

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Федеральный центр реализации государственной образовательной
политики и информационных технологий»
(ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ)**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению тематических уроков
согласно Календарю образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ
(1 ИЮНЯ)**

Москва, 2019

Аннотация

Материалы настоящих методических рекомендаций адресованы педагогам начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, педагогам-организаторам, специалистам в области воспитания, участвующим в организации досуга детей в каникулярное время в условиях оздоровительного или пришкольного лагеря.

Цель рекомендаций – оказать методическую помощь педагогам-практикам при подготовке и проведении мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей; организации тематических занятий и совместной активной деятельности школьников, стимулировании детских социальных инициатив. Материалы носят рекомендательный характер.

Авторы:

Дядюнова Ирина Александровна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ, к.п.н., доцент;

Индык Марина Юрьевна, методист Управления реализации государственного задания ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.

Пояснительная записка

Обеспечение защиты и поддержки детей в современном мире – существенный фактор экономического, социального, культурного развития общества. Право на получение защиты является одним из важнейших элементов правового статуса ребенка и закреплено в международных правовых стандартах и конституциях большинства развитых стран.

По данным Росстата на 1 января 2018 года, в Российской Федерации проживает 29 980 680 детей и подростков в возрасте до 18 лет. Правительство Российской Федерации проводит целенаправленную работу по реализации политики поддержки семьи и детства.

Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу в СССР 15.09.1990) закрепила основополагающие нормы в области защиты прав детей. Эти нормы предполагают:

– уважение и обеспечение государствами-участниками всех прав, предусмотренных Конвенцией, за каждым ребенком без какой-либо дискриминации, независимо от расы, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, имущественного положения и иных обстоятельств; принятие необходимых мер для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации или наказания (ст. 2);

– признание государствами-участниками права каждого ребенка на жизнь и обеспечение в максимально возможной степени выживания и здорового развития ребенка (ст. 6);

– уважение права каждого ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, права ребенка на свободу мысли, совести и религии (ст. 8, 14);

– защита ребенка от физического или психологического насилия, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке (ст. 19).

Правовой основой защиты детства в законодательстве Российской Федерации является Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). В соответствии со ст. 8 Конституции Российской Федерации материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Конституция Российской Федерации предусматривает меры по защите материнства и детства, их правовую, материальную и моральную поддержку.

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. (с изменениями и дополнениями)

установлено, что государственная политика в интересах детей является приоритетной областью деятельности органов государственной власти Российской Федерации и основана на следующих принципах: законодательное обеспечение прав ребенка; государственная поддержка семьи в целях обеспечения полноценного воспитания детей, защиты их прав, подготовки к полноценной жизни в обществе; установление и соблюдение государственных минимальных социальных стандартов основных показателей качества жизни детей с учетом региональных различий данных показателей; ответственность должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда; государственная поддержка органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

29 мая 2017 года Президентом России подписан Указ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». Решение принято «в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства с учетом результатов, достигнутых в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

Данный документ определяет стратегические государственные задачи на долгосрочную перспективу, направленные на укрепление института семьи, создание равных возможностей для полноценного развития всех детей, отражает последовательную политику Правительства Российской Федерации, проводимую в этом направлении. Целый ряд запланированных мероприятий направлен на совершенствование культурно-массовой, спортивно-массовой и творческой работы с подрастающим поколением страны.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1618-р утверждена Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. Определены приоритеты государственной семейной политики на современном этапе, среди которых утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

Среди других нормативных документов, основу которых составляет реализация политики поддержки семьи и детства, – «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв.

Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г. № Пр-827), «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р), федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16) и другие документы.

Настоящие методические рекомендации включают в себя материалы в помощь педагогическим работникам в организации и проведении образовательных событий, посвященных Международному дню защиты детей:

- рекомендации по организации и проведению тематических занятий со школьниками;
- рекомендации по организации досугово-развлекательных и образовательных мероприятий.

Цель методических рекомендаций – оказать методическую помощь педагогам-практикам при подготовке и проведении образовательных мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей; способствовать распространению информации о государственных инициативах, реализуемых в программах по поддержке детства в Российской Федерации.

Задачи методических рекомендаций:

- оказать информационно-методическую поддержку педагогам по планированию работы в связи с реализацией в Российской Федерации государственных программ и проектов в рамках «Десятилетия детства»;
- предложить педагогам различные варианты организации образовательных событий в соответствии с уровневой системой общего образования и возрастными особенностями обучающихся;
- представить данные различных источников методической информации для организации и проведения мероприятий, посвященных празднованию Международного дня защиты детей.

