы с фашистами Витя Хоменко прошел в подпольной организации «Николаевский центр». ...В школе по немецкому у Вити было «отлично», и подпольщики поручили ему устроиться в офицерскую столовую. Он мыл посуду, случалось, обслуживал офицеров в зале и прислушивался к их разговорам. В пьяных спорах фашисты выбалтывали сведения, которые очень интересовали «Николаевский центр». Быстрого,мышленого мальчишку офицеры стали посылать с поручениями, а вскоре и вовсе сделали посыльным при штабе. Им и в голову не могло прийти, что самые секретные пакеты первыми читали подпольщики на явке... Вместе с Шурой Кобером Витя получил задание перейти линию фронта, чтобы установить связь с Москвой. В Москве, в штабе партизанского движения, они доложили обстановку и рассказали о том, что наблюдали в пути. Вернувшись в Николаев, ребята доставили подпольщикам радиопередатчик, взрывчатку, оружие. И снова борьба без страха и колебания. 5 декабря 1942 года были схвачены фашистами и казнены десять подпольщиков. Среди них два мальчика – Шура Кобер и Витя Хоменко. Они жили героями и погибли как герои. Орденом Отечественной войны 1 степени – посмертно – наградила Родина своего бесстрашного сына. Имя Вити Хоменко носит школа, в которой он учился.

Володя Казначеев

1941 год... Весной закончил пятый класс. Осенью вступил в партизанский отряд. Когда вместе с сестрой Аней он пришел к партизанам в Клетнянские леса, что на Брянщине, в отряде говорили: «Ну и пополнение!..» Правда, узнав, что они из Соловьяновки, дети Елены Кондратьевны Казначеевой, той, что пекла хлеб для партизан, шутить перестали (Елена Кондратьевна была убита фашистами). В отряде была «партизанская школа». Там обучались будущие минеры, подрывники. Володя на «отлично» усвоил эту науку и вместе со старшими товарищами пустил под откос восемь эшелонов. Приходилось ему и прикрывать отход группы, гранатами останавливая преследователей... Он был связным; ходил нередко в Клетню, доставляя ценнейшие сведения; дождавшись темноты, расклеивал листовки. От операции к операции становился опытнее, искуснее. За голову партизана Казначеева фашисты назначили награду, даже не подозревая, что отважный их противник – совсем еще мальчик. Он сражался рядом со взрослыми до того самого дня, пока родной край не был освобожден от фашистской нечисти, и по праву разделил со

взрослыми славу героя – освободителя родной земли. Володя Казначеев награжден орденом Ленина, медалью «Партизану Отечественной войны» 1 степени.

Приложение 3.

Подвиг не знает возраста. В Совете Федерации наградили детей-героев

Российская газета – Федеральный выпуск № 248(8006) от 01.11.2019

Детей и подростков, проявивших героизм, наградили медалями «За мужество в спасении» и подарками в Москве. Традиционная церемония накануне Дня народного единства прошла в Совете Федерации. Каждый из ребят совершил то, что под силу не каждому взрослому.

В разные годы ребята получали награды из рук глав МЧС, МВД, Российского союза спасателей, теперь эстафету приняла Росгвардия. Двадцать юных героев прибыли в Москву, где для них была организована культурно-развлекательная программа.

«Вот уже в шестой раз мы проводим торжественную церемонию награждения детей, совершивших героические поступки, кто в трудной ситуации не растерялся, проявил смелость, героизм и твердость духа», – сказала в начале церемонии председатель верхней палаты Валентина Матвиенко.

По ее словам, за год в палату поступило 215 представлений из 54 регионов. Не все смогли приехать в Москву, но никто не будет обойден вниманием – глава Совфеда попросила сенаторов вместе с Росгвардией и региональными органами власти провести такие же торжественные церемонии в каждом субъекте Российской Федерации.

Как отметил замглавы Росгвардии Олег Плохой, «подвиг не знает возраста». Действительно, среди награжденных и первоклассники, и ребята много старше, каждый из которых совершил то, что под силу не каждому взрослому.

Вот несколько историй.

Восьмилетняя Ангелина Пясковская из Приморья в ноябре прошлого года вытащила из воды двоих восьмилетних мальчишек, которые играли на еще не окрепшем льду. Глядя на эту хрупкую девочку с косичками, трудно представить, как она (тогда –первоклашка) смогла проползти по льду и выволочь из полыньи ребят старше и больше себя. Когда юную героиню спросили, о чем она думала в тот момент, Ангелина ответила: «Спасти! Их нужно спасти!»

Ее ровесник из Дагестана Муслим Далгатов сам оказался в смертельной опасности, когда вместе с другом сорвался с 70-метрового обрыва в реку Акташ. Мальчик сломал руку при падении, а его товарищ потерял сознание. Несмотря на боль от перелома и ушибов, Муслим смог вытащить друга из реки и, когда тот пришел в себя, довести до дороги, где их заметил сотрудник полиции и отвез в больницу.

Ярославец Алексей Дроздов сделал то, что, наверное, мечтают совершить многие мальчишки, но на что отваживаются далеко не все мужчины, – задержал преступника. Проходя по улице, он услышал звон битого стекла и крик, оказалось, что злоумышленник ударил женщину бутылкой и пытался ограбить. Алексей не дал ему сбежать, удерживал до приезда полиции, хотя грабитель отбивался и даже пытался душить парня. За этот поступок 16-летнему Алексею Дроздову объявлена благодарность руководства Следственного комитета Российской Федерации по Ярославской области «За проявленное мужество, смелые и решительные действия при задержании опасного преступника», а его родителям – за воспитание сына.

Впечатлила участников церемонии и история братьев Альберта (14 лет) и Андрея (11 лет) Большаковых из Нижневартовска. К их сестре на улице подошел неизвестный и силой увел девочку в подъезд, ребята бросились за ним, по лаю собаки определили, в какой квартире укрылся злоумышленник, и стали колотить в дверь. Как только дверь открылась, один схватил рыдающую сестру, а второй бросился на преступника, чтобы дать им убежать. Позже мужчина был признан виновным и осужден.

Примечательно, что в эпоху сториз, лайков и шервов не все подростки спешат сообщить миру о своих подвигах. Десятиклассник Эдуард Бардуев из Бурятии спас от собаки маленькую Дарину. Огромная псина повалила ребенка на землю и успела укусить. Эдуард отогнал животное камнями и палками, проводил девочку домой. Мама Эдуарда все узнала от соседей. Парень просто не хотел ее волновать.

Так же повели себя 12-летние астраханцы Анатолий Зикеев и Алексей Ломакин. Они спасли одноклассника, которому пришлось выскочить на лед, потому что хулиганы швырнули туда его рюкзак. Лед не выдержал, и мальчик оказался в воде, если бы не одноклассники, исход этой истории был бы трагичным. Анатолий и Алексей ничего не рассказали родителям, об их поступке семьям сообщил классный руководитель.

««Всех нас переполняет гордость за этих замечательных ребят», – сказала по окончании церемонии награждения Валентина Матвиенко. – Вы теперь пример для своих одноклассников, вы должны всегда быть лучшими».

Приложение 4

Взятие крепости Измаил войсками Александра Васильевича Суворова

Павел Зенцов

24 декабря в России празднуют День воинской славы, посвященный взятию русскими войсками под командованием Суворова турецкой крепости Измаил. Операция стала вершиной воинского искусства и отваги. Как и положено в таких случаях, за этим событием стоит крайне увлекательная история.

Предыстория

Штурм Измаила произошел на завершающем этапе Русско-турецкой войны 1787–1791 годов. Сама война началась из-за желания Турции вернуть себе потерянные в прошлых конфликтах территории, в том числе и Крым. Шла она для султана не слишком удачно, и к моменту взятия Измаила турецкая армия потерпела множество поражений, а также потеряла несколько крепостей недалеко от Измаила, куда стекались остатки сбежавших из них гарнизонов.

Измаил не имел крепостных стен в нашем понимании. Он был построен французскими инженерами по последнему слову инженерной мысли того времени, так что основу его укреплений составляли земляные валы с огромным рвом, на которых были установлены многочисленные пушки. Это было сделано для того, чтобы защититься от современной артиллерии, для которой разбить вертикально стоящие старинные стены не составляло труда.



Штурм Измаила. Гравюра С.П. Шифляра

К тому времени как под Измаил прибыл Суворов, русские войска уже не раз пытались взять крепость штурмом, но терпели неудачу. Произошло это в том числе из-за нерешительности командования, которое уже отдало приказ отводить войска, и те начали сворачивать лагерь под ликующими взглядами осажденных турок.

В этот момент командующий, князь Потемкин, пытаясь переложить ответственность на Суворова, предоставил ему настоящий карт-бланш, дав такой приказ: «Предоставляю Вашему Сиятельству поступить тут по лучшему Вашему усмотрению продолжением ли предприятий на Измаил или оставлением оного. Ваше Сиятельство, будучи на месте и имея руки развязанные, не упустите, конечно, ничего того, что только к пользе службы и славе оружия может способствовать».

Прибытие Суворова под Измаил и подготовка к штурму

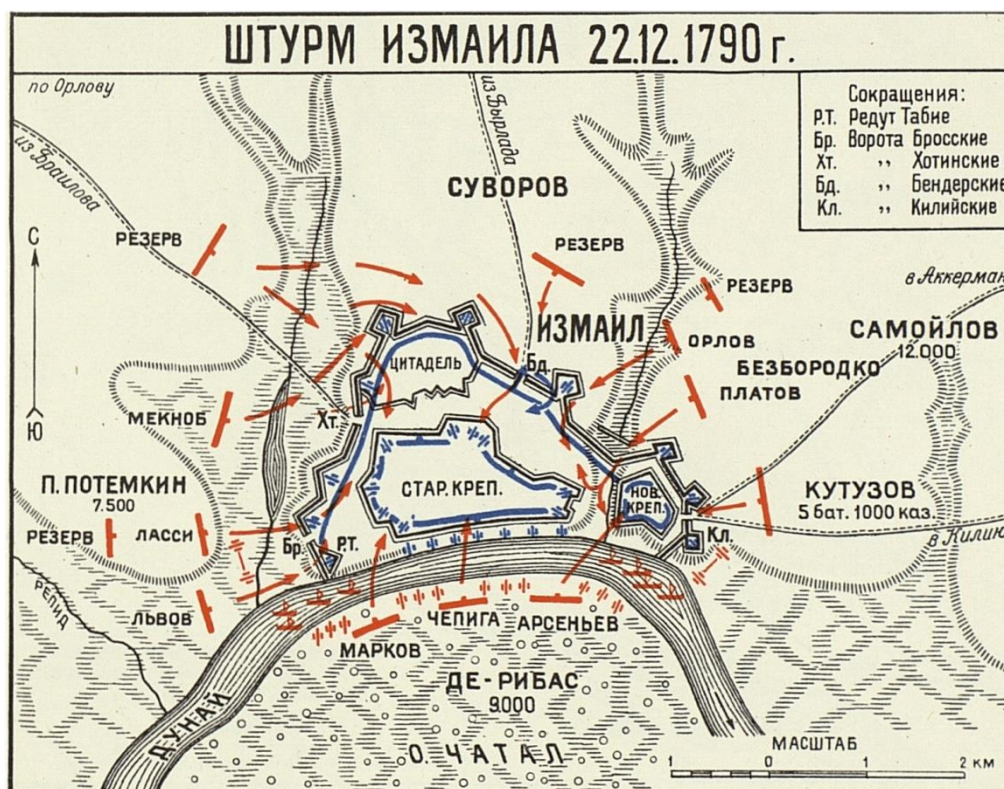
Надо сказать, что А.В. Суворов сразу откликнулся на призыв главнокомандующего и начал действовать, поняв, что у него приказом развязаны руки. Он незамедлительно выехал к Измаилу, призвав подкрепления и заворачивая обратно уже отходящие от крепости войска.

Сам он был в таком нетерпении, что за несколько километров до цели оставил охрану и пустился вперед на лошади в сопровождении только одного казака, который вез личные вещи командующего.

Прибыв на место, деятельный Суворов немедленно приказал не только обложить город со всех сторон, но и построить на удалении от турок копию их валов и рва, на котором из фашин (связок прутьев) были сделаны куклы-турки. После этого начались ночные тренировки солдат по взятию этих укреплений, возглавляемые самим командующим. Вместе они преодолевали ров, забирались на вал, кололи штыками и рубили саблями эти фашины.

Появление прославленного полководца, которому на тот момент было за шестьдесят, необычайно воодушевило солдат, ведь среди них были и ветераны, которые сражались с ним плечом к плечу, и молодые, наслышанные от товарищей о живой легенде.

Да и сам Александр Васильевич деятельно занялся поднятием боевого духа, обходя солдатские костры и по-простому общаясь с солдатами, не скрывая, что штурм будет тяжелым, и вспоминая с ними подвиги, которые они уже совершили.



Так как гарнизон не собирался сдаваться и предвиделись затяжные городские бои, было решено пойти с трех сторон за два часа до рассвета, в 5.30 утра. При этом нападение должно было начаться с пуска сигнальной ракеты. Однако, дабы турки не поняли, когда именно будет штурм, сигнальные ракеты стали пускать каждую ночь.

Самое любопытное, что в штурме принимали участие многие титулованные иностранцы, которые, узнав о таком предприятии, прибыли в русские войска. Например, из иностранцев упомянем Ланжерона, Рожера Дамаса, принца Шарля де Линя и неразлучного с ним герцога Фронсака, сделавшегося впоследствии известным на государственном поприще под именем герцога Ришелье, и принца Гессен-Филиппстальского. Также нужно сказать, что флотилией, блокирующей Измаил с воды, командовал испанец Хосе де Рибас. Все они показали себя храбрыми воинами и военачальниками и получили различные награды.

Проведя все приготовления, Суворов поставил ультиматум защищавшему город великому сераскеру Айдозле-Мехмет-паше: «Я с войсками сюда прибыл. Двадцать четыре часа на размышление – и воля. Первый мой выстрел – уже неволя. Штурм – смерть».

Но турки готовились к смертельной битве и даже, по некоторым данным, тренировали семилетних мальчиков держать оружие. К тому же разозленный неудачами султан издал приказ о том, что любого, кто сбежит из Измаила, ждет смерть. Да и соотношение сторон было в их пользу: 31 000 (из них 15 тыс. нерегулярных) – в Русской армии и 35 000 (15 тыс. регулярных войск, 20 тыс. ополчения) – у турок.

Неудивительно, что сераскер ответил отказом: «Скорее Дунай потечет вспять и небо упадет на землю, чем сдастся Измаил». Правда, по другим данным, это были слова одного из высших сановников, которые передавали русским посланцам ответ турецкого командира.

После суточного артобстрела начался штурм города.

Штурм стен и городские бои

Утром 11 декабря по старому стилю (то есть 22 декабря по новому) русские войска в три часа ночи начали подготовку к штурму по сигнальной ракете. Правда, полностью неожиданной атаки не получилось, так как турки мало того, что сами постоянно дежурили на валах, так еще и перебежчики-казаки рассказали им о дате атаки. Тем не менее по третьей ракете, в 5.30 утра, штурмовые колонны пошли вперед.



Штурм Измаила 11(22) декабря 1790 г. Гравюра С. Шифляра

Пользуясь тем, что турки отлично знали привычки самого Суворова, тот пошел на хитрость. Раньше он сам всегда возглавлял штурмовые колонны на самом важном участке, но теперь встал во главе отряда напротив самой укрепленной части стен – и никуда не пошел. Турки повелись и оставили многочисленные войска именно на этом направлении. А нападавшие штурмовали город с трех других сторон, в тех местах, где укрепления были слабее всего.

Бои на валах были кровопролитными, турки храбро защищались, а русские войска – наступали. Например, Полоцкий полк, бывший под началом полковника Яцунского, бросился в штыковую, но в самом начале атаки Яцунский был смертельно ранен, и солдаты начали колебаться; видя это, полковой священник высоко поднял крест с изображением Христа, воодушевил солдат и бросился с ними на турок. Позже именно он будет служить молебен в честь взятия города.

Или другая легендарная история. Во время затяжной атаки, услышав справа от себя громкие крики «Аллах!» и шум боя, казаки Платова, видя множество убитых и раненых товарищей (колонны подвергались перекрестному огню с двух ближайших бастионов), несколько поколебались, но Платов увлек их за собою с криком: «С нами Бог и Екатерина! Братцы, за мною!»

Меньше чем за час внешние укрепления были захвачены, а ворота открыты, и через них в город въехала кавалерия и ввезли полевые орудия. И тут началось самое кровавое – городские бои.

Каждый крупный дом турки превратили в маленькую крепость, из каждого окна стреляли по наступающим войскам. На солдат бросались женщины с ножами, а мужчины отчаянно атаковали продвигающиеся к центру города колонны.

Во время битвы из горящих конюшен вырвались тысячи лошадей, и на какое-то время бой пришлось прекратить, так как мечущиеся по городу бешеные кони потоптали немало и турок, и русских. Каплан-Гирей, брат татарского хана, с двумя тысячами татар и турок попытался вырваться из города, но, наткнувшись на отпор, погиб вместе со своими пятью сыновьями.

Сам сераскер Айдозла-Мехмет с лучшими воинами отчаянно защищался в крупном доме. И только когда с помощью артиллерии были выбиты ворота, а ворвавшиеся гренадеры перекололи штыками большинство сопротивляющихся, остальные сдались. Но во время сдачи оружия самим Мехмет-пашой один из янычар выстрелил в русского офицера. Взмешенные солдаты перебили большинство турок, и только вмешательство других офицеров спасло нескольких из пленных.

