Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению тематических уроков
согласно Календарю образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры

ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА
(3 декабря)

Москва, 2018

Аннотация

Методические рекомендации по проведению Всероссийского тематического урока (мероприятия) для педагогов подготовлены в ознаменование памятного дня – Дня Неизвестного Солдата. Он отмечается в нашей стране 3 декабря в честь воинов, павших за свободу и независимость Родины, чьё имя не представляется возможным установить.

Методические рекомендации адресованы педагогам системы общего и дополнительного образования, ведущим работу по патриотическому воспитанию школьников. Предлагаемые рекомендации носят рекомендательный характер и могут быть использованы в подготовке к урокам и мероприятиям в начальной, основной и старшей школе.

Автор-составитель: Мишина Ирина Анатольевна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ; irina.mishina.57@mail.ru.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Идея проведения Всероссийских тематических уроков имеет большое значение для формирования и осмысления общей идентичности россиян. Ничто так не сплачивает наш народ, как осознание общности исторической судьбы, празднование важных исторических событий, признание единых культурных и исторических символов людьми разных поколений. Общенациональному единству также способствует осознание того факта, что наша история достойна глубокого уважения, что участие в войнах за свободу и независимость Родины соответствует народному духу, идеалам справедливости, жертвенности и уважения к ратному подвигу, что в годину тяжёлых испытаний наш народ был един в понимании священного долга перед Отечеством, что понятия «патриотизм», «подвиг» всегда находились в числе наивысших ценностей россиян.

В этом году в пятый раз в нашей стране отмечается День Неизвестного Солдата. Безымянные могилы солдат сопровождают любую войну. Их находят сотнями, отыскивают спустя десятилетия и столетия. Они являются немыми свидетельствами не только страшных кровопролитных боёв, но также желания потомков достойно захоронить павших в боях, установить имена погибших воинов. Это нужно не мёртвым, это нужно живым…

Говорят, что история – это не то, что было, а то, что осталось… Осталось в памяти народной, в образе зримых артефактов, подобно старой мельнице в Сталинграде или Пискарёвскому кладбищу, в виде сакральных символов, которым поклоняются, культовых мест, которые почитают, величественных мемориалов, которые воздвигаются в ознаменование побед или являются олицетворением скорби и печали.

В 2013 году общероссийским общественным движением «Поисковое движение России» была проведена акция «День Неизвестного Солдата». 25 сентября 2014 года Глава администрации Президента России Сергей Иванов в своём выступлении перед победителями и участниками конкурса «Поиск. Находки. Открытие», который проводился среди школьных поисковых отрядов, выдвинул идею установить в стране Всероссийский день поминовения. Он мотивировал это тем, что в нашей стране, как ни в одной другой стране мира, существует множество солдат, которые пропали без вести. Его предложение было поддержано 24 октября 2014 г. депутатами Государственной Думы Российской Федерации, а 5 ноября того же года

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина была установлена памятная дата – 3 декабря – День Неизвестного Солдата[1].

В этот торжественный и скорбный День проводятся различные памятные мероприятия. Проходят церемонии возложения венков к братским захоронениям и мемориалам павшим воинам, так как во многих российских семьях есть родственники, признанные пропавшими без вести в годы войны. В образовательных организациях проводятся уроки мужества, тематические классные часы, учащиеся несут Вахты памяти, возлагают цветы к монументам павших воинов. Знаками Министерства обороны Российской Федерации «За отличие в поисковом движении» награждаются участники поисковых отрядов. В учреждениях культуры устраиваются вечера памяти и проходят литературно-художественные композиции, спектакли на военно-патриотические темы. В некоторых районах и областях открываются памятники «Неизвестному Солдату».

День 3 декабря не является произвольно выбранной датой. В этот торжественный и скорбный день в 1966 году, в ознаменование 25-й годовщины победы войск Красной Армии над немецко-фашистскими захватчиками в Московской битве, был перенесён и торжественно перезахоронен прах советского воина в Александровском саду у стен Московского Кремля. Неизвестный солдат, как и сотни его товарищей, участвовавших в битве под Москвой, были захоронены в братской могиле на 41-м километре Ленинградского шоссе, на въезде в г. Зеленоград, где велись ожесточённые бои за столицу осенью – зимой 1941 г.

8 мая 1967 года был открыт Мемориальный комплекс «Могила Неизвестного Солдата» и был зажжён Вечный огонь. Тысячи людей, объединенных одним общим горем, пришли поклониться памяти всех павших на поле брани. С тех пор могилы Неизвестных Солдат появились во многих городах. Они служат местом поклонения памяти тех, кто отдал свою жизнь за Родину, приближая Великую Победу. Это места памяти о каждом солдате, который защищал Отечество и не вернулся с войны, это священные места для тех людей, которые не могут прийти на могилы своих родных и близких, разбросанных на огромной территории нашей страны и зарубежных стран.

В декабре 1997 года у памятника, согласно Указу Президента, был установлен пост № 1 Почётного караула. Указом Президента от 17 ноября

---

[1] Федеральный закон Российской Федерации от 4 ноября 2014 года № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1.1 Федерального закона от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

2009 г. мемориалу «Могила Неизвестного Солдата» был присвоен статус Общенационального мемориала воинской славы. Мемориал был включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации.

Впервые День Неизвестного Солдата в стране отмечали в 2014 году. Он олицетворяет собой стремление увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг наших солдат, которые погибли в боях за Родину, но их имена так и остались неизвестными. В России испокон веков существовал культ памяти павших героев, воинов, до конца исполнивших свой ратных долг. Поэтому эта памятная дата стоит в одном ряду с другими праздниками военно-патриотического содержания – Днём памяти и скорби (22 июня), Днём Героев Отечества (9 декабря), а также 9 Мая – Днём Победы, когда воздаются почести воинам, сражавшимся за свободу и независимость нашей страны, на могилы павших, как с именами героев, так и безымянные, возлагаются венки и цветы.

Цель методических рекомендаций – оказать методическую помощь педагогам в проведении образовательных мероприятий, посвящённых знаменательной дате – Дню Неизвестного Солдата.

Задачи методических рекомендаций:

– помочь учителю в концептуальном осмыслении, определении проблемно-тематического поля, важнейших информационно-содержательных и сюжетных линий проведения памятных мероприятий;

– помочь педагогам в отборе и систематизации необходимой информации к занятию;

– предложить педагогам образовательных организаций различные варианты и формы проведения урока (занятия, мероприятия).

Ожидаемые результаты:

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, личностной сопричастности исторической судьбе россиян;

– содействие укреплению единства социума, ощущения единства поколений, стремлению служить народу и Отечеству, сохраняя память о людях, отдавших за нас свою жизнь;

– стремление помочь установить имена павших, в том числе собственных родственников, через изучение военно-исторических событий, участие в волонтёрско-поисковой деятельности, ознакомление с соответствующими сайтами, позволяющими осуществлять поиск солдат и офицеров, пропавших без вести в годы войн;

– формирование ценностных и смысловых установок личности гражданина России (активная гражданская позиция, высокая гражданская ответственность, стремление пройти военную службу в рядах российской армии и др.).

Основными нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами, определяющими образовательную, воспитательную, организационную деятельность по проведению Дня Неизвестного Солдата, являются:

– Федеральный закон № 320-ФЗ «О внесении изменений в статью 1.1 Федерального закона «О Днях воинской славы и памятных датах России» от 29 ноября 2010 года»;

– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р);

– Письмо Минобрнауки России от 20.04.2018 г. № ТС - 1122/08 «О календаре образовательных событий на 2018/2019 учебный год».

СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Какой бы сценарий урока, занятия или внеклассного мероприятия ни предпочёл педагог, в его ходе необходимо запланировать церемониально-торжественную часть – несение почётной вахты у могилы Неизвестного Солдата, возложение цветов (венков) к местам памяти павших воинов (братским могилам, обелискам Славы, монументам у Вечного огня, импровизированным мемориалам в школьных музеях и т.п.).

С этого торжественного момента может начинаться тематический урок или им заканчиваться. Это очень важный момент для формирования нашей Исторической Памяти, формирования в сознании школьников или учащейся молодёжи представления о том, что есть священные для общества моменты и сюжеты, которые входят в коллективную память социума как неизменный атрибут идентичности. «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», – начертано на плите у Вечного огня. Павшие воины положили свою жизнь на алтарь Победы, и мы все являемся наследниками Великой Победы и чтим

память о жертвах Великой Отечественной войны, так как своей жизнью мы обязаны им.

Предшествовать уроку или мероприятию могут также акции, походы по местам боевой славы, посещения исторических или военно-тематических музеев. Эти мероприятия также способствуют формированию представлений о коллективной памяти, о единстве судьбы героических предков и их потомков, которым вручается судьба Отечества.

Урок может потребовать значительной подготовительной работы. Например, возможно приглашение участников поисковых отрядов, которые расскажут о трудностях и благородных результатах поисковой деятельности, а также о недопустимости действий т.н. «чёрных» копателей. Возможно приглашение сотрудников военкоматов, занимающихся вопросами увековечения памяти героев и поиска имён павших воинов, членов общественных организаций, создающих через интернет-сайты сообщества волонтёров по установлению мест захоронений, имён погибших воинов. Было бы желательно приглашение в качестве гостей потомков павших солдат или офицеров, имена родственников которых были установлены в ходе поисково-розыскной деятельности.

Желательно среди обучающихся того или иного класса (параллели, школы), а также педагогического коллектива образовательной организации провести предварительное анкетирование на тему о том, имелись ли среди их предков те, чьи судьбы остались неизвестными для потомков (воины, которые по документам пропали без вести), какие усилия были предприняты по поиску сведений о них. Возможно также приглашение на урок членов семьи школьников, которые пытались разыскать своего воина и могли бы подробно рассказать об этом в классе.

Урок или мероприятие проводятся с учётом психолого-педагогических особенностей обучающихся начальных классов, 5-7 классов, 8-9 классов и старших классов школы.

Основой инвариантной части урока может стать предложенный в ***Приложении 1*** материал – краткий исторический очерк о Мемориале «Могила Неизвестного Солдата» у Кремлёвской стены, который может быть использован педагогом для бесед со школьниками.

Во ***вступительном слове*** учитель говорит о том, что есть безымянные могилы, но не существует безымянных воинов. У всех были имена, отчества и фамилии, и неизвестные солдаты – это солдаты, неизвестные нам, но хорошо известные своим родным и близким. Пока они живут в нашей памяти, в наших душах, они известны и подвиг их бессмертен. Как

говорится, война заканчивается тогда, когда похоронен с воинскими почестями последний павший на войне солдат. И в этом смысле мы можем приблизить окончание той Великой войны, помогая установить на безымянных могилах имена всех павших героев и отдавая им должные воинские почести или разыскивая места захоронений тех, чьи дата и место смерти известны. А слова «Никто не забыт, ничто не забыто» стали символом этого памятного дня.

В нашей стране 2 миллиона солдат и офицеров, воевавших на фронтах Великой Отечественной и Второй мировой войны, могилы которых неизвестны, или мы не можем установить имена павших воинов, чьи останки находят в братских могилах. Это огромная цифра, и наверняка у кого-либо из учащихся есть в роду пропавшие без вести в годы войны. Необходимо дать им слово, в котором школьники расскажут о своих родственниках, чьи портреты они несут в ходе акции «Бессмертный полк».

Учителя, преподающие в классах разных уровней образования, могут в качестве формулирования учебной проблемы использовать видеофрагменты, посвящённые Дню Неизвестного Солдата. Они помогут школьникам понять смысл памятной даты, узнать историю празднования, а также оказать сильное эмоциональное воздействие на обучающихся.

Особую атмосферу урока поможет создать исполнение школьниками стихотворений и песен соответствующей тематики.

Стихотворения ко Дню Неизвестного Солдата: Н. Агеев «В Трептов-парке…», Э. Асадов «Могила Неизвестного солдата», В. Высоцкий «Братские могилы», Р. Гамзатов «Нас двадцать миллионов», Ю. Друнина «Неизвестный солдат», М. Исаковский «Куда б ни шёл, ни ехал ты...», Р. Казакова «На фотографии в газете...», Ю. Коринец «Неизвестный солдат», М. Львов «Монолог Неизвестного солдата», В. Нечунаев «Мать», М. Светлов «Неизвестному солдату», А. Твардовский «Я убит подо Ржевом» и др.

Песни ко Дню Неизвестного Солдата: «Баллада о неизвестном солдате», муз. А. Морозова, сл. Б. Горбовского; «Алеша», муз. Э. Колмановского, сл. К. Ваншенкина; «Баллада о матери», муз. Е. Мартынова, сл. А. Дементьева; «Баллада о солдате», муз. В. Соловьева-Седого, сл. М. Матусовского; «Поклонимся великим тем годам…», муз. А. Пахмутовой, сл. М. Львова; «У деревни Крюково» муз. М. Фрадкина, сл. С. Острового; «На безымянной высоте», муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского; «Журавли», муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова; «День Победы», муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова и др.

Начальная школа, 1-4 классы.

Всероссийский тематический урок может начинаться с просмотра тематических видеороликов.

Возможные вопросы для беседы:

1. Почему так важно помнить павших героев?
2. Почему важно ухаживать за братскими могилами воинов?
3. Есть ли в ваших семьях родственники, которые участвовали в Великой Отечественной войне, но их судьба неизвестна или судьба известна, но место захоронения – нет?
4. Как вы понимаете фразу «пропал без вести»?
5. Почему мы всегда возлагаем цветы к Вечному огню в дни общенациональных торжеств, посвящённых военным событиям?
6. Как вы думаете, почему молодожёны и члены свадебных процессий возлагают цветы к могилам воинов, к мемориалам у Вечного огня?
7. Как вы понимаете надпись на гранитной плите у Вечного огня: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»?
8. Подумайте, почему слова *Неизвестный Солдат* пишутся с заглавной буквы.

Завершить эту часть урока можно сюжетом, посвящённым эмблеме Дня Неизвестного Солдата – огненным журавлям. Школьники слушают песню в исполнении Марка Бернеса и смотрят видеофрагмент «Журавли». Учитель может организовать конкурс устных сочинений на лучшую легенду об огненных журавлях и связи этого трогательного образа с идеей памяти о погибших воинах.

5-7 классы.

Тематический урок в 5-7 классах начинается с просмотра тематического видеоролика, посвященного Дню памяти Неизвестного Солдата.