Предыстория и история Международного дня защиты детей

В 1925 году, в самый первый день лета, Генеральный консул Китая в Сан-Франциско организовал для детишек, оставшихся без родителей, национальный праздник – Дуань-у-цзе, известный как Фестиваль драконовых лодок.

В это же время в Женеве проходила международная конференция, рассматривающая насущные проблемы благополучия подрастающего поколения. Организаторы конференции ставили своей целью сохранить мир на всей планете, защитить детей от голода и войн.

После Второй мировой войны осталось много обездоленных детей, и женский съезд 1949 года, прошедший в Париже, принял решение создать праздник, посвященный маленьким жителям планеты. Официально праздник был установлен в ноябре 1949 года на Конгрессе международной демократической федерации женщин.

Первый в мировой истории День защиты детей отметили 1 июня 1950 года. Мероприятия, которые прошли в 51 стране мира, ставили своей целью привлечение внимания к детским проблемам тех, кто не может постоять за себя сам.

Организация Объединенных Наций одобрила инициативы, и в 1959 году ею была составлена Декларация прав ребенка. 20 ноября 1959 года Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию, которая определяет права и свободы детей и призывает родителей, общественные организации, местные власти и национальные правительства признавать и соблюдать эти права. На тот момент Декларация не имела юридической силы, но ее рекомендации приняли во многих государствах.

Через 30 лет, в ноябре 1989 года, ООН подготовила документ, который обозначал обязанности государства по отношению к своим маленьким гражданам – Конвенцию о правах ребенка. Документ содержит 54 статьи, регулирующие права детей и обязанности взрослых по отношению к ним. Верховный Совет СССР ратифицировал конвенцию 13 июля 1990 года, 15 сентября она вступила в законную силу. В настоящее время документ ратифицирован практически всеми странами, входящими в состав Организации Объединенных Наций. Российская Федерация как преемник СССР тоже входит в число стран, подписавших международный документ.

Международный день детей имеет собственный флаг: на зеленом фоне изображена наша планета, вокруг которой расположены цветные человечки (цвета кожи различных рас), символизирующие держащихся за руки детей, которые объединяются в одну звезду – символ света. Зеленый цвет

символизирует свежесть и гармонию, фигурки – разнообразие и терпимость, Земля – общий дом.

С 1997 года в России работает ЮНИСЕФ – Детский фонд ООН. Он защищает права детей, помогает детям и матерям, которые оказались в трудной жизненной ситуации.

Немаловажное значение в решении вопросов, связанных с обеспечением и защитой детских прав, имеет деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (детского омбудсмена). Эта должность федеральной государственной гражданской службы Российской Федерации введена Указом Президента Российской Федерации 1 сентября 2009 года. Уполномоченный назначается на должность и освобождается от должности Президентом Российской Федерации.

Уполномоченный имеет право:

– направлять в федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и должностным лицам, в решениях или действиях (бездействии) которых он усматривает нарушение прав и интересов ребенка, свое заключение, содержащее рекомендации относительно возможных и необходимых мер восстановления указанных прав и интересов;

– привлекать в установленном порядке для осуществления экспертных и научно-аналитических работ, касающихся защиты прав ребенка, научные и иные организации, а также ученых и специалистов, в том числе на договорной основе.

Деятельность российского детского омбудсмена представлена на официальном сайте <http://deti.gov.ru/>.

Содержание и формы проведения тематических мероприятий

Главная цель Международного дня защиты детей – заострить внимание общественности и простых граждан на реальных проблемах детства, которые касаются каждого взрослого в нашей стране, независимо от социального статуса, возраста и материального обеспечения. Поэтому праздник детей популярен в России и поддерживается государственными и общественными организациями.

Ежегодно администрации малых и больших городов страны устраивают различные мероприятия для детей: праздничные фестивали, гуляния, шествия, концерты и конкурсы. В парках организуются бесплатные аттракционы для детей. Кинотеатры показывают мультфильмы. Выступают творческие коллективы детей и взрослых.

В образовательных организациях в этот день организуются тематические мероприятия, спортивные соревнования, конкурсы, концерты, совместные просмотры фильмов и другие развлекательные мероприятия.

Следуя сложившимся традициям, на площадях городов и в парках проводятся конкурсы детских рисунков. Как и много лет назад, дети рисуют на асфальте солнце, мирное небо, маму, папу, которые держат за руки своего малыша.

Подключаются к празднованию и средства массовой информации. Центральные и местные телеканалы показывают тематические детские передачи, транслируют праздничные мероприятия.