Правда, есть и иная версия этих событий, согласно которой, когда турок разоружали, проходящий мимо егерь попытался отобрать у Айдозлы-Мехмета дорогой кинжал. Возмущенный таким обращением, янычар выстрелил в него, попав в офицера, что и спровоцировало ответную жестокость солдат.

Несмотря на героизм защищавшихся, город к одиннадцати часам был взят.
<...>

Всего во время штурма и после него погибло около 26 тысяч турок, 9 тысяч попали в плен. Русские потеряли чуть больше пяти тысяч убитыми и ранеными, хотя, по другим данным, потери составляли около десяти тысяч.

Взятие Измаила – это славная веха в русской военной истории, достойная собственного Дня воинской славы.

Приложение 5.

1 августа – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914–1918 годов

Историческая справка

31 (18) июля в Российской империи была объявлена всеобщая мобилизация военнообязанного населения в связи с обострением ситуации на Балканах после убийства в Сараеве австрийского наследного принца эрцгерцога Франца Фердинанда сербским националистом Гаврилой Принципом и последовавшим вскоре австрийским ультиматумом Сербии. Мир жил в предчувствии стремительно приближающейся общеевропейской войны между двумя военно-политическими блоками – Антантой и Тройственным союзом. Германия предъявила России ультиматум: прекратить призыв в армию или Германия объявит войну России.

1 августа (19 июля) 1914 года Германия объявила войну России, поддержавшей Сербию в конфликте с Австро-Венгрией, и Россия вступила в общеевропейскую войну на стороне стран Антанты. У современников эта война получила название Великой или Второй Отечественной, а впоследствии и мировой, когда в нее постепенно вступили многие страны мира, а также метрополии со своими колониями².

Потери в войне воюющих сторон составили около 10 млн убитых, 22 млн раненых. Россия потеряла 600 тыс. солдат на фронтах Первой мировой войны. Следует сказать, что до революции уже существовала традиция поминовения павших воинов. В 1915 году было обустроено Московское Братское кладбище, 6 июня 1915 года в Барановичах был открыт первый памятник погибшим военным в годы Первой мировой войны, однако он был снесен в 1950-х годах. В Вязьме в 1916 году был открыт памятник павшим воинам, но и он не сохранился, так как был снесен в 1920-х годах.

Возобновление традиции поминовения погибших воинов в годы Первой мировой войны произошло только в эпоху перестройки и гласности. Оно началось в городе Даугавпилсе (Латвийская ССР) 1 августа 1989 года. Двинск – так назывался

² Понятие «Первая мировая война» возникло уже в годы Второй мировой войны, в народе ее просто называли германской войной, а политические партии – мировой войной.

Даугавпилс в годы Первой мировой войны – был известен как «русский Верден». Но если французский Верден, оборонялся с февраля по декабрь 1916 года, то Двинск отчаянно сопротивлялся немцам с сентября 1915 года по февраль 1918 года и не был сдан врагу.

С 1990-х годов павших в годы Первой мировой войны поминают на панихидах в храмах, возлагают цветы на братские могилы воинов практически на территориях всех стран ближнего зарубежья, ранее входивших в состав Российской империи, на которых велись боевые действия.

Так, в Даугавпилсе (Латвия) возлагают цветы на братские могилы на православном, старообрядческом и лютеранском кладбищах с лентой и текстом: «1 августа/19 июля 1914. День памяти жертв I Мировой войны». В 2013 году в Клайпеде (Литва) состоялось возложение венков и цветов к памятнику на братской могиле российских воинов, где были захоронены 152 воина российской армии, погибшие в годы Первой мировой войны.

В 2014 году был открыт мемориал жертвам Первой мировой в Сморгони (Белоруссия), где в годы войны шли особенно ожесточенные бои. «Стоять насмерть! Ни шагу назад!» – таким был приказ из Ставки. Оборона Сморгони длилась свыше 800 дней, с сентября 1915 года по декабрь 1917 года, но, несмотря на несколько химических атак с использованием хлора, немцы так и не смогли взять город вплоть до заключения перемирия с большевистским правительством.

В 2009 году сразу в нескольких городах Российской Федерации прошли мероприятия, посвященные 95-летию начала Первой мировой войны. В Москве была проведена Международная мемориальная церемония на территории бывшего Московского городского Братского кладбища, где были захоронены солдаты, умершие от ран в московских госпиталях. В Казанском соборе Санкт-Петербурга была отслужена панихида по солдатам и офицерам Русской императорской армии и флота.

Эти тенденции не остались незамеченными. В июле 2012 года в Совете Федерации было внесено законодательное предложение дополнить закон «О днях воинской славы и памятных датах России» новой датой: 1 августа – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне. 26 декабря Совет Федерации утвердил новую памятную дату. 31 декабря 2012 года закон «О внесении изменений в статью 1.1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» подписал Президент России В.В. Путин.

В честь приближавшегося столетия начала той войны в 2013 году было принято решение об установке главного памятника героям Первой мировой войны на Поклонной горе в Москве. Инициатором выступило Российское военно-историческое общество. В 2014 году начался конкурс проектов, в котором участвовали 47 работ. Победил проект скульптора Андрея Ковальчука.



Открытие памятника героям Первой мировой войны 1 августа 2014 года

В 2013 году в Воронеже 9 мая был торжественно открыт памятник, посвященный героям трех войн – Отечественной войны 1812 года, Первой мировой войны 1914–1918 годов и Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

30 мая 2014 года был открыт памятник солдатам Первой мировой войны в Калининграде. А 24 августа 2014 года было открыто сразу два памятника в г. Гусев (Калининградская область), который в Восточной Пруссии назывался Гумбиннен. Первый – монумент в память о Гумбинненском сражении. Второй – мемориальная доска, посвященная генералу П.К. Ренненкампу, победителю немецкой армии при Гумбиннене.

Памятники, стелы, монументы, выставки, посвященные 100-летию вступления России в Первую мировую войну, воздвигнутые в память о павших, о земляках – георгиевских кавалерах, о героических полках, сформированных на той или иной территории, были открыты и в других городах России (в Вологде, Рязани, Тамбове, Саратове, Воронеже, Царском Селе и др.).

В Землянске (Воронежская область) был заложен закладной памятный камень в честь воинов 226-го пехотного Землянского полка, входившего в начале войны в 1-ю армию Ренненкампа и прославившегося на весь мир 190-дневной героической обороной крепости Осовец. Его 13-я рота из 60 человек поднялась в немыслимую «Атаку мертвецов», обратив в бегство два германских полка (4,5 тыс. чел.), чем на века обессмертила свое имя. Именно здесь, в Осовце, как считают многие историки, и родился знаменитый боевой клич «Русские не сдаются!», а оборона крепости Осовец, наряду с обороной Сморгони, считается одним из самых ярких событий Первой мировой войны на Восточном фронте.

РУССКИЕ НЕ СДАЮТСЯ! ОБОРОНА КРЕПОСТИ ОСОВЕЦ

Николай Малишевский



Сто лет назад, в разгар Великой войны, мир облетела крылатая фраза «Русские не сдаются!». Произошло это во время обороны небольшим русским гарнизоном крепости Осовец, что на Гродненщине – в той части западной Белоруссии, которая после 1945 года будет подарена Польше...

Крепость Осовец прикрывала дороги на Гродно – Вильно и Гродно – Минск, а, следовательно, на Санкт-Петербург и Москву. Крепость была построена с таким расчетом, чтобы ее невозможно было обойти из-за наличия большого количества болот. Чтобы двигаться дальше, немцам непременно нужно было взять крепость.

С января по август 1915 года немцы применяли против защитников крепости все новейшие достижения тогдашней военной техники, включая авиацию. На каждого защитника пришлось несколько тысяч бомб и снарядов, сброшенных с аэропланов и выпущенных из десятков орудий 17 батарей. Против оборонявших Осовец действовали и четыре из девяти имевшихся тогда у Германии знаменитых «Больших Берт» (две из них вместе со складом 800-килограммовых боеприпасов для этих супергаубиц русские ухитрились подбить).

В намного менее тяжелых условиях французские и бельгийские крепости капитулировали перед немцами в течение одной-двух недель. Например, колоссальное фортификационное укрепление Льеж, включавшее 12 фортов и десятки отдельных долговременных оборонительных сооружений, пало через 11 дней – как только немцы начали стрелять по его фортам из «Больших Берт».

Маленькому русскому гарнизону Осовца, имевшего 4 форта, требовалось продержаться лишь 48 часов. Он защищался более полугода – 190 дней.

Только в первую неделю обстрела немцы выпустили по русской крепости более 250.000 снарядов и применили не только «Большие Берты», но и бывшие 400-килограммовыми боеприпасами тяжелые осадные мортиры «Шкода».

Немцы бомбили крепость день и ночь. Месяц за месяцем. Слово очевидцу: «Страшен был вид крепости, вся крепость была окутана дымом, сквозь который то в одном, то в другом месте вырывались огромные огненные языки от взрыва снарядов; столбы земли, воды и целые деревья летели вверх; земля дрожала, и казалось, что ничто не может выдержать такого ураганного огня. Впечатление было таково, что ни один человек не выйдет целым из этого урагана огня и стали».

Русские защищались среди урагана огня и железа до последнего. Их было крайне мало, но на предложения о сдаче всегда следовал один и тот же ответ. Тогда немцы развернули против крепости 30 газовых батарей.

В 4 часа утра 24 июля (6 августа) 1915 года на русские позиции ударила 12-метровая волна химической атаки. Противогазов не было. Все живое на территории

крепости было отравлено. Из строя выбыло более 1600 человек. Отравления разной степени тяжести получил весь гарнизон.

Полностью погибли 9, 10 и 11-я роты Землянского полка, в 12-й роте осталось несколько десятков человек при одном пулемете. Одновременно германцы начали массированный артобстрел. Били одновременно обычными снарядами и снарядами с хлорпикрином. Вслед за ним на штурм русских позиций двинулись свыше 7000 пехотинцев.

Казалось, крепость обречена и уже взята. Густые, многочисленные немецкие цепи подходили все ближе и ближе... И в этот момент из ядовито-зеленого хлорного тумана на них обрушилась... контратака! Начальник 2-го отдела обороны Осовца Михаил Свечников, сотрясаясь от жуткого кашля, прохрипел: «Други мои, не помирать же нам, как пруссакам-тараканам, от потравы. Покажем им, чтобы помнили вовек!»

Русских воинов было чуть больше шестидесяти. Остатки 13-й роты 226-го Землянского полка. Командовал ими уроженец Псковщины подпоручик Владимир Котлинский. На каждого контратакующего приходилось больше ста врагов! Русские шли в полный рост. В штыковую. Вдоль железной дороги – единственного ориентира в отравленной мгле. Сотрясаясь от кашля, выплевывая сквозь тряпки, обматывавшие лица, куски легких на окровавленные гимнастерки...

Атакующие повергли противника в такой ужас, что немцы, не приняв боя, ринулись назад, в панике топча друг друга, повисая на собственных заграждениях из колючей проволоки. И тут по ним из клубов отравленного тумана ударила, казалось бы, уже мертвая русская артиллерия.

Несколько десятков полуживых русских бойцов обратили в бегство три германских пехотных полка! Более тысячи человек в германской армии погибло от своих же газов, несколько сотен были уничтожены в ходе «Атаки мертвецов».

Позиция была возвращена, и положение было восстановлено. Крепость держалась! Ничего подобного мировое военное искусство не знало. Это сражение войдет в историю как «Атака мертвецов». «Смерть – еще не повод отказываться от атаки!» – говорили после событий в Осовце в русской армии. Германцы были так поражены этим, что где-то в течение недели не предпринимали дальнейших действий по овладению крепостью.

Котлинский умер к вечеру того же дня. Высочайшим приказом от 26 сентября 1916 года он был посмертно награжден орденом святого Георгия 4-й степени. Комендант крепости генерал Бржозовский послал рапорт Верховному Главнокомандующему о ходе обороны, на коем была наложена Государем Императором следующая резолюция: «Выражаю самую горячую благодарность всему составу доблестного гарнизона Осовца».

Крепость так и не была сдана, русские оставили ее позже по приказу командования, когда оборона потеряла смысл. Все уцелевшее в крепости от немецкого огня и бомбежек было взорвано. 22 августа 1915 года, командовавший обороной генерал Брозовский лично привел взрывное устройство в действие, не оставив врагу ни патрона, ни гвоздя. Немцы решились занять руины только через три дня.



Защитники крепости Осовец

В своем последнем приказе в качестве коменданта крепости Осовец Николай Александрович Брозовский написал: «В развалинах взрывов и пепле пожаров гордо упокоилась сказочная твердыня, и мертвая, она стала еще страшнее врагу, всечасно говоря ему о доблести защиты. Спи же мирно, не зная поражения, и внуши всему русскому народу жажду мести врагу до полного его уничтожения. Славное, высокое и чистое имя твое перейдет в попечение будущим поколениям. Пройдет недолгое время, залечит Мать Родина свои раны и в небывалом величии явит Миру свою славянскую силу; поминая героев Великой Освободительной войны, не на последнем месте поставит она и нас – защитников Осовца».



...В тот день, когда был взорван склад, он стоял в подземном тоннеле на посту. Сапёры очень торопились, и никто не спустился проверить, не осталось ли в складе людей. В спешке эвакуации забыл о подземном посту и начальник караула. А часовой, исправно неся службу, терпеливо ожидал смены. И вдруг... там, откуда пробивался солнечный свет, раздался невероятной силы взрыв. Землю тряхнуло, и сразу же вокруг образовалась непроглядная тьма.

Придя в себя, солдат понял, что с ним приключилось. Но отчаяние ему удалось побороть, хоть и не сразу. Жизнь продолжалась, и надо было ознакомиться со своим подземным жильём. А им, по счастливой случайности, оказался большой интендантский склад, в котором были значительные запасы продовольствия – сухарей, консервов и др., а также обмундирования. Тут была и вода. Стены склада

всегда оставались влажными, и кое-где под ногами на полу хлюпали лужи. Сквозь какие-то невидимые поры земли в склад проникал воздух, и дышать можно было без труда.

На складе также хранились огромные запасы стеариновых свечей, и первые четыре года часовой мог освещать своё подземелье. Но однажды горящая свеча вызвала пожар. Ему, едва не задохнувшись, пришлось вести отчаянную борьбу с огнём. Пожар он всё же потушил, но при этом сгорели все запасы свечей и спичек. Отныне он был обречён на вечную темноту.

У него, подземного часового, был свой календарь. Каждый день, когда наверху, в узком отверстии вентиляционной шахты, угасал бледный лучик света, солдат делал на стене зарубку. Он вёл счёт даже дням недели – в воскресенье зарубка была длиннее других. А когда наступала суббота, он, как подобает русскому человеку, свято соблюдал банный день. Правда, помыться по-настоящему он не мог: в ямах, вырытых им, воды хватало только для питья и умывания. Его еженедельная «баня» состояла в том, что он шёл в отделение склада, где хранилось обмундирование, и брал из тюка чистую пару солдатского белья и новые портянки. Надев их, он аккуратно складывал в стопу грязное бельё. Эта стопа, растущая каждую неделю, и была его календарём. Вот почему часовой так уверенно ответил на вопрос польского офицера, сколько времени он провёл под землёй.

И оружие своё он держал в исправности, ведь он был воин, защитник Отечества. Его трёхлинейная винтовка образца 1891 года была хорошо вычищена, а затвор и ствол смазаны маслом, которое оставалось после того, как он вскрывал консервы для еды. В таком же надлежащем порядке содержались и обоймы с патронами.

Всё это было внешней стороной его подземного плена, его одиночества. А что творилось в душе его за эти долгие 9 лет, нетрудно догадаться. Он был наедине с собой, со своей памятью, хранившей события ещё молодой прожитой жизни во всех мельчайших подробностях: детство, дом, чистое небо, лица родных и близких, товарищей, солдат и многое другое. Боясь забыть живую речь, он часами вслух разговаривал с ними – ставшими для него призраками собственной памяти.

Спустившиеся в подземелье вслед за офицером унтер и несколько солдат ошеломлённо всматривались в чёрный силуэт часового. Тот по-прежнему никого не подпускал к себе. Начались долгие переговоры. Часовому объяснили, что произошло на земле за эти девять лет, рассказали, что царской армии, в которой он служил, уже не существует. Нет даже самого царя, не говоря уже о разводящем и начальнике караула. А территория, которую он всё ещё охраняет, принадлежит Польше. После продолжительного молчания солдат спросил, кто в Польше главный. Ему ответили, что президент. Тогда он потребовал его приказа. И лишь когда ему зачитали телеграмму Пилсудского, часовой согласился оставить свой пост.

Польские солдаты помогли ему выбраться наверх, на летнюю, залитую ярким солнцем землю. Вдруг часовой громко закричал, закрывая лицо руками. Лишь тогда поляки сообразили, что он провёл много лет в кромешной темноте и что надо было ему завязать глаза, перед тем как вывести наружу. Но было поздно – отвыкший от солнечного света солдат ослеп. Его наскоро успокоили, пообещав показать хорошим врачам. И только после этого поляки стали разглядывать этого необычайного воина. Тёмные густые волосы грязными космами падали ему на спину и плечи, спускались ниже пояса. Чёрная широкая борода достигала колен. Лица почти не было видно. Но этот подземный Робинзон был одет в добротную шинель с погонами, и на ногах у него были почти новые сапоги. И, что поразило больше всех: его винтовка была в отличном состоянии.

Затворника привели в порядок и отвезли в Варшаву. Там осмотревшие его врачи установили, что он ослеп навсегда. Падкие на сенсации журналисты не могли

проигнорировать такое событие, и вскоре история о забытом часовом появилась на страницах польских газет. Когда офицеры читали своим подчинённым эту статью, то говорили: «Учитесь, как надо нести воинскую службу у этого храброго русского солдата».

