

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению тематических уроков
согласно Календарю образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ

(1 декабря)

Москва

2020

Аннотация

Методические рекомендации составлены для педагогов общеобразовательных организаций и ориентированы на подготовку и проведение в общеобразовательных организациях тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря).

Основные цели и задачи тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом:

- информирование обучающихся о Всемирном дне борьбы со СПИДом;
- актуализация и развитие представлений обучающихся по проблематике ВИЧ;
- содействие формированию у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью;
- формирование у обучающихся стратегии безопасного поведения;
- содействие формированию у обучающихся толерантности в отношении ВИЧ-положительных людей, обсуждение проблемы стигмы и дискриминации;
- воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью.

Практическая значимость. Методические рекомендации включают материалы практической направленности: изложены особенности подготовки и проведения тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом, для обучающихся разных возрастных групп, приведены статистические данные, кратко освещена нормативная правовая основа проблемы, даны ссылки на дополнительные ресурсы, которыми учитель может воспользоваться при подготовке к тематическому занятию.

Основные понятия и сокращения

Антиретровирусная терапия (АРТ) – лечение вирусных инфекций, таких как ВИЧ (относится к семейству ретровирусов), с помощью медицинских препаратов. АРТ направлена на то, чтобы максимально ослабить ВИЧ и остановить дальнейшее развитие болезни. АРТ состоит в приеме нескольких антиретровирусных препаратов. Лекарства не убивают вирус, но благодаря эффективному действию современной терапии ВИЧ-положительный человек достигает нулевой вирусной нагрузки, вследствие чего качество и продолжительность его жизни не отличается от жизни ВИЧ-отрицательных людей.

Вирусная супрессия – подавление репликации ВИЧ в результате антиретровирусной терапии, при котором концентрация РНК ВИЧ в плазме (вирусная нагрузка) становится неопределяемой, то есть ниже порога чувствительности используемой тест-системы.

ВИЧ-инфекция – вирус иммунодефицита человека, инфицирует клетки иммунной системы, разрушая или нарушая ее функции. Инфицирование вирусом приводит к прогрессирующей деградации иммунной системы и в результате к иммунодефициту.

ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения (англ. World Health Organization /WHO/). Специализированное учреждение Организации Объединенных Наций, состоящее из 194 государств-членов, основная функция которого – решение международных проблем здравоохранения населения Земли. ВОЗ была основана в 1948 году, штаб-квартира в Женеве (Швейцария).

Иммунодефицит – понижение функциональной активности основных компонентов иммунной системы, ведущее к нарушению защиты организма от микробов и проявляющееся в повышенной инфекционной заболеваемости. Иммунодефициты делятся на первичные и вторичные.

ООН – Организация Объединенных Наций (англ. United Nations /UN/). Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также для развития сотрудничества между государствами.

Оппортунистические инфекции – это инфекции, вызываемые условно-патогенными вирусами или клеточными организмами (бактерии, грибы, простейшие), которые обычно не приводят к болезни, если у человека нормальный иммунитет, но могут быть смертельно опасны для больных с резко сниженным иммунитетом.

Наиболее распространенные оппортунистические инфекции: вирус простого герпеса, кандидоз, цитомегаловирус, малярия, микобактериозы, пневмоцистная пневмония, токсоплазмоз, туберкулез.

СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита. Это конечная и самая тяжелая стадия развития ВИЧ-инфекции. Для него характерно появление каких-либо оппортунистических инфекций (их насчитывается более 20) или связанных с ВИЧ видов рака.

Стигма (от древнегреческого *στίγμα* «ярлык», «клеймо») – сильный социальный ярлык, который полностью меняет отношение человека к другим людям и к самому себе, заставляя относиться к стигмированному человеку только как к носителю нежелательного качества. Если люди считают какое-то отличие очень важным, приписывают тем, у кого оно есть, отрицательные черты и могут легко разделить по этому признаку людей на «своих» и «чужих» – речь идет о стигме.

Стигматизация может вести к дискриминации, то есть к реальным действиям, ограничивающим права какой-либо группы людей.

ЮНЭЙДС – Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ / СПИДу (англ. Joint United Nations Programme on HIV/AIDS /UNAIDS/). Объединение организаций ООН, созданное для всесторонней, скоординированной борьбы в глобальном масштабе с эпидемией ВИЧ и СПИДа и ее последствиями.

Цели ЮНЭЙДС: оказание содействия в укреплении и поддержке широкомасштабных мероприятий по противодействию эпидемии ВИЧ / СПИДа, стимулирование объединения усилий различных секторов и партнеров из государственных структур и гражданского общества в борьбе с эпидемией, а также поддержание уверенности народонаселения Земли в существовании реальной угрозы, исходящей от ВИЧ.

ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ И СПИД – ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом

Ежегодно 1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. Он был провозглашен в 1988 году по решению Всемирной организации здравоохранения и Генеральной Ассамблеи ООН с целью привлечения внимания мировой общественности к проблеме распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа. По всему миру проходят мероприятия, призванные обратить внимание на текущее состояние дел в связи с эпидемией СПИДа, привлечь дополнительные ресурсы в систему противодействия СПИДу, повысить осведомленность о влиянии ВИЧ-инфекции на жизнь людей, содействовать искоренению стигмы и дискриминации и повышению качества жизни ВИЧ-инфицированных.

Каждый год Всемирный день борьбы со СПИДом посвящается определенной теме, в 2020-м она определена как «Международная солидарность, общая ответственность». Сейчас внимание всего мира приковано к пандемии COVID-19 и ее влиянию на жизнь и благополучие людей. В новом отчете Объединенной программы Организации Объединенных Наций по ВИЧ / СПИДу (ЮНЭЙДС) (Женева, 9 сентября 2020 г.) приводится информация о том, как страны, столкнувшиеся с проблемой COVID-19, берут на вооружение инфраструктуру и опыт борьбы со СПИДом, чтобы усилить меры, принимаемые в ответ на обе пандемии. COVID-19 и ВИЧ хоть и различаются по многим аспектам, все же имеют немало общего, поэтому опыт борьбы с ВИЧ поможет избежать ошибок, а направления деятельности по борьбе с ВИЧ-инфекцией и COVID-19 могут носить общий характер.