Беседу желательно организовать по ходу просмотра видеоролика, прерывая его, так как он состоит из относительно самостоятельных сюжетов. Беседа может разворачиваться вокруг следующих вопросов:

1. В видеоролике говорится о том, что самое дорогое, что передаётся от поколения в поколение, – это память о прошлом. Как вы понимаете эту мысль?
2. Во что превращается народ, утрачивающий свою историческую память? Каким вам представляется его будущее?
3. Что вам известно о Книге Памяти вашего региона? Сколько в ней фамилий пропавших без вести солдат и офицеров?

4. Вы прослушали фрагмент, который можно назвать «Письмо фронтовика к своему сыну». Что из письма к сыну, написанного фронтовиком свыше семи десятилетий назад, остаётся актуальным и сегодня?

5. Напишите возможный ответ сына отцу и его наказ своим внукам и правнукам – нашим современникам.

6. В чём мы сегодня, судя по тексту письма, остаёмся похожими на наших предков?

Вторая часть урока может быть посвящена рассказу о деятельности поисковых отрядов, которая направлена на поиск пропавших без вести солдат, их последующую идентификацию на основе смертных медальонов и архивных документов, на поиск безымянных могил и массовых захоронений воинов, на поиск родных и близких павших воинов, на увековечение памяти погибших солдат и офицеров.

Её можно начать просмотром тематических видеороликов о поисковых отрядах, а также об участии в исторической реконструкции.

Эта часть урока может пройти в форме встречи с активными участниками и организаторами поискового движения, обучающимися, которые посещали летние тематические лагеря поисковой направленности, с участниками исторических реконструкций.

Закончить урок можно размышлением на тему: «Солдат умирает дважды: первый раз – там, на поле боя, когда его настигнет пуля, второй раз – в памяти народной. Второй раз умирать страшнее...»

8-9 классы.

Урок после вступительного слова учителя может начинаться с просмотра тематического видеоролика, посвященного Дню памяти Неизвестного Солдата. После его просмотра желательно провести беседу по следующим вопросам:

1. Почему установка памятных знаков в честь Неизвестных воинов характерна для многих народов, переживших ужас крупных войн и вооружённых конфликтов?

2. Как вы понимаете фразу: «Неизвестный солдат – не один из многих, а тот самый, наш брат, муж, отец, который лежит под Москвой и Сталинградом, в Крыму и в Полесских болотах, у озера Балатон и под Берлином»?

3. Как вы понимаете фразу: «Это нужно не мёртвым, это нужно живым»?

4. Какие обстоятельства военного времени способствуют появлению большого числа пропавших без вести солдат?

5. Что вам известно об Алексее Маресьеве, участвовавшем в зажжении Вечного огня на могиле Неизвестного солдата?

Учитель может обратить внимание школьников на эмблему Дня Неизвестного Солдата – огненные журавли – и рассказать следующую удивительную по драматизму и силе эмоционального воздействия историю.

***

…В семье Газдановых из села Дзуарикау в Северной Осетии было семеро сыновей. Один погиб в 1941 под Москвой. Еще двое – при обороне Севастополя в 1942. От третьей похоронки умерла мать. Следующие трое сыновей Газдановых пали в боях в Новороссийске, Киеве, Белоруссии.

Сельский почтальон отказался нести похоронку на последнего, седьмого сына Газдановых, погибшего при взятии Берлина. И тогда старейшины села сами пошли в дом, где отец сидел на пороге с единственной внучкой на руках: он увидел их, и сердце его разорвалось...

В 1963 году в селе установили обелиск в виде скорбящей матери и семи улетающих птиц. Памятник посетил дагестанский поэт Расул Гамзатов. Под впечатлением от этой истории он написал стихотворение. На своем родном языке, по-аварски. Перевод стихотворения на русский язык выполнил Наум Гребнев, известный переводчик восточной поэзии. Он учился в Литературном институте с Гамзатовым после войны и дружил с ним. Этот перевод всем нам знаком.

Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю нашу полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.
Они до сей поры с времен тех дальних
Летят и подают нам голоса.
Не потому ль так часто и печально
Мы замолкаем, глядя в небеса?
Летит, летит по небу клин усталый –
Летит в тумане на исходе дня,
И в том строю есть промежуток малый –
Быть может, это место для меня!
Настанет день, и с журавлиной стаей
Я поплыву в такой же сизой мгле,
Из-под небес по-птичьи окликая

Всех вас, кого оставил на земле.

Стихотворение попалось на глаза певцу Марку Бернесу, для которого война была глубоко личной темой. Он обратился к композитору Яну Френкелю и попросил сочинить музыку для песни на эти строки. Для композитора Яна Френкеля война тоже была личной темой. В 1941–1942 годах он учился в зенитном училище, а позднее был тяжело ранен.

8 июля 1969 года Бернес записал песню. С одного дубля.

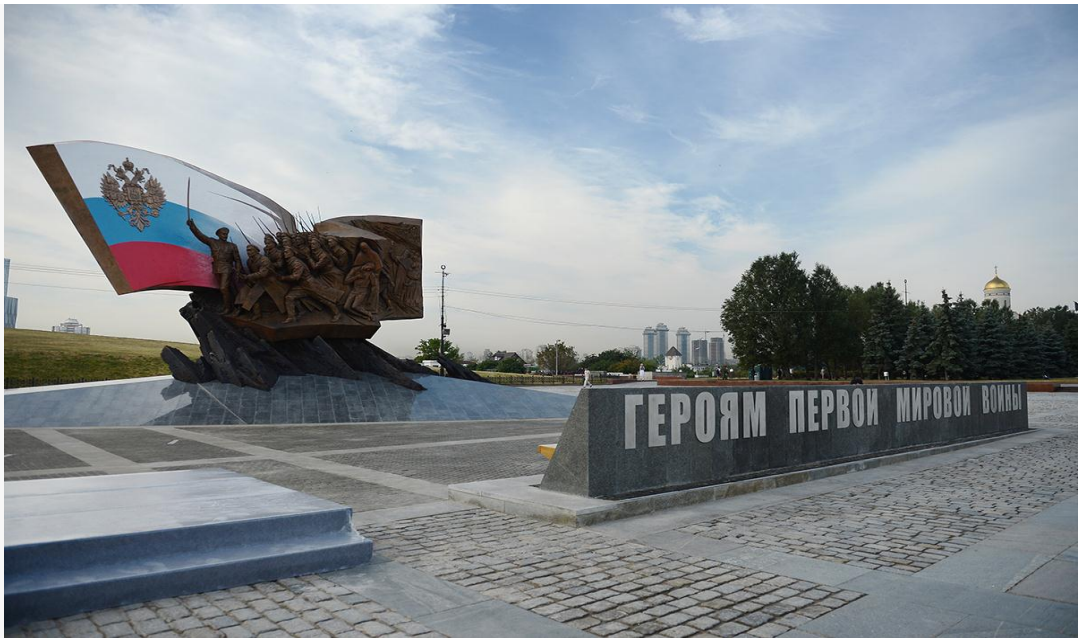
Через несколько лет после появления песни «Журавли» в местах боев 1941–1945 годов стали возводить стелы и памятники, центральным образом которых были летящие журавли.

10-11 классы.

В старшей школе основная часть урока может сопровождаться просмотром тематического видеоролика, посвященного Дню памяти Неизвестного Солдата. Он достаточно подробно вводит школьников в исторический контекст одного из самых молодых памятных дней России. В качестве подготовительного момента к уроку школьники могут создать несколько презентаций о том, какие памятники Неизвестному Солдату существуют в мире (см. ***Приложение 2***). Главная цель создания этих презентаций – исследовать вопрос о том, что чтут в своей истории разные народы и страны, что хотят передать своим потомкам.