Часовому предложили остаться в Польше, но он рвался домой, ведь он был защитником Отчества, пусть даже оно теперь называлось по-другому. Советский Союз встретил солдата царской армии более чем скромно. И подвиг его остался невоспетым - в то время считалось, что героем мог стать только советский человек. Поэтому подвиг солдата Первой мировой превратился в легенду, в легенду, которая не сохранила главного – имени героя.

ДЕТИ – ГЕРОИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Дети во все времена стремились подражать взрослым. Отцы служили в армии, воевали, и сыновья играли в войну, а в случае появления реального врага всеми правдами и неправдами стремились попасть в действующую армию. Так было в Отечественную войну 1812 года; и во время обороны Севастополя в 1854–1855 годах; и в Русско-турецкую, Русско-японскую войны. И во время Первой мировой войны.

Детский патриотизм охватил все слои общества, все учебные заведения государства. Воспитанники училищ, семинарий, гимназий, кадетских корпусов просили у своих руководителей отпустить их на борьбу с врагом. Учащиеся Омской учительской семинарии так написали в своем письме: «У нас нет ничего того, чем мы могли бы помочь родине, кроме собственной жизни, и мы готовы пожертвовать ею».

Ради того чтобы попасть на фронт, готовы были бросить учебу не только старшеклассники, но и мальчишки 12-13 лет. Военная хроника сохранила большое количество сообщений и отчетов о юных добровольцах и их подвигах. Стремясь помочь своим отцам и братьям в защите отечества, на фронт рвались ребята помладше, в возрасте от 7 до 13 лет. Детское бегство на войну стало настоящей эпидемией. О ней с тревогой писала пресса, на нее указывали школа и церковь.

Только в сентябре 1914 года в одном Пскове жандармы сняли с поездов более 100 детей, едущих на фронт. В газетах каждый день публиковались объявления о розыске пропавших без вести, удравших на войну ребятами. Все же, кто добирался до воинских частей, выполняли все указания по полной. Ребята подносили стрелкам патроны, передавали команды в качестве посыльных, под огнем противника на поле битвы собирали патроны и выносили раненых, участвовали в разведывательных и диверсионных операциях.

В эти годы в Англии и Франции бойскауты (детское движение, объединявшее в своих рядах сотни тысяч школьников) охраняли железнодорожные вокзалы, мосты, патрулировали дороги. Но и там побеги на фронт были частым явлением. А уж про Россию и говорить не приходится! Мальчишек десятками снимали с поездов, следовавших к линии фронта, отлавливали на железнодорожных вокзалах, объявляли в розыск как «сбежавших из дома». Большинство из них были возвращены родителям, но попадались и «счастливчики», ухитрившиеся стать солдатами или партизанами. Многие из них вели себя как настоящие храбрецы, и заслужили боевые награды – Георгиевские кресты и медали. Портреты вчерашних гимназистов в гимнастерках с новенькими «Георгиями» на груди будоражили воображение их сверстников, и новые сотни «юных бойцов» бежали на фронт.



Абубакар Джуркаев

Так, в 1915 году газеты напечатали портрет мальчика-чеченца Абубакара Джуркаева, 12-летнего учащегося реального училища, ставшего лихим кавалеристом.

Некоторые мальчишки пытались действовать «по закону»: заявления с просьбой зачислить их в действующую армию поступили от всех учащихся восьмого класса гимназии города Либавы, от половины старшеклассников Рижской и Казанской гимназий, от учащихся Пензенского рисовального училища...

Гимназист 7-го класса Мазур из города Вильна (сегодня это Вильнюс, столица Литвы) обратился к командующему 1-й армией генералу П. К. Ренненкампу с просьбой зачислить его на военную службу. И генерал согласился! Мальчик был оставлен при штабе, где даже сделал важное усовершенствование конструкции телеграфа. А потом он погиб, как погибли во время войны миллионы взрослых солдат и сотни пробравшихся в действующую армию детей. Молодой изобретатель был убит взрывом при разминировании водокачки в городе Инстенбурге (ныне – Черняховск).

Малолетние добровольцы бежали из Москвы, Петрограда, Одессы, Киева, Новгорода и даже далекого от фронта Владивостока. Бежали из деревень, казачьих станиц. Побег на фронт были как одиночными, так и групповыми. В газетах тех лет есть рассказ о сыне жандармского ротмистра из города Двинска, гимназисте Сосионкове, который собрал группу из восьми учащихся и отправился на войну.

Что делали мальчишки на войне? Они были ординарцами, штабными писарями, санитарями, подносили патроны, а иногда становились лихими разведчиками. Был и такой случай: шестеро мальчиков-партизан из Псковской и Новгородской губерний, пробравшись в тыл немецкой армии, воевавшей против 2-й армии генерала А.В. Самсонова, подбили из винтовки вражеский самолет.

Пятнадцатилетний казак Иван Казаков самостоятельно в бою с немцами отбил пулемет, позже спас жизнь своему товарищу, неоднократно с успехом принимал участие в разведке. Обнаружил батарею противника, которая потом, во время атаки, стала трофеем русских войск. Получил три Георгиевских креста и три Георгиевских медали, а также звание унтер-офицера.

Двенадцатилетний Василий Наумов с огромным трудом, через всевозможные испытания добрался до фронта из сибирского села Каретниково. В результате он стал разведчиком, был награжден двумя солдатскими Георгиевскими крестами и Георгиевской медалью. Был повышен до унтер-офицера, дважды ранен.

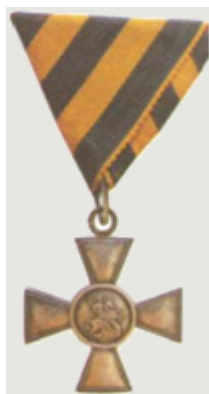
Владимир Владимиров 11 лет – казак, добровольцем ушел на войну со своим отцом – хорунжим казачьего полка. После гибели отца мальчик был взят в команду разведчиков. Ему довелось участвовать во многих разведывательных операциях. Во время одной из них Володя попал в плен. Но ему удалось бежать, добыв при этом, ценные сведения.



Георгиевский кавалер
Владимир Владимиров 11-ти лет.

На фронте воевали не только юноши, но и девушки. Ученица шестого класса Мариинского училища Кира Башкирова за боевые подвиги была удостоена Георгиевского креста. Под видом добровольца Николая Попова она вступила в один из полков и уже через неделю отличилась в ночной разведке. После того как тайну раскрыли, Киру отправили домой, но вскоре девушка вновь очутилась на фронте в другой части.

ГЕОРГИЕВСКИЙ КАВАЛЕР – ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!



Знаменитый Георгиевский крест – высшая солдатская награда времен Первой мировой войны, был учрежден еще в 1807 году, в начале Наполеоновских войн, и больше 100 лет носил официальное название «Знак отличия военного ордена». Он вручался только за личную храбрость, проявленную в бою, а в 1913 году императорским указом получил официальное название «Георгиевский крест».

Георгиевский крест имел четыре степени отличия. Кроме того, были учреждены и особые Георгиевские медали. Солдатские «Егории» 1-й и 2-й степеней изготавливались из золота, а 3-й и 4-й степеней – из серебра. Только в конце 1916 года, когда экономика страны оказалась в глубочайшем кризисе, было решено заменить золото и серебро похожими на них, но не драгоценными металлами.

Первым в истории получил солдатского «Георгия» унтер-офицер Кавалергардского полка Егор Митрохин, отличившийся в бою с французами под Фридландом 2 июня 1807 года. А первым, кто заслужил Георгиевский крест в Первой мировой войне, стал Козьма Крючков, служивший в Донском казачьем полку.

КРЮЧКОВ Кузьма Фирсович (1890–1919)

Кузьма (Козьма) Крючков родился в 1890 году на хуторе Нижне-Калмыковском Усть-Хоперской станицы Усть-Медведицкого округа Войска

Донского в семье коренного казака-старовера Фирса Ларионовича Крючкова. Как и все казачата, Кузьма отучился в станичной школе (образование казаки читали) и в 1911 году был призван на действительную службу в 3-й Донской казачий имени Ермака Тимофеева полк. К началу войны он уже имел чин приказного (соответствовал ефрейтору в армии) и считался опытным бойцом, что и продемонстрировал в первом же бою.

12 августа 1914 года во время сторожевого рейда Крючков и трое его однополчан – Иван Щегольков, Василий Астахов и Михаил Иванков – внезапно столкнулись с разъездом немецких улан численностью 27 человек. Немцы увидели, что русских всего четверо и бросились в атаку. Казаки пытались уйти врассыпную, но вражеские кавалеристы оказались проворнее и окружили их. Крючков пытался отстреливаться, но патрон заклинило. Тогда с одной шашкой он вступил в бой с окружившими его 11 врагами.

Через минуту боя Кузьма, по его собственным воспоминаниям, был уже весь в крови, но раны к счастью оказались неглубокими – ему удавалось уворачиваться, в то время как сам бил врагов смертельно. Последние удары по немцам он наносил их же пикой, выхваченной у одного из убитых. А товарищи Крючкова расправились с остальными германцами. К концу боя на земле лежали 22 трупа, еще двое немцев были ранены и попали в плен, а трое бежали прочь.



В лазарете на теле Крючкова насчитали 16 ран. Там его навестил командующий армией генерал Павел Ренненкампф, поблагодарил за доблесть и мужество, а затем снял георгиевскую ленточку со своего мундира и приколот на грудь героя-казака. Кузьма был награжден Георгиевским крестом 4-й степени и стал первым русским воином, получившим боевую награду в начавшейся мировой войне. Троих других казаков наградили георгиевскими медалями.

Вот как описал этот бой сам Крючков:

«Часов в десять утра направились мы от города Кальварии к имению Александрово. Нас было четверо – я и мои товарищи: Иван Щегольков, Василий Астахов и Михаил Иванков. Начали подыматься на горку и наткнулись на немецкий разъезд в 27 человек, в числе их офицер и унтер-офицер. Сперва немцы испугались, но потом полезли на нас. Однако мы их встретили стойко и уложили несколько человек. Увертываясь от нападения, нам пришлось разъединиться. Меня окружили одиннадцать человек. Не чая быть живым, я решил дорого продать свою жизнь.

Лошадь у меня подвижная, послушная. Хотел было пустить в ход винтовку, но второпях патрон заскочил, а в это время немец рубанул меня по пальцам руки, и я бросил винтовку. Схватился за шашку и начал работать. Получил несколько мелких ран. Чувствую, кровь течет, но сознаю, что раны неважные. За каждую рану отвечаю смертельным ударом, от которого немец ложится пластом навеки. Уложив несколько человек, я почувствовал, что с шашкой трудно работать, а потому схватил их же пику и ею по одиночке уложил остальных. В это время мои товарищи справились с другими. На земле лежали двадцать четыре трупа, да несколько не раненных лошадей носились в испуге. Товарищи мои получили легкие раны, я тоже получил шестнадцать ран, но все пустых, так – уколы в спину, в шею, в руки. Лошадка моя тоже получила одиннадцать ран, однако я на ней проехал потом назад шесть верст. Первого августа в Белую Олиту прибыл командующий армией генерал Ренненкампф, который снял с себя георгиевскую ленточку, приколот мнe на грудь и поздравил с первым георгиевским крестом».

В изложении казака все это выглядит почти обыденно, а ведь схлестнулись они не с наскоро мобилизованными пехотинцами, а с кавалеристами, которые всегда были элитой любой армии и имели соответствующую подготовку. Тем невероятнее выглядит исход боя.

О герое писали газеты, его портреты вырезались из журналов и украшали стены барских квартир и крестьянских изб. Бравый казак красовался на плакатах и листовках, папиросных пачках и почтовых открытках, его портреты и рисунки, изображающие подвиг казака, печатали в газетах.

Отлежав после боя 5 суток в лазарете, Крючков вернулся в полк и получил отпуск на родину. Можно представить, как появился в станице казак с Георгием на груди, да, наверное, и газеты с описанием своего подвига прихватить не забыл. Был он к этому времени женат, имел сына и дочь, так что отблески его славы отражались и на них.

Короткая побывка пролетела быстро, а война еще только начиналась. Были у него и новые бои с ожесточенными кавалерийскими рубками, и новые раны, к счастью не смертельные, и новые награды. К концу войны он стал подхорунжим (первый офицерский чин в казачьих войсках), получил еще один георгиевский крест и две георгиевские медали. Имеется информация, что успел получить и золотое георгиевское оружие, награду весьма почетную в офицерской среде.

После февральской революции Крючков был избран председателем полкового комитета, а после развала фронта вместе с полком вернулся на Дон. Мирной жизни не получилось. Даже бывшие односумы оказались по разные стороны кровавой межи, разделившей Россию. Так, участник легендарного боя Михаил Иванов служил в Красной Армии, впоследствии встречался с Шолоховым и рассказывал ему о той первой схватке. Или казак что-то не так рассказал писателю, или, следуя писательскому замыслу, Шолохов сознательно исказил факты, но в романе «Тихий Дон» знаменитый бой Крючкова с немцами описан как нелепая стычка.

А на Дону пришлось Крюкову собрать партизанский отряд, чтобы противостоять другому известному казаку – Филиппу Миронову, будущему командарму 2-й Конной армии. Бои были тяжелые, ведь по обе стороны фронта были опытные, ожесточенные бойцы, в свое время совместно познававшие науку боя в яростных схватках с германцами.

Воевал казак умело, к лету 1919 года стал сотником. Погиб Крючков, как и положено казаку, в бою. По другим сведениям, он был тяжело раненным захвачен в плен и расстрелян красными.

Похоронили Кузьму Фирсовича Крючкова на кладбище родного хутора.

НЕСТЕРОВ Петр Николаевич (1887–1914)

Петр Николаевич Нестеров – русский летчик, разработавший первую фигуру высшего пилотажа – «мертвую петлю». Авиаконструктор, идеи которого опередили время. Наконец, человек, первым в истории авиации применивший воздушный таран.

Петр Николаевич Нестеров родился в городе Нижний Новгород 27 февраля (15 февраля по старому стилю) 1887 года в семье офицера-воспитателя кадетского корпуса.



В 1906 году после успешного окончания Михайловского артиллерийского училища он служил во Владивостоке, где лично разработал правила корректирования стрельбы из аэростата.

В 1910 году во Владикавказе Нестеров познакомился с Артемием Кацаном, пилотом-авиатором, построившим планер собственной конструкции. «Мое увлечение авиацией началось с 1910 года... – вспоминал потом П. Н. Нестеров. – Я поставил себе задачу построить такой аппарат, движения которого меньше всего зависели бы от окружающих условий и почти всецело подчинялись бы воле пилота».

7 октября 1911 года Нестеров поступает в Петербургскую офицерскую воздухоплавательную школу. За 11 месяцев, полагающихся на обучение, Нестеров сумел достичь многого. Нестеровскую идею поворота аэроплана с креном, не говоря уже о его высказываниях, что самолет может сделать в воздухе «мертвую петлю», не только конструкторы, но и товарищи считали сумасбродством.

Свой первый самостоятельный вылет на самолете Нестеров осуществил 12 сентября 1912 года. Спустя 16 дней он успешно выдержал экзамен на пилота – авиатора, а еще через неделю – на звание военного летчика. В составе авиационного отряда Нестеров был переведен из Петербурга в Варшаву, где в ноябре 1912 года начал тренировочные вылеты на боевых «Ньюпорах» и зарекомендовал себя как летчик-экспериментатор. Так, во время одного из полетов он набрал высоту 1600 метров (что уже было достижением) и, выключив мотор, кругами, восьмерками спланировал над Варшавой, чем «привел товарищей в трепет». В характеристике от января 1913 года говорилось: «Петр Нестеров: летчик выдающийся. Технически подготовлен отлично. Энергичный и дисциплинированный. Нравственные качества очень хорошие».

27 августа 1913 года нестеровский «Ньюпор» вновь взмыл в небо. Набрав высоту 800 – 1000 метров, летчик, как явствует из рапорта начальства, выключил мотор и начал пикировать. На высоте около 600 метров мотор был включен, и самолет, послушный уверенным рукам пилота, устремился вертикально вверх, потом на спину, описал петлю и пошел в пике. Мотор снова выключился, самолет выпрямился и плавной, красивой спиралью благополучно приземлился. «Мертвая петля» получилась!

Подвиг П.Н. Нестерова всколыхнул весь мир. Многие посылали восторженные телеграммы. Из Нижнего Новгорода начальник кадетского корпуса телеграфировал: «Корпус восторженно приветствует своего славного питомца блестящим успехом на гордость русской авиации». Киевское общество воздухоплавания присудило Нестерову золотую медаль. Но военное начальство было категорически против «мертвой петли». Сам же пилот был уверен, что «фигурные полеты – это школа летчика». Несмотря на запрещения, Нестеров 31 марта 1914 года повторил «мертвую петлю».

Спустя шесть дней эту сложную авиационную фигуру повторил француз Адольф Пегу. Именно это событие получило широкую огласку и в иностранной, и в российской прессе. В мае 1914 г. Пегу прибыл в Санкт-Петербург для демонстрации «мертвой петли». В ответ Нестеров разослал телеграммы в редакции российских газет: «Императорскому аэроклубу уже давно необходимо подтвердить, что первую „мертвую петлю“ совершил русский летчик...». В России считается, что Пегу выполнил не «мертвую петлю», а S-образную фигуру, на короткое время оказавшись головой вниз.