Именно к этому дню приурочены многие благотворительные акции. Особое внимание уделяется помощи детским домам, многодетным семьям, детям из неблагополучных семей и детям, страдающим тяжелыми заболеваниями. Члены благотворительных организаций посещают детские дома, больницы. В Санкт-Петербурге, например, в Международный день защиты детей с 2012 года при поддержке Правительства города проходит акция «Белый цветок», участники которой собирают деньги для поддержки онкобольных детей.

Организуются акции по защите прав несовершеннолетних. Активисты и волонтеры раздают листовки с призывом бережно и внимательно относиться к детям, не быть безразличным к трудностям, с которыми они сталкиваются в жизни. Традиция праздника заключается в том, что каждый человек может помочь детям, вспомнив, что сам не так давно был ребенком.

В семьях в Международный день защиты детей родители, как правило, поздравляют своих малышей, вручают им подарки, накрывают сладкий стол, тем самым устраивая еще один семейный праздник. Любящие родители стараются провести этот день с ребенком и подарить ему праздничное настроение с помощью доступных развлечений. Этот день – прекрасный повод для радости детей и взрослых.

Период празднования Международного дня защиты детей совпадает с каникулярным временем в начальной и основной школе и государственной итоговой аттестацией в старшей школе. В связи с данными условиями отбор предложенных организационных форм мероприятий осуществлен с учетом особенностей данного периода: организация деятельности детей в рамках образовательных, оздоровительных, спортивных и развлекательных программ детских лагерей.

В образовательных организациях, в учреждениях культуры и искусства традиционно организуются следующие тематические мероприятия:

- круглые столы, семинары, беседы;
- конференции, форумы;
- диспуты, тренинги;
- мастер-классы;
- викторины и КВН;
- концерты и фестивали;
- соревнования и конкурсы;
- игры и развлечения;
- выставки детского творчества.

Другую часть мероприятий возможно проводить вне образовательных организаций (сопровождение детей на данные мероприятия обеспечивается педагогическими работниками, родителями (законными представителями):

- акции по защите прав детей и подростков;
- марши и шествия;
- театрализованные программы;
- концерты на открытых площадках и в учреждениях культуры;
- посещение кинотеатров, выставок, музеев, театров;
- спортивные соревнования в парках и на стадионах;
- тематические квесты и флешмобы на открытом пространстве;
- кулинарные, творческие, спортивные мастер-классы для детей.

Каждой образовательной организации рекомендуется разработать план мероприятий по проведению Дня защиты детей, обеспечив оптимальную взаимосвязь и координацию организаторов и уделяя особое внимание безопасности детей.

Педагогической основой каждого из выбранных мероприятий должно являться:

- информирование о мероприятиях, проводимых в России и за ее пределами в связи с Международным днем защиты детей;
- формирование патриотических чувств гражданина России;
- укрепление знаний учащихся по литературе, искусству, истории Отечества, культуре народов России, географии, краеведению;
- персональное участие каждого в конкурсах, викторинах, педагогическая поддержка и внимание к успехам учеников.

Глубокое эмоционально-воспитательное воздействие на учащихся могут оказать встречи с артистами, художниками, композиторами, певцами. Эти встречи могут быть в форме беседы, интервью (с заранее подготовленными вопросами, на которые дети хотели бы получить ответы).

Можно заранее предусмотреть посещение музеев, выставок, библиотек, спортивных соревнований, принять участие в экскурсиях. Целью любого из

мероприятий является создание условий для пробуждения и развития интереса к историческому прошлому и настоящему своей страны, месту и роли детей в истории государства, отношению взрослых к подрастающему поколению.

Посещение местных краеведческих музеев, памятных мест муниципального округа можно провести как заранее подготовленные, так и с элементами экспромта, включив в них викторины, конкурсы, кроссворды, презентации, организовав игры по выбору, путешествие по произвольно выбранному маршруту (как виртуально, так и в реальности). Дети воспринимают готовую информацию, вовлекаются в игру, отвечая на вопросы, выполняя задания, проявляя смекалку, применяя знания, полученные на уроках истории, литературы, окружающего мира, родного языка.

Интересным для школьников будет поиск материалов о самом празднике – Международном дне защиты детей. Ребятам предоставляется возможность узнать о том, как в мире и в России отмечается этот день, понять, что это культурное событие, объединяющее страны мира, главной целью которого является сохранение детей и детства на планете. В продолжение важен рассказ педагога с примерами о праздновании этого дня за рубежом. Важно, чтобы мероприятия способствовали осознанию важности принятого мировым сообществом решения об учреждении Дня защиты детей.