11 ноября 2018 г. отмечается ***100-летие с момента окончания Первой мировой войны***. Это важная историческая дата и ещё один повод вспомнить о безымянных героях той войны, которые были забыты в годы советской власти. В нашей стране лишь недавно стали чтить подвиг солдат Первой мировой, о чём свидетельствует монумент на Поклонной горе в Москве.

В качестве предварительной подготовки можно предложить старшеклассникам узнать и оформить в виде презентации историю создания монумента в честь героев Первой мировой.



Поиск могил неизвестных солдат в России.

Часть урока, посвящённого Дню Неизвестного Солдата, можно посвятить проблеме поиска могил неизвестных солдат, увековечения Памяти павших в годы Великой Отечественной войны, а также восстановлению из небытия имён погибших воинов.

Учитель приводит несколько важных фактов.

В России каждый год проводится множество мероприятий, направленных на поиск и идентификацию военнослужащих, занесенных в списки неизвестных или пропавших без вести. Ежегодно направляется множество поисковых экспедиций, а также кропотливо изучаются архивы. Часто экспертам приходится приложить немало усилий для получения доступа к секретным архивам и некоторым электронным ресурсам.

С 2010 года было проведено значительное число работ, предусматривающих обработку свыше 19 миллионов архивных документов, находящихся в Центральном архиве Министерства обороны, Центральном Военно-Морском архиве, Военном государственном архиве России и в других архивах различных военных учреждений. В процессе этих работ было обнаружено около 39 миллионов личных дел, а также приблизительно 42 тысячи документов о захоронении воинов в годы Великой Отечественной войны. Кроме этого, удалось вычислить местонахождение и судьбу 800 тысяч бойцов, местонахождение которых длительное время было неизвестным.

Каждый год десятки тысяч людей, благодаря помощи созданного при участии Минобороны России электронного ресурса «Обобщенный банк данных (ОБД) «Мемориал», находят информацию о родных и близких, связь с которыми оборвалась в годы Великой Отечественной войны.

Далее учитель предлагает школьникам, подготовившим материал о возможностях тех или иных сайтов, рассказать о перспективах поиска родных, мест захоронений, сведений о судьбах пропавших без вести воинов. Это следующие сайты.

Информационные электронные ресурсы обобщенных банков данных «Мемориал» и «Подвиг народа».

На сайтах предлагаются несколько вариантов поиска участников сражений Великой Отечественной войны, дано описание волонтёрской акции помощи родственникам погибших воинов в сборе информации о местах захоронений их родных, близких, земляков, в том числе за пределами России, в поиске наградных листов с описанием подвигов их родственников и земляков. Старшеклассники могут принять участие в создании или пополнении Книги памяти городского или сельского поселения.

Материалы сайта «Я помню». Здесь можно найти рассказы ветеранов, прошедших Великую Отечественную войну, дневники, письма, фотографии и рисунки. Возможно, где-то будет упомянута фамилия или мелькнёт лицо на фото воина, пропавшего без вести. Разделы сайта систематизированы по военным специальностям: разведчики, пулеметчики, снайперы и т.д., что, как правило, известно родственникам погибших. Помимо этого, школьники в разделе «Русское поле битвы» найдут также материалы, в которых представлены бронетехника, вооружение танков, фотоальбомы и другие материалы, которые повысят их интерес к изучению событий Великой Отечественной войны. Рубрика «Позорный столб» представляет «отрицательные рецензии на продукцию исторической направленности»: книги, DVD-диски. Пользователи сайта могут оставить свои комментарии к любым воспоминаниям, получить помощь в подготовке интервью с ветеранами войны.

Завершить урок можно дискуссией об отношении к памяти павших советских воинов, сравнив эту ситуацию в Российской Федерации, на Украине, в Польше, Чехии, Германии, Австрии и других странах.

Рекомендуемая литература

1. Апатенко Н.П. Быль о неизвестных солдатах. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.

2. Воронов Н.В. Люди, события, памятники (Рассказы о памятниках и мемориалах): Кн. для учащихся ст. классов. – М.: Просвещение, 1984.

3. Зайцев А.К. Мемориальные ансамбли в городах-героях. – М.: Стройиздат, 1989.

4. Казаринов О.И. Неизвестные лики войны. Между жизнью и смертью. – М.: Вече, 2005.

5. Книга памяти «Они погибли в битве под Москвой. 1941–1942 гг.». Справочно-информационное издание. – ГАУ МО «Издательство «Подмосковье», 2012.

6. Подвиг народа: Памятники Великой Отечественной войны, 1941 – 1945 гг. / Сост. и общ. ред. В.А. Голикова. – М.: Политиздат, 1980.

7. Смирнов С.С. Рассказы о неизвестных героях. – М.: Советский писатель, 1985.

8. Тарлакова А.Н. День памяти героев-интернационалистов // Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. – 2015. – № 2. – С. 49–56.

9. Успенский В.Д. Неизвестные солдаты. В 2 томах. – М., 2005.

10. Человек на войне: Сборник материалов научно-практической конференции / Составитель Носов В.А. – СПб.: СПБ ГБУ ДМ «ФОРПОСТ», 2015.

11. Шапошников Б.М. Битва за Москву. Решающее сражение Великой Отечественной войны. – М.: Эксмо, 2011.

12. Шевелева Н.Н. Педагогическая мастерская «Не для песен, не ради славы вы вступили на дымные травы» // «Эксперимент и инновации в школе». – М.: Издательский дом «Инновация и эксперимент в образовании», 2017. – №4. – С.32–33.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Мемориал «Могила Неизвестного Солдата» у Кремлёвской стены

(Историческая справка. Материал для учителя[2])

Первые памятники неизвестным солдатам начали появляться после Первой мировой войны. Впервые само это понятие, как и мемориал, появилось во Франции. Одиннадцатого ноября 1920 года в Париже возле Триумфальной арки было сделано почетное захоронение неизвестного солдата, который погиб на полях сражений Первой мировой войны. Тогда же на мемориале появилась надпись: «Un soldat inconnu», а рядом с ним был торжественно зажжен Вечный огонь. Позднее подобный мемориал появился в Великобритании у Вестминстерского аббатства, надпись на нем гласила: «Солдат Великой войны, чье имя ведомо Богу». Еще позднее мемориальный комплекс появился в США – открыт на Арлингтонском кладбище Вашингтона, где был захоронен прах неизвестного солдата, погибшего в Первую мировую войну. Надпись на надгробии гласила: «Здесь покоится снискавший славу и почет американский солдат, имя которого знает только Бог».

В нашей стране к идее создания такого мемориального комплекса обратились перед празднованием 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой зимой 1941 года. В начале декабря 1966 года газеты писали, что 3 декабря москвичи склонили головы перед одним из героев Великой Отечественной войны – неизвестным солдатом, который погиб на ближних подступах к Москве зимой 1941 года. В частности, газета «Известия» писала: «…он был сражен за Отчизну, за родную Москву. Вот все, что мы знаем о нем».