В 1914 году Нестеров был произведен в штабс-капитаны и назначен начальником авиационного отряда. С началом Первой мировой войны он отбыл на Юго-Западный фронт, 11 авиаотряд принимал участие в освобождении Львова. Нестеров осуществлял воздушную разведку, выполнил одну из первых в России бомбардировок приспособленными для этого артиллерийскими снарядами. Бомбометание было проведено летчиком так эффективно, что австрийское командование пообещало крупную денежную награду тому, кто собьет аэроплан Нестерова.

Осуществив за время войны 28 вылетов, 8 сентября (26 августа по старому стилю) 1914 года около городка Жолква Петр Николаевич Нестеров совершил свой последний подвиг – протаранил самолет, в котором находились пилот Франц Малина и пилот-наблюдатель барон Фридрих фон Розенталь, которые вели воздушную разведку передвижения русских войск. Оба самолета упали на землю, а летчики погибли.

Следует отметить, что Нестеров не собирался уничтожить самолет врага ценой собственной жизни. В «Акте расследования по обстоятельствам героической кончины начальника 11-го корпусного авиационного отряда штабс-капитана Нестерова» указывалось: «Штабс-капитан Нестеров уже давно выражал мнение, что является возможным сбить неприятельский воздушный аппарат ударами сверху колесами собственной машины по поддерживающим поверхностям неприятельского аппарата, причем допускал возможность благополучного исхода для таранящего летчика».

Гибель Нестерова отзывалась болью в сердцах тысяч людей в Российской империи. Даже неприятели воздали должное бесстрашию этого человека. В одном из приказов по войскам немецкий кайзер Вильгельм II отметил: «Я желаю, чтобы мои авиаторы стояли на такой же высоте проявления искусства, как это делают русские...». Похоронен штабс-капитан Петр Николаевич Нестеров в Киеве на Лукьяновском кладбище.

КАЗАКОВ Александр Александрович (1889–1919)

В Первую мировую войну кайзеровская Германия вооружила свои аэропланы пулеметами и ужаснула человечество первым оружием массового поражения – бомбардировочной авиацией, от которой вмиг гибли и калечились сотни людей, рушились дома вместе с жителями. «Все горело – потрясающая картина! – с варварским восторгом вспоминает свои бомбежки на Восточном фронте германский ас Манфред фон Рихтгофен в книге «Красный истребитель» по кровавому цвету

своего «фоккера». – Русские планировали наступление, и вокзал (ст. Маневичи) был забит поездами. Наступило радостное предвкушение бомбежки...».

Чем могли защитить войска и мирных жителей русские летчики, летавшие на безоружных французских «моранах» и «ньюпорах»? Отгоняли бомберов пальбой из пистолетов, пугали столкновением, в бессилии грозили кулаком...

Александр Казаков – легенда русской авиации. Первый русский воздушный ас, Казаков за три года войны сбил лично 17, а в групповых боях – еще 15 самолетов противника и был признан самым результативным российским летчиком-истребителем Первой мировой. 1 апреля 1915 года Казаков повторил последний подвиг Нестерова – пошел на таран немецкого самолета, свалив с неба «Альбатрос» нестеровским «чирканьем» колес сверху, а сам благополучно приземлился. Он первым установил пулемет на аэроплан, был командиром первого в России истребительного соединения.



Кто же этот герой? Александр Александрович Казаков родился 9 февраля 1889 года в Херсонской губернии. Потомственный дворянин, с детских лет Саша знал, что станет офицером русской армии. Закончив Воронежский кадетский корпус, Александр поступил в кавалерийское училище, из которого вышел в 1908 году в звании корнета.

В 1911 году по его личной просьбе Казаков командирован в авиационный отдел Офицерской воздухоплавательной школы (будущей Гатчинской авиашколы). А через два года он получает квалификацию военного летчика. В декабре 1914 года младший летчик Казаков прибывает на фронт. Первый боевой вылет едва не заканчивается его гибелью: двигатель машины загорелся, и пилот с трудом сумел посадить аэроплан. Но боевые полеты Казакова зимой 1914 – весной 1915 года над территорией Польши проходили успешно. На своем «Моране» он выполнял разведывательные полеты и проводил бомбардировки тылов противника.

Казаков изобрел оригинальное приспособление для уничтожения самолетов противника – «кошку с лапками» на тросе. С его помощью он рассчитывал зацеплять аэроплан неприятеля, что должно было привести к взрыву пироксилиновой шашки, прикрепленной к «кошке». Чтобы бороться с вражескими аэропланами, Казаков переделал свой «Ньюпор-9» и установил на нем пулемет «Максим». На своем истребителе во время Брусиловского прорыва летом 1916 года Александр сбивает четыре вражеских самолета.

21 декабря 1916 года под Луцком Казаков в одиночку атаковал два австрийских самолета и смог сбить один из них. За эту победу Казаков был награжден орденом Св. Георгия 4-й степени. Последнюю победу в воздухе Александр Казаков одержал 11 сентября 1917 года.

Октябрьскую революцию 1917 года А.А. Казаков не принял. Летом 1918 года он перебрался в г. Мурманск, оккупированный войсками Антанты. Для борьбы с

большевиками английское командование организовало авиакорпус – Славяно-Британский легион. Командиром 1-го Славяно-Британского авиаотряда стал Казаков, которому присвоили звание лейтенанта ВВС Великобритании (в русской армии Александр Казаков был полковником). Казаков небезуспешно воевал с Красной гвардией, был ранен, дослужился до звания майора RAF.

Англичане наградили его за храбрость орденом «За боевые отличия», «Военным крестом» и крестом «За летные боевые заслуги», а французы – кавалерским крестом ордена Почетного легиона и «Военным крестом» с одной пальмой.

После поражения войск Антанты в боях с красными на русском Севере, А.А. Казаков отказался эвакуироваться в Англию. 1 августа 1919 года самолет Александра Казакова разбился на аэродроме Березняки, врезавшись в землю около одного из ангаров. Большинство свидетелей этого происшествия были уверены, что летчик совершил самоубийство. Но официальная версия гласила, что А. А. Казаков погиб в авиакатастрофе. Похоронили русского летчика в селе Двинский Березник в 250 км южнее Архангельска.



Авиаторы времен Первой мировой войны. В центре – А. Казаков

КНЯЗЬ Олег Константинович РОМАНОВ (1892–1914)

С началом Первой мировой войны, подобно своим братьям, Великий князь Олег Константинович направился в действующую армию. В составе Лейб-гвардии Гусарского полка он участвовал в боях на территории Восточной Пруссии. Получил боевое крещение в знаменитом бою под Каушеном, а затем прошел по Пруссии более 1000 верст, зачастую бывая в горячих переделках.

27 сентября 1914 года князь Олег был тяжело ранен. Телеграмма штаба Верховного Главнокомандующего сообщала о его геройском подвиге: «При следовании застав нашей передовой кавалерии были атакованы и уничтожены германские разъезды. Частью немцы были изрублены, частью взяты в плен. Первым доскакал до неприятеля и врубился в него корнет Его Высочество Князь Олег Константинович». Телеграмма заканчивалась скорбной вестью о том, что юный князь ранен.



Князь перенес операцию хорошо, и когда днем была получена телеграмма от Государя о пожаловании Князю ордена Св. Георгия, он был счастлив и с гордостью показывал телеграмму профессору Оппелю. Генералу Адамовичу Князь радостно говорил: «Я так счастлив, так счастлив. Это нужно было. Это поднимет дух. В войсках произведет хорошее впечатление, когда узнают, что пролита кровь Царского Дома».

Рана оказалась смертельной. 29 сентября в витебском лазарете на руках у своих родителей 22-летний Олег Константинович скончался. Императорский Дом, в лице юного героя, принес на войне первую жертву родине.

ИВАНОВА Римма Михайловна (1894–1915)

Родилась Римма Михайловна Иванова 15 июня 1894 г. в Ставрополе, в семье казначея духовной консистории. Окончила курс Ольгинской гимназии и стала работать народной учительницей в земской школе села Петровское. С началом Великой войны вернулась в Ставрополь и, как тысячи других русских барышень, окончила курсы сестер милосердия, по окончании которых работала в епархиальном лазарете для раненых воинов.

Но этого было для Риммы мало. И 17 января 1915 г. она, коротко остригшись и назвавшись мужским именем, ушла добровольцем на фронт. Служила в 83-м пехотном Самурском полку, а когда все раскрылось, то стала служить под своим настоящим именем. За мужество при спасении раненых она была удостоена Георгиевского креста 4-й степени и двух Георгиевских медалей. Самурцы буквально обожали свою медсестру и считали ее талисманом полка.



Родители волновались за девушку, просили вернуться домой. Римма писала в ответ: «Господи, как хотелось бы, чтобы вы поуспокоились. Да пора бы уже. Вы должны радоваться, если любите меня, что мне удалось устроиться и работать там, где я хотела... Но ведь не для шутки это я сделала и не для собственного удовольствия, а для того, чтобы помочь. Да дайте же мне быть истинной сестрой милосердия. Дайте мне делать то, что хорошо и что нужно делать. Думайте, как хотите, но даю вам честное слово, что многое-многое отдала бы для того, чтобы облегчить страдания тех, которые проливают кровь. Но вы не беспокойтесь: наш перевязочный пункт не подвергается обстрелу... Мои хорошие, не беспокойтесь ради Бога. Если любите меня, то старайтесь делать так, как мне лучше... Вот это и будет тогда истинная любовь ко мне. Жизнь вообще коротка, и надо прожить ее как можно полнее и лучше. Помогите, Господи! Молитесь за Россию и человечество».

В августе 1915 г. Римма съездила на побывку к тяжело заболевшему отцу. Тот взял с нее слово – перевестись в 105-й пехотный Оренбургский полк, полковым врачом которого служил старший брат Риммы, Владимир Иванов. Отказать отцу девушка не могла. Так Римма Иванова попала в Белоруссию – 105-й Оренбургский полк воевал на Полесском участке недавно созданного Западного фронта.

«Мои хорошие, милые мамуся и папка! – писала Римма в начале сентября. – Здесь хорошо мне. Люди здесь очень хорошие. Ко мне все относятся приветливо... Дай вам Господи здоровья. И ради нашего счастья не унывайте». Оренбуржцы также полюбили новую сестру милосердия, называли ее «святой Риммой». 8 сентября 1915 г. она отправила родителям последнюю весточку от имени своего и брата: «Чувствуем себя хорошо! Сейчас спокойно. Не беспокойтесь, мои родные. Целуем. Римма. 8.IX.15».

На следующий день, 9 сентября, 105-й пехотный Оренбургский полк атаковал противника у села Доброславка, центра Доброславской волости Пинского уезда Минской губернии (сейчас Пинский район Брестской области). 10-ю роту германцы встретили жестоким огнем, несколько станковых «максимов» косили нашу пехоту. Погибли два офицера, солдаты дрогнули, смешались, но тут вперед вышла Римма Иванова, перевязывавшая в гуще боя раненых. «Вперед, за мной!» – крикнула девушка и первая бросилась под пули. Полк рванулся в штыки за своей любимицей и опрокинул врага. Но в гуще боя Римма была смертельно ранена разрывной пулей в бедро. Ее последними словами были: «Боже, спаси Россию».

Погибшая на белорусской земле 21-летняя сестра милосердия Римма Михайловна Иванова стала одной из немногих в России женщиной, удостоенной в годы Первой мировой войны ордена Святого Георгия 4-й степени – почетной боевой награды русской армии.

22 сентября 1915 года на имя начальника Ставропольской губернии из действующей армии была получена следующая телеграмма: «Государь Император

17 сентября соизволил почтить память покойной сестры милосердия Риммы Михайловны Ивановой орденом Святого Георгия 4-й степени. Сестра Иванова, невзирая на уговоры полкового врача, офицеров и солдат, всегда перевязывала раненых на передовой линии под страшным огнем, а 9 сентября, когда были убиты оба офицера 10-й роты 105-го Оренбургского полка, собрала к себе солдат и, бросившись вперед вместе с ними, взяла неприятельские окопы. Здесь она была смертельно ранена и скончалась, оплакиваемая офицерами и солдатами... Корпус с глубоким огорчением и соболезнованием свидетельствует уважение семье покойной, вырастившей героиню – сестру милосердия. О чем прошу сообщить родителям и родным, жительствовавшим на ул. Лермонтовская, 28. Командир 31-го армейского корпуса генерал-адъютант Мищенко».

О подвиге сестры милосердия много писала русская пресса, на экраны вышел художественный фильм о ней, была выпущена даже граммофонная пластинка с песней «Подвиг Риммы Ивановой». Любопытно, что председатель Германского Красного Креста генерал Пфуль попытался дискредитировать поступок Риммы, заявив в прессе, что сестры милосердия в бою должны следовать Конвенции о нейтралитете медицинского персонала, а не совершать подвиги. Однако женевская штаб-квартира Международного Комитета Красного Креста отклонила протест немца.

В Ставрополе были учреждены стипендии имени Риммы Ивановой в фельдшерской школе, Ольгинской женской гимназии и земском училище села Петровское. На здании гимназии, где училась единственная женщина, награжденная военным орденом Святого Георгия за боевые подвиги, установлена мемориальная доска.

ПАЛЬШИНА Антонина Тихоновна (1897–1992)

Из автобиографии участницы Первой мировой (Великой) войны:

«Я Пальшина Антонина Тихоновна, рожденная 1897 г. 8/1. Родители мои были бедные крестьяне села Шевырялово Сарапульского района. Они умерли в раннем моем детстве. Училась в 3-х классной сельской школе, в 10 лет ее окончила с отличием. После чего сестра моя взяла жить к себе в город и отдала сначала к сапожнику, а так как он ничего не платил за работу, то стала учить портновскому делу – и вскоре я стала неплохой швеей. Мы шили на сарапульских купцов Бера и Ушеренко. В 1913-м году тайком от сестры и зятя уехала с первым пароходом в город Баку, где устроилась на работу в булочную.

Когда в 1914-м году в августе м-це началась война, в сентябре этого же года ушла добровольцем на турецкий фронт под видом добровольца Антона Пальшина, вступила во 2-й Кавказский Кавалерийский полк 9-ю сотню, где была зачислена на все виды довольствия. После надлежащей подготовки неоднократно принимала участие в сражениях и атаках. Но неудача скоро мне сопутствовала – в одной из атак конь был ранен, и я сильно разбилась, было побито лицо и коленный сустав, где и была отправлена в военный лазарет в город Каре.

По выздоровлении секрет был открыт, что я не доброволец Антошка, а девушка Антония, я больше не захотела отправиться в эту часть, а решила перебраться на Австрийский фронт, но тут на станции заподозрена была сразу же; меня жандарм схватил, решил, что я шпионка...

По прибытии в Сарапул, поступила на краткосрочные курсы сестер милосердия военного времени, а по окончании в апреле 1915 года, когда пошли первые пароходы, нас 4-х сестер по личной просьбе направили на юго-западный фронт в город Львов...

Работала сутками, сутки – на работе, сутки – на отдых. Раненых поступило очень много, канонада была слышна отчетливо. Мне казалось, что мало я помогаю

фронту, что здесь может всякий работать, тем более у нас в отряде было много сестер привилегированного класса: княгини, графини, баронессы и так далее. То одна, то другая просят подежурить за меня, что, дескать, скучно, что надоели все и все, что хочется встряхнуться, а мне как не хотелось дежурить за этих баронесс и княгинь!

Все тянуло меня, не знаю почему, к передовой линии, где идут бои, бьет артиллерия, где рвутся снаряды, истекают кровью солдаты, больше я вокруг себя ничего не видела. Неудержимо тянуло на передовую линию, чтобы быть вместе с солдатами вместе в боях и окопах.

Случай такой скоро представился. Умер один молодой солдат в мое дежурство, и я воспользовалась его обмундированием, снова постриглась и в следующую ночь была свободна от дежурства, ушла в сторону линии фронта. Шла около полутора суток, время было летнее... Вскоре достигла обоза второго разряда, куда и пристала... Бывала в разведке за языком, в тылу противника, с донесением в штаб полка в сторожевое охранение... Была 2 раза ранена и один раз контужена. За боевые заслуги награждалась 4 раза, а Георгиевский крест 3-й степени приколот сам Генерал Брусилов в прифронтовом госпитале и велел отдать приказ по полку произвести в младшие унтер-офицеры. Но в часть я больше уже не вернулась».



Антонина Пальшина

САМОНЧУК Федор Евдокимович (1887–1966)

8 марта 1887 года в деревне Переделка Лоевского района Гомельщины (Белоруссия) родился будущий старшина эсминца «Гром» Федор Евдокимович Самончук, который в годы Первой мировой войны совершил небывалый в истории человечества подвиг...



Октябрь 1917 года. Германия стремится захватить острова Моонзундского архипелага. Корабли Балтийского флота противостоят кайзеровским эскадрам на Кассарском плесе. Чтобы не пустить немецкую эскадру на стратегически важный плес, командование решает поставить минные заграждения, а для надежности еще и затопить на фарватере пароход.

Для выполнения этой задачи 14 октября из Куйвасто вышли четыре русских эсминца: «Победитель», «Гром», «Константин», «Забияка» – и канонерская лодка «Храбрый». Навстречу им направились 17 вражеских кораблей. Противник разделился на две группы и пытался окружить русские миноносцы.

Бой был неравный. Больше других досталось эсминцу «Гром». На него обрушилась вся тяжесть вражеской артиллерии. Он был уже разбит, потерял ход, в подводные пробоины хлестала вода, но продолжал вести огонь по врагу. Экипаж пытался спасти свой корабль, заткнуть пробоины. Но разве может человек устоять против наступающего моря? На выручку эсминцу устремилась канонерка «Храбрый». На борт эсминца матросы перебросили буксировочный трос – они собирались вывести корабль из боя. Но, увы! Даже природа была против нас: штормовая волна оборвала с таким трудом прилаженный трос.