В ходе проведения Дня защиты детей целесообразно обратить внимание детей и подростков на существующие ***механизмы защиты и поддержки их прав:***

- возможность обратиться к Президенту Российской Федерации, отправив обращение в форме электронного документа (сайт <http://www.kremlin.ru/>);

- деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (обратиться к Уполномоченному с вопросами можно при помощи сайта <http://deti.gov.ru/>);

- существование в каждом регионе Уполномоченного по правам ребенка, который обеспечивает государственную защиту прав, свобод и законных интересов ребенка; содействует беспрепятственной реализации и восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов ребенка; совершенствует механизмы обеспечения и защиты прав, свобод и законных интересов ребенка.

Актуальным в ходе проведения мероприятий Дня защиты детей является знакомство воспитанников с положениями Конвенции о правах ребенка, в том числе:

- каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь;
- право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства;
- право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка;
- право ребенка на свободу мысли, совести и религии; право ребенка на образование;
- право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка (*приложение 1*).

Рекомендации по проведению мероприятий

Тематические мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей, проводятся всеми видами образовательных учреждений, а также в условиях деятельности оздоровительных загородных или пришкольных лагерей. Важно, чтобы в этих мероприятиях активно участвовали семьи воспитанников и принимали участие не только здоровые и успешные дети, но и воспитанники детских домов, интернатов, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Целесообразно разделять детей и обучающихся на группы для проведения мероприятий согласно возрасту участников.

Детям младшего школьного возраста будут интересны:

- конкурс рисунков (в том числе и на асфальте) «Мой мир – мой край»;
- праздничный концерт «Мы – ваша радость»;
- посещение кинотеатров, выставок, музеев, театров;
- спортивные соревнования, эстафеты;
- тематические игры;
- выставки детского творчества;
- тематические квесты.

Своеобразной визитной карточкой Международного дня защиты детей стал конкурс рисунков на асфальте. Главные элементы рисунков – солнце, мама и папа, голубое мирное небо, крепко сжатые руки родной семьи.

Для учащихся в этот день можно провести виртуальные экскурсии по городам и регионам России, по странам мира с использованием Интернета. Тематика экскурсий может быть представлена очень широко в плане содержания, но в соответствии с возрастной категорией участников: «Памятники материнству и детству в городах России», «Путешествие по любимому городу», «Лучшие зоопарки мира», «Памятники нашим братьям меньшим» и др. К подготовке данных экскурсий можно привлечь родителей обучающихся.

В этот день возможно проведение игры-путешествия: «Золотое кольцо России», «Через всю Россию по Транссибирской магистрали», мини-квест «Путешествие в страну «Детство» и др.

Весело и интересно организовать этот день помогут конкурсы:

Конкурс «Соловьиная роща». Команды по очереди получают имя сказочного героя, куплет песни которого им предстоит вспомнить или сочинить и спеть хором. Всего героев шесть: Конек-Горбунок, Царевна-лягушка, Муха-Цокотуха, Репка, Кощей Бессмертный, Змей-Горыныч.

Конкурс «Сказочник». Ведущий читает цитату из какой-либо сказки или дает наводящую подсказку, после чего дает 30 секунд на обсуждение в команде. Команда пишет на листочке название сказки, ведущий зачитывает ответы и озвучивает правильный. Победила та команда, которая угадает больше сказок.

Конкурс «Быстрая сказка – счастливый конец». В этом состязании ребятам нужно проявить фантазию. Для проведения игры ведущий заранее готовит на карточках начало сказки. Условия игры: участники каждой команды по очереди должны продолжить сказку, а последний игрок – придумать для нее счастливый конец. Побеждает та группа детей, чей рассказ получается более увлекательным и интересным.

Мероприятия для учащихся основной школы:

- презентация видеоклипов «Мелодия и ритм моего дня»;
- викторина «Кто, что, где, когда и почему?» (по тематике Международного дня защиты детей);
- конкурс чтецов «Счастливая страна детства», «Пусть всегда будет солнце!» и др.;
- театрализованные представления;

- праздничные концерты «Праздник детства», «Станем радугой одной», «Детство – это я и ты» и др.;
- кулинарный конкурс «Любимые рецепты нашей семьи»;
- конкурс социальной рекламы «Безопасное детство», «Социальная реклама глазами детей» и др.;
- спортивные праздники и соревнования;
- посещение кинотеатров, выставок, музеев, театров;
- тематические квесты и флеш-мобы.

Для учащихся среднего школьного возраста можно организовать **экскурсии в музей, на выставку, в парк**. Мероприятие организуется заранее в соответствии с целью и темой. Перед посещением рекомендуется предложить участникам перечень вопросов, на которые они могут или должны найти ответы, чтобы впоследствии состоялась содержательная беседа, которая выявит внимательность и заинтересованность. Данная беседа может быть прологом к разговору о значении и необходимости музеев, о посещении детьми других музеев вместе с родителями и друзьями.