1. *Доступность.* Общая безопасность зависит от безопасности каждого человека. Чтобы достичь успеха, необходимо оказать помощь всем, кто в ней нуждается. Жизненно важные лекарства, вакцины, методы лечения и диагностики должны рассматриваться как общественные блага. Искоренение стигмы и дискриминации, учет интересов населения и применение подходов, основанных на правах человека и гендерном равенстве, – вот главные условия прекращения распространения ВИЧ-инфекции и COVID-19.

2. *Открытость.* Информирование населения о ситуации с распространением заболеваемости, способах защиты и возможностях лечения, взаимодействие ученых и практиков разных стран, открытое обсуждение новейших разработок в области профилактики и лечения,

обмен технологиями – все это играет значительную роль в прекращении распространения ВИЧ-инфекции и COVID-19.

3. *Политическая воля.* Пандемия COVID-19 показала, насколько важна политическая воля: правительства многих стран принимали экстраординарные политические меры и мобилизовали финансовые ресурсы ради спасения человеческих жизней и сохранения источников дохода населения, государства сотрудничают между собой в целях обеспечения непрерывности лечения людей, поддерживают призывы сделать вакцину от COVID-19 «народной вакциной», доступной всем в равной мере. В меньшей степени политическая воля важна в борьбе с распространением ВИЧ-инфекции.

4. *Активное вовлечение населения* – важный фактор в борьбе с распространением ВИЧ-инфекции и COVID-19. Мировой опыт показывает, что общественные активисты и солидарность населения помогают обеспечить людей, так или иначе пострадавших от ВИЧ-инфекции либо COVID-19, необходимой информацией, услугами, социальной защитой, а главное – подарить им надежду на благополучное будущее.

Международная солидарность и общая ответственность в данном контексте необходимы для того, чтобы обеспечить доступ к жизненно важным медицинским товарам и услугам для каждого человека, каждой группы людей и каждой страны. ЮНЭЙДС во Всемирный день борьбы со СПИДом призывает страны усилить меры по укреплению своих систем здравоохранения, просит всех проявить международную солидарность и взять на себя общую ответственность.

Ситуация с распространённостью ВИЧ-инфекции в мире и в России

ВИЧ остается одной из основных проблем глобального общественного здравоохранения. Однако благодаря расширению доступа к эффективным средствам профилактики, диагностики и лечения ВИЧ и оппортунистических инфекций, а также ухода за пациентами ВИЧ-инфекция перешла в категорию поддающихся терапии хронических заболеваний, а ВИЧ-инфицированные могут прожить долгую жизнь.

Глобальная статистика по ВИЧ¹

С начала эпидемии во всем мире ВИЧ-инфекцией заразились 75,7 млн человек, от сопутствующих СПИДу болезней умерли 32,7 млн человек.

В 2019 году общемировое число людей, живущих с ВИЧ, составляло 38 млн человек: 36,2 млн взрослых и 1,8 млн детей (в возрасте 0–14 лет).

Число новых случаев заражения ВИЧ в 2019 году составило 1,7 млн человек. Показатель новых случаев заражения среди взрослых снизился на 23%, а среди детей – на 52% относительно 2010 года. На ключевые группы населения² и их сексуальных партнеров приходится 62% новых случаев заражения ВИЧ по всему миру. В странах Восточной Европы, Центральной Азии, Азии и Тихого океана, Западной и Центральной Европы, Северной Америки, Ближнего Востока и Северной Африки на долю представителей этих групп приходится около 95% новых случаев ВИЧ-инфекции.

В 2019 году 81% всех людей, живущих с ВИЧ, знали свой статус, около 7,1 млн людей не знали о том, что они живут с ВИЧ.

По состоянию на конец 2019 года 25,4 млн человек получали лечение в рамках антиретровирусной терапии. Это 67% всех людей, живущих с ВИЧ. Доступ к лечению имели 68% взрослых в возрасте 15 лет и старше и 53% детей в возрасте 0–14 лет. 85% беременных женщин, живущих с ВИЧ, имели доступ к лечению с применением антиретровирусных препаратов с целью предотвращения передачи вируса плоду. У 59% людей, живущих с ВИЧ, благодаря получению антиретровирусной терапии была достигнута супрессия вируса, исключая риск заражения других людей.

Число людей, умерших от сопутствующих СПИДу болезней в 2019 году, составило 690 000 человек. Для сравнения: в 2010 году этот показатель составлял 1,1 млн человек, что на 39% больше, чем в 2019 году. Основной причиной смертности среди людей, живущих с ВИЧ, является туберкулез: на него приходится около одной трети случаев смерти, связанных со СПИДом.

¹ По данным ЮНЭЙДС: материалы с официального сайта <https://www.unaids.org/ru/resources/fact-sheet>.

² По определению ВОЗ, ключевыми группами населения являются группы лиц, подвергающихся повышенному риску ВИЧ-инфицирования во всех странах и регионах. К ключевым группам населения относятся: мужчины, занимающиеся сексом с мужчинами; потребители инъекционных наркотиков; лица, находящиеся в тюрьмах и других учреждениях закрытого типа; работники сферы сексуальных услуг и их клиенты; трансгендеры.

ВИЧ и COVID-19

Согласно новому докладу ЮНЭЙДС о глобальной эпидемии СПИДа (Женева, 06 июля 2020 г.) пандемия COVID-19 уже серьезно повлияла на меры противодействия СПИДу и в будущем может еще больше подорвать их эффективность. Введение ограничительных мер и закрытие границ с целью остановить распространение COVID-19 оказывает влияние как на производство лекарственных средств, так и на их распределение, что потенциально может привести к увеличению их стоимости и возникновению проблем с поставками. Полный перерыв в лечении ВИЧ-инфекции на шесть месяцев может стать причиной более чем 500 000 дополнительных случаев смерти в странах Африки южнее Сахары в течение следующего года (2020–2021), что отбросит этот регион к уровню смертности от СПИДа, который был в 2008 году. Даже 20-процентный перерыв в лечении может вызвать дополнительные 110 000 смертей.

Важно избежать ситуации, когда меры против COVID-19 могут пойти в ущерб противодействию ВИЧ или другим важным приоритетам в области здравоохранения. В то время, когда весь мир предпринимает усилия для замедления распространения COVID-19, необходимо удвоить усилия по быстрому восстановлению и обеспечению непрерывной работы всех служб, связанных с ВИЧ, включая бесперебойную поставку важнейших изделий и технологий для лечения ВИЧ и решения других важных медицинских проблем.

Системы здравоохранения будущего должны быть готовы к новым серьезным кризисам, а для этого им нужно придать гибкость и инклюзивность и сделать их ориентированными на результат и на нужды людей. Необходимость одновременного противостояния COVID-19 и ВИЧ следует рассматривать как возможность реформирования систем здравоохранения и превращения их в системы, которые работают на благо людей, отличаются максимальной эффективностью, способны привлечь необходимые ресурсы и поддерживать партнерские отношения с местными активистами.

ЮНЭЙДС также призывает страны увеличить инвестирование средств в противодействие обоим заболеваниям. В 2019 году финансирование мер против ВИЧ сократилось на 7% по сравнению с 2017 годом. Это означает, что выделенного финансирования на 30% меньше, чем необходимо для эффективного реагирования на ВИЧ в 2020 году.

Ситуация в Российской Федерации³

За весь период наблюдения в Российской Федерации было зарегистрировано 1 465 102 случая выявления ВИЧ-инфекции, из них 371 052 человека умерли от сопутствующих СПИДу болезней.

К концу I полугодия 2020 года в нашей стране проживало 1 094 050 россиян с лабораторно выявленным диагнозом «ВИЧ-инфекция».

В I полугодии 2020 года в Российской Федерации было обследовано на ВИЧ 16 595 294 гражданина, что составляет 11,3% от численности постоянного населения страны. По предварительным данным, было выявлено 38 126 новых случаев ВИЧ-инфекции (исключая выявленных анонимно и иностранных граждан). Случаи ВИЧ-инфекции регистрировались во всех субъектах Российской Федерации. Показатель заболеваемости в I полугодии 2020 года составил 26,0 на 100 тыс. населения.

Количество новых случаев ВИЧ-инфекции в I полугодии 2020 года на 20,5% меньше, чем за аналогичный период 2019 года. Столь существенное снижение, по мнению специалистов, связано с сокращением объема обследований на ВИЧ и снижением обращаемости пациентов в центры по профилактике и борьбе со СПИДом в период осуществления противоэпидемических мероприятий по коронавирусной инфекции COVID-19: в I полугодии 2020 года было протестировано на ВИЧ на 15,7% меньше населения, чем за аналогичный период 2019 года.

ВИЧ-инфекция вышла за пределы уязвимых групп населения и активно распространяется в общей популяции. Большинство больных, впервые выявленных в 2020 году, заразились при гетеросексуальных контактах (63,2%), доля инфицированных ВИЧ при употреблении наркотиков снизилась до 32,6%.

ВИЧ-инфекция в последние годы в Российской Федерации диагностируется в более старших возрастных группах. Если в 2001 году 87% ВИЧ-инфицированных ставили этот диагноз в возрасте 15–29 лет, то в 2020 году практически столько же больных (86,1%) были впервые выявлены в возрасте старше 30 лет. В 2020 году пациенты получали диагноз «ВИЧ-инфекция» преимущественно в возрасте 30–50 лет (72,1%).

По оперативным данным, на диспансерном учете в 2020 году состояло 754 455 инфицированных ВИЧ россиян, что составляет 68,1% от числа живущих в этот период с диагностированной ВИЧ-инфекцией.

³ По данным Федерального научно-методического Центра по профилактике и борьбе со СПИДом ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора: материалы с официального сайта <http://www.hivrussia.info/dannye-po-vich-infektsii-v-rossii/>.

Антиретровирусную терапию получали 557 556 пациентов. Охват лечением в 2020 году в Российской Федерации составил 50,3% от числа живущих с диагнозом «ВИЧ-инфекция» и 73,9% от числа состоявших на диспансерном наблюдении. К концу 2019 года у 76,3% пациентов, получавших антиретровирусную терапию, была подавлена вирусная нагрузка.

По мнению специалистов, противодействие эпидемии ВИЧ-инфекции в России требует более активного осуществления адекватных системных мер, однако в настоящее время наблюдается ослабление целого ряда мероприятий по противодействию эпидемии ВИЧ-инфекции в связи с пандемией COVID-19.

ВИЧ-инфекция / СПИД: нормативные правовые ресурсы

Основным законом Российской Федерации, в соответствии с которым формируется вся нормативная правовая база, в том числе в сфере сохранения жизни и здоровья граждан, является Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.). Во второй главе Конституции сформулирован ряд прав и свобод граждан, касающихся охраны здоровья и жизни любого человека, и установлены следующие принципы:

- право на жизнь (ст. 20);
- охрана достоинства личности государством, недопустимость подвергаться унижающему человеческое достоинство обращению, медицинским, научным или иным опытам без добровольного согласия (ст. 21);
- защита государством материнства, детства и семьи (ст. 38);
- гарантии социального обеспечения по возрасту, в случае болезни и инвалидности (ст. 39);
- право на охрану здоровья и бесплатную медицинскую помощь; в Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию (ст. 41);
- право на благоприятную окружающую среду и возмещение ущерба, причиненного здоровью человека экологическим правонарушением (ст. 42).

Перечислим основные действующие нормативные правовые документы в сфере защиты здоровья граждан, в том числе детей, подростков и молодежи, в контексте профилактики ВИЧ / СПИДа:

1. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (в действующей последней редакции от 23 мая 2016 г.).

2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей последней редакции от 31 июля 2020 г.).

3. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (в действующей последней редакции от 28 ноября 2018 г.).

4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в действующей последней редакции от 13 июля 2020 г.).

5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в действующей последней редакции от 31 июля 2020 г.).

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей последней редакции от 31 июля 2020 г.).

7. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, был утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р. В настоящее время подготовлен и ожидает утверждения проект плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года.

8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

11. Государственная стратегия противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2016 г. № 2203-р.

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 апреля 2017 г. № 754-р «Об утверждении плана реализации Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в России» (с изменениями от 3 апреля 2019 г.).

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 «Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (с изменениями и дополнениями от 21 июля 2016 г.).

14. Письмо Минобрнауки России от 6 октября 2005 г. № АС-1270/06, Роспотребнадзора от 4 октября 2005 г. № 0100/8129-05-32 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ / СПИДа в образовательной среде».

В настоящее время в разработке находятся два нормативных документа в рамках обсуждаемой проблематики, утверждение которых планируется в 2020 году.

1. Минздрав России разработал проект Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года. В документ внесен ряд важных положений, в частности значительное расширение и усиление профилактического компонента, включение методик экспресс-тестирования, развитие материально-технического и кадрового обеспечения службы медицинской помощи, активное информирование населения по предупреждению заражения ВИЧ-инфекцией, внедрение образовательного модуля для медиа. Проект стратегии проходит этап межведомственного согласования.

2. На рассмотрении в Правительстве Российской Федерации находится законопроект о внесении изменения в Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Минздрав России предлагает запретить распространение «недостоверной информации о влиянии ВИЧ-инфекции на здоровье человека, содержащей призывы к отказу от медицинского освидетельствования, диагностики, профилактики и (или) лечения ВИЧ-инфекции». К недостоверной информации предлагается отнести: отрицание ВИЧ-инфекции и СПИДа,

отрицание связи «между заражением ВИЧ-инфекцией и развитием СПИДа», а также отрицание существующих методов лечения, профилактики и диагностики ВИЧ. Соответствующий документ размещен на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

Международные и российские проекты в сфере профилактики ВИЧ / СПИДа

Политическая декларация по ВИЧ и СПИДу: ускоренными темпами к активизации борьбы с ВИЧ и прекращению эпидемии СПИДа к 2030 году

8 июня 2016 года в Нью-Йорке, на заседании Генеральной Ассамблеи ООН по вопросам прекращения эпидемии ВИЧ / СПИДа, была принята Политическая декларация по ВИЧ и СПИДу: ускоренными темпами к активизации борьбы с ВИЧ и прекращению эпидемии СПИДа к 2030 году⁴.

Государства – члены ООН подтвердили свою приверженность цели покончить с эпидемией ВИЧ / СПИДа как с глобальной угрозой общественному здоровью к 2030 году. Они взяли на себя обязательства активизировать усилия по достижению цели всеобъемлющей профилактики, лечения, ухода и поддержки программ, которые помогут значительно сократить число новых случаев инфицирования, увеличить продолжительность и повысить качество жизни, способствовать поощрению, защите и осуществлению всех прав человека и достоинства всех людей, которые больны, которым угрожает заражение и которые затронуты ВИЧ и СПИДом, и членов их семей.

На пути к достижению цели «ноль» (ноль новых случаев ВИЧ-инфекции, ноль смертей вследствие СПИДа, ноль дискриминации к 2030 году) ЮНЭЙДС были определены основные стратегические направления⁵: профилактика ВИЧ; лечение, помощь и поддержка; права человека и гендерное равенство.

Одним из ключевых элементов «стратегии ускорения» являются целевые показатели «90–90–90» в области лечения: к 2020 году 90% людей, живущих с ВИЧ, должны знать свой статус; 90% всех пациентов с диагнозом «ВИЧ-инфекция» должны получать антиретровирусную терапию; у 90% всех пациентов, получающих антиретровирусную

⁴ Документ доступен на официальном сайте ЮНЭЙДС по ссылке:

https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2016-political-declaration-HIV-AIDS_ru.pdf.

⁵ Стратегия ЮНЭЙДС на 2016–2021 гг. «Ускорение мер для прекращения эпидемии СПИДа» доступна на официальном сайте ЮНЭЙДС по ссылке:

https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/un aids_strategy_2016-2021_ru.pdf.

терапию, должна быть достигнута вирусная супрессия, что позволит людям, живущим с ВИЧ, не передавать ВИЧ другим людям и улучшить продолжительность и качество своей жизни.

В соответствии со стратегией ЮНЭЙДС, чтобы достичь амбициозной цели – покончить с эпидемией СПИДа к 2030 году, в 2020 году необходимо выйти на следующие показатели по каждому из трех стратегических направлений:

- менее 500 000 новых случаев ВИЧ-инфекции;
- менее 500 000 смертей вследствие СПИДа;
- устранение дискриминации, связанной с ВИЧ.

В новом докладе ЮНЭЙДС о глобальной эпидемии СПИДа (Женева, 6 июля 2020 г.) отмечается, что целевые показатели 2020 года не будут выполнены из-за крайней неравномерности достигнутого успеха. Из-за отставания от целевых показателей во всем мире с 2015 года произошло на 3,5 млн больше заражений ВИЧ и на 820 000 больше смертей из-за СПИДа, чем если бы достижение целей на 2020 год шло по намеченному плану.

В докладе отмечается, что мир сильно отстал в деле предотвращения новых случаев ВИЧ-инфекции: количество новых случаев инфицирования более чем в три раза превышает глобальный целевой показатель. Значительный, но крайне неравномерный прогресс достигнут в расширении доступа к антиретровирусной терапии. Только 14 стран достигли целевых показателей «90–90–90». Стигма, дискриминация и повсеместные проявления неравенства – главные барьеры на пути к искоренению СПИДа – по-прежнему остаются обычным явлением. Пандемия COVID-19 также может серьезно затормозить прогресс в противодействии ВИЧ.

В докладе подчеркивается, что странам важно удвоить усилия и действовать в экстренном порядке, чтобы охватить миллионы людей, все еще остающихся без внимания. «В течение следующего десятилетия потребуются ежедневные решительные действия, чтобы вернуть мир на верный путь к достижению цели – положить конец эпидемии СПИДа к 2030 году», – заявила Винни Бьянима, Исполнительный директор ЮНЭЙДС.