На «Громе» вышло из строя последнее орудие. Корабль стал стремительно уходить под воду. При таком стечении обстоятельств в распоряжении у команды есть всего несколько минут. Матросы с «Грома» стали переходить на канонерку. Командира эсминца и старшего механика пришлось уводить с тонущего судна силой. Гибель корабля – всегда маленькая смерть для каждого из членов его команды...

Последним уходил минный старшина Федор Самончук. Уже взобравшись на борт «Грома», он заметил приближающиеся германские эсминцы. Не раздумывая, он соскочил назад, на палубу своего корабля. Немцы, полагая, что на «Громе» никого нет, подошли вплотную. Они уже пытались взять русский эсминец на буксир. И тут старшина выстрелил последней торпедой. Немецкий миноносец пошел ко дну. Но даже поврежденное русское судно нельзя было оставлять врагу. Раздался еще один взрыв. Старшина Самончук взорвал корабль!

В жизни случаются порой настоящие чудеса. Наш герой не погиб при взрыве «Грома». Взрывной волной матроса выбросило в море. К счастью, он был в спасательном жилете. Потерявшего сознание моряка немцы подняли на борт своего эсминца. Потом были плен, побег и возвращение в 1918 году на родную Пинщину.

О подвиге русского матроса Самончука стало известно только спустя 30 с лишним лет, уже после Великой Отечественной войны. Более того, летом 1955-го за

Моонзунд Федор Евдокимович был награжден... орденом боевого Красного Знамени. В отечественной истории этот случай стал единственным, когда за подвиг, совершенный еще до революции, человек получил награду от советского государства.

Еще при жизни Федор Самончук стал легендой. В 1957 году режиссер Ян Фрид снял художественный фильм «Балтийская слава» – о величественной и полной трагедии обороне Моонзундских островов русскими моряками осенью 1917-го. Прототипом главного героя «Балтийской славы» Федора Лютова и стал Самончук. Правда, по сюжету герой погибает, взорвав эсминец «Гром» вместе с собой.

Несколькими годами позже писатель Валентин Пикуль также обратился к подвигу старшины эсминца «Гром» – в своем историческом романе «Моонзунд». Федор Самончук стал прототипом одного из героев известного романа-хроники Валентина Пикуля «Моонзунд» – старшины Семенчука.

Приложение 6.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ И ГЕРОИ ВОЙНЫ 1812 г. И БОРОДИНСКОГО СРАЖЕНИЯ

Кутузов Михаил Илларионович (полная фамилия – Голенищев-Кутузов) (1745-1813)

Михаил Илларионович Кутузов родился в Петербурге. Был одним из образованнейших людей своего времени. Он знал немецкий в совершенстве, изучил шведский, английский, турецкий, латинский язык, любил историю, литературу, усвоил инженерное дело и артиллерию, особенно же увлекался математикой. В 16 лет окончил инженерно-артиллерийскую школу с первым офицерским чином прапорщика и был оставлен при школе преподавателем арифметики и геометрии. Образованность и знания не только не умаляли его храбрости, твердости, спокойствия, но и сделали эти качества особенно грозными для врагов русского народа.

Свою строевую службу молодой Кутузов начал командиром роты в Астраханском полку, которым командовал А.В. Суворов. В боевых действиях Кутузов впервые принимал участие в Польше в 1764 г. В 1770 г. был послан на Дунай, в армию Румянцева, сражавшуюся с турками. За боевые заслуги Кутузов был произведен в полковники. Но успешная служба была прервана внезапно. Кутузов, поощряемый веселым смехом товарищей, очень искусно изображал Главнокомандующего. Нашлись люди, сообщившие об этом Румянцеву, который обиделся. Только безупречная служба спасла Михаила от наказания, но Румянцева немедленно изгнал его из Дунайской армии. Кутузову пришлось перейти в Крымскую армию, где он принял участие во многих боях. Один из них едва не стоил ему жизни.

Летом 1774 г. турки высадили десант и укрепились на южном берегу Крыма, около Алушты. Со знаменем в руках Кутузов во главе солдат ворвался в турецкий укрепленный лагерь и захватил его вместе с пушками и знаменами. Преследуя бегущего врага, отважный командир был тяжело ранен: пуля, попав в левый висок, вышла у правого глаза, к счастью не задев мозга. Личная отвага в бою и тяжелое ранение принесли Кутузову славу храброго офицера и Орден Святого Георгия 4-го класса. В Крымской войне Кутузов семь лет служил под руководством Александра Васильевича Суворова.

В 1784 г. Кутузов уже был генерал-майором. Ему было поручено формирование и обучение корпуса егерей. Егерские полки в те времена были передовыми частями русской пехоты и блестяще показали себя в войне с турками.

Кутузов разработал особую инструкцию для егерей и прекрасно подготовил свой корпус. Кутузов был образованнейшим человеком своего времени. Он, пользуясь отпуском после ранения, ездил по странам Европы, изучал их историю и нравы. Встречался с выдающимися учеными, беседовал с иностранными полководцами, познавая их военное искусство.

В 1787 г. началась новая война с турками. Положение в начале войны в русском лагере было очень тяжелым: свирепствовали болезни, от которых погибало множество солдат. В одной из битв, отражая атаку турок, Кутузов был тяжело ранен. Турецкая пуля пробила ему голову навывлет почти в том же месте, в каком он был ранен в Крыму. Врачи думали, что Кутузов не выживет, но он поправился и вернулся в строй. Однако после этого ранения начал слепнуть правый глаз.

Особенно велики заслуги Кутузова были во время штурма неприступной крепости Измаил на Дунае. Измаил, находящийся недалеко от впадения Дуная в Черное море, был окружен мощными укреплениями и высоким валом. Назначая для связи офицеров, Суворов говорил: *«Одному командиру надо будет приказать, другому растолковать, Рибасу намекнуть, а Кутузову и говорить нет нужды, – он сам все поймет...»*. (Итальянец де Рибас был одним из генералов русской армии, он был известен своей хитростью). Кутузов командовал колонной, которая одной из первых поднялась на ров неприступной крепости. Суворов назначил Кутузова комендантом крепости, когда она была еще в руках неприятеля. Это назначение он объяснял так: *«Кутузов знает Суворова, а Суворов Кутузова. Если бы мы не взяли Измаила, Суворов бы умер под его стенами и Кутузов тоже»*.

Суворов действительно высоко оценивал военные таланты Кутузова и говорил об его участии в штурме Измаила так: *«Он шел на левом фланге, но был моей правой рукой»*. За взятие Измаила Кутузов получил чин генерал-поручика и Орден Георгия 3-го класса за личную храбрость. В 1791 г. Кутузов выполнил блестяще свою первую крупную самостоятельную боевую операцию против турок. После окончания войны с Турцией Кутузов получил мирное поручение – его назначили русским послом в столицу Турции Константинополь, где он обеспечивал русское влияние при дворе турецкого султана и добивался выгодных предложений для России. В 1798 г. Кутузов получил чин «генерала от инфантерии», т.е. полного генерала пехотных войск. Судьба, военная биография Кутузова не была безоблачной. Несмотря на военный талант, победы, у Кутузова (не по его вине) не складывались отношения с Александром I. Русский император часто вину за свои неудачные действия перекладывал на Кутузова. У Кутузова и Суворова были схожие судьбы. Их отлучали от войск, когда не было войн, и снова призывали, когда России угрожала опасность, когда русской армии становились нужны истинные полководцы.

Когда началась Отечественная война 1812 г. и Наполеон взял Смоленск, когда серьезная опасность нависла над Россией, Александр I вынужден был, вопреки своей воле, назначить Кутузова Главнокомандующим. Старый полководец (*ему уже было 67 лет и жить оставалось менее года*) быстро собрался и помчался к армии. 29 августа под Царевом-Займищем Кутузов верхом на донском коне появился перед войсками. Солдаты обрадовались, увидев любимого полководца, которому верили. Повсюду стали говорить: *«Приехал Кутузов бить французов»*. Огромная ответственность легла на плечи Кутузова, ему была вверена судьба России, и он оправдал это доверие.

Подмосковье. Сердцевина нашей Великой Родины. Сюда, к Москве, всегда рвались завоеватели. Бородинское поле лежит на пути к нашей столице. Именно здесь русские люди остановили победный путь завоевателя – Наполеона. Это были невиданные доселе сражения. Французы и русские сражались насмерть. Перед

деревней Шевардино был построен редут, пятиугольное укрепление, опоясанное мелким рвом и низким земляным валом. На нем стояло 12 пушек. 24 августа (5 сентября) начался бой за Шевардинский редут. Французы овладели им, но победа досталась им очень дорого. Около 6 тысяч французов легло на подступах к редуту и в его укреплениях. Когда на следующий день Наполеон делал смотр войскам, сражавшимся под Шевардином, видя отсутствие одного батальона, Наполеон спросил, куда он девался. Ему ответили: «Он в редуте». Батальон французов целиком был уничтожен. Тогда Наполеон попросил показать ему пленных русских солдат. Напрасно. Их не было. Мертвые русские артиллеристы лежали у своих орудий.

Вот так сражались русские и французы, только французы за победу и окончание войны, а русские за свою родную землю. Бородинский бой грянул 26 августа (7 сентября). Французы захватили деревню (в центре поля Бородино). Барклай де Толли отошел. Но Наполеон захватил деревню Бородино, чтобы отвлечь внимание русского командования от левого фланга. Главный удар Наполеон нанес на левом фланге (деревня Семеновское) – у семеновских флешей. Сюда против войск Багратиона двинулись за артиллерийским обстрелом лучшие французские войска. Восемь раз семеновские флешей переходили то к русским, то к французам. Чтобы французы не обошли с левого фланга, у деревни Утицы стоял отряд генерала Тучкова, который не дал врагу выполнить план. Центр был защищен батареей Раевского, поставленной несколько южнее и восточнее села Бородино. Французы называли эту батарею «редутом смерти», страшным редуту или центральным редуту. Внезапные нападения казаков и кавалеристов под руководством Уварова и Платова, Барклая наводили панику и страх на неприятеля. Именно здесь, у сожженной русской деревни Семеновское, Наполеон понял и почувствовал то, что потом говорил на острове Святой Елены, куда был сослан: «Из всех сражений, мною данных, самое ужасное то, которое я дал под Москвой. Французы в нем показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми».

Кутузов был смелым полководцем и мудрым политиком. Многие его современники считали, что немисливо, преступно даже вести разговоры о сдаче Москвы. Какую же смелость надо было иметь, чтобы издать приказ о сдаче Москвы во имя спасения Армии. Что пережил Кутузов? Многие офицеры плакали от стыда и горя, рвали на себе мундиры. Но Кутузов не мог так поступить. Это были самые горькие дни его жизни и самые великие дни его славы: «Да нет же! Будут они лошадиное мясо жрать, как турки!». Эти его слова оказались пророческими. Наполеон ждал ключи от города на Поклонной горе, но *«не пошла Москва моя к нему с повинной головою. Не праздник, не приемный дар – она готовила пожар нетерпеливому герою»*. (А.С. Пушкин «Евгений Онегин»).

Оставление Москвы не означало, что Наполеон победил, выиграл войну. Гений Кутузова не доставил ему этой радости. Бои в Тарутине, Малоярославце, отступление французов по голодной Смоленской дороге, битва под Вязьмой привели к разгрому наполеоновской армии и позорному бегству непобедимого полководца. Десятки французских знамен были склонены к ногам императора Александра I в знак победы над врагом. Александр I наградил Кутузова высшим военным отличием – Георгиевским крестом I степени, который давался только за совершенно исключительные заслуги. Но Александр I сделал это только потому, что так хотел народ. Сам он по-прежнему не любил героя и считал, что он не сделал ничего особенного, что все его успехи были навязаны ему.

Начальником кутузовского главного штаба император назначил своего приближенного князя Волконского, который должен был строго следить за исполнением главнокомандующим всех приказов императора. Нарядные, блестящие офицеры оттеснили на задний план скромно одетых, сурово и просто

живших сотрудников Кутузова. Роскошный стол, щегольские экипажи стали обычными в главной квартире русской армии. Однако Кутузов не оставил командования, он добился того, что все распоряжения императора посылались ему на просмотр и утверждение. Он сам повел русскую армию в заграничный поход «довершить поражение неприятеля на собственных полях его» и освободил большую часть Европы. Немецкое поселение восторженно встречало русских освободителей. Прусский король не только пожаловал «великому старику» орден Черного орла, но и табакерку стоимостью 20 тысяч рублей. Но фельдмаршал Кутузов был слишком горд, чтобы принимать денежную помощь от иностранцев, хотя семья его нуждалась в деньгах. Когда прусский король обещал пожаловать Кутузову имение в Пруссии, он ответил: «Государь сам не оставит меня и детей». Но ни награды, ни победы русских войск, ни желания Александра I не вызвали у старого полководца стремлений к быстрым успехам. Когда генералы настаивали на немедленном наступлении на Эльбу, Кутузов возражал против быстрого движения русских войск. «Самое легкое дело – идти теперь на Эльбу, но как воротимся? С рылом в крови», – с раздражением однажды сказал Михаил Илларионович, и он опять был прав. Наполеон уже успел стянуть больше силы для отпора. И союзники, потерпев несколько поражений, вынуждены были под ударами Наполеона снова отступить на восток за Эльбу. Да, Кутузов умел ценить и беречь жизнь солдат, и в этом тоже его гениальность.

В апреле 1813 г. в Силезии, на пути в Бунцлау, в туманный весенний день с мокрым снегопадом фельдмаршал, выйдя из своей дорожной кареты, поехал верхом. Приехав в Бунцлау, он слег. Простуда, тяжелые военные походы, раны – все это сказалось на его здоровье. 16 (18) апреля 1813 г. гениального русского полководца не стало. Тело покойного фельдмаршала было набальзамировано и отправлено в Петербург для погребения в Казанском соборе. Тысячи людей встречали и провожали от деревни к деревне, от города к городу прах спасителя России. *«Надо было видеть, – писал очевидец, – этот наплыв народа из города и окрестностей, воодушевление его, не допустившее, несмотря на постоянные просьбы и даже приказы властей, чтобы катафалк везли лошади. За две версты от города выпрягли лошадей, и до Казанского собора не было недостатка в гражданах, чтобы нести гроб на плечах и двигать катафалк. Блеск и пышность церемонии не смогли сравниться с этим зрелищем».*

Багратион Петр Иванович (1765 – 1812)

Солдаты называли Багратиона «Орел». Беспредельная храбрость его была легендарна. Он брался за самые рискованные операции и часто своей храбростью исправлял ошибки других. Там, где грозила явная гибель, появлялся этот удивительный человек, и русские солдаты под его руководством совершали чудеса: Багратион всегда находился на самых опасных местах боя. Это видели и ценили солдаты и любили его так, как они любили Суворова. Служить под началом Багратиона было почетно, но и опасно – Багратионовы адъютанты считались обреченными людьми. Петр Иванович Багратион был грузином по происхождению. Это сказалось на его внешности: он был среднего роста, худощавый, мускулистый брюнет с типичным грузинским лицом. Спокойный, сдержанный, медлительный в манерах, но в гневе был несдержан, а по отношению к врагам неукротим и страстен. Багратион был великим мастером наступательного боя. *«На него находили минуты вдохновения. Огонь сражения зажигал что-то в душе его»*, – рассказывали очевидцы.

Багратион, будучи одним из наиболее способных учеников Суворова, помнил его наказ: *«...прямо нападать на противника с самой чувствительной для него стороны, а не сходитьсь, робко пробираясь окольными дорогами...»*. Багратион

обладал для этого необходимыми качествами: железным упорством и тактическим глазомером. Наполеон, который в течение многих лет посылал против Багратиона своих лучших маршалов, говорил: *«Багратион – лучший генерал русской армии»*. Но у Багратиона был один недостаток, который помешал ему превратиться в полководца такого ранга, как Суворов и Кутузов. У него не было большого военного образования. Он не был стратегом, но на поле боя он был *«лев, не знавший ни опасности, ни страха»*.

В походах Багратион был неприхотлив. На войне у него было больше успехов, чем в личной жизни. Военная служба началась в 1782 г., когда Багратиону было 17 лет, и была крайне разнообразна и невероятно тяжела. Багратион Петр Иванович участвовал в 20-ти походах и 150-ти сражениях. Славу храбреца он пронес от стен Очакова, через горы Италии и вершины Альп до Бородинского поля, где французская граната поставила кровавую точку в его биографии.

В войну 1812 г. Багратион получил крупное назначение – командующим 2-й армией. Под началом находились два пехотных и один кавалерийский корпуса – всего около 50 тысяч человек и 180 орудий. Армия занимала фронт около 100 километров, между Неманом и Бугом. 1-й армией командовал Барклай де Толли, с которым Багратион не очень ладил. Когда войска Наполеона перешли русскую границу, у Багратиона было 6 дивизий, против которых неприятель направил одиннадцать. Багратион получил приказ отступить для соединения с Барклаем де Толли в Минске. 29 июня Багратион двинулся к Минску. Наполеон решил истребить армию Багратиона или взять в плен. Против Багратиона двинулась 50-ти тысячная армия французов. Багратион попал в клещи, надо было обязательно вырваться. Искусно маневрируя, Багратион ушел из клещей Наполеона. Французские генералы долго потом оправдывались перед Наполеоном, а Петр Иванович писал Ермолову в эти дни: *«Насилу выпутался из ада! Дураки меня выпустили, теперь иду к Могилеву; авось их в клещи поставлю»*. Идти на Минск без продовольственных баз через леса и болота было безумием. И Багратион меняет направление, но Наполеон не собирался выпускать Багратиона. Неприятель шел следом. В эти трудные дни Багратион не терял присутствия духа, он снова меняет направление и ведет войска к Смоленску, где 15 августа соединился с армией Барклая.

