

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Центр реализации государственной образовательной политики  
и информационных технологий»  
(ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по организации и проведению тематических уроков  
согласно Календарю образовательных событий, приуроченных  
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,  
памятным датам и событиям российской истории и культуры

**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ  
(1 декабря)**

**Москва, 2019**

## **АННОТАЦИЯ**

Методические рекомендации составлены для педагогов общеобразовательных организаций, ориентированы на подготовку и проведение в общеобразовательных организациях тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря).

Методические рекомендации имеют практическую направленность: они содержат материалы к проведению тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом, для обучающихся основной и старшей школы, статистические данные, обзор нормативных источников, ссылки на дополнительные ресурсы, которыми учитель может воспользоваться при подготовке к тематическому занятию.

## ВВЕДЕНИЕ

В современном мире основные проблемы ВИЧ-инфекции и СПИДа рассматриваются с разных сторон – выделяют социальные, морально-этические и санитарно-эпидемиологические аспекты. ВИЧ-инфекция и СПИД являются глобальной проблемой современности.

### Статистика

#### *Мировые тенденции<sup>1</sup>:*

➤ ВИЧ остается одной из основных проблем глобального общественного здравоохранения: на сегодняшний день он унес более 32 млн человеческих жизней. В 2018 году от причин, связанных с ВИЧ, во всем мире умерли 770 000 человек.

➤ На конец 2018 года в мире насчитывалось примерно 37,9 млн человек с ВИЧ-инфекцией, а 1,7 млн человек приобрели ВИЧ-инфекцию в 2018 году.

➤ 62% взрослых и 54% детей с ВИЧ-инфекцией во всем мире получали антиретровирусную терапию (АРТ) в 2018 году.

➤ По всему миру АРТ охватывает 82% беременных и кормящих грудью женщин с ВИЧ-инфекцией.

➤ Наиболее пораженным регионом является Африканский регион: здесь в 2018 году проживали 25,7 млн человек с ВИЧ-инфекцией. На Африканский регион приходится также почти две трети общего глобального числа новых случаев инфицирования ВИЧ.

➤ ВИЧ-инфекцию часто диагностируют с помощью экспресс-тестов, которые выявляют наличие или отсутствие антител к ВИЧ. В большинстве случаев результаты тестов можно получить в тот же день – это важно для незамедлительной постановки диагноза и раннего предоставления лечения и ухода.

➤ Лекарства, излечивающего от ВИЧ-инфекции, нет. Однако благодаря эффективному лечению антиретровирусными препаратами вирус можно контролировать и предотвращать его передачу, что позволяет людям с ВИЧ и тем, кто подвергается значительному риску, жить здоровой, долгой и продуктивной жизнью.

➤ Согласно оценкам, в настоящее время лишь 79% людей с ВИЧ знают о своем статусе. В 2018 году в глобальных масштабах АРТ получали 23,3 млн человек с ВИЧ.

---

<sup>1</sup> По данным Всемирной организации здравоохранения: материалы с официального сайта <https://www.who.int/ru>.

➤ За период с 2000 по 2018 год число новых ВИЧ-инфекций уменьшилось на 37%, а уровни смертности, связанной с ВИЧ, снизились на 45%, при этом благодаря АРТ за тот же период было спасено 13,6 млн человеческих жизней. Это достижение стало результатом масштабных усилий в рамках национальных программ по ВИЧ при поддержке гражданского общества и целого ряда партнеров в области развития.

### ***Ситуация в Российской Федерации<sup>2</sup>:***

➤ В Российской Федерации в целях реализации Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу принимаются меры по увеличению доступности тестирования населения и лечения больных ВИЧ-инфекцией, повышению информирования населения по вопросам профилактики заражения.

➤ В 2018 году впервые за последние 14 лет при росте числа обследований регистрируется снижение темпов прироста заболеваемости ВИЧ-инфекцией (с 13,4% в 2012 году до 2,2% в 2018 году). Проведено 38 млн освидетельствований российских граждан (на 12% больше по сравнению с предыдущим годом). Обследовано 25,8% населения (в 2017 году – 23,1%).