В настоящее время ЮНЭЙДС приступила к разработке новой глобальной стратегии по СПИДу, о чем было заявлено в ходе онлайн-совещания (Женева, 18 сентября 2020 г.). Согласно плану эта стратегия будет принята Координационным советом программы ЮНЭЙДС к марту 2021 года. Она станет для всех стран и партнеров дорожной картой

глобального противодействия СПИДу, которая позволит вновь встать на курс, направленный на прекращение эпидемии.

Dance4Life

Dance4Life («Танцуй ради жизни») – это международный проект, направленный на продвижение здорового образа жизни среди молодежи, сохранение и укрепление репродуктивного здоровья, профилактику ВИЧ-инфекции и других социально значимых заболеваний, раскрытие личного потенциала молодых людей.

Проект реализуется в 17 странах мира и 7 регионах Российской Федерации (Нижегородская область, Ростовская область, Кемеровская область, Алтайский край, Республика Удмуртия, Республика Бурятия, Свердловская область). На территории России проект реализуется с 2005 года.

Целевые группы проекта – подростки и молодые люди в возрасте 14–22 лет, включая живущих с ВИЧ и потребителей психоактивных веществ, проходящих реабилитационную программу в центрах социальной помощи.

Реализация программы в регионах ведется партнерами Фонда социального развития и охраны здоровья «Фокус-Медиа». В деятельность партнеров входит обеспечение процесса реализации программы. Региональные партнеры – это организации, имеющие опыт работы с молодежью, прошедшие отбор по критериям Фонда, принявшие участие в установочных встречах. В свою очередь, Фонд, являясь владельцем национальной концепции, представляет программу на федеральном уровне, оказывает региональным партнерам методическую, коммуникационную, мониторинговую и финансовую поддержку.

Информация о проекте доступна на сайте Фонда «Фокус-Медиа»: <http://focus-media.ru/projects/dance4life/>.

Всероссийская информационно-просветительская акция «Стоп ВИЧ / СПИД»

Всероссийская акция «Стоп ВИЧ / СПИД» объединяет усилия общества в просветительской и волонтерской деятельности в сфере ВИЧ-проблематики.

Организаторы: Минздрав России, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минкомсвязь России, Фонд социально-культурных инициатив.

Основные задачи акции – привлечь внимание к теме ВИЧ-инфекции и СПИДа, обеспечить доступ каждого к полной и достоверной информации о путях передачи ВИЧ, мерах защиты от заражения, методах диагностики инфицирования и необратимости последствий в случае его развития, исключить стигматизацию и дискриминацию ВИЧ-инфицированных.

В 2020 году акция проходит с 30 ноября до 6 декабря. Подробная информация размещена на сайте Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»: <https://xn----ctbhcbtapdmikb4a2a0m.xn--p1ai/actions/volontoryi-mediki-protiv-grippa/>.

Официальный сайт акции: стопвичспид.рф.

Всероссийская акция «Тест на ВИЧ: Экспедиция»

«Тест на ВИЧ: Экспедиция» – ежегодная всероссийская акция по бесплатному анонимному экспресс-тестированию на ВИЧ-инфекцию.

Организатор: Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Основные задачи акции – информирование граждан по теме ВИЧ / СПИДа, снижение дискриминации ВИЧ-положительных граждан и мотивирование населения к тестированию на ВИЧ-инфекцию.

Всероссийская акция «Тест на ВИЧ: Экспедиция 2020» прошла с 26 июня по 16 ноября. В этом году акция проходила при поддержке Горьковского автомобильного завода и Рекитт Бенкизер Хэлскэр. Мобильные пункты тестирования проследовали через 45 регионов России. Любой желающий смог пройти бесплатное анонимное экспресс-тестирование и получить консультацию. Подробная информация размещена на официальном интернет-портале Минздрава России о профилактике ВИЧ / СПИДа: http://o-spide.ru/start_expedition2020.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННОГО ВСЕМИРНОМУ ДНЮ БОРЬБЫ СО СПИДОМ, ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Проблема профилактики ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи – сложная, многоаспектная проблема, требующая специальных научно обоснованных подходов и реализации комплексных программ. Правильно, когда в общеобразовательной организации вопросы профилактики социально обусловленных заболеваний решаются в рамках

комплексной программы формирования здоровья, здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. В рамках системы образования недопустим дилетантский подход к столь серьезной проблеме.

Если в общеобразовательной организации реализуется комплексная программа, направленная на формирование здорового жизненного стиля обучающихся и профилактику социально обусловленных заболеваний, то тематическое занятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом, нужно органично интегрировать в реализуемую программу.

Если в общеобразовательной организации не реализуется комплексная программа содействия здоровью, тематическое занятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом, поможет обозначить проблему, станет поводом поговорить с обучающимися о серьезном социальном явлении, а также поводом для педагогического коллектива понять актуальность проблематики и комплексно подойти к формированию культуры здоровья обучающихся.

Такое тематическое занятие может быть организовано и проведено в формате классного часа или как тематический урок в рамках предметов «Окружающий мир» (для начального общего образования), «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Обществознание» и др. (для основного общего и среднего общего образования).

Принципы построения тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом

1. Занятие должно носить *конструктивно-позитивный характер*. Акцент стоит делать не на демонстрации негативных последствий рискованных форм поведения, а на аргументации в пользу ответственного отношения к здоровью, развитию навыков критического мышления, выборе оптимальных форм поведения.

2. Содержание занятия должно работать на *опережение*. Речь идет о так называемых сенситивных периодах. Если у обучающихся уже сформированы стратегии и технологии поведения в рамках обсуждаемой тематики, то убедить их изменить поведение будет достаточно сложно. Эффективнее найти зоны, относительно которых у обучающихся еще нет сложившихся представлений и технологий поведения, и работать на опережение.

3. Все компоненты занятия должны быть *доступны* для той группы обучающихся, с которой оно будет проводиться.