2 декабря 1966 года к месту прежнего захоронения – братской могиле советских воинов на 41-м километре Ленинградского шоссе – около полудня прибыли группа солдат и офицеров Таманской дивизии, а также представители Моссовета. Солдаты расчистили снег вокруг могилы и приступили к процедуре вскрытия захоронения. В 14:30 останки одного из покоившихся в братской могиле воинов были помещены в гроб и укрыты сверху оранжево-черной лентой – символом солдатского ордена Славы. На крышке гроба была расположена солдатская каска образца 1941 года. Гроб с останками неизвестного солдата был установлен на постаменте.

---

[2] По интернет-источникам.

Весь вечер и всю ночь, а также утро следующего дня, сменяясь каждые два часа, у гроба находился почетный караул молодых солдат Таманской дивизии с автоматами в руках, а также ветеранов Великой Отечественной войны. Рядом останавливались проезжавшие по шоссе машины, из окрестных деревень и поселков сюда шли люди, приходили даже из самого Зеленограда.

На братскую могилу советских воинов под Зеленоградом случайно наткнулись строители, это произошло перед открытием известного мемориала. Стоит отметить, что требования к выбору бойца были жесткими, они должны были исключить любую возможную случайность. Братская могила, выбранная для того, чтобы взять из нее прах воина, находилась в том месте, докуда немцы не смогли дойти, значит, солдаты, захороненные здесь, не были в плену. На одном из бойцов очень хорошо сохранилась его форма со знаками различия рядового – Неизвестный солдат должен был обязательно быть простым бойцом. Еще одним тонким моментом было то, что погибший, которого захоронят у Кремля, не должен был оказаться дезертиром или солдатом, совершившим какое-либо воинское преступление и расстрелянным за него. С преступника перед расстрелом обязательно снимали ремень, а на бойце из могилы под Зеленоградом ремень был на месте. У выбранного солдата не было обнаружено никаких документов и ничего, что могло бы раскрыть нам его личность, – он пал, как неизвестный герой битвы за Москву. С 1966 года Неизвестным Солдатом он становился для всей нашей огромной страны.

3 декабря 1966 года в 11 часов 45 минут гроб с бойцом был установлен на открытую машину, которая двинулась по шоссе в сторону столицы. Везде по пути следования траурную процессию провожали жители Подмосковья, которые выстроились вдоль Ленинградского шоссе, чтобы проститься с неизвестным героем. Уже в Москве, у въезда на улицу Горького (сегодня Тверская), гроб с машины был перенесен на артиллерийский лафет. Далее бронетранспортер с развернутым боевым знаменем направился под звуки траурного марша в исполнении военного духового оркестра. Его сопровождали солдаты почетного караула, ветераны войны, участники обороны Москвы.

Конечной точкой маршрута стал Александровский сад возле Кремля. На трибуне среди руководителей страны и партии находились участники битвы за Москву – маршалы Советского Союза К.К. Рокоссовский и Г.К. Жуков. Во время митинга Рокоссовский произнес следующие слова: «Могила Неизвестного солдата у древних стен Московского Кремля станет памятником вечной славы героям, которые погибли на поле боя за родную

землю, здесь отныне покоится прах одного из тех, кто своей грудью заслонил Москву». После завершения траурного митинга гроб опустили в могилу у Кремлевской стены. Затем прогремел артиллерийский салют, батальоны всех родов войск прошли торжественным маршем по Манежной площади, отдав, таким образом, воинские почести Неизвестному солдату.

Спустя несколько месяцев, 8 мая 1967 года, в канун праздника День Победы здесь же состоялось официальное открытие всего мемориального комплекса «Могила Неизвестного Солдата», был зажжен Вечный огонь. Вечный огонь в Москву был доставлен с военного мемориала, расположенного в Ленинграде на Марсовом поле, где были похоронены жертвы Революции. Зажег его в Москве у могилы Неизвестного солдата Леонид Ильич Брежнев, который принял факел из рук Героя Советского Союза Алексея Маресьева.

12 декабря 1997 года в соответствии с Указом Президента пост №1 Почетного караула был перенесен от Мавзолея Ленина к Могиле Неизвестного Солдата. Караульную службу здесь несут военнослужащие Президентского полка. В настоящее время мемориал являет местом, к которому в праздничные дни возлагаются венки и который посещают многочисленные делегации, в том числе прибывающие в российскую столицу с официальными визитами главы иностранных правительств и государств. Также мемориал является одним из самых популярных мест у туристов и московских молодоженов.

Мемориал представляет собой надгробную плиту, которая покрыта бронзовым знаменем. На знамени лежат лавровая ветвь и солдатская каска, которые также были выполнены из бронзы. В центре мемориального комплекса расположена бронзовая пятиконечная звезда, в которой и горит Вечный огонь славы. Возле огня – знаменитая надпись: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Буквы надписи выполнены из лабрадорита. Надпись употребляется в прямом смысле, как символ всех без исключения погибших воинов, которые навсегда остались неизвестными.

Справа рядом с Могилой Неизвестного Солдата расположена гранитная аллея, на которой находятся порфировые тумбы темно-красного цвета с замурованными в них капсулами, содержащими землю из городов-героев: Ленинграда, Сталинграда (название возвращено в 2004 году, до этого был указан Волгоград), Киева, Одессы, Севастополя, Минска, Керчи, Новороссийска, Тулы, крепости-героя Бреста, Мурманска и Смоленска.

Приложение 2

Памятники Неизвестному Солдату в разных странах

Исторически в ходе войн погибали множество солдат, и их останки не были или не могли быть опознаны и идентифицированы. В XIX веке в ряде стран появилась традиция увековечения их памяти.

В XX веке, после окончания кровопролитной Первой мировой войны, возникла традиция, по которой нации и государства устанавливали памятники Неизвестному Солдату, символизирующие память, благодарность и уважение всем погибшим солдатам, чьи останки так и не были идентифицированы.

Первые могилы (мемориальные комплексы) Неизвестного Солдата появились в 1920 году в Великобритании и Франции, а за ними и в других странах – как членах Антанты, так и их противников. В 1921 году церемонии захоронения Неизвестного Солдата прошли в США, Италии, Бельгии и Португалии, в 1922 году – в Чехословакии и Югославии, а в 1923 году – в Румынии, до конца 1920-х годов подобные мемориалы были сооружены в Болгарии, Австрии, Венгрии, Польше и Греции. Сегодня их насчитывается свыше сорока, большинство посвящены павшим в двух мировых войнах. Как правило, такие памятники воздвигают на могиле, в которой покоятся останки погибших солдат, личность которых установить не удалось. Однако это могут быть и символические могилы (без захоронений).

В Великобритании Мемориал Неизвестному Солдату был открыт 11 ноября 1920 года. В этот день в Вестминстерском аббатстве в Лондоне были перезахоронены останки британского солдата, погибшего в Первой мировой войне. Торжественная церемония была приурочена ко второй годовщине Компьенского перемирия, последнего дня войны. На могильной плите высечена надпись «Солдат Великой войны, чье имя ведомо Богу». Могила окружена бордюром из красных маков. Рядом с ней на колоннах аббатства установлен колокол с корабля «Верден», доставившего тело в Британию. Неизвестный солдат награжден высшей британской военной наградой – «Крестом Виктории» и почетной медалью конгресса США.