16 августа к Смоленску подошел Наполеон. Смоленск после героического сражения под его стенами был оставлен. Наполеон послал корпус Жюно с целью расстроить соединение русских армий. Жюно допустил большую ошибку, предоставив войскам отдых. Багратион следил за Жюно и расстроил весь план Наполеона, он задержал Жюно у деревни Синявино. Наполеон так кричал на Жюно, что вскоре тот сошел с ума. Русские армии продолжали отступать.

Новым главнокомандующим вместо Барклая был назначен Михаил Илларионович Кутузов, который решил дать бой Наполеону у Бородино. Армия Багратиона занимала левое крыло позиции – от батареи Раевского до Шевардина – два пехотных корпуса и один кавалерийский. 5 сентября в 6 часов утра прозвучал первый выстрел. Главный удар Наполеон направил на левое крыло русского боевого расположения – на Багратионовы армии. Против 29 тысяч солдат Багратиона Наполеон послал 7 пехот и 8 кавалерийских дивизий – около 43 тысяч человек. Восемь раз шли французы на Багратионовские флеши и откатывались, оставляя на подступах к ним груды окровавленных тел. Русские тоже терпели огромный урон, но «храбрые воины, собравшись с последними силами, нападали на нас по-прежнему», – рассказывал французский генерал Пеле. Храбрость русских изумляла французов. Русские пушкарки ложились на пушки и не отдавали их без боя. Часто, раненный в одну руку, канонир действовал другой. Но у Наполеона было 400 орудий, а у нас 300. Пылала деревня Семеновская. Ужасный грохот 700 орудий, поле покрыто темным облаком дыма, беспрестанно сверкают огни взрывающихся

гранат. Началась восьмая атака противника. Наполеон ввел в бой свежие резервы. Против 46 тысяч неприятельских солдат Багратион мог противопоставить только 18 тысяч бойцов. Французские войска двинулись плотными рядами в атаку. Это был самый замечательный и страшный момент боя. 700 огнедышащих жерл, собранных на пространстве одной квадратной версты, обстреливали во всех направлениях небольшую равнину, находящуюся впереди деревни Семеновской, и изрыгали смерть в громады обороняющихся и нападающих. Это были ад и ужас. Была страшная сеча, в которой с той и другой стороны проявлялись чудеса сверхъестественной храбрости. Багратион не только постоянно оборонялся, но и продолжал со своими полками атаки на неприятеля. Внезапно он упал с лошади. Осколок разорвавшейся гранаты попал в Багратиона и раздробил ему ногу. Рана была тяжелой, и героя-командира вынесли с поля боя. Краткое замешательство в войсках, узнавших о тяжелом ранении Багратиона, было быстро восстановлено храбрым Дохтуровым, который принял командование. Перед лицом наседавших французов он приказал: *«Умирать всем, ни шагу назад!»*. На Бородинском поле Наполеону так и не удалось сломить силы русской армии.

В тяжелом состоянии истекающего кровью Багратиона доставили в имение Голицына. Врачи, как могли, боролись за его жизнь. В болезни, наконец-то, наступило некоторое улучшение. Багратион начал передвигаться при помощи костылей. Он занялся разработкой документов и нашел одну важную бумагу, которую нужно было немедленно отправить Дохтурову. Багратион призывал вестового: «Немедля, братец, поезжай в Москву». Вестовой не знал, что от Багратиона скрывали оставление Москвы. С удивлением он ответил, что она занята французами. Забыв о боли, Багратион вскочил и тут же упал без сознания. Болезнь резко ухудшилась. Несколько дней продолжалась агония Багратиона. 10 сентября 1812 г. врачи предложили Петру Ивановичу ампутировать ногу. Он отказался. В 12 часов дня Петр Иванович Багратион умер.

В 1839 году прах Багратиона торжественно перезахоронен на Бородинском поле.

Барклай де Толли Михаил Богданович (1761 – 1818)

Предки Барклая де Толли – выходцы из Шотландии. Михаил Богданович родился 13 декабря 1761 г. на территории Польши, начал военную службу в Псковском карабинерном полку в 1776 г. вахмистром. В 1778 г. произведен в корнеты. Отличился при штурме Очакова, в русско-турецкой войне 1787-1791 годов, польской кампании 1792-1794 годов. В 1805-1807 годах в войне с Наполеоном отличился в ряде сражений, особенно при Пултуске и Прейсиш-Эйлау. Получил под свое начало дивизию. Успешно участвовал в войне со Швецией 1808-1809 гг. С мая 1809 г. – генерал-губернатор Финляндии, отвоеванной у Швеции. С января 1810 г. по сентябрь 1812 г. – военный министр России. С марта 1812 г. – командующий 1-й Западной армией. С мая 1813 г. – главнокомандующий всеми русскими и прусскими войсками, одержал несколько важных побед над французами вне России, победителем вошел в Париж. В 1814 г. произведен в генерал-фельдмаршалы. Умер в 1818 г., похоронен в собственном имении (территория современной Эстонии).

В начале Отечественной войны 1812 г. Барклай де Толли занимал пост военного министра России. Он же фактически командовал русской армией в самый трудный период войны – в момент отступления от западных границ к Москве. Эта операция требовала исключительного полководческого мастерства, выдержки и хладнокровия. Барклай де Толли справился со своей задачей блестяще. Он сохранил целостность и боеспособность армии. Но не все понимали

необходимость отступления. Горячие головы требовали немедленного сражения, называя Барклая де Толли трусом. Это было совершенно несправедливо.

Свою храбрость Барклай доказал на поле боя, когда гремело Бородинское сражение. 1-я армия, которой он командовал, занимала позиции на центральном и правом участке фронта. После упорных боев с армией Багратиона французы бросили свои главные силы на центральный фронт. Здесь русские солдаты увидели, каким бесстрашием обладает их командующий. Все время, пока шло сражение, Барклай де Толли находился на передовой позиции, в непосредственной близости с противником, верхом на коне. Свистели пули, рвались снаряды, осыпая командующего комьями земли. Но генерал и не пытался уйти в укрытие. После очередного взрыва он отряхивал мундир и продолжал командовать боем.

Честный и самоотверженный офицер, Барклай не искал легкой карьеры никогда. Он полюбил русскую армию и посвятил ей всю жизнь. Он не раз смотрел смерти в глаза и не уступал французским маршалам ни в смелости, ни в стойкости, ни в искусстве водить войска в сражения.

Давыдов Денис Васильевич (1784 – 1839)

Денис Васильевич Давыдов – герой войны 1812 г. – родился в семье полковника, командира Полтавского легкоконного полка Василия Денисовича 27 июля 1784 г. Отец по долгу службы должен был переезжать с места на место. Мать Елена Евдокимовна печалилась, а Денису была по душе кочевая жизнь. Сколько вокруг необычного: огни солдатских биваков, зов полковых труб, быстрые марши. Донской казак, «дядька» Дениса Филипп Михайлович Ежов, научил мальчика верховой езде, обращению с оружием, фехтованию. Он очень интересно рассказывал о военных походах и победах русских полководцев Румянцева, Потемкина, Суворова. Однажды мальчику необыкновенно повезло. Он встретился с самим Александром Васильевичем Суворовым, который предсказал ему военную карьеру. Словам Суворова суждено было сбыться. Под руководством прославленного полководца Петра Ивановича Багратиона Денис Давыдов прошел отличную выучку в сражениях в Пруссии, Финляндии и Турции. Был награжден четырьмя орденами, золотым крестом на георгиевской ленте и золотой саблей с надписью: «За храбрость».

Храбрый гвардейский кавалерист, Денис Васильевич особенно проявил себя в годы Отечественной войны 1812 года. Он командовал первым батальоном Ахтынского гусарского полка. У лихого гусара зародилась мысль о создании партизанских отрядов из казаков и гусар, которые бы наносили внезапные удары по французским тылам. Главнокомандующий русской армией фельдмаршал Кутузов, поразмыслив, сказал: *«Ну что ж... пусть Давыдов возьмет пятьдесят гусаров и полторы сотни казаков. Только опасное это дело. На верную гибель обрекает он себя, бесшабашная головушка».*

Сразу же после Бородина, когда русские войска стали отходить к Москве, отряд Давыдова начал полную риска, опасностей, смелых вылазок, засад, нападений партизанскую деятельность. Партизаны обрушивались на врага внезапно, как снег на голову, мешали движению войск, лишали их провизии, выводили из строя небольшие отряды. О храбрости Давыдова и его отряда ходили легенды. Фельдмаршал Кутузов убедился в огромной пользе партизанского отряда и узаконил действия партизан. По его приказу в тыл врага были отправлены еще несколько отрядов добровольцев-храбрецов с пушками, кавалерией, пехотой. Подвиги Давыдова воспеты в бессмертных стихах Пушкина, Жуковского, Баратынского, Языкова.

Сам Денис Васильевич тоже писал стихи, песни, вольнолюбивые и дерзкие басни, отличавшиеся меткостью характеристик, остроумием и злободневностью.

Некоторые из них были запрещены цензурой. Сатиры и басни Дениса Давыдовича были очень популярны среди декабристов. За вольнолюбивые сочинения в 1804 г. Давыдов был исключен даже из гвардии и переведен в гусарский полк. В поэзии Давыдов чувствовал себя легко и свободно. Он умел в стихах и грустить, и мечтать. Он создал в поэзии образ воина-храбреца, но умного храбреца, потому что был уверен, что «отвага ничто без головы».

После разгрома наполеоновской армии Давыдов пробыл на службе до 1831 г., а затем вышел в отставку в чине генерал-лейтенанта. Он поселился с семьей в селе Верхняя Маза Сибирской губернии. Здесь, в степной глуши, он закончил работу над *«Дневником партизанских действий 1812 г.»*, создал ряд интереснейших военно-исторических очерков, вдохновенных стихов.

О себе он написал так: *«Я врубил имя свое в 1812 год, ... я считаю себя рожденным единственно для рокового 1812 года»*. Это не совсем так. Боевой дух неукротимого, непобедимого партизана – патриота вдохновлял на подвиги и партизан Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

В знак признания одна из улиц российской столицы названа именем поэта-партизана.

Приложение 7.

5 ДЕКАБРЯ – ДЕНЬ НАЧАЛА КОНТРНАСТУПЛЕНИЯ СОВЕТСКИХ ВОЙСК ПРОТИВ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ВОЙСК В БИТВЕ ПОД МОСКВОЙ. ПОДВИГ ГЕРОЕВ-ПАНФИЛОВЦЕВ

Битва под Москвой стала одним из решающих сражений и важнейшим событием первого года Великой Отечественной войны. Гитлер делал особую ставку на захват столицы СССР, но потерпел неудачу в попытке с ходу захватить ее. Осенью 1941 года немецкое командование начало активную подготовку к новому наступлению, сосредоточив главные силы своей армии на ближних подступах к городу. Ожесточенные бои шли уже в 100-120 км от Москвы, крупные танковые группы немцев пытались прорваться по Волоколамскому шоссе к столице.

16 ноября 1941 года немецкие войска пошли в наступление, планируя быстро захватить Москву и победоносно закончить кампанию 1941 года. Бой, который дала ночью под Дубосеково группа истребителей танков 316-й стрелковой дивизии (состоящая из 28 человек во главе с политруком Василием Ключковым), вошел во все учебники истории. В течение четырех часов панфиловцы под шквальным огнем артиллерии и бомбежками с воздуха сдерживали танки и пехоту врага. Они отразили несколько атак противника и уничтожили 18 танков из 50. Но большинство бойцов отряда погибли, остальные были тяжело ранены (хотя долгое время считалось, что погибли все 28 человек).

316-я стрелковая дивизия была переименована в 8-ю гвардейскую стрелковую дивизию и награждена орденом Красного Знамени, а всем участникам боя у разъезда Дубосеково в 1942 году за беспредельное мужество, героизм, воинскую доблесть и отвагу советское правительство посмертно присвоило звания Героев Советского Союза. Как выяснилось позднее, не все 28 панфиловцев погибли. Шестеро из них выжили, но были ранены или контужены – двое потом оказались в госпитале, еще двое попали в плен и испытали на себе все ужасы фашистских концлагерей.

В 1967 году в деревне Нелидово, расположенной в 1,5 км от разъезда Дубосеково, был открыт Музей героев-панфиловцев. В 1975 году на месте боя воздвигнут мемориальный ансамбль из гранита «Героям-панфиловцам», состоящий из шести монументальных фигур, олицетворяющих воинов шести национальностей, сражавшихся в рядах 28 панфиловцев. Их лица обращены в сторону, откуда шли фашистские танки, а за спинами бойцов – Москва...



**Мемориал «Героям-панфиловцам»
Легендарный политрук Василий Клочков: подвиг у разъезда Дубосеково**



Среди героев-панфиловцев, остановивших в 1941-м фашистские танки под Москвой у разъезда Дубосеково, – комиссар роты Василий Клочков, вошедший в историю благодаря легендарным словам: «Велика Россия, а отступать некуда. Позади – Москва».

Василий Клочков являлся политруком 4-й роты, размещенной у деревни Нелидово на Волоколамском шоссе. Сформированная в Казахстане и Киргизии 316-я дивизия до обороны Москвы в военных действиях участия не принимала. Но комдив, считающий первостепенным сохранение жизни бойцов, проводил учения, в том числе с имитацией танковой атаки, используя трактора. Чтобы создать уверенность в возможности победы над врагом, уже в октябре он устраивал рейды в тыл противника, в которых дважды отличился Василий Клочков, представленный в обоих случаях к ордену Боевого Красного Знамени. 16 ноября 2-я танковая дивизия немецких войск атаковала позиции панфиловцев с целью создания позиционного преимущества накануне ожидаемого наступления 18 ноября.

Утро 16-го на Волоколамском направлении началось с авиабомбежки, предпринятой противником. Бойцы 4-й роты второго батальона, державшего оборону у разъезда Дубосеково, насчитали 35 самолетов. Следом из деревни

Красиково по направлению к Москве вышли автоматчики, чью атаку к семи утра удалось полностью отбить. Но тогда в ход пошли танки. Оставшийся в живых боец И. Р. Васильев вспоминал, как к нему в окоп пробрался политрук Ключков. Узнав о количестве танков, тот произнес: «Ну что ж, ничего страшного, по одному на брата».

Его главным оружием всегда были призывное слово и личный пример. В день праздника 7 ноября он выступал на митинге полка, предотвращая панику и подбадривая солдат. Первая танковая атака была успешно отбита. На поле боя дымилась подбитая немецкая техника, а пять машин отступили в Жуковку. Но уже через некоторое время пошла новая партия. Тогда-то политрук и произнес свои легендарные слова, бросившись из окопа со связкой гранат под броню вражеского танка, увлекая бойцов своим личным примером. А спустя несколько дней в «Красной звезде» был описан подвиг двадцати восьми героев 4-й роты, павших у разъезда Дубосеково, но не пропустивших фашистов к Москве. 15 танков (по другой версии – 18) остались гореть на поле боя, символизируя силу духа советского солдата.

Подвиг героев войдет в мемуары маршала Жукова, а все 28 участников сражения 21.07.1942 г. будут представлены к званию Героя Советского Союза.

Любимец роты, Василий Ключков слыл веселым и позитивным человеком: любил петь, играть на гитаре, сочинял стихи. Он был отличным рабкором, его биографы отыскиали 30 статей, написанных в различных газетах. Несмотря на тридцатилетний возраст, проявлял отеческую заботу о личном составе, умея найти подход к каждому солдату. Он гордился своим подразделением, ставшим лучшим в части.

Василий Ключков, биография которого оборвалась так рано, – пример беззаветного служения людям и своей стране. Местные жители деревни Нелидово чтят память героев. После боя они разыскали тело легендарного политрука и перезахоронили его на своей территории. А на месте разъезда в 1975 году построен мемориал. На возвышенности стоят шесть фигур солдат высотой 15 метров, напоминая проезжающим по дороге о событиях 1941 года. Имя Ключкова увековечено в названиях улиц и теплохода. На родине ему установлен памятник, а сам он навечно зачислен в состав воинской части.

Приложение 8.

2 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ РАЗГРОМА СОВЕТСКИМИ ВОЙСКАМИ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ВОЙСК В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ (1943 г.)

О Сталинградском сражении знают и помнят во всех уголках земного шара, это было решающее сражение не только Великой Отечественной войны, но и всей Второй мировой войны. В Сталинградской битве советские войска одержали стратегически значимую победу над войсками фашистской Германии. В Сталинградской битве фактически закончилось победное наступление немецко-фашистских войск. В истории Великой Отечественной войны Сталинградская победа, наряду со сражением на Курской дуге, стала переломным моментом в ходе военных действий, после которых немецкие войска окончательно потеряли стратегическую инициативу и началось их изгнание с территории Советского Союза.

Сталинградская битва проходила на территории современных Воронежской, Ростовской, Волгоградской областей и Республики Калмыкия Российской Федерации. Сражение включало в себя попытку вермахта захватить левобережье Волги в районе Сталинграда.

Немецкое наступление продолжалось с 17 июля по 18 ноября 1942 года. Его целью был захват большой излучины Дона, волгодонского перешейка и Сталинграда

(современный Волгоград). Осуществление этого плана блокировало бы транспортное сообщение между центральными районами СССР и Кавказом, создало плацдарм для дальнейшего наступления с целью захвата кавказских месторождений нефти.