4. Содержание занятия должно отвечать принципу *комплексности*. Во-первых, должны быть освещены все аспекты проблемы – медицинский,

психологический, личностный, социальный, бытовой, правовой. Во-вторых, информационный блок должен быть дополнен целенаправленной работой с мотивационной сферой и отработкой поведенческих стратегий и технологий.

5. На занятии приоритет должен быть отдан *активным формам обучения*, содержание должно быть *практико-ориентированным*.

6. Стиль взаимодействия педагога и обучающихся в рамках занятия должен быть *субъект-субъектным*.

7. Эффективность занятия будет выше, если проводить его *своевременно*, например приурочить к тематическому событию, определенной дате. В нашем случае это Всемирный день борьбы со СПИДом. Также аналогичное занятие можно провести в Международный день памяти людей, умерших от СПИДа (третье воскресенье мая), или приурочить к Всероссийской акции «Стоп ВИЧ / СПИД».

Содержание тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом

Проблема, которая будет освещаться в рамках тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом, серьезная, специфичная и в неподготовленной аудитории при непрофессиональной подаче материала может дать непрогнозируемый нежелательный эффект (например, вызвать панический страх у обучающихся, отторжение, агрессию и т.д.). Поэтому мы рекомендуем такое занятие организовать и провести в русле позитивной профилактики – актуального направления профилактической работы, ориентированного на развитие внутренних ресурсов личности, формирование у ребенка психологической и нравственной устойчивости к отрицательному воздействию среды.

Темы для обсуждения и материал для занятий должны тщательно отбираться. Рекомендуется использовать в работе валидные методики, технологии и формы деятельности. Хорошо, если к организации и проведению тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом, будет привлечен психолог, педагогический работник, прошедший обучение по указанной проблеме, или профильный специалист.

В 2020 году в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией действуют особые требования к организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях. В частности, запрещается проведение массовых мероприятий с участием разных классов и привлечение специалистов из

сторонних организаций⁶. Поэтому рекомендуем при проведении тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом, планировать отдельные уроки для каждого класса, отказаться от проведения выездных мероприятий и очного приглашения профильных специалистов. Однако, используя дистанционные образовательные технологии, к проведению занятия можно подключить профильных специалистов (медицинских работников, представителей центра СПИД, представителей общественных организаций, занимающихся данной проблемой).

Начальное общее образование

Обучающиеся в 1–2-х классах еще недостаточно готовы к усвоению даже базовых знаний о ВИЧ-инфекции, поэтому в таком возрасте можно дать наиболее общее толкование СПИДа как болезни, которая возникает из-за инфекции (ВИЧ), попадающей в кровь человека.

В рамках тематического занятия можно обсудить:

- почему человек заболевает (возбудители болезней – вирусы, бактерии, грибки);
- как болезни попадают в организм;
- как можно защитить себя от болезней;
- правила личной гигиены.

Для лучшего восприятия информации можно вместе с обучающимися составить «карту человека» – схему, демонстрирующую работу организма человека, в частности его иммунной системы. Благодаря «карте человека» можно наглядно показать, как организм действует, когда в него попадают вирусы, бактерии, грибки, и что происходит, когда в организм попадает вирус иммунодефицита человека.

При отработке стратегий поведения акцент делается на навыках личной гигиены, необходимости бережного отношения к собственному здоровью, формировании полезных привычек.

Основное общее образование

В младшем и среднем подростковом возрасте уже можно дать обучающимся информацию о ВИЧ-инфекции, путях заражения и мерах по предупреждению. При этом важно учитывать возраст обучающихся, так

⁶ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

как уровень понимания и восприятие информации пятиклассником и девятиклассником существенно различаются.

В рамках тематического занятия можно обсудить:

- что такое ВИЧ-инфекция и СПИД;
- как вирус воздействует на организм человека, что происходит с иммунной системой;
- способы передачи ВИЧ-инфекции;
- как защитить себя от заражения ВИЧ-инфекцией;
- проблему дискриминации в контексте ВИЧ / СПИДа;
- как относиться к людям, живущим с ВИЧ;
- к кому и куда можно обратиться, если возникают вопросы или проблемы в контексте обсуждаемой темы.

При отработке стратегий поведения акцент делается на формировании ответственного отношения к себе и своему здоровью, понимании необходимости избегать рискованных форм поведения, развитии толерантности, понимании важности семейных ценностей.

Среднее общее образование

В старшем подростковом и юношеском возрасте обучающиеся могут воспринять полную информацию о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

В рамках тематического занятия можно обсудить:

- что такое ВИЧ-инфекция и СПИД, разница между инфицированным ВИЧ и больным СПИДом;
- эпидемиологическую ситуацию в России и в мире;
- историю возникновения и распространения ВИЧ-инфекции;
- механизм воздействия вируса на организм человека;
- стадии развития ВИЧ-инфекции, СПИДа, оппортунистические инфекции;
- современные методы лечения ВИЧ-инфекции / СПИДа;
- способы передачи ВИЧ-инфекции;
- меры личной профилактики заражения ВИЧ-инфекцией;
- опасность алкоголя и наркотиков как с точки зрения риска заражения ВИЧ-инфекцией, так и с точки зрения их влияния на здоровье (в том числе репродуктивное);
- где можно пройти тест на ВИЧ, где получить консультацию и помощь;
- мифы о ВИЧ-инфекции / СПИДе и людях, живущих с ВИЧ;
- социально-психологические последствия заражения ВИЧ-инфекцией;

– понятие «стигма», проблему дискриминации в контексте ВИЧ / СПИДа.

Не стоит пытаться обсудить все перечисленные вопросы в рамках одного занятия. Если время на обсуждение этой темы ограничено, нужно подобрать такой объем материала, чтобы обучающиеся усвоили достоверную информацию о ВИЧ-инфекции, возможности заражения и мерах профилактики.

При отработке стратегий поведения акцент делается на формировании ответственного отношения к своей жизни и здоровью, жизни и здоровью близких людей, развитию толерантности, понимании важности семейных ценностей.