➤ Показатель заболеваемости ВИЧ-инфекцией по итогам 2018 года составил 59,74 на 100 тыс. населения (в 2017 году – 61,16), показатель пораженности ВИЧ-инфекцией – 686,2 на 100 тыс. населения России (понятие пораженности относится к уже существующим событиям, в то время как понятие заболеваемости – к новым событиям). Всего в 2018 году в России заразились ВИЧ 87,7 тыс. человек, что на 800 человек меньше, чем в 2017 году.

### **Основные понятия**

*Антиретровирусная терапия (АРТ)* – лечение вирусных инфекций, таких как ВИЧ (относится к семейству ретровирусов), с помощью медицинских препаратов. АРТ направлена на то, чтобы максимально ослабить вирус ВИЧ и остановить дальнейшее развитие болезни. АРТ состоит в приеме нескольких антиретровирусных препаратов. Лекарства не убивают вирус, но благодаря эффективному действию современной терапии ВИЧ-положительный человек достигает нулевой вирусной

---

<sup>2</sup> По данным Роспотребнадзора: материалы с официального сайта <https://www.rospotrebnadzor.ru>.

нагрузки, вследствие чего качество и продолжительность его жизни не отличается от жизни ВИЧ-отрицательных людей.

*ВИЧ-инфекция* – вирус иммунодефицита человека, поражает клетки иммунной системы, разрушая или нарушая ее функции. Инфицирование вирусом приводит к прогрессирующей деградации иммунной системы и в результате к иммунодефициту.

*Иммунодефицит* – понижение функциональной активности основных компонентов иммунной системы, ведущее к нарушению защиты организма от микробов и проявляющееся в повышенной инфекционной заболеваемости. Иммунодефициты делятся на первичные и вторичные.

*Оппортунистические инфекции* – это инфекции, вызываемые условно-патогенными вирусами или клеточными организмами (бактерии, грибы, простейшие), которые не вызывают заболевания у человека с нормальным иммунитетом, но могут быть смертельно опасны для больных с резко сниженным иммунитетом.

Наиболее распространенные оппортунистические инфекции: вирус простого герпеса, кандидоз, цитомегаловирус, малярия, микобактериозы, пневмоцистная пневмония, токсоплазмоз, туберкулез и др.

*СПИД* – синдром приобретенного иммунодефицита. Это конечная и самая тяжелая стадия развития ВИЧ-инфекции. Для него характерно появление каких-либо из более чем 20 оппортунистических инфекций или связанных с ВИЧ видов рака.

*Стигма* (от древнегреческого στίγμα «ярлык», «клеймо») – сильный социальный ярлык, который полностью меняет отношение человека к другим людям и к самому себе, заставляя относиться к стигмированному человеку только как к носителю нежелательного качества. Если люди считают какое-то отличие очень важным, приписывают тем, у кого оно есть, отрицательные черты и могут легко разделить по этому признаку людей на «своих» и «чужих», – речь идет о стигме.

Стигматизация может вести к дискриминации, то есть к реальным действиям, ограничивающим права какой-либо группы людей.

### **О памятных датах и символике борьбы со СПИДом**

Памятные даты являются поводом вспомнить важные события или глобальные проблемы современности, развернуть просветительскую деятельность, мобилизовать политическую волю и ресурсы для решения поставленных задач, а также обозначить и укрепить имеющиеся достижения.

*Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря.* Отмечается с 1988 года по решению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и Генеральной Ассамблеи ООН с целью привлечения внимания мировой общественности к проблеме распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа.

*Международный день памяти людей, умерших от СПИДа,* отмечается каждое третье воскресенье мая. Впервые был организован в г. Сан-Франциско (США) в 1983 году группой людей, лично затронутых проблемой СПИДа. Этот день отмечается по всему миру, чтобы почтить память умерших и выразить поддержку людям, живущим с ВИЧ, напомнить о том, как важно толерантное отношение общества к людям, живущим с ВИЧ, ведь эта проблема может коснуться каждого. В России Международный день памяти людей, умерших от СПИДа, впервые отметили 17 мая 1992 года.

*Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД».* Проводится в Российской Федерации с 2016 года Фондом социально-культурных инициатив при активной поддержке федеральных министерств и ведомств, религиозных и общественных объединений, а также средств массовой информации. В 2019 году акция проходила с 14 по 19 мая и с 25 ноября по 1 декабря.

*Символика – красная ленточка и квилты* (разноцветные, расшитые вручную полотна наподобие лоскутных одеял в память об ушедших из жизни). Эти атрибуты в 1991 году придумал американский художник Франк Мур, проживший с ВИЧ более 20 лет и умерший от СПИДа в возрасте 48 лет. Активисты и просто неравнодушные люди используют красную ленточку как символ надежды, объединяющий людей в борьбе со СПИДом.

### **Нормативные правовые ресурсы**

Основным законом Российской Федерации, в соответствии с которым формируется вся нормативная правовая база в сфере сохранения жизни и здоровья граждан, является принятая в 1993 году *Конституция Российской Федерации*. Во второй главе Конституции сформулирован ряд прав и свобод граждан, касающихся охраны здоровья и жизни любого человека, и установлены следующие принципы:

- право на жизнь (ст. 20);
- охрана достоинства личности государством, недопустимость подвергаться унижающему человеческое достоинство обращению, медицинским, научным или иным опытам без добровольного согласия (ст. 21);

- защита государством материнства, детства и семьи (ст. 38);
- гарантии социального обеспечения по возрасту, в случае болезни и инвалидности (ст. 39);
- право на охрану здоровья и бесплатную медицинскую помощь (ст. 41);
- право на благоприятную окружающую среду и возмещение ущерба, причиненного здоровью человека экологическим правонарушением (ст. 42).

Рассмотрим основные действующие нормативные правовые документы в сфере защиты здоровья граждан, в том числе детей, подростков и молодежи, в контексте профилактики ВИЧ/СПИДа.

*Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (в действующей последней редакции от 23 мая 2016 г.).*

Закон устанавливает, что лица, зараженные вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфицированные), – граждане Российской Федерации – обладают всеми правами и свободами и несут обязанности в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законодательством. Установлен порядок предоставления медицинской помощи ВИЧ-инфицированным, выдачи официального документа о наличии или об отсутствии ВИЧ-инфекции, обязательного медицинского освидетельствования на предмет наличия ВИЧ-инфекции доноров крови, биологических жидкостей, органов и тканей; определены меры социальной поддержки ВИЧ-инфицированных.

*Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей последней редакции от 16 октября 2019 г.).*

Федеральный закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка. Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой

активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Целями государственной политики в интересах детей являются осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений; формирование правовых основ гарантий прав ребенка; содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры; защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

*Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в действующей последней редакции от 26 июля 2019 г.).*

Федеральный закон направлен на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду. Законом определен порядок формирования системы санитарно-эпидемиологической службы. Закон регламентирует условия, нормы и требования для обеспечения сохранения здоровья граждан Российской Федерации; санитарные и эпидемиологические нормы для различных объектов; устанавливает порядок действий для предупреждения и устранения химических и биологических угроз.

*Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в действующей последней редакции от 29 мая 2019 г.).*

Федеральный закон регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, и определяет правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан; права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав;



полномочия и ответственность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья; права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья; права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.

Среди основных принципов охраны здоровья – доступность и качество медицинской помощи, недопустимость отказа в ней, приоритет интересов пациента при ее оказании, а также охраны здоровья детей и профилактики. Закон впервые закрепляет обязанность граждан заботиться о сохранении своего здоровья, предусмотрено утверждение порядков оказания и стандартов медицинской помощи, вводится понятие паллиативной медицинской помощи – избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания для улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан, регламентированы вопросы применения вспомогательных репродуктивных технологий.