Выпуск стенгазеты (в том числе и электронной), которая может быть сделана школьниками в преддверии праздника или по его окончании. Интересен вариант быстрого **«журналистского листка»**, когда информация подается по мере проведения различных мероприятий в течение дня. Это мероприятие может сопровождаться проведением **конкурса на лучшую статью или фоторепортаж**.

Конкурс «Свет мой зеркальце, скажи». Участники команд садятся друг против друга. У каждого есть лист бумаги и карандаш. За 90 секунд каждый играющий должен нарисовать портрет сидящего напротив человека. После этого рисунки собираются и отдаются командам (меняются). Каждая команда разбирает стопку, школьники ищут свои портреты. Жюри оценивает, насколько похожи на оригинал портреты обеих команд.

Конкурс «Самый внимательный». Смысл игры – найти ошибки и нестыковки в тексте. Каждый ребенок знаком с детскими песнями, рассказами, баснями или стихотворениями. Ведущий проговаривает небольшой отрывок из известного художественного произведения, а участники должны сказать, есть ли в нем ошибка, и назвать правильный вариант.

Конкурс художников. В центре – два мольберта с бумагой. Ведущий вызывает по две группы из пяти человек. По сигналу ведущего первые из группы берут фломастер и рисуют начало рисунка, по сигналу передают фломастер следующему. Задача – всем пяти соревнующимся нарисовать

заданный рисунок быстрее, чем их противники. В рисовании должны участвовать обязательно все.

Задания должны соответствовать теме праздника: нарисовать то, что ассоциируется у участников с праздником семьи и детства.

Мероприятия для *старшей возрастной группы школьников*:

- ток-шоу «Взрослые и дети», «Наш выбор» и др.;
- диспут «Атлас новых профессий»;
- праздничный концерт «Ищите таланты? Мы идем к вам!»;
- театрализованное представление «Мушкетеры XXI века»;
- посещение кинотеатров, выставок, музеев, театров;
- кулинарный мастер-класс по любимым семейным рецептам;
- тематический КВН;
- конкурс социальных плакатов;
- тематические квесты и флешмобы.

Для учащихся старшей школы могут быть организованы *круглые столы*, где ведущими и выступающими являются сами участники, а темы касаются школьных отношений, сегодняшних подростковых проблем, места и роли подростков в жизни страны. Наиболее интересны конкурсы по защите проектов на темы, затрагивающие жизнь школы. Учащиеся этого возраста уже на выходе во взрослую жизнь, и тем интереснее, что они могут предложить младшим товарищам.

Для развития познавательных универсальных учебных умений старшеклассников по-прежнему актуально проведение *викторин*. К Международному дню защиты детей могут быть составлены тематические вопросы, касающиеся разных предметных областей. При подборе или составлении вопросов для викторины, конкурсов и заданий важно учитывать возраст участников и уровень их подготовленности. Участие в игре принесет удовлетворение, если вопросы и задания будут посильны, но вместе с тем потребуют напряжения ума и памяти.

Формы проведения мероприятий могут быть самыми разнообразными, но главное, чтобы они соответствовали возрастным особенностям детей, учитывали их интересы, опирались на социокультурные возможности региона, образовательной организации. Важно, чтобы все, с чем познакомится, в чем примет участие ребенок, стало для него началом чего-то большего.

Многие мероприятия, проведенные в этот день, могут положить начало интересным проектам, а может, детской и подростковой дружбе, учитывая,

что сегодняшняя дворовая культура ушла из детства детей и социализация подрастающего поколения по-прежнему является важной задачей.

При подготовке к проведению мероприятий в Международный день защиты детей следует обратить внимание на праздничное оформление. Желательно подготовить выставку книг, журналов, посвященных жизни детей в России и за рубежом, оформить стенды, газеты, плакаты с высказываниями писателей и ученых. Демонстрация видеоматериалов (диски с фильмами и мультфильмами, «нарезка» из фрагментов фильмов, презентации с анимацией и т.д.) и музыкальное оформление мероприятий также формируют образное восприятие и воздействуют на чувственно-эмоциональную сферу личности ребенка.

Рекомендации для родительской аудитории. День защиты ребенка – праздник, который сохраняет свою актуальность в наше время. Детство – это самая беззаботная и счастливая пора в жизни. Однако, к сожалению, не все взрослые имеют такие радостные воспоминания о своем детстве. Поэтому важно приложить максимум усилий для того, чтобы наши дети и внуки в будущем имели только теплые воспоминания о своих детских годах.