Компетентность педагога в сфере профилактики ВИЧ

Для успешного проведения тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом, педагог должен обладать определенными компетенциями, а именно: иметь высокий уровень информированности и владеть технологиями работы в сфере профилактики ВИЧ-инфекции в подростковой и молодежной среде.

Понятия и знания, необходимые педагогу при проведении занятия:

- эпидемиологическая ситуация в России и мире, а также в своем субъекте Российской Федерации;
- что такое ВИЧ-инфекция и СПИД, разница между инфицированным ВИЧ и больным СПИДом;
- история возникновения и распространения ВИЧ-инфекции: открытие вируса иммунодефицита человека, версии его происхождения;
- механизм воздействия вируса на организм человека, что происходит с иммунной системой;
- стадии развития ВИЧ-инфекции, СПИДа, оппортунистические инфекции;
- современные методы лечения ВИЧ-инфекции / СПИДа;
- способы передачи ВИЧ-инфекции;
- меры личной профилактики заражения ВИЧ-инфекцией;
- тестирование на ВИЧ-инфекцию, период «окна», где можно пройти тест на ВИЧ в месте проживания;
- мифы о ВИЧ-инфекции / СПИДе и людях, живущих с ВИЧ;
- социально-психологические последствия заражения ВИЧ-инфекцией, отношение общества к ВИЧ-положительным людям;
- понятие «стигма», проблема дискриминации в контексте ВИЧ / СПИДа;

- особенности и методы профилактики заражения ВИЧ-инфекцией среди подростков и молодежи;
- особенности подросткового и юношеского возраста в контексте профилактики ВИЧ.

Педагог должен владеть следующими технологиями:

- умение эффективно доносить информацию;
- владение коммуникативными навыками;
- владение навыками конструктивного взаимодействия с аудиторией;
- умение работать с мотивацией;
- владение навыками формирования отношения к изучаемой проблеме и изменения поведения, в частности, с ориентацией на здоровье.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Многие темы, затрагиваемые в рамках профилактики ВИЧ-инфекции, имеют прямое отношение к этическим, нравственным нормам, поэтому необходимо, чтобы при организации профилактической работы в общеобразовательной организации соблюдались права семьи, поддерживались ценности, разделяемые в семьях обучающихся. Наилучшим способом решения проблем этического характера является привлечение семьи к профилактической работе.

Различные исследования показывают, что лишь немногие родители (законные представители) способны правильно организовать гендерное воспитание детей. Данные опросов свидетельствуют о том, что подростки чаще склонны обсуждать вопросы пола с друзьями, а не в семье. Между тем семья играет очень важную роль в защите ребенка от опасного поведения, но родителям (законным представителям) самим надо быть хорошо осведомленными в вопросах профилактики социально обусловленных заболеваний, они не должны закрывать глаза на существующие проблемы.

С целью повышения уровня осведомленности родителей (законных представителей) в рамках профилактической деятельности общеобразовательной организации необходимо проводить специальную работу, основными организационными формами которой могут быть:

- «Школы для родителей» или «Родительские университеты» – обучающие группы для заинтересованных родителей (законных представителей);
- индивидуальные консультации по запросу;

- распространение информационной литературы: брошюр, буклетов, книг;
- совместные детско-родительские группы;
- группы поддержки, организуемые родительским активом.

Любая работа по профилактике социально обусловленных заболеваний в общеобразовательной организации должна проводиться с согласия родителей (законных представителей) обучающихся. Поэтому целесообразно перед проведением тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом, провести родительские собрания и рассказать о важности работы по профилактике социально обусловленных заболеваний, в частности ВИЧ / СПИДа. Родителей (законных представителей) обязательно нужно поставить в известность о проведении такой работы и сделать своими союзниками. Рекомендуется объяснить цели, формы, методы профилактической работы, описать проблему распространения ВИЧ-инфекции в России и во всем мире, меры, которые противопоставляют угрозе, рассказать, как выстраивать взаимодействие с подростком, юношей (девушкой) в контексте данной проблематики, ответить на вопросы родителей (законных представителей). Такое собрание проводит классный руководитель при поддержке администрации общеобразовательной организации и специалистов (психологов, медицинских работников).

Использование информационных ресурсов при организации и проведении тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом

В настоящее время значительно увеличилась роль информационных технологий в жизни людей, общество включилось в процесс цифровизации, и современное образование не осталось в стороне от этого процесса. Применение передовых цифровых технологий в образовательной деятельности – неременное условие получения качественного образования и формирования современного и успешного человека. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» инициирован процесс создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В сети Интернет можно найти большое количество ресурсов, посвященных обсуждаемой проблематике. Это сайты, интернет-порталы, на которых размещены фактические данные о ВИЧ-инфекции и СПИДе, методические материалы, документальные, научные и научно-популярные

фильмы, небольшие видеоролики профилактической направленности, ролики социальной рекламы. Такие материалы могут оказать помощь педагогу при подготовке и проведении тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Перед демонстрацией каких-либо материалов на занятиях рекомендуется предварительно изучить их содержание. При возникновении любых вопросов относительно качества или корректности представления фактических данных в видеоматериале необходимо получить консультацию профильного специалиста (медицинского работника, специалиста центра СПИД, психолога).

Подготовку к проведению занятия по профилактике ВИЧ-инфекции рекомендуем начать со знакомства с сайтами профильных организаций, профессионально занимающихся проблематикой ВИЧ / СПИДа.

Российские и международные цифровые информационные ресурсы, посвященные проблемам профилактики ВИЧ-инфекции и формирования здорового образа жизни, в том числе в образовательной среде

1. Официальный интернет-портал Министерства здравоохранения Российской Федерации о профилактике ВИЧ / СПИДа «O-spide.ru»: <http://o-spide.ru/>.

2. Федеральный научно-методический Центр по профилактике и борьбе со СПИДом ФБУН ЦНИИ эпидемиологии Роспотребнадзора: <http://www.hivrussia.ru/>.

3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) /раздел, посвященный профилактике ВИЧ-инфекции/: <https://www.rosпотребнадзор.ru/>.