*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей последней редакции от 1 октября 2019 г.).*

Ряд статей Федерального закона можно рассматривать в контексте обсуждаемой проблематики:

– Статья 3. «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования»: обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования.

– Статья 5. «Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации»: право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

– Статья 34. «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования»: обучающимся предоставляются академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи,

бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции; уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

– Статья 41. «Охрана здоровья обучающихся».

– Статья 42. «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

– Статья 43. «Обязанности и ответственность обучающихся»: обучающиеся обязаны заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию; уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися.

– Статья 44. «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»: органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

*Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».*

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, до 2020 года был утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-р. План включает 131 позицию, структурированную по 15 разделам: «Повышение благосостояния семей с детьми», «Современная инфраструктура детства», «Обеспечение безопасности детей», «Здоровый ребенок», «Всестороннее образование – детям», «Культурное развитие детей», «Развитие физкультуры и спорта для детей», «Безопасный детский отдых», «Доступный детский туризм», «Безопасное информационное пространство для детей», «Ребенок и его право на семью», «Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в современное общество», «Обеспечение и защита прав и интересов детей», «Качественные детские товары и продукты питания», «Организационные мероприятия».

*Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».*

Среди целей развития Российской Федерации на период до 2024 года В.В. Путин поставил такие, как «обеспечение устойчивого естественного роста численности населения Российской Федерации», «повышение ожидаемой продолжительности жизни».

*Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».*

Основы государственной молодежной политики на период до 2025 года разработаны с учетом положений Стратегии государственной национальной политики в части реализации задач в сфере гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Документ определяет систему принципов, приоритетных задач и механизмов, обеспечивающих реализацию государственной молодежной политики. Основы государственной молодежной политики направлены на создание благоприятных условий для самореализации молодежи и эффективных механизмов ее поддержки, воспитание гражданственности и патриотизма, развитие молодежных инициатив и поддержку талантливой молодежи, формирование ценностей здорового образа жизни и института семьи, воспитание культуры межнационального общения и уважения к представителям других народов.

*Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.*

Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Среди основных направлений развития воспитания в Стратегии обозначено обновление воспитательного процесса с учетом современных

достижений науки и на основе отечественных традиций, которое включает в себя:

– гражданское воспитание: «формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям»;

– духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей: «развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)»; «развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам»; «содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов»; «оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных»;

– физическое воспитание и формирование культуры здоровья: «формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни»; «формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни»; «создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом»; «развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек»; «использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения».

*Государственная стратегия противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2016 г. № 2203-р.*

Стратегией определены цель, задачи и основные направления противодействия распространению ВИЧ-инфекции на территории России, установлены целевые показатели ее реализации. В качестве основных целевых показателей реализации Стратегии определены: охват медицинским освидетельствованием на ВИЧ-инфекцию населения России; доля лиц, зараженных вирусом иммунодефицита человека, получающих АРТ, от общего числа лиц, зараженных вирусом иммунодефицита

человека, состоящих под диспансерным наблюдением; информированность населения в возрасте 18–49 лет по вопросам ВИЧ-инфекции; разработка и внедрение межведомственных профилактических программ по сокращению ВИЧ-инфекции среди потребителей инъекционных наркотиков.

Реализация Стратегии позволит к 2020 году снизить число новых случаев ВИЧ-инфекции, увеличить охват населения медицинским освидетельствованием на ВИЧ-инфекцию и АРТ, сократить частоту развития осложнений и смерти от ассоциированных с ВИЧ-инфекцией заболеваний (туберкулез, гепатиты В и С) и СПИДа.

*Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 апреля 2017 г. № 754-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу».*

План реализации Стратегии состоит из семи разделов и включает 34 мероприятия. Планом предусматривается расширение информирования граждан России по вопросам ВИЧ-инфекции и профилактики ВИЧ-инфекции; обеспечение комплексного междисциплинарного подхода при оказании медицинской помощи лицам, зараженным вирусом иммунодефицита человека; разработка и внедрение технологий социальной адаптации и реабилитации, а также мер социальной поддержки лиц, зараженных вирусом иммунодефицита человека; совершенствование эпидемиологического контроля и надзора за распространением ВИЧ-инфекции в России на основе научно обоснованных подходов к проведению эпидемиологического мониторинга ВИЧ-инфекции.

*СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (в действующей последней редакции от 21 июля 2016 г.).*

Санитарно-эпидемиологические правила устанавливают основные требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведение которых обеспечивает предупреждение возникновения и распространения ВИЧ-инфекции. Определен порядок проведения лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения за больными, государственного санитарно-эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией. Разработан комплекс мер по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа, среди них – своевременное выявление и установление диагноза,

специфическая терапия антиретровирусными препаратами, обучение безопасному поведению, превентивная химиопрофилактика и др.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННОГО ВСЕМИРНОМУ ДНЮ БОРЬБЫ СО СПИДОМ**

Проблема профилактики ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи – сложная многоаспектная проблема, требующая специальных научно обоснованных подходов и реализации комплексных программ. Правильно, когда в образовательной организации вопросы профилактики социально обусловленных заболеваний решаются в рамках комплексной программы формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.

Если в образовательной организации реализуется такая программа, то тематическое занятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом, нужно органично в нее интегрировать. Если в образовательной организации не реализуется комплексная программа содействия здоровью, тематическое занятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом, поможет обозначить проблему, станет поводом к разговору с обучающимися о серьезном социальном явлении, а также поводом для педагогического коллектива понять актуальность проблематики и комплексно подойти к формированию культуры здоровья обучающихся.

Такое тематическое занятие может быть организовано и проведено в формате классного часа или как тематический урок в рамках предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Обществознание» и др.

Основные цели и задачи тематического занятия:

- информировать обучающихся о Всемирном дне борьбы со СПИДом;
- актуализировать представления обучающихся по проблематике ВИЧ;
- формировать у обучающихся стратегию безопасного поведения, ценностное и ответственное отношение к жизни и здоровью;
- способствовать формированию у обучающихся толерантности в отношении ВИЧ-положительных людей.

## **Принципы построения тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом**

1. Занятие должно носить *конструктивно-позитивный характер*. Акцент стоит делать не на демонстрации негативных последствий рискованных форм поведения, а на аргументации в пользу ответственного отношения к здоровью, развития навыков критического мышления, выбора оптимальных форм поведения.

2. Содержание занятия должно работать на *опережение*. Речь идет о так называемых сенситивных периодах. Если у обучающихся уже сформированы стратегии и технологии поведения в рамках обсуждаемой тематики, то убедить их изменить поведение будет достаточно сложно. Эффективнее найти зоны, относительно которых у обучающихся еще нет сложившихся представлений и технологий поведения, и работать на опережение.

3. Все компоненты занятия должны быть *доступны* для той группы обучающихся, с которой оно будет проводиться.

4. Содержание занятия должно отвечать принципу *комплексности*. Во-первых, должны быть освещены все аспекты проблемы – медицинский, психологический, личностный, социальный, правовой, бытовой. Во-вторых, информационный блок должен быть дополнен целенаправленной работой с мотивационной сферой и отработкой поведенческих стратегий и технологий.

5. На занятии приоритет должен быть отдан *активным формам обучения (анализ проблемных ситуаций, дискуссия, групповая работа и т.п.)*.

6. Стилль взаимодействия педагога и обучающихся в рамках занятия должен быть *субъект-субъектным*.

7. Эффективность занятия будет выше, если проводить его *своевременно*, например приурочить к тематическому событию, определенной дате. В нашем случае это Всемирный день борьбы со СПИДом. Также аналогичное занятие можно провести в Международный день памяти людей, умерших от СПИДа, или приурочить к Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

## **Содержание тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом**

Проблема, которая будет освещаться в рамках тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом, серьезная, специфичная и в неподготовленной аудитории при непрофессиональной подаче материала может дать непрогнозируемый нежелательный эффект (например, вызвать панический страх у детей, отторжение, агрессию и т.д.). Следует организовать и провести такое занятие в русле позитивной профилактики – актуального направления профилактической работы, направленного на развитие внутренних ресурсов личности, формирование у ребенка психологической и нравственной устойчивости к отрицательному воздействию среды.