Во Франции останки неизвестного солдата, погибшего в сражении под Верденом в годы Первой мировой войны, были захоронены 11 ноября 1920 года в Париже под сводами Триумфальной арки. 28 января 1921 года состоялась торжественная церемония установки на Могиле Неизвестного Солдата плиты с надписью: «Здесь покоится французский солдат, отдавший жизнь за Родину в войне 1914–1918 годов». 11 ноября 1923 года здесь был зажжен «огонь памяти» (первый мемориал Вечного огня у Могилы

Неизвестного Солдата). Церемония символического зажжения огня проводится ежедневно.

В США Мемориал Неизвестным Солдатам был открыт на Арлингтонском национальном кладбище под Вашингтоном 11 ноября 1921 года. Здесь захоронены останки неопознанного солдата Первой мировой войны (привезены из Франции). Впоследствии сюда были перевезены останки неизвестных американских солдат, погибших во время Второй мировой, Корейской и Вьетнамской войн. Надпись на монументе гласит: «Здесь покоится в славе американский солдат, имя которого неизвестно никому, кроме Бога». У могилы каждый час меняется караул.

В Канаде Кенотаф (с древнегреческого буквально «пустая могила») был открыт 11 ноября 1924 года в Монреале. Он посвящен солдатам, погибшим в Первой и Второй мировых войнах, а также принимавшим участие в войне в Корее. Кенотаф выполнен из гранита и бронзы. На нем установлена табличка с надписью на английском и французском языках: «Слава Богу и памяти душ бессмертных, которым мы обязаны честью и миром». 21 мая 1939 года Национальный военный мемориал был открыт на площади Конфедерации в Оттаве. Первоначально он был посвящен участникам и жертвам Первой мировой войны, с 1982 года – канадцам, павшим во Второй мировой и Корейской войнах. Мемориал состоит из 23 бронзовых фигур высотой 2,4 м, которые представляют военных разных родов войск, выходящих из арки навстречу миру. На вершине арки на высоте 5,5 м расположены скульптуры ангелов, держащих лавровый венок как символ мира. В 2000 году перед мемориалом соорудили Могилу Неизвестного Солдата (останки перевезены из Франции). Ежегодно в день памяти 11 ноября перед мемориалом проводятся митинги и торжественное возложение венков.

Австралийский военный мемориал в Канберре, открытый 11 ноября 1941 года, посвящен памяти австралийских солдат, павших во всех войнах. Включает национальный военный музей, зал памяти с Могилой Неизвестного Солдата, исследовательский центр, а также сад скульптур.

В Болгарии открытие Памятника Неизвестному Солдату в Софии у собора Святой Софии состоялось 22 сентября 1981 года и было приурочено к 1300-летию создания Первого Болгарского царства. Посвящен болгарским солдатам, погибшим во всех войнах, когда-либо проходивших на территории Болгарии. У основания мемориала находятся урны с землей, привезенной с мест сражений под Шипкой и Стара-Загорой, где в годы русско-турецкой войны 1877–1878 годов проходили наиболее ожесточенные бои. На мраморной стене монумента высечены слова известного болгарского поэта

Ивана Вазова, обращенные к павшим героям. Рядом с мемориалом на постаменте установлен бронзовый лев – символ Болгарии. Композицию дополняет Вечный огонь.

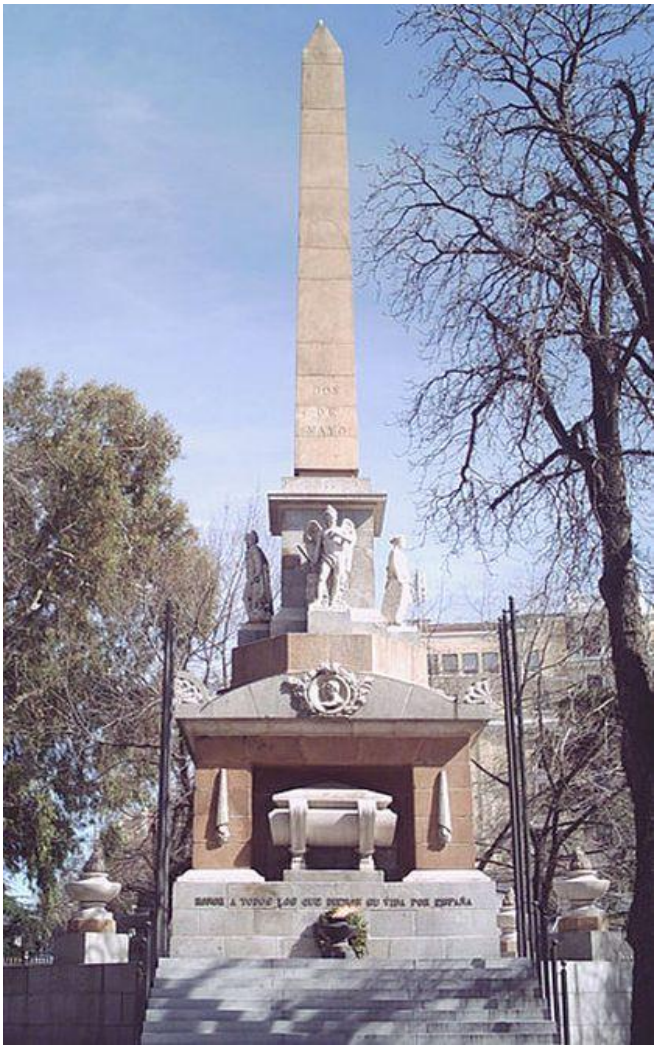
В Греции Памятник Неизвестному солдату на площади Конституции в Афинах посвящен защитникам страны, погибшим в разных сражениях. Мемориал был открыт 25 марта 1932 года, в День провозглашения независимости. На стене мемориала высечены названия всех стран, с которыми когда-либо воевала Греция, а также слова древнегреческого полководца Перикла о павших солдатах: «Достойным мужам – любая земля могила». На барельефе изображен умирающий древнегреческий воин. У комплекса горит Вечный огонь. Мемориал круглосуточно охраняется солдатами президентской гвардии, смена караула проходит каждый час.

В Польше Могила Неизвестного Солдата в Варшаве расположена на площади маршала Юзефа Пилсудского под арками Саксонского дворца (в 1944 году дворец был разрушен, однако арки и могила сохранились). Мемориал был открыт в 1925 году с целью увековечения памяти безымянных героев, погибших в борьбе за свободу Польши. Сюда были перенесены останки военных с кладбища Орлят во Львове (в то время Львов был в составе Польши). В настоящее время здесь собраны урны с землей со всех полей сражений XX века, в которых погибли польские солдаты. У могилы горит Вечный огонь, круглосуточную службу несет почетный караул.

Турция. Воздвигнут в память неизвестных мучеников фронта Чанаккале, погибших во время Дарданелльской операции Первой мировой войны. Открыт 20 августа 1960 года.

Болгария, Хасково. Памятник на Незнайния воин.