4. Координационный комитет по профилактике и борьбе с ВИЧ / СПИДом в Российской Федерации: <http://rusaids.net/ru/>.

5. Официальный ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации «Портал о здоровом образе жизни»: <http://www.takzdorovo.ru/>.

6. Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ / СПИДу – ЮНЭЙДС (Joint United Nations Programme on HIV/AIDS – UNAIDS): <https://www.unaids.org/ru>.

7. Всемирная организация здравоохранения: <http://www.euro.who.int/ru/home>.

8. Международный чрезвычайный детский фонд Организации Объединенных Наций – ЮНИСЕФ (United Nations International Children's Emergency Fund): <https://www.unicef.org/eca/ru>.

9. Международное исследование по изучению поведенческих рисков для здоровья, которые способствуют возникновению основных причин смертности, заболеваемости и социальных проблем среди молодежи YRBS (The Youth Risk Behavior Survey): <https://www.cdc.gov/healthyyouth/data/yrbs/index.htm>.

10. Международное исследование по изучению поведения детей школьного возраста в отношении здоровья HBSC (Health Behaviour in school-aged children): <http://www.hbsc.org/>

11. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа»: <https://resh.edu.ru/>.

При проведении тематического занятия, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом, рекомендуем использовать следующие уроки (фрагменты уроков):

– Репродуктивное здоровье и безопасность человека (ОБЖ, 8-й класс, урок 16: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3321/start/>);

– Способы сохранения репродуктивного здоровья (ОБЖ, 8-й класс, урок 17: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3320/start/>);

– Социально опасные болезни (ВИЧ-инфекция, СПИД) (ОБЖ, 9-й класс, урок 10: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3343/start/>);

– Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (ОБЖ, 10-й класс, урок 8: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/start/98883/>);

– Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики (ОБЖ, 11-й класс, урок 7: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5551/start/303777/>);

– Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции (ОБЖ, 11-й класс, урок 8: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5833/start/148589/>);

– Как наш организм защищается от инфекции (биология, 8-й класс, урок 16: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1580/start/>);

– Вредные привычки. Заболевания человека (биология, 8-й класс, урок 32: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2657/start/>);

– Особенности клеточного строения организмов. Вирусы (биология, 9-й класс, урок 9: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1589/main/>);

– Работы генов прокариот и эукариот. Вирусы. Генная и клеточная инженерия (биология, 10-й класс, урок 8: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3939/start/105165/>).

12. Видеоурок о профилактике ВИЧ с участием Веры Брежневой, посла доброй воли ЮНЭЙДС для стран Восточной Европы и Центральной Азии: <https://iite.unesco.org/files/news/639288/68d4334d.mp4>.

Видеоурок подготовлен Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании и Группой региональной поддержки Объединенной программы ООН по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС) для стран Восточной Европы и Центральной Азии. Рекомендован для использования при проведении внеурочных занятий с обучающимися 14 лет и старше по профилактике ВИЧ и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. В его основе лежит реальная история 14-летней школьницы Кати Поляковой, которая получила в школе задание собрать информацию к уроку о ВИЧ и СПИДе. Она обратилась к Вере Брежневой, послу доброй воли ЮНЭЙДС, с просьбой прийти в школу и лично рассказать об этом. Вера Брежнева встретила с Катей и ее подругой Мариной. Их разговор с согласия школьниц и их родителей был записан на видео. Так возник этот видеоурок.

13. Методические материалы, разработанные в рамках Календаря образовательных событий к Всероссийской акции «Стоп ВИЧ / СПИД» 2016 и 2017 годов, размещенные на сайте ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (в настоящее время ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ): http://www.apkpro.ru/stop_vich_spid.

14. Тематические материалы, разработанные сотрудниками ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ согласно Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: <https://eit.edu.ru/event-calendar/122>.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барабохина В.А. Программа профилактики распространения ВИЧ-инфекции. Нравственное воспитание молодежи / В.А. Барабохина, Г.Р. Замалдинова, Н.Г. Травникова. – СПб.: Речь, 2008. – 240 с.
2. ВИЧ-инфекция: психологические и социальные основы исследований и превенции: учеб.-метод. пособие / А.В. Шаболтас, О.Н. Боголюбова, Р.В. Скочиллов и [др.]. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2017. – 126 с.

3. Габер И.В. Воспитание через развитие ответственности: учеб.-метод. пособие для работников образования по проведению профилактических мероприятий с родителями обучающихся 8–9 классов / Новосибирский ИПК и ПРО. – Новосибирск: Изд-во НИПК и ПРО, 2015. – 512 с.
4. Глобальный мониторинг эпидемии СПИДа 2020. Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ / СПИДу (ЮНЭЙДС), 2019. – Электронный ресурс, режим доступа: https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/global-aids-monitoring_ru.pdf
5. Диксон П. Остановить СПИД. – М.: ООО Жизнь, 2017. – 240 с.
6. Калинина Н.А. Культура здоровья школьников. 5–11 классы. Комплексно-тематические занятия. ФГОС / Н.А. Калинина, К.Е. Безух, Е.Д. Калаус. – Волгоград: Учитель, 2020. – 263 с.
7. Кучегашева П.П. Мое здоровье. Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ / СПИДа у подростков / П.П. Кучегашева, Ю.В. Науменко, И.В. Федоскина. – СПб.: Глобус, 2010. – 236 с.
8. Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство / В.В. Покровский, В.В. Беляева, Т.Н. Ермак. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 696 с.
9. Покровский В.В. Лекции по ВИЧ-инфекции / В.В. Покровский, О.Н. Хохлова, Н.Н. Ладная. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
10. Профилактика ВИЧ-инфекции у несовершеннолетних в образовательной среде: учеб. пособие / под ред. Л.М. Шипицыной. – М., 2007. – 223 с.
11. Рожков М.И. Профилактика наркомании у подростков: учеб.-метод. пособие / М.И. Рожков, М.А. Ковальчук. – М.: Владос, 2018. – 142 с.
12. Хаитов Р.М. СПИД. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с.