Темы для обсуждения и материал для занятий должны тщательно отбираться. Хорошо, если к организации и проведению тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом, будет привлечен психолог, педагогический работник, прошедший обучение по указанной проблеме, или профильный специалист (медицинский работник, представитель общественной организации, занимающийся данной проблемой). Рекомендуется использовать в такой работе валидные методики, технологии и формы деятельности.

### ***Основное общее образование***

В младшем и среднем подростковом возрасте уже можно дать детям информацию о ВИЧ-инфекции, путях заражения и мерах по его предупреждению. При этом важно учитывать возраст обучающихся, так как уровень понимания и восприятия информации пятиклассника и девятиклассника существенно различаются.

В рамках тематического занятия можно обсудить:

- что такое ВИЧ-инфекция и СПИД;
- как вирус воздействует на организм человека, что происходит с иммунной системой;
- способы передачи ВИЧ-инфекции;
- как защитить себя от заражения ВИЧ-инфекцией;
- проблему дискриминации в контексте ВИЧ/СПИДа;
- как относиться к людям, живущим с ВИЧ;
- к кому и куда можно обратиться, если возникают вопросы или проблемы в контексте обсуждаемой темы.

При отработке стратегий поведения акцент делается на формировании ответственного отношения к себе и своему здоровью, понимании необходимости избегать рискованных форм поведения, развитии толерантности, понимании важности семейных ценностей.

### ***Среднее общее образование***



В старшем подростковом и юношеском возрасте обучающиеся могут воспринять полную информацию о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

В рамках тематического занятия можно обсудить:

- что такое ВИЧ-инфекция и СПИД, разницу между инфицированным ВИЧ и больным СПИДом;
- эпидемиологическую ситуацию в России и в мире;
- историю возникновения и распространения ВИЧ-инфекции;
- механизм воздействия вируса на организм человека;
- стадии развития ВИЧ-инфекции, СПИДа, оппортунистические инфекции;
- современные методы лечения ВИЧ-инфекции/СПИДа;
- способы передачи ВИЧ-инфекции;
- меры личной профилактики заражения ВИЧ-инфекцией;
- опасность алкоголя и наркотиков как с точки зрения риска заражения ВИЧ-инфекцией, так и с точки зрения их влияния на здоровье (в том числе репродуктивное);
- где можно пройти тест на ВИЧ, получить консультацию и помощь;
- мифы о ВИЧ-инфекции/СПИДе и людях, живущих с ВИЧ;
- социально-психологические последствия заражения ВИЧ-инфекцией;
- понятие «стигма», проблему дискриминации в контексте ВИЧ/СПИДа.

Не стоит пытаться обсудить все перечисленные вопросы в рамках одного занятия. Если время на обсуждение этой темы ограничено, нужно подобрать такой объем материала, чтобы школьники усвоили информацию о ВИЧ-инфекции, возможности заражения и мерах профилактики.

При отработке стратегий поведения акцент делается на формировании ответственного отношения к своей жизни и здоровью, жизни и здоровью близких людей, развитию толерантности, понимании важности семейных ценностей.

### **Работа с родителями обучающихся**

Любая работа по профилактике социально обусловленных заболеваний в образовательной организации должна проводиться с согласия родителей (законных представителей) обучающихся. Поэтому целесообразно перед проведением тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом, провести родительские собрания и рассказать о важности работы по профилактике социально обусловленных заболеваний, в частности ВИЧ/СПИДа.

Родителей обязательно нужно поставить в известность о проведении такой работы и сделать своими союзниками. Рекомендуется объяснить цели, формы, методы профилактической работы, описать проблему распространения ВИЧ-инфекции в России и во всем мире, о мерах, которые противопоставляют угрозе, рассказать, как выстраивать взаимодействие с подростком, юношей (девушкой) в контексте данной проблематики, ответить на вопросы родителей. Такое собрание проводит классный руководитель при поддержке администрации школы и специалистов (психологов, медицинских работников).

### **Компетентность педагога в сфере профилактики ВИЧ**

Для успешного проведения тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом, педагог должен обладать определенными компетенциями, а именно: иметь высокий уровень информированности и владеть технологиями работы в сфере профилактики ВИЧ-инфекции в подростковой и молодежной среде.

*Педагог должен иметь следующие представления:*

- эпидемиологическая ситуация в России и в мире, а также в своем субъекте Российской Федерации;
- что такое ВИЧ-инфекция и СПИД, разница между инфицированным ВИЧ и больным СПИДом;
- история возникновения и распространения ВИЧ-инфекции: открытие вируса иммунодефицита человека, версии его происхождения;
- механизм воздействия вируса на организм человека, что происходит с иммунной системой;
- стадии развития ВИЧ-инфекции, СПИДа, оппортунистические инфекции;
- современные методы лечения ВИЧ-инфекции/СПИДа;
- способы передачи ВИЧ-инфекции;
- меры личной профилактики заражения ВИЧ-инфекцией;
- тестирование на ВИЧ-инфекцию, где можно пройти тест на ВИЧ в месте проживания;
- мифы о ВИЧ-инфекции/СПИДе и людях, живущих с ВИЧ;
- социально-психологические последствия заражения ВИЧ-инфекцией, отношение общества к ВИЧ-положительным людям;
- понятие «стигма», проблема дискриминации в контексте ВИЧ/СПИДа;
- особенности и методы профилактики заражения ВИЧ-инфекцией среди подростков и молодежи;

– особенности подросткового и юношеского возраста в контексте профилактики ВИЧ.

*Педагог должен владеть следующими технологиями:*

- умение эффективно доносить информацию;
- владение коммуникативными навыками, в том числе навыками конструктивного взаимодействия с аудиторией;
- умение работать с мотивацией;
- владение навыками формирования отношения к изучаемой проблеме и изменения поведения, в частности, на внутреннюю установку обучающихся вести здоровый образ жизни.

### **Полезные интернет-ресурсы**

В сети Интернет можно найти большое количество ресурсов, посвященных обсуждаемой проблематике. Это сайты, интернет-порталы, на которых размещены фактические данные о ВИЧ-инфекции и СПИДе, методические материалы, документальные, научные и научно-популярные фильмы, небольшие видеоролики профилактической направленности, ролики социальной рекламы. Такие материалы могут оказать помощь педагогу при подготовке и проведении тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Перед проведением занятий по профилактике ВИЧ-инфекции рекомендуем познакомиться с сайтами профильных организаций, профессионально занимающихся проблематикой ВИЧ/СПИДа.

Перед демонстрацией каких-либо материалов на занятиях рекомендуется предварительно изучить их содержание. При возникновении любых вопросов относительно качества или корректности представления фактических данных в видеоматериале желательно получить консультацию профильного специалиста (медицинского работника, специалиста, психолога).

*Российские и международные интернет-ресурсы, посвященные проблемам профилактики ВИЧ-инфекции и формирования здорового образа жизни, в том числе в образовательной среде*

1. Официальный интернет-портал Министерства здравоохранения Российской Федерации о профилактике ВИЧ/СПИДа «O-spide.ru».

Ссылка: <http://o-spide.ru/>.

2. Федеральный научно-методический центр по профилактике и борьбе со СПИДом.

Ссылка: <http://www.hivrussia.ru/>.

3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): раздел, посвященный профилактике ВИЧ-инфекции.

Ссылка: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>.

4. Координационный комитет по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИДом в Российской Федерации.

Ссылка: <http://rusaids.net/ru/>.

5. Совместный проект МИА «Россия сегодня» и Минздрава России, посвященный профилактике ВИЧ/СПИДа.

Ссылка: <https://ria.ru/infografika/20180816/1526662119.html>.