За период ноябрь-январь советской армии удалось заставить немцев увязнуть в оборонительных боях, окружить группировку немецких войск в результате операции «Уран», отбить деблокирующий немецкий удар «Винтергевиттер». К восьмому января 1943 года советская армия оттеснила немцев к городу и сузила кольцо окружения в городской черте Сталинграда. Десятого января начался заключительный этап ликвидации окруженной группировки — операция «Кольцо». Окруженные фашистские войска капитулировали 2 февраля 1943 года, среди них были 24 генерала, в том числе и фельдмаршал Паулюс.

Сталинградская стратегическая наступательная операция Красной Армии закончилась впечатляющей победой. По достигнутым результатам эта битва также превзошла все предшествовавшие. Под Сталинградом советские войска разгромили пять армий: две немецкие, две румынские и одну итальянскую.

Но победа в Сталинградской оборонительной операции досталась страшной ценой, потери Красной Армии составили 643 842 чел., 1426 танков, 12137 орудий и минометов, 2063 самолета.

Общие потери вермахта также были немалые — свыше 800 000 человек убитыми, в плен попало 201 тыс. солдат и офицеров, из которых после войны на родину вернулось только 6 тыс. человек.

По данным советских источников, советскими войсками на поле боя было захоронено 140 тыс. солдат и офицеров противника (не считая десятков тысяч немецких военнослужащих, которые погибли в «котле» в течение 73 дней).

Командующий Сталинградским фронтом генерал А.И. Ерёменко писал: «Битва под Сталинградом — это действительно золотая страница военной истории нашего народа», и с этим нельзя не согласиться.

Героические страницы Сталинградской битвы

Дом Павлова: В сентябре 1942 года сержант Яков Федотович Павлов, выполняя приказ командира, проник с тремя бойцами в четырехэтажный дом в самом центре города. Верхние этажи позволяли вести наблюдение и держать под обстрелом ту часть Сталинграда, которая была занята фашистами. На третий день в дом прибыло подкрепление под командованием старшего лейтенанта И.Ф. Афанасьева, который стал командовать обороной здания. Здание атаковали по несколько раз в день, но каждый раз, когда фашистские солдаты или танки пытались приблизиться к зданию, Афанасьев со своими товарищами встречал их шквальным огнём из подвала, окон и крыши. Дом обороняли 24 героя разных национальностей: русские, украинцы, грузины, узбек, абхазец, таджик, татарин. Наши солдаты смогли два месяца отбивать атаки врагов, превратив его в настоящую крепость. Дом Павлова стал символом мужества, стойкости и героизма советских солдат. Здание было почти полностью разрушено, но после окончания войны этот знаменитый дом был восстановлен. Подвиг бойцов увековечен мемориальной стеной на торцевой стене дома.

Мамаев курган. В дни Сталинградской битвы главной позицией обороны города стал Мамаев курган. Фашистские генералы понимали, что если им удастся овладеть Мамаевым курганом, то они смогут простреливать Сталинград по всем направлениям, а затем окончательно захватить город. Вот почему здесь около четырёх месяцев проходила жесточайшая битва. Фашисты на вершине высоты установили пулеметы и минометы и беспрерывно обстреливали наступавших бойцов. Но бойцы где ползком, где перебежками пробивались к высоте. Ни на

минуту не умолкали автоматы, рвались гранаты. Наши солдаты бились с гитлеровцами в рукопашной схватке. Наконец, фашисты дрогнули и стали отходить. Наши войска полностью овладели высотой на Мамаевом кургане. Сегодня от подножия Мамаева кургана и до его вершины ведут 200 гранитных ступеней, так как именно двести огненных дней и ночей продолжалась Сталинградская битва. На вершине кургана расположен главный монумент — «Родина-мать зовёт!». Это фигура женщины, стремительно шагнувшей вперед. В правой руке она держит меч. С вершины кургана виден цветущий город-герой Волгоград. Защитникам Сталинграда, живым и мертвым, полководцам и рядовым, воздвигнут мемориальный комплекс на Мамаевом кургане. На Мамаевом кургане есть ещё один мемориал — площадь Скорби. Это памятник всем матерям, потерявшим на войне своих сыновей.

Герои Сталинградской битвы Яков Павлов



Сержант Яков Павлов стал единственным, кто получил за оборону дома звание Героя Советского Союза. Вечером 27 сентября 1942 года он получил боевое задание командира роты лейтенанта Наумова разведать обстановку в 4-этажном здании в центре города, которое имело важное тактическое положение. Этот дом вошел в историю Сталинградской битвы как «Дом Павлова». С тремя бойцами — Черноголовым, Глущенко и Александровым — Якову удалось выбить немцев из здания и захватить его. Вскоре группа получила подкрепление, боепитание и телефонную линию. Фашисты непрерывно атаковали здание, пытались разбить его артиллерией и авиабомбами. Умело маневрируя силами небольшого «гарнизона», Павлов избегал больших потерь и в течение 58 дней и ночей оборонял дом, не позволяя врагу пробиться к Волге. Долгое время считалось, что дом Павлова отстояли 24 героя девяти национальностей. 25-й — калмык Г.Б. Хохолова — был вычеркнут из списка после депортации калмыков. Только после войны и депортации он получил свои боевые награды. Его имя как одного из защитников Дома Павлова было восстановлено 62 года спустя.

Василий Зайцев



Легендарный снайпер Великой Отечественной войны Василий Зайцев во время Сталинградской битвы за полтора месяца уничтожил более двухсот германских солдат и офицеров, включая 11 снайперов. С самых первых встреч с противником Зайцев проявил себя как незаурядный стрелок. С помощью простой «трехлинейки» он умело убивал солдата противника. На войне ему очень пригодились мудрые охотничьи советы деда. Позже Василий скажет, что одно из главных качеств снайпера – умение маскироваться и быть незаметным. Данное качество необходимо любому хорошему охотнику. За проявленное боевое усердие Василий Зайцев получил медаль «За отвагу» и в придачу к ней – снайперскую винтовку! К этому моменту меткий охотник уже вывел из строя 32 солдата противника. Василий, словно в шахматной партии, переигрывал своих противников. Например, он делал реалистичную куклу-снайпера, а сам маскировался неподалеку. Как только противник обнаруживал себя выстрелом, Василий начинал терпеливо ожидать его появления из укрытия. И время не имело для него значения. Зайцев не только сам метко стрелял, но и командовал снайперской группой. Он накопил немалый дидактический материал, позволивший позже написать два учебника для снайперов. За проявленное военное мастерство и доблесть командиру снайперской группы присвоили звание Героя Советского Союза, вручили орден Ленина и медаль «Золотая Звезда». После ранения, когда он чуть не потерял зрение, Зайцев снова вернулся на фронт и встретил Победу в звании капитана.

Приложение 9.

ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ К ЗВАНИЮ ЗА УЧАСТИЕ В БОЯХ НА КУРСКОЙ ДУГЕ (1943 ГОД)

Горовец Александр Константинович – гвардии лейтенант, заместитель командира эскадрильи 88 гвардейского истребительного авиационного полка (28.09.1943 г., посмертно).

6 июля 1943 года гвардии старший лейтенант Горовец вылетел в составе эскадрильи под командованием В.И. Мишустина на патрулирование в районе «Владимировка – Кочетовка – Зоринские Дворы – Ольховатка». Когда эскадрилья после выполнения задания возвращалась назад, Горовец со своим ведомым В. Рекуновым летели замыкающими. Неожиданно их пару атаковали «мессершмитты». Прикрывая ведущего, Рекунов бросился им навстречу. В это время Ковзан заметил группу из 20 вражеских бомбардировщиков Ju-87. Рация на самолёте Горовца, видимо, вышла из строя, и он не смог сообщить своим товарищам о появлении противника. Пока ведомый дрался с «мессершмиттами», он развернул свой истребитель и один бросился на бомбардировщики. Первой же очередью сбил один из самолетов, затем Горовец стремительно атаковал следующего врага. Он бил с короткой дистанции, подводя истребитель почти вплотную к бомбардировщикам. Вспыхнул и развалился в воздухе на куски второй «юнкерс», затем загорелся третий. Строй немцев распался, они стали рассредоточиваться, а Горовец всё снова и снова дерзко шёл в атаку. Так он сбил 8 самолётов противника. Когда был израсходован боезапас, он нанёс удар винтом по хвостовому оперению девятого бомбардировщика. Возвращаясь на повреждённом самолёте на свой аэродром, Горовец попал под неожиданный удар четырёх вражеских истребителей FW-190. Он начал маневрировать, уворачиваться от вражеских очередей, но силы были слишком неравными. Его самолёт был подбит и отвесно пошёл к земле. Горовец открыл фонарь и дёрнул кольцо парашюта, но спастись не удалось. Самолёт упал в воронку от крупной авиабомбы, и его засыпало землёй.



Калинин Алексей Николаевич, старший сержант, помощник командира взвода (10.01.1944 г., посмертно).

Помощник командира взвода 2-го батальона 764-го стрелкового полка (232-я стрелковая дивизия, 38-я армия, Воронежский фронт), комсомолец, старший сержант Алексей Калинин 9 августа 1943 года в бою при прорыве вражеской обороны в районе хутора Волковка (ныне в черте посёлка городского типа Краснополье) Сумской области Украины совершил беспримерный подвиг. Летом 1943 года передний край вражеской обороны проходил вдоль железной дороги на Белгород – Краснополье – Сумы. Используя холмистую местность, немцы создали



мощную оборонительную линию с дзотами, окопами и ходами сообщения. 9 августа после мощной артиллерийской подготовки подразделения 232-й стрелковой дивизии перешли в атаку. 2-й батальон 764-го стрелкового полка, в составе которого был помощник командира взвода старший сержант Алексей Калинин, получил приказ прорвать оборону противника в районе хутора Волковка, недалеко от Краснополя. Подступы к высоте, на которой находился хутор, прикрывались огнем вражеских дзотов. Трижды бойцы батальона поднимались в атаку и каждый раз вынуждены были с потерями отходить на исходный рубеж. В группу смельчаков, взявшихся блокировать огневые точки фашистов, вошел Алексей Калинин. Приблизившись к дзоту, юноша одну за другой метнул в него две гранаты. Из амбразуры повалил дым. В это время боевые друзья Алексея подавили еще один дзот. Подразделения батальона поднялись в атаку. Но едва они устремились вперед, «заговорил» третий дзот противника. Старший сержант Калинин пополз к нему. Когда до дзота осталось не более 15 метров, он бросил гранату, которая разорвалась у амбразуры. Вражеский пулемет умолк. Алексей сделал рывок к дзоту, но в это время огонь возобновился с еще большей силой. И тогда старший сержант бросился вперед и закрыл амбразуру дзота своим телом... Фашистский пулемет захлебнулся. Советские воины перешли в решительную атаку, уничтожили обороняющихся гитлеровцев и стремительно продвинулись вперед.

Прудкий Николай Петрович – лейтенант, командир взвода разведки (04.06.1944 г., посмертно).

В 1940 году, после второго курса, был призван в ряды Красной Армии и направлен на учёбу в танковое училище. В боях Великой Отечественной войны – с марта 1942 года. Воевал в 89-й танковой бригаде командиром разведывательного взвода. Июльской ночью 1943 года в Крутицах никто не спал. Явиться в немецкую комендатуру было приказано к девяти часам. За комендатурой были приготовлены два загона: в один заталкивали людей, в другой – скотину. У обоих ворот – часовые. Громкий плач, прощальные крики – все слилось в один многоголосый шум. И вдруг в этот шум влились новые звуки; они росли, ширились, приближались. Из-за пригорка показалось несколько танков. Они стремительно неслись вперёд, ведя непрерывную стрельбу. Это был взвод разведчиков под командованием лейтенанта Н.П. Прудкого. Танк Н.П. Прудкого сквозь шквальный огонь прорвался к складу боеприпасов и поджёг его. Остальные, умело маневрируя, уничтожили два бронеика и четыре автомашины с



гитлеровцами. Бой окончился так же внезапно, как и начался. Весь Крутицкий гарнизон был уничтожен. Нашим танкистам достались богатые трофеи: бронемашина, две пушки, три мотоцикла, много продовольствия и «язык», давший ценные показания о передвижениях вражеских частей. Ворота загона распахнулись, и танкисты увидели более ста сбившихся в кучу девчат и хлопцев с перепуганными лицами. Заметив звездочки на шлемах танкистов, они бросились к ним, радостно крича: «Свои!». А в это время в Крутицы входила большая танковая колонна. Это были части 89-й танковой бригады. Благодаря смелым действиям разведывательного взвода под командованием лейтенанта Н.П. Прудкого она заняла этот пункт без всяких потерь. Утром следующего дня, 16 июля 1943 года, снова предстоял бой. Было решено вести разведку боем в районе деревни Красниково Болховского района Орловской области. Необходимо было выяснить силы противника. Танки подошли к Красниково. Зоркие глаза разведчиков разглядели стволы пушек, замаскированные в густой листве, стоящие рядами бронемшины, накрытые пятнистым маскировочным брезентом. Гитлеровцев нигде не было видно. Резкие звуки выстрелов заставили разведчиков насторожиться. По ним стреляли из танков. Это была засада. Схватка была жаркой. Взвод лейтенанта Н.П. Прудкого, умело маневрируя под ураганным огнём противника, уничтожал огневые точки фашистов. Но уцелевшие всё ещё вели огонь. Всё смешалось в грохоте стрельбы, в едком чёрном дыму. Вдруг острая, мгновенная боль пронзила Н.П. Прудкого ослепительной вспышкой. У него были перебиты ноги, но лейтенант решил не выходить из боя, пока не передаст сведения обо всем, что они здесь видели. Н.П. Прудкий, продолжая вести огонь, передавал в штаб по радиации данные о противнике. Внезапно водитель резко затормозил. Танк горел. Дышать было тяжело. Водитель выскочил из танка и вытащил потерявшего сознание лейтенанта. У Н.П. Прудкого была оторвана левая ступня, перебита правая, по всему телу – страшнейшие ожоги. Н.П. Прудкий впал в тяжёлое забытие. Его доставили в санитарный взвод; он только глухо стонал, когда перевязывали ему раны, и просил к себе командира. Увидев командира, лейтенант Н.П. Прудкий последним напряжением сил доложил данные о противнике, затем, теряя сознание, закрыл глаза. Когда командир наклонился к своему отважному разведчику, жизнь уже покинула солдата. Похоронен в селе Красниково.

Черезов Аркадий Степанович – гвардии лейтенант, командир звена 78 гвардейского штурмового авиационного полка (13.04.1944 г., посмертно).

Во время сражения на Курской дуге, когда 5 июля немецко-фашистские войска перешли в наступление, он один из первых получил боевое задание на штурм врага. С 5 по 10 июля Черезов сделал со своим звеном десять успешных боевых вылетов в районы Подлянь, Бобрин, Гнилец, уничтожая танки противника, взрывая его железнодорожные эшелоны, расстреливая пехоту. Во второй половине дня 7 июля штурмовики громили артиллерию и живую силу фашистов. Черезов с малой высоты расстреливал гитлеровцев, сделав в этот напряжённейший день три вылета. 8 июля группа «ИЛов», которую вёл гвардии лейтенант, обнаружила в овраге скопление фашистских танков и автомашин. Маневрируя между разрывами зенитных снарядов, отбиваясь от истребителей противника, штурмовики вышли на цель. Реактивные снаряды, пулемётные очереди хлестнули по гитлеровцам. Овраг окутался дымом пожаров, облаками пыли: рвались штабеля со снарядами, горели танки и автомашины. На следующий день, возвращаясь после успешного выполнения задания, группа штурмовиков, возглавляемая Черезовым, встретила с несколькими фашистскими бомбардировщиками «Ю-88», прикрываемыми шестью «фокке-вульфами». Они летели бомбить наши войска. Черезов со своими товарищами при помощи истребителей прикрытия перехватил бомбардировщики, завязал воздушный бой и заставил их сбросить свой боевой груз на расположение немецких частей. При этом он сбил один бомбардировщик. 10 июля Черезову был вручен орден Красного Знамени. Вылеты продолжались каждый день по два – три раза. 19 июля поступил приказ – ударить по немецкой группировке в районе Ломовец Орловской области. Вылетело восемь «ИЛов». Черезов являлся ведущим. Выйдя на цель, штурмовики, несмотря на сильный зенитный огонь, пошли в атаку. В этот момент зенитный снаряд попаданием в бензобак поджёг машину Черезова. Тогда он перевел горящую машину в пикирование на скопление танков и мотопехоты, ведя огонь из пушек и пулеметов. Раздался взрыв огромной силы... Это был 51-й боевой вылет Черезова. Общий итог его боевой работы – 17 уничтоженных танков, 32 машины с грузом и живой силой, 9 орудий зенитной и 14 полевой артиллерии, 12 цистерн с горючим, большое количество убитых солдат и офицеров врага. В воздушных боях Черезов уничтожил 3 и в



группе – 2 вражеских самолета.

Яценевич Виктор Антонович – рядовой, телефонист роты связи 156 стрелкового полка (04.06.1944 г., посмертно).