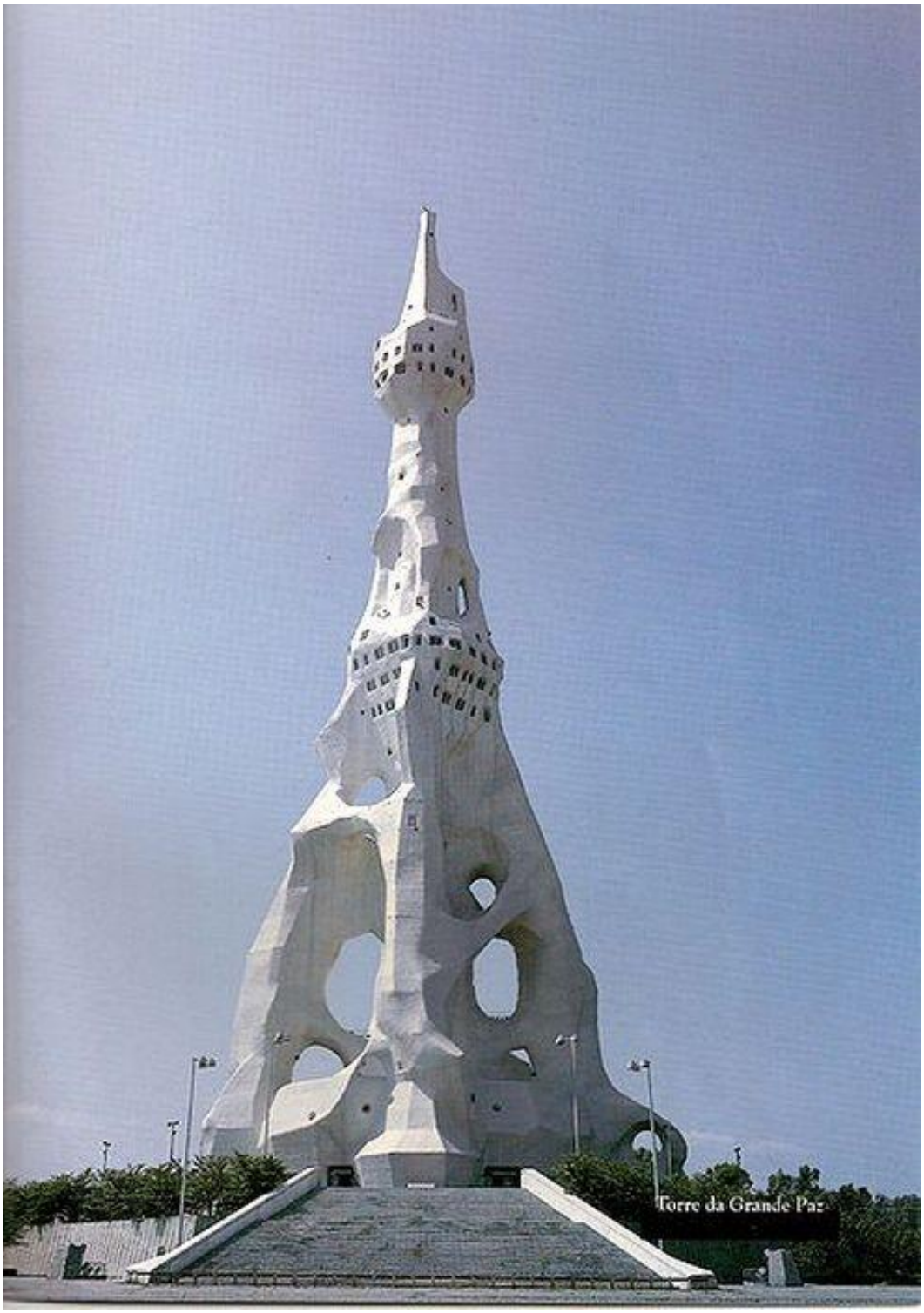
Испания, Мадрид. Построен в 1840 г.



Греция. Площадь Конституции, Афины.

Финляндия. Военное кладбище Хиетаниеми, Хельсинки.

Япония. Башня Мира. Построена в 1970 году в городе Тондабаяси (Япония). Является символом мира во всём Мире; внутри захоронены неопознанные останки людей, а также постоянно обновляется список погибших от военных действий, независимо от национальности, вероисповедания и расы.



Румыния. Могила Неизвестного солдата, Кароль парк, Бухарест.

Россия. Могила Неизвестного солдата, Александровский сад, Москва.

Сербия. Памятник неизвестному герою (с 1938 г.), гора Авала, Белград.

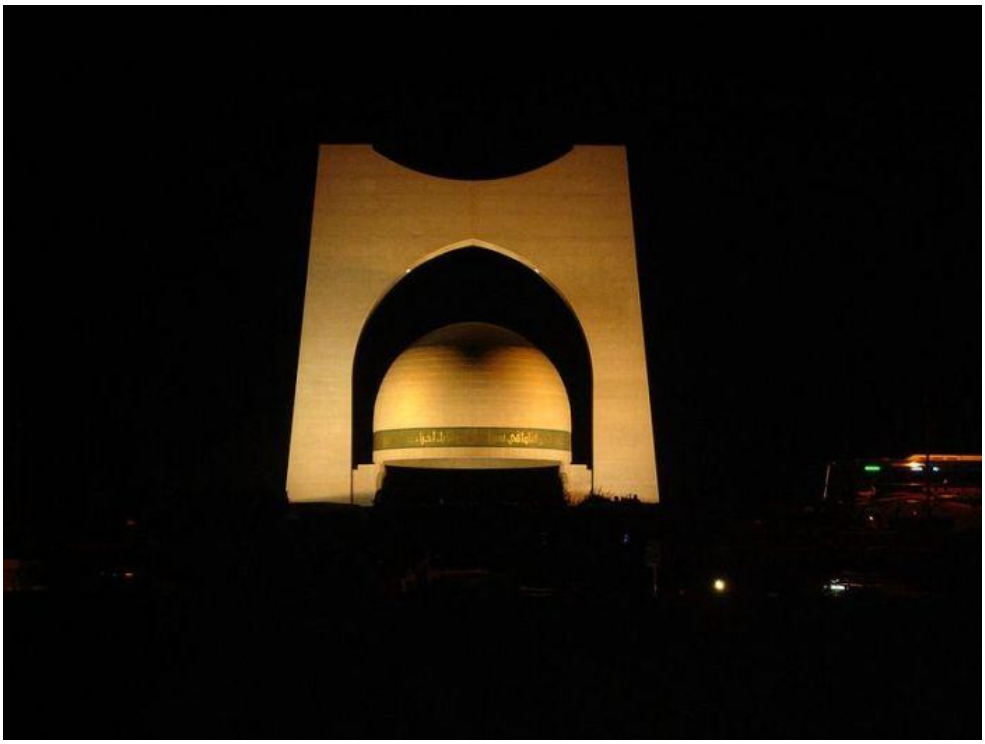
Венесуэла. Могила неизвестного солдата. Карабобо

Канада. Могила неизвестного солдата, площадь Конфедерации, Оттава.

Индонезия. «Поле чести», Бандунг. Мемориал неизвестному солдату, рядом – могила неизвестного матроса на военном кладбище Kembang Kuning в Сурабайе.

Бельгия. Колонна конгресса, Брюссель: Могила неизвестного солдата находится в основании колонны.

Сирия. Могила неизвестного солдата, Дамаск.



Венгрия. Площадь Героев, Будапешт

Украина. Парк Вечной Славы, Киев. Памятник Вечной Славы, открытый 6 ноября 1957 года, представляет собой обелиск высотой 27 метров. У подножия обелиска, на могиле Неизвестного солдата, горит Вечный огонь. К обелиску ведёт аллея Павших Героев. По обеим её сторонам – надгробные плиты над могилами 34 воинов-героев.

Чехия. Национальный мемориал на Жижковом (Витковом) холме, Прага.

Аргентина. Кафедральный собор, Буэнос-Айрес: Могила неизвестного солдата.

Зимбабве. Мемориал Героев, Хараре.

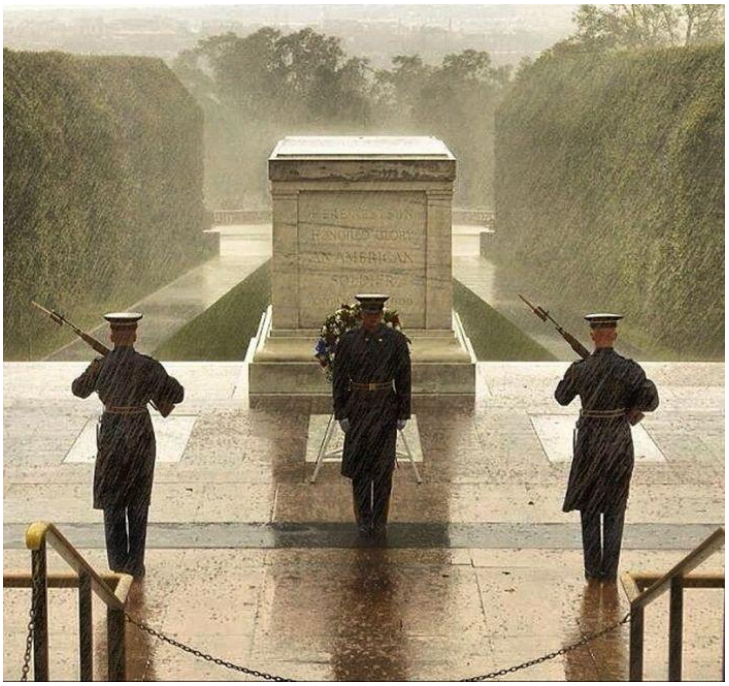
Бразилия. Национальный монумент погибшим во Второй мировой войне, Рио-де-Жанейро.

Польша. Могила Неизвестного Солдата, площадь маршала Пилсудского, Варшава. Памятник сооружён как аркада Саксонского дворца, разрушенного в 1944 году.

Португалия. Могила Неизвестного Солдата, Монастырь Баталья.

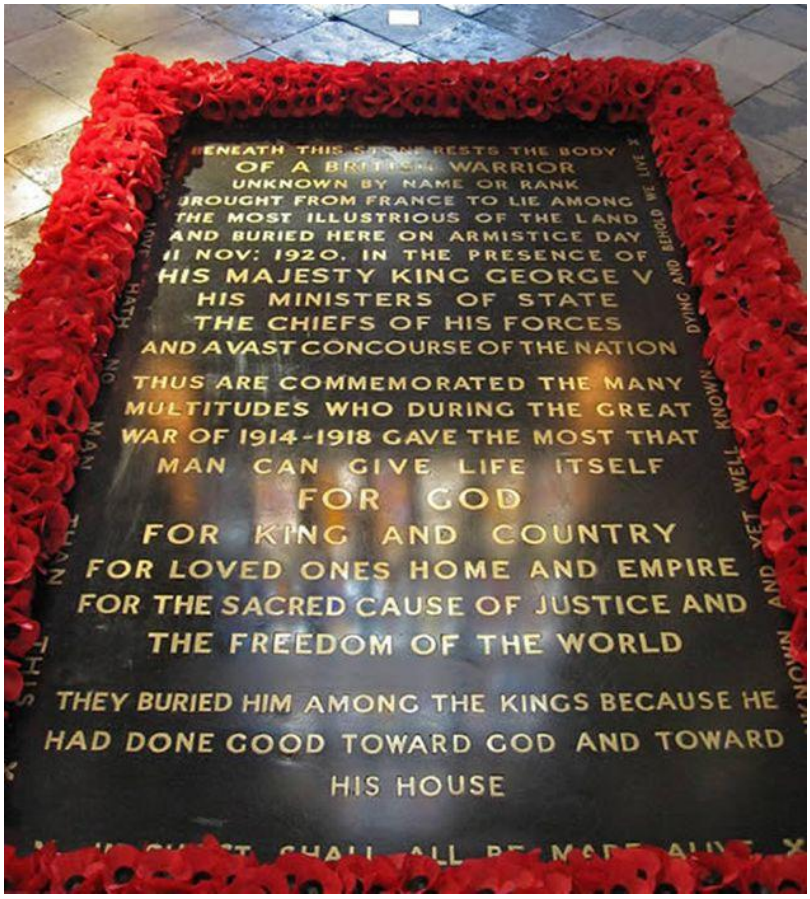
Италия. Могила Milite Ignoto в составе комплекса Витториано. Рим, площадь Венеции.

Соединенные Штаты Америки. «Могила неизвестных», Арлингтонское национальное кладбище, Виргиния



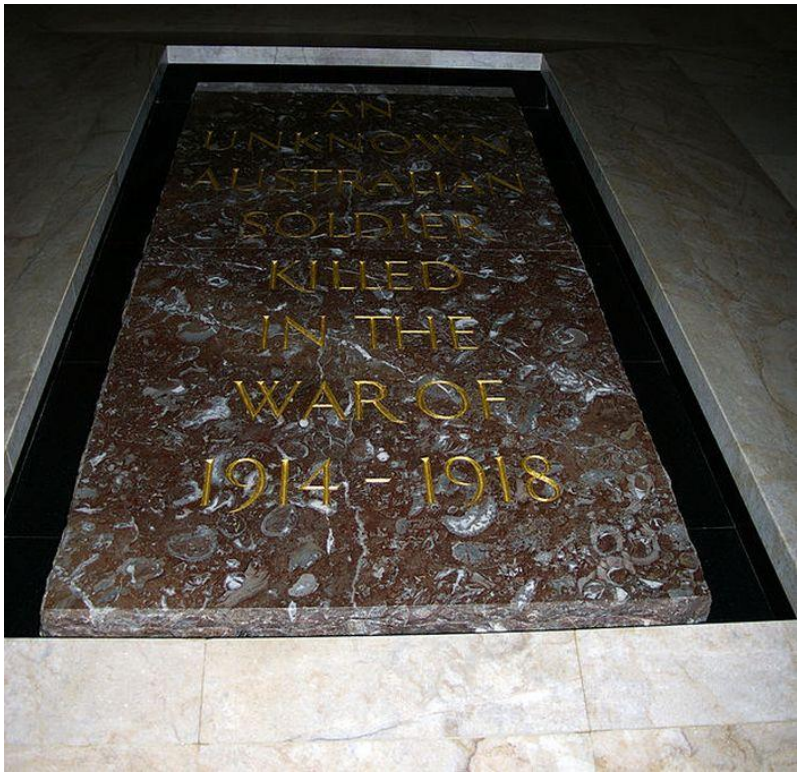
Франция. Под Триумфальной аркой, Париж.

Великобритания. «Неизвестный воин», Вестминстерское аббатство, Лондон.



Индия. «Amar Jawan Jyoti (Пламя бессмертного воина)», Ворота Индии, Нью-Дели.

Австралия. Австралийский военный мемориал, Канберра.



Малайзия. Памятник павшим воинам, в борьбе за свободу. Куала-Лумпур.

Австрия. Heldenplatz (Площадь героев), Вена.

Перу. Plaza Bolivar (площадь Боливара), Лима: находятся останки солдата, погибшего в 1881 во время Второй Тихоокеанской войны.