О защите детей, в первую очередь, должны думать родители. Воспитывая ребенка в добре и благополучии, давая ему надлежащий пример и воспитание, родные обеспечивают ему самореализацию в дальнейшем. Эта реализация заключается в том, что ребенок сможет найти себя, будет знать, какой должна быть семья и как ее построить, сумеет находить общий язык с людьми и будет счастливым. Нужно показать ребятам, настолько значимы они для взрослых, объяснить их предназначение в этом мире.

Среди мероприятий, посвященных Дню защиты детей, необходимо подумать и о родительской аудитории. Это удачное время для проведения консультаций, семинаров, круглых столов по актуальным темам, связанным с проблемами детства в целом и их собственными детьми в частности. Примерная тематика для встреч с родителями представлена в **приложении 2**.

Мероприятия с родителями могут проходить в виде бесед, участники которых обсуждают проблемы защиты детей; проводиться как интернет-семинары, вебинары специалистами, профессионалами в определенной сфере деятельности, которые способны ответить на острые вопросы, могут помочь, посоветовать, разобраться. Участие в мероприятиях Дня защиты детей неравнодушных, опытных, профессиональных людей, среди которых врачи, педагоги, психологи, логопеды, культурологи и другие специалисты с большим стажем работы с детьми и родителями, покажет, насколько важен этот день для всего общества.

Важна организация этого дня как жизнерадостного *праздника в кругу семьи*. Родителям можно порекомендовать поздравить своего ребенка. Провести день так, как хочет ребенок. Предложить ему самому разработать план идеального дня или разработать его вместе, всей семьей. Важно, чтобы каждый член семьи внес свою лепту в празднование. Отправиться вместе в боулинг, в аквапарк, в зоопарк, в кино. Посетить праздничные мероприятия, запланированные городскими властями. Ребенка порадует увлекательная прогулка по городу. Можно пройтись до городского парка, обязательно купив по дороге мороженое. Несколько часов вместе с ребенком в теплый солнечный день – и праздник удался и запомнился.

Традиционно в нашей стране 1 июня в школах начинались летние каникулы. По сути, Международный день защиты детей открывает лето. Он всегда наполнен праздничными мероприятиями, концертами, показами новых детских художественных фильмов и телепередач, организуются мастер-классы и выставки детских рисунков, устраиваются спортивные соревнования для детей с приглашением к участию и родителей.

Международный день защиты детей – это, прежде всего, напоминание взрослым о необходимости соблюдения прав детей на жизнь, на свободу мнения и религии, на образование, отдых и досуг, на защиту от физического и психологического насилия, на защиту от эксплуатации детского труда как необходимых условий для формирования гуманного и справедливого общества. День защиты детей – это не только веселый праздник для самих детей, но и напоминание обществу о необходимости защищать права ребенка, чтобы все дети росли счастливыми, учились, занимались любимым делом и в будущем стали достойными гражданами своей страны, замечательными родителями.

Ключевая задача Дня детей – наглядная демонстрация того, что каждый ребенок имеет право на счастливое детство. Девиз праздника – «Чужих детей не бывает!». Взрослые должны оберегать и защищать трогательное пространство под названием «Детство».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Варнавских Е.А., Ляпин В.А., Козырева Ф.У. Формы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков (обзор литературы) // Омский научный вестник. – 2015. – №. 1 (138).
2. Глобальная социология образования / под ред. В.А. Ивановой, А.М. Осипова. – Великий Новгород; М., 2012.

3. Зеткина И.А. Воспитательный потенциал тематических смен в детском лагере // Интеграция образования. – Т.18. – 2014. – №4. – С.70-75.
4. Исаева И.Ю. Особенности организации летнего досуга младших школьников // Начальная школа. – 2016. – № 5. – С. 66-70.
5. Карнаух Д.А. Полноценное развитие школьников в детских летних лагерях в процессе воспитательных мероприятий // http://elibrary.ru/download/elibrary_27598237_37832162.pdf (дата обращения 28.04.2018).
6. Куприянов Б.В. Как придумать лето? Программно-методический конструктор // Народное образование. – 2012. – № 3. – С. 49-56.
7. Лексин В.Н. Обычная русская семья в условиях трансформации института семьи: Опыт системной диагностики. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011.
8. Москвина М.С. Педагогическое взаимодействие с семьей. Технологии. Диагностика. Практические занятия. – Волгоград: Учитель, 2019. – 190 с.
9. Поддубная Т.Н. Взгляд на защиту и поддержку детства сквозь призму гуманистической парадигмы образования // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2014. – № 3 (143).
10. Туловьева А.В. По страницам Конвенции ООН о правах ребенка. Заочное путешествие // Начальная школа. – 2013. – №7. – С.78-81.
11. Фришман И.И. Тенденции и перспективы развития системы организации каникулярного времени // Педагогическое образование в России. – 2017. – №. 5.
12. Шумак С.Е. Планирование работы в летнем оздоровительном лагере. – М.: Белый ветер, 2014. – 140 с.