Утром 5 июля 1943 года против советских войск, занимавших Курский выступ, началось наступление немецко-фашистских захватчиков. На позиции нашей обороны обрушился огонь невиданной силы, а затем двинулись танки и пехота. Атаки гитлеровцев следовали одна за другой. В небе волнами шли вражеские самолеты. Комсомольцу Виктору Яценевичу недавно исполнилось девятнадцать лет. И хотя на фронт он прибыл 13 мая, командир роты назначил его начальником самого ответственного направления связи, так как он уже знал: там, где действует молоденький литовец, связь всегда работает бесперебойно. 5 июля Виктор, как всегда, дежурил у телефона на тщательно замаскированном наблюдательном пункте, расположенном в районе деревни Семидворики Покровского района Орловской области. Полк вел упорные оборонительные бои, отражая превосходящие силы противника. На одном из участков врагу все же удалось сначала потеснить наших бойцов, а затем прорвать оборону полка и окружить укрытие, где был расположен наблюдательный пункт. Здесь, на НП, в это время находился только один связист Яценевич со своим телефонным аппаратом. Верный воинской присяге, он остался на своем боевом посту и, бесстрашно наблюдая за действиями фашистов, без промедления сообщал эти сведения командованию полка. О последних минутах подвига отважного воина-связиста комсомольца Виктора Яценевича рассказал в своей книге «Люди высокого подвига» К.М. Плесцов: «Последнее, что сообщал связист, – фашисты обнаружили его блиндаж и уже врываются в него. ...Когда решительной контратакой советские воины разгромили фашистов и переступили порог блиндажа, они обнажили головы. К потолку на проволоке был подвешен четвертованный труп связиста. Все тело его было исколото и местами сильно обожжено. Фашисты, очевидно, добивались от Яценевича, чтобы он рассказал им о расположении частей дивизии, а может быть, и помог воспользоваться все еще работавшей линией связи. Когда же мужественный воин, верный своему долгу, отказался сделать это, его подвергли зверским пыткам, затем фашистские изверги повесили его». 12 июля 1943 года командир 156-го стрелкового полка майор Кессель, представляя рядового Яценевича к присвоению высшей степени отличия нашей страны – звания Героя Советского Союза, написал в наградном



листе: «Товарищ Яценевич, несмотря на пытки, остался верным воинской присяге и выполнил свой долг перед Родиной».

Приложение 10.

ДЕНЬ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ (1944 ГОД)

Ленинград – город-фронт (материал для учителя)

Немецкое наступление на Ленинград

Уже 1 июля в Ленинграде была создана Комиссия по вопросам обороны (председатель – А.А. Жданов). 9 июля был захвачен Псков, и возникла непосредственная угроза городу. Мощный удар по советским войскам на Карельском перешейке нанесла финская армия. Вокруг Ленинграда развернулось строительство обороны, но эвакуация проводилась медленно, так как власти города были уверены, что противника вскоре отбросят. Ценой больших потерь советские войска задержали врага под Лугой и у Таллинна, но, как оказалось, временно.

Наступление немецких войск непосредственно на Ленинград началось 10 июля. Наступление вела группа армий «Север» под командованием фельдмаршала В. Лееба.

31 августа была перерезана дорога Москва – Ленинград, 8 сентября город был полностью окружен. В кольце блокады оказались более 2,5 млн гражданского населения, войска Ленинградского фронта. С этого дня сообщение с городом стало возможным только по Ладожскому озеру и по воздуху. Каждый день Ленинград стал подвергаться артиллерийскому обстрелу и каждую ночь – воздушным налетам.

Блокада грозила еще более страшной трагедией – голодом. Восьмого сентября немецкие самолеты разбомбили Бадаевские продовольственные склады. Уничтожены большие запасы продовольствия. В связи с создавшимся положением в Ленинград была направлена комиссия во главе с заместителем председателя ГКО В.М. Молотовым, а также в город прибыл генерал Г.К. Жуков, срочно вызванный Сталиным из-под Ельни.

Приезд Жукова, который сменил К.Е. Ворошилова на посту командующего фронтом, и принятые им меры укрепили оборону города, но прорвать блокаду не удалось. Еще 2 сентября пришлось усилить режим экономии продуктов питания. Рабочие и инженеры получали по 600 г хлеба в день, служащие – 400, иждивенцы и дети – 300. Одиннадцатого сентября норму уменьшили. Линия фронта в некоторых местах подошла

к городской черте на расстояние 2 км. 2 октября финские войска захватили Петрозаводск, хотя соединиться на суше с частями вермахта им не удалось. Но и советские войска были обескровлены. Будущее Ленинграда виделось противнику в его уничтожении.

Трагедия блокады города

Наиболее тяжелым испытанием стал голод. Двадцатого ноября 1941 г. были установлены самые низкие нормы выдачи хлеба по карточкам: рабочим и инженерам – 250, служащим, иждивенцам и детям – 125 г. Частям первой линии и боевым кораблям – 500, летно-техническому составу ВВС – 500, всем остальным воинским частям – 300 г.

Началась массовая гибель населения. В декабре умерли 53 тыс. человек, в январе 1942 г. – более 100 тыс. человек. Сохранились страницы дневника маленькой Тани Савичевой: «Бабушка умерла 25 января... Дядя Алеша 10 мая... Мама 13 мая в 7.30 утра... Умерли все. Осталась одна Таня». Люди умирали дома в холодных квартирах, на работе, на улицах, в очередях за хлебом.

Несмотря на то, что город находился в жесточайших условиях блокады, его промышленность продолжала снабжать необходимым вооружением и снаряжением войска Ленинградского фронта. Важнейшие оборонные предприятия в отсутствие электроэнергии стали устанавливать собственные двигатели внутреннего сгорания и блокстанции. Там, где это было невозможно, переходили на ручной труд. Обессиленные голодом и тяжело больные рабочие выполняли срочные фронтовые задания, ремонтировали корабли, танки и артиллерию. Сотрудники Всесоюзного института растениеводства сохранили ценнейшую коллекцию зерновых культур. Зимой 1941 г. 28 сотрудников института умерли от голода, но ни один ящик с зерном не был тронут. Беспрецедентное самопожертвование простых ленинградцев помогло им не просто отстоять свой любимый город. Оно показало всему миру, где находится предел возможностей фашистской Германии и ее союзников. И в материальном и духовном плане блокированный город не был одинок в своей борьбе. Взоры всего советского народа, всех свободолюбивых людей планеты были прикованы к его героической обороне.

Спасти еще живущих могла только «Дорога жизни» – проложенная по льду Ладожского озера трасса, по которой с 21 ноября в город доставлялись продовольствие, боеприпасы и на обратном пути эвакуировалось гражданское население, главным образом женщины и дети. За период действия «Дороги жизни» – до марта 1943 г. – по ней по льду и водным путем было доставлено в город 1,6 млн тонн грузов, эвакуировано 1,3 млн ленинградцев, многие тысячи раненых воинов. Это единственный в истории случай эвакуации такого огромного числа людей из осажденного города. Для транспортировки нефтепродуктов по дну Ладожского озера был проложен трубопровод. Но блокада унесла жизни 800 тыс. жителей Ленинграда, более 90% из которых погибли от голода.

Прорыв блокады

При всех ошибках и просчетах Ставка принимала максимум мер для прорыва блокады. Были предприняты четыре неудачные попытки деблокады. Первая – в сентябре 1941 г.; вторая – в октябре 1941 г.; третья – в январе 1942 г.; четвертая – в августе-сентябре 1942 г. Основной причиной неудач являлся недостаток сил и средств, выделенных для наступления.

Только в январе 1943 г. блокада была частично прорвана и на узкой полосе южного берега Ладожского озера был создан коридор шириной 8-11 км, по которому в течение

17 суток проложили железную и автомобильную дороги. Положение Ленинграда значительно улучшилось. В январе 1944 г. в результате Ленинградско-Новгородской операции, проведенной войсками Ленинградского (командующий – генерал Л.А. Говоров), Волховского (командующий – генерал К.А. Мерецков) и 2-го Прибалтийского (командующий – генерал М.М. Попов) фронтов, при поддержке Балтийского флота, блокада была полностью ликвидирована.

Ценой 900-дневной упорной обороны города и огромных потерь ленинградцы оттягивали в период блокады значительные немецкие силы, которые в ином случае были бы направлены к центру России, участвовали в наступлении на Москву, Сталинград и Кавказ.

Родина по достоинству оценила подвиг защитников Ленинграда. В 1942 г. советским правительством была учреждена медаль «За оборону Ленинграда», которой удостоены около 1,5 млн защитников города. Эта медаль и сегодня остается в памяти народа одной из самых почетных наград Великой Отечественной войны. Более 350 тысяч солдат и офицеров Ленинградского фронта были представлены к различным орденам и медалям. 226 защитников города стали Героями Советского Союза. За стойкость, мужество и невиданный героизм в дни блокады город 20 января 1945 г. был награжден орденом Ленина, а 8 мая 1965 г. получил почётное звание

«Город-герой Ленинград».

Я – продолжение моей бабушки

Читиева Г.Ш.

Я хочу рассказать о моей бабушке Боровик (Валуевой) Тамаре Сергеевне и её родителях, переживших блокаду Ленинграда во время Великой Отечественной войны.

Блокада Ленинграда – одна из самых трагических страниц в истории нашей страны.

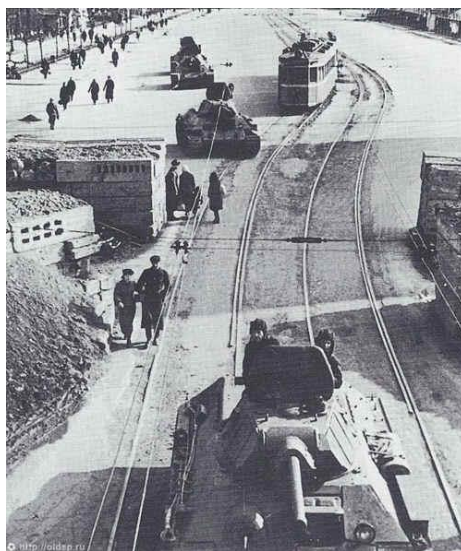
8 сентября 1941 года немецкие войска захватили город Шлиссельбург (Петрокрепость), замкнув кольцо окружения Ленинграда с суши. С этого дня началась длившаяся почти 900 дней и ночей блокада города. Были разорваны все железнодорожные и автомобильные дороги. Единственным путём сообщения с Ленинградом оставалось Ладожское озеро, которое обстреливалось артиллерией и самолетами фашистов. Пропускная способность этой транспортной артерии не соответствовала потребностям города.



Моя бабушка на тот момент была маленьким ребенком. Ей, четырехлетней девочке, вместе со своей семьей предстояло пережить все ужасы войны и блокады.

Бабушкин папа, мой прадедушка Сергей, всю войну проработал на обувной фабрике «Скороход» – делал обувь для наших воинов. В самом начале войны он записался идти добровольцем на фронт, но из-за полученной еще в мирное время травмы руки его не взяли. В дни блокады он участвовал в строительстве оборонительных рубежей города. За свой труд в годы войны он был награжден медалью «За оборону Ленинграда».

Моя прабабушка Аня во время блокады работала на швейной фабрике – шила форму для бойцов Красной Армии. По ночам дежурила на крыше дома, чтобы тушить зажигательные бомбы, которые захватчики сбрасывали на город.



Во время войны они жили на Международном проспекте (ныне Московский), который стал одной из основных фронтовых магистралей и принял суровый военный вид. По проспекту шли танки, артиллерия, воинские части, батальоны народного ополчения. Во время блокады он был больше всего подвержен бомбежке. Бабушка помнит ужасный звук тревоги, когда нужно было бежать прятаться в бомбоубежище во дворе. Прошло много времени, но и сейчас, когда она слышит звук взрывающихся фейерверков, приседает и закрывает уши.

Зима 1941-1942 года была очень холодной. Морозы превышали 30 градусов. Запасов топлива в городе не было. Центральное отопление не работало. В домах было холодно. Из-за отсутствия топлива с декабря перестали давать ток электростанции, не работали водопровод и канализация. Остановились трамваи. Улицы не убирались и покрылись льдом и снегом. К началу блокады в городе не имелось достаточных запасов продовольствия, поэтому начался массовый голод. Холод и голод сопровождалась непрерывной бомбардировкой и артиллерийским обстрелом.

В эту зиму от голода и холода умер бабушкин брат Слава. В феврале 1942 года, когда прадедушка был на фабрике, а прабабушка сбрасывала «зажигалки» с крыши дома, бабушка проснулась от странных звуков, которые издавал ее старший брат

(ему

было

6 лет). Бабушка стала будить его, трясти, прибежавшая прабабушка нагрела воды, чтобы отогреть его, но брат умер. Помнит, как его помыли, завернули в простыню и положили

в соседней холодной комнате. Только в марте, когда морозы стали слабее, его на санках повезли на Волковское кладбище. Бабушка не любит вспоминать и рассказывать про эти страшные дни.

Прорвать кольцо блокады удалось нашим войскам только 27 января 1944 года. Этот день является Днем воинской славы России – Днем полного снятия блокады города Ленинграда.

В этот день я обязательно поздравляю мою бабушку.

За массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, проявленные защитниками блокадного Ленинграда, в 1965 году городу присвоена высшая степень отличия – звание Город-герой.

Моя бабушка награждена знаком «Жителю блокадного Ленинграда» и приравнена к ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

**15 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ ПАМЯТИ О РОССИЯНАХ,
ИСПОЛНЯВШИХ СЛУЖЕБНЫЙ ДОЛГ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ОТЕЧЕСТВА**

Герои Афганской войны

Герои Афганской войны – военнослужащие, которые участвовали в сражениях на территории этой азиатской страны в составе Ограниченного контингента Советских войск. Известно, что 86 человек были удостоены звания Героя Советского Союза, еще 7 человек получили звание Герой России.

Сергей Игольченко

Сергей Игольченко – старший механик танка. Он служил в мотострелковой бригаде 40-й армии, относившейся к Туркестанскому военному округу. Звание Героя Советского Союза получил будучи рядовым.

Игольченко родился в 1966 году в небольшой деревне в Воронежской области. Рос в крестьянской семье. После 8 класса поступил в профессиональное училище, где получил диплом механизатора широкого профиля. Трудился в расположенном неподалеку колхозе «Березовский». В 1985 году был призван в ряды Советской армии. Ему выпало проходить службу в составе Ограниченного контингента советских войск, отправившихся в Афганистан. Достаточно быстро освоил специальность старшего механика-водителя танка, которая была близка к его мирной профессии. Танк под управлением Игольченко многократно принимал участие в боевых действиях, не менее шести раз подрываясь на минах и фугасах противника. За это время сам Игольченко дважды был ранен, получил шесть контузий (каждый раз после подрыва), но неизменно оставался в строю. Звание Героя Советского Союза в Афганской войне (1979-1989) получил в 1988 году с формулировкой «За мужество и героизм». Вернувшись к мирной жизни, работал каменщиком, а затем мастером производственного обучения в училище, которое когда-то сам и заканчивал.

Андрей Мельников

Фото героя Афганской войны Андрея Мельникова хорошо знакомо всем, кто интересовался подвигом советских солдат во время штурма высоты 3234 в провинции Хост. В нем участвовал и гвардии рядовой Мельников, который получил звание Героя Советского Союза посмертно.

Герой Афганской войны (1979-1989) Мельников родом из белорусского Могилева. Он появился на свет в 1968 году в рабочей семье. После окончания 10 классов поступил в ПТУ. В совхозе "Днепровский", расположенном в Могилевской области, работал трактористом. Женился очень рано, в 17 лет. Уже через год у него родилась дочь. В связи с этим Мельников имел официальную возможность отказаться от прохождения службы в армии, но сам согласился лететь в Афганистан. В расположение советских войск прибыл осенью 1986 года. В апреле 1987-го вошел в состав ограниченного контингента. На тот момент ему было 18 лет. Принял участие в шести боевых операциях. Мельников служил пулеметчиком, особо отличившись в боях за высоту 3234, в которых советским отрядам противостояли превосходящие силы противника.

Самые ожесточенные бои развернулись 7 и 8 января 1988 года. Мельников на протяжении длительного времени вел прицельный огонь, часто меняя свою позицию, за счет чего ему удавалось отражать многочисленные атаки противника. После использования всего боекомплекта он смог добраться до расположенного поблизости укрытия, чтобы отыскать там новые боеприпасы. Но добравшись, успел

сказать только одну фразу: "Боеприпасы, все...". Когда с уже мертвого героя сняли бронежилет, то не могли поверить, что он оставался жив так долго, несмотря на многочисленные ранения. Очевидцы утверждают, что умереть Мельников должен был еще несколько часов назад, но все равно продолжал обороняться, выполняя поставленный приказ.

Герои войны в Сирии

Военная операция России в Сирии длилась почти два года и завершилась практически полным уничтожением террористов на территории Арабской Республики. Среди героев сирийской операции

Пешков Олег Анатольевич (1970 – 2015).

24 ноября 2015 года подполковник Пешков совершал боевой вылет в Сирии с задачей нанесения бомбового удара. Бомбардировщик Су-24М был сбит ракетой «воздух-воздух» с истребителя Турции в районе сирийско-турецкой границы. Пешков во время катапультирования был расстрелян с земли боевиками на территории, которую контролируют сирийские туркмены. На теле погибшего было обнаружено восемь пулевых ранений и множественные гематомы. «Он очень сильно любил небо, свою профессию. Русский человек... Понятие «офицерская честь» не было для него пустым звуком», – вспоминает сослуживец Пешкова Сергей Ветров.

Олег Пешков награжден звездой Героя Российской Федерации (посмертно) (25 ноября 2015 года) – за героизм, мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга. В честь Олега Пешкова общественными организациями Липецка было предложено назвать одну из улиц города.

Прохоренко Александр Александрович (1990 – 2016).

С января 2016 года старший лейтенант Прохоренко выполнял задачу по наведению авиаударов на важнейшие объекты террористической организации «Исламское государство», выдавая точные координаты расположения боевиков. 17 марта 2016 года Прохоренко, находившийся неделю в тылу противника, был окружён боевиками «Исламского государства». Старший лейтенант вступил в бой с террористами и, не желая сдаваться в плен, вызвал огонь на себя. Вместе с героически погибшим Прохоренко были уничтожены и окружившие его боевики. За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, был посмертно представлен к званию Герой Российской Федерации. Ему было 26 лет.