6. Официальный сайт Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД». Акцию проводит Фонд социально-культурных инициатив при активной поддержке федеральных министерств и ведомств, религиозных и общественных объединений, а также средств массовой информации в поддержку Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.10.2016 г. № 2203-р).

Ссылка: <http://xn--b1aela1agclef3d.xn--p1ai/>.

7. Официальный ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации «Портал о здоровом образе жизни».

Ссылка: <http://www.takzdorovo.ru/>.

8. Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИД – ЮНЭЙДС) (Joint United Nations Programme on HIV/AIDS – UNAIDS).

Ссылка: <https://www.unaids.org/ru>.

9. Всемирная организация здравоохранения.

Ссылка: <http://www.euro.who.int/ru/home>.

10. Международный чрезвычайный детский фонд Организации Объединенных Наций – ЮНИСЕФ (United Nations International Children's Emergency Fund).

Ссылка: <https://www.unicef.org/eca/ru>.

11. Международное исследование по изучению поведенческих рисков для здоровья, которые способствуют возникновению основных причин смертности, заболеваемости и социальных проблем среди молодежи, YRBS (The Youth Risk Behavior Survey).

Ссылка: <https://www.cdc.gov/healthyyouth/data/yrbs/index.htm>.

12. Международное исследование по изучению поведения детей школьного возраста в отношении здоровья HBSC (Health Behaviour in school-aged children).

Ссылка: <http://www.hbsc.org/>.

13. Видеоурок о профилактике ВИЧ с участием Веры Брежневой, посла доброй воли ЮНЭЙДС, подготовленный Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании и Группой региональной поддержки Объединенной программы ООН по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС) для стран Восточной Европы и Центральной Азии.

Видеоурок рекомендован для использования при проведении внеурочных занятий с обучающимися 14 лет и старше по профилактике ВИЧ и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. В его основе лежит реальная история 14-летней школьницы Кати Поляковой, которая получила в школе задание собрать информацию к уроку о ВИЧ и СПИДе. Она обратилась к Вере Брежневой, послу доброй воли ЮНЭЙДС, с просьбой прийти в школу и лично рассказать об этом. Вера Брежнева встретила с Катей и ее подругой Мариной. Их разговор, с согласия школьниц и их родителей, был записан на видео. Так возник этот видеоурок.

Ссылка: <https://iite.unesco.org/files/news/639288/68d4334d.mp4>.

### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Величенко В.В. ВИЧ & СПИД – Красные Книги человечества? – М.: Алгоритм, 2017.
2. Габер И.В. Воспитание через развитие ответственности: учебно-методическое пособие для работников образования по проведению профилактических мероприятий с родителями обучающихся 8–9 классов. – Новосибирск: Изд-во НИПКИПРО, 2015.
3. Глобальный мониторинг эпидемии СПИДа 2019. Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС), 2018. – Электронный ресурс, режим доступа: [https://www.unaids.org/sites/default/files/media\\_asset/global-aids-monitoring\\_ru.pdf](https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/global-aids-monitoring_ru.pdf).
4. Диксон П. Остановить СПИД. – М.: ООО «Жизнь», 2017.
5. Кучегашева П.П., Науменко Ю.В., Федоскина И.В. Мое здоровье. Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ/СПИДа у подростков. – СПб: Глобус, 2010.

6. Профилактика ВИЧ-инфекции у несовершеннолетних в образовательной среде: учеб. пособие / Под ред. Л.М. Шипицыной. – М., 2007.
7. Рожков М.И., Ковальчук М.А. Профилактика наркомании у подростков: учебно-методическое пособие. – М.: Владос, 2018.
8. Хаитов Р.М. СПИД. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
9. Шаболтас А.В., Боголюбова О.Н., Скочиллов Р.В. и др. ВИЧ-инфекция: психологические и социальные основы исследований и превенции: учебно-методическое пособие. – СПб: Издательство СПбГУ, 2017.
10. Шерман Ж.-К., Гальзи О. СПИД. Правда, которую должен знать каждый. – М.: Метафора, 2016.