Полезные Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации <http://deti.gov.ru/>.
2. Подросток и закон <http://podrostok.edu.yar.ru/>.
3. «Помощь рядом» – сайт для детей и подростков <http://www.xn--d1apbfbbcl4f4a8a.xn--p1ai/children>.
4. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации <http://fond-detyam.ru/>.
5. Интернет-портал «Я – родитель» <http://www.ya-roditel.ru/>.
6. Международный детский центр «Артек» <http://artek.org/>.
7. Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/>.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Конвенция о правах ребенка (краткое содержание)

Конвенция – это международный документ, признающий все права человека в отношении детей от 0 до 18 лет. Принята 20 ноября 1989 года. 15 сентября 1990 года Конвенция о правах ребенка вступила в законную силу на территории нашего государства, положения данной Конвенции должны соблюдаться.

Ст. 1. Определение ребенка. Человек до 18 лет считается ребенком и обладает всеми правами, заключенными в данной Конвенции.

Ст. 2. Недопущение и предотвращение дискриминации. Каждый ребенок, независимо от расы, цвета кожи, пола, религии и социального происхождения, обладает правами, предусмотренными данной Конвенцией, и не должен подвергаться дискриминации.

Ст. 3. Соблюдение интересов ребенка. При принятии решений государство должно обеспечивать интересы ребенка и предоставлять ему защиту и заботу.

Ст. 4. Реализация прав. Государство должно осуществлять все права ребенка, признанные данной Конвенцией.

Ст. 5. Воспитание в семье и развитие способностей ребенка. Государство должно учитывать права, обязанности и ответственность родителей при воспитании ребенка.

Ст. 6. Право на жизнь и развитие. Каждый ребенок имеет право на жизнь, и государство обязано обеспечивать его здоровое психическое, эмоциональное, умственное, социальное и культурное развитие.

Ст. 7. Имя и гражданство. Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и рассчитывать на них.

Ст. 8. Сохранение индивидуальности. Государство должно уважать право ребенка на сохранение индивидуальности и должно помогать ребенку в случае его лишения.

Ст. 9. Разлучение с родителями. Ребенок не должен разлучаться со своими родителями, кроме тех случаев, когда это делается в его интересах.

Ст. 10. Воссоединение семьи. Если ребенок и родители живут в разных странах, то все они должны иметь возможность пересекать границы этих стран, чтобы поддерживать личные отношения.

Ст. 11. Незаконное перемещение. Государство должно предотвращать незаконный вывоз детей из страны.

Ст. 12. Взгляды ребенка. Ребенок в соответствии со своим возрастом имеет право свободно выражать свои взгляды по всем затрагивающим его вопросам.

Ст. 13. Свобода мнения. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию, если только это не вредит другим людям, не нарушает государственную безопасность и общественный порядок.

Ст. 14. Свобода мысли, совести и религии. Государство должно уважать право ребенка на свободу мысли, совести и религии.

Ст. 15. Свобода Ассоциаций. Дети имеют право встречаться и объединяться в группы, если только это не вредит другим людям и не нарушает общественную безопасность и порядок.

Ст. 16. Защита права на личную жизнь. Каждый ребенок имеет право на личную жизнь. Никто не имеет права вредить его репутации, а также входить в его дом и читать его письма без разрешения.

Ст. 17. Доступ к необходимой информации. Каждый ребенок имеет право на доступ к информации. Государство должно поощрять средства массовой информации к распространению материалов, которые способствуют духовному и культурному развитию детей, и запрещать доступ к информации, наносящей вред ребенку.

Ст. 18. Ответственность родителей. Родители несут равную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Государство должно оказывать родителям надлежащую помощь в воспитании и развитии детей и обеспечивать развитие сети детских учреждений.

Ст. 19. Защита от злоупотреблений. Государство должно защищать ребенка от всех видов насилия, отсутствия заботы и от плохого обращения со стороны родителей или других лиц, в том числе помогать ребенку, подвергнутому жестокому обращению со стороны взрослых.

Ст. 20. Защита ребенка, лишенного семьи. Если ребенок лишается своей семьи, то он вправе рассчитывать на особую защиту со стороны государства.

Ст. 21. Усыновление. Государство должно следить за тем, чтобы при усыновлении ребенка неукоснительно соблюдались его интересы и гарантии его законных прав.

Ст. 22. Дети-беженцы. Государство должно обеспечивать особую защиту детям-беженцам, в том числе оказывать им помощь в получении информации, гуманитарную помощь и содействовать воссоединению с семьей.

Ст. 23. Дети-инвалиды. Каждый ребенок, неполноценный в умственном или физическом отношении, имеет право на особую заботу и достойную жизнь.

Ст. 24. Здравоохранение. Каждый ребенок имеет право на охрану своего здоровья: на получение медицинской помощи, чистой питьевой воды и полноценного питания.

Ст. 25. Оценка при попечении. Государство должно регулярно проверять условия жизни ребенка, находящегося на попечении.

Ст. 26. Социальное обеспечение. Каждый ребенок имеет право пользоваться социальными благами, в том числе социальным страхованием.

Ст. 27. Уровень жизни. Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного и нравственного развития. Государство должно помогать тем родителям, которые не могут обеспечить своим детям необходимые условия жизни.

Ст. 28. Образование. Каждый ребенок имеет право на образование. В школах должны соблюдаться права ребенка и проявлять уважение к его человеческому достоинству. Государство должно следить за регулярным посещением детьми школ.

Ст. 29. Цель образования. Образовательные учреждения должны развивать личность ребенка, его таланты, умственные и физические способности, воспитывать его в духе уважения к своим родителям, понимания, мира, терпимости, культурных традиций.

Ст. 30. Дети, принадлежащие к меньшинствам и коренному населению. Если ребенок принадлежит к этническому, религиозному или языковому меньшинству, он имеет право говорить на родном языке и соблюдать родные обычаи, исповедовать религию.

Ст. 31. Отдых и досуг. Каждый ребенок имеет право на отдых и игры, а также на участие в культурной и творческой жизни.

Ст. 32. Детский труд. Государство должно защищать ребенка от опасной, вредной и непосильной работы. Работа не должна мешать образованию и духовно-физическому развитию ребенка.

Ст. 33. Незаконное употребление наркотических средств. Государство должно сделать все возможное, чтобы уберечь детей от незаконного употребления наркотиков и психотропных веществ, не допустить участия детей в производстве и торговле наркотиками.

Ст. 34-37. Сексуальная и иные формы эксплуатации. Торговля, контрабанда и похищение. Государство должно защищать детей от любых форм сексуального насилия. Государство должно всеми силами бороться против похищения, контрабанды и продажи детей. Государство должно

защищать ребенка от любых действий, которые могут нанести ему вред. Государство обеспечивает, чтобы ни один ребенок не подвергался пыткам, жестокому обращению, незаконному аресту и лишению свободы.

Ст. 38. Вооруженные конфликты. Государство не должно позволять детям до 15 лет вступать в армию или напрямую участвовать в военных действиях. Дети в зонах военных конфликтов должны получать особую защиту.

Ст. 39. Восстановительный уход. Если ребенок оказался жертвой жестокого обращения, конфликта, пыток или эксплуатации, то государство должно сделать все возможное, чтобы восстановить его здоровье и вернуть ему чувство собственного достоинства.

Ст. 40. Отправление правосудия в отношении несовершеннолетних. Каждый ребенок, обвиняемый в нарушении закона, имеет право на основные гарантии, правовую и другую помощь.

Ст. 41. Применение наивысших норм. Если законодательство отдельной страны защищает права ребенка лучше, чем данная Конвенция, то следует применять законы этой страны.

Ст. 42-54. Соблюдение и вступление в силу. Государство должно распространять информацию о Конвенции среди взрослых и детей. Взрослые и государство должны сообща обеспечивать все права детей.

Приложение 2

Тематическое содержание мероприятий для родителей

Для родительской аудитории возможна организация тематических мероприятий (лекция, круглый стол, встреча с представителями администрации образовательной организации, управления образованием муниципалитета), посвященных обсуждению следующих вопросов:

Государственная политика в сфере образования, которая основывается на следующих актуальных для Дня защиты детей принципах:

– обеспечение права каждого человека на общедоступное и бесплатное образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии;

– гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

- защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей;

- демократический характер управления образованием, обеспечение прав обучающихся на участие в управлении образовательными организациями.

Академические права обучающихся (в контексте тематики Дня защиты детей):

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

- получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации;

- уважение человеческого достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности; охрана жизни и здоровья;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях.

Охрана здоровья обучающихся, в том числе:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей);
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.