

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Академия повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования»
(ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)**

Методические рекомендации
по организации и проведению тематических уроков
согласно Календарю образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры

ДЕНЬ РОССИИ
(12 июня)

Автор:

Мишина Ирина Анатольевна, доцент кафедры социально-гуманитарных
дисциплин ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

Москва
2018

АННОТАЦИЯ

Методические рекомендации подготовлены в помощь воспитателям и педагогам-организаторам, учителям образовательных организаций различных типов и видов, педагогам дополнительного образования, преподавателям учреждений среднего профессионального образования, которые организуют летний отдых и оздоровление детей в пришкольных, детских оздоровительных, летних городских лагерях, в домах детского творчества, на детских площадках, в парковых зонах, в международных и российских детских центрах, лагерях кратковременного пребывания детей, тематических детских лагерях (лагерных сменах), в военно-патриотических, спортивных, образовательных, профориентационных, творческих, санаторных и т.п. лагерях, для проведения всероссийских праздничных мероприятий в честь Дня России (12 июня).

День России – это день рождения новой российской государственности, которая насчитывает всего 28 лет. Вместе с тем, это праздник, в ходе которого россияне с гордостью вспоминают тысячелетний исторический путь нашего государства, эпохальные достижения и победы многонационального народа России, его богатейшее цивилизационно-культурное наследие, выдающихся государственных деятелей и военачальников, героев войны и труда, деятелей культуры и науки, покорителей космоса и арктических просторов, спортсменов и созидателей в самых различных сферах жизни страны.

Этот праздник создаёт максимально благоприятные общественно-политические и педагогические условия для формирования патриотизма и российской гражданской идентичности обучающихся. Он также рассматривается как один из важнейших мировоззренческих, воспитательных и социализирующих факторов, формирующих представление школьников о традициях и новациях российской государственности, о единстве многих поколений россиян, о солидарности различных слоёв общества, о малой родине как неотъемлемой части большой России, истории регионов России в контексте отечественной истории, об общности исторической судьбы народов России, которые сегодня составляют многонациональный народ Российской Федерации.

В основу рекомендаций положен практический опыт педагогов и преподавателей организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования Российской Федерации. Педагогам будет оказана практическая помощь по выбору оптимальных форм проведения праздничных мероприятий, по использованию тех или иных образовательных технологий, важнейших средств и приёмов, способов организации информационно-образовательной среды мероприятий, предложены сценарии проведения праздника для детей различных возрастных категорий (см. *Приложения*).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

12 июня 2018 г. в нашей стране в 28-й раз отмечается один из важнейших государственных праздников Российской Федерации – День России. Это один из самых молодых государственных праздников страны. 12 июня 1990 г. на первом Съезде народных депутатов РСФСР была принята «Декларация о государственном суверенитете РСФСР». Декларация стала важнейшим политическим документом, свидетельствующим о рождении обновленной России, новой российской государственности, обеспечила необходимые условия для построения суверенной России как правового государства и демократического общества.

В Постановлении Верховного Совета Российской Федерации от 11.06.1992 г. N 2981-1 «О праздничном дне 12 июня» этот день получил название «День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации». С 1994 года он стал праздничным днем. Несколько лет праздник имел название День независимости России.

12 июня 1998 года первый Президент Российской Федерации Б.Н. Ельцин в своем телевизионном обращении предложил переименовать праздник в «День России». Государственные символы – герб, флаг и гимн, принятые в декабре 2000 года, – означают суверенитет и независимость России, ее международное признание. С 2001 года этот праздник стал именоваться «День России».

Непременными атрибутами праздника являются государственная символика и цвета триколора, которыми украшаются улицы городов и сёл, дома, административные здания, площади и парки, транспортные средства. На городских площадях и сельских улицах звучат гимн страны, любимые народом песни разных лет.

В День России Президент страны и представители местных органов самоуправления обращаются к гражданам с поздравительной речью. В Кремле Президент России ежегодно вручает Государственные премии Российской Федерации выдающимся гражданам России, внёсшим большой вклад в её развитие и процветание. Завершается День России праздничным салютом.

В последние годы День России отмечается с широким размахом. Во всех городах и населенных пунктах нашей страны в честь Дня России проводятся праздничные мероприятия: организуются фестивали, проводятся концерты, акции, смотры, конкурсы, флэш-мобы, шествия, проходят массовые спортивные и технические соревнования, состязания по национальным видам спорта и другие развлекательные мероприятия массового масштаба. Активно формируются традиции празднования Дня России в различных регионах страны.

Празднование Дня России с годами приобретает все более патриотические черты и становится символом национально-политического единства граждан России, осознания ими общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. Праздничные мероприятия способствуют консолидации общественно-политических сил внутри страны на общей ценностно-мировоззренческой основе,

Праздник воспринимается как торжество, проходит на высокой эмоциональной ноте, он яркий, весёлый, жизнерадостный, с использованием приёмов театрализации, костюмирования, состязательности. По форме он скорее напоминает фестиваль, создающий приподнятое настроение и вызывающий только позитивные эмоции. Это день рождения страны, обновлённой России, который празднуют все её граждане.

В методических рекомендациях представлены общие подходы к проведению праздничных мероприятий, предложен конструктор, при помощи которого педагоги смогут выбрать необходимые элементы для своих сценариев торжества с учётом возрастных, психологических, мотивационных и прочих особенностей обучающихся. Использование технологии работы с конструктором обусловлено тем, что данные мероприятия проводятся в летний период, в основном в условиях детских летних лагерей различных типов и видов, которые, как правило, имеют собственные традиции и сценарные планы празднования Дня России, сменный разновозрастной состав детей, сменный состав педагогов и вожатых, ранее незнакомых друг с другом.

Основными **нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами**, определяющими образовательную, воспитательную и организационную деятельность по проведению мероприятий, посвящённых Дню России, являются:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493). URL: <http://government.ru/docs/21341/>;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июня 2017 г. N TC-134/08 «О календаре образовательных событий на 2017/18 учебный год». URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71592318/#ixzz56B2atGZI>).

Цель проведения праздничных мероприятий: формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, уважения к традициям и новациям российской государственности; создание педагогических условий для творческого саморазвития, самоутверждения, самораскрытия, самореализации детей в процессе подготовки и празднования Дня России.

Задачи праздничных мероприятий:

- способствовать осмыслению детьми государственного праздника Дня России в аспекте формирования патриотизма, духовно-нравственных ценностей и смыслов, российской гражданской идентичности;
- способствовать формированию социальных, коммуникативных, информационных, организационных компетенций детей посредством их вовлечения в коллективную деятельность по подготовке и проведению праздничных мероприятий;
- создавать педагогические условия, необходимые для развития творческого потенциала детей, подростков и юношества путём вовлечения их в подготовку и проведение праздничных мероприятий через развитие чувственно-эмоционального и образно-творческого восприятия праздника;
- вовлекать подрастающее поколение в познавательно-интеллектуальную деятельность, направленную на более глубокое осмысление политического строя, истории, природы, географии, культуры нашей страны посредством участия детей в викторинах, проектах и мини-проектах, в том числе профориентационной направленности;
- способствовать физическому развитию детей и подростков в ходе их участия в развивающих подвижных играх, конкурсах, соревнованиях;

– стимулировать проектно-продуктивную, в том числе социально-проектную деятельность детей, их участие в добровольческом и волонтерском движениях, экологических акциях.

Ожидаемый результат применения данных методических рекомендаций: формирование личностных и метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Личностные результаты:

- формирование патриотизма, гражданской и цивилизационно-культурной российской идентичности детей и подростков («мы – россияне!»), их готовности и способности к саморазвитию, раскрытию собственного творческого потенциала в ходе участия в подготовке и проведении праздника;
- утверждение мировоззренческих приоритетов детей, связанных с тематикой праздника (вера в счастливое будущее России, желание участвовать в созидательном труде на благо Родины, понимание того, что наша Родина борется за справедливый миропорядок, что наша сила – в братском единстве, солидарности, сплочённости и т.д.);
- развитие духовно-нравственных ценностно-смысловых установок и качеств, таких как любовь к Родине, глубокое уважение к российской государственности и цивилизационному наследию России, к традициям предков, чувство гордости за нашу страну, её народ, историю, её выдающиеся достижения в различных сферах жизни.

Метапредметные результаты образования:

- развитие умений детей ставить и формулировать для себя новые задачи в творческой деятельности, осознанно выбирать эффективные способы решения творческих задач;
- развитие умений организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально, в группе и в микрогруппе; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Праздничные мероприятия структурно могут быть построены по принципу выделения инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть мероприятия охватывает всех детей. Её важнейшая задача – формирование чувства единения всех россиян как граждан одной страны, углубление российской гражданской идентичности детей. Инвариантной частью мероприятия может стать участие детей во внешкольных (муниципальных, городских) мероприятиях.

Инвариантная часть праздника тематически посвящена российской государственности, государственным символам Российской Федерации, а также России как стране (её природе, географии, истории, народам, регионам, выдающимся личностям, традициям, обычаям, праздникам и т.д.).

Инвариантная часть праздничных мероприятий требует продуманного оформления – наличия государственной символики в виде государственных флагов, государственных гербов, лент с триколором, аэродизайна в виде гирлянд переплетённых шаров в цветах Государственного флага Российской Федерации, баннеров, билбордов патриотического содержания. Необходимо также продумать музыкальное и

художественное оформление праздника (см., например, *Приложение 1*). Не менее важная часть праздничных мероприятий – проведение инструктажа с детьми по поводу правильного поведения в ситуациях использования государственной символики России.

Вариативная часть мероприятия учитывает индивидуальные, психолого-педагогические, возрастные особенности детей и нацелена на всестороннее раскрытие их творческого, организаторского, социального, спортивного, интеллектуального, познавательного, информационно-техничко-технологического, экологического и т.п. потенциала, развитие способностей к проектной деятельности, в том числе социально-проектировочной.

В *Приложениях 2-4* педагог найдёт сценарии празднования Дня России для учащихся различных возрастных групп, которые можно взять за основу праздничных мероприятий. Ниже предлагается **конструктор** праздничных мероприятий, который педагоги могут использовать в случае самостоятельной разработки сценария праздника.

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ПРАЗДНИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Чтобы настроить детей на праздничный лад, перед началом мероприятия можно на большом экране включить видеоролик «Россия, мы – дети твои!» (https://youtu.be/jldy_UX2Lj0). Для детей 11-15 лет можно показать видеоролик «Танцевальный флэшмоб ко Дню России» (<https://youtu.be/5jhj1gNoBJ8>).

Старт праздничному мероприятию даёт вступительное слово педагога, в котором он кратко сообщает о смысле Дня России как государственного праздника и соответственно настраивает детей и педагогов на участие в нём.

Тезисы выступления ведущих:

Что такое Родина? На этот вопрос хочется ответить словами выдающегося российского педагога Константина Ушинского: «Наше отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы ее зовем потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы ее зовем потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное. А матерью – потому, что вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. От нас требуется знать ее, беречь и защищать».

Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. У взрослого это чувство подобно большой реке... есть исток, маленький ключик, с которого все начинается, а уже из него вырастает огромная любовь ко всему, что умещается в одном слове – Родина. Чувство малой Родины, со своим особым обликом, со своей, пусть самой скромной и непритязательной красотой, появляется у человека в детстве, в пору памятных на всю жизнь впечатлений ребяческой души, и с нею, с этой отдельной и личной Родиной, он приходит с годами к той большой Родине, которая для всех одна. Свет отчего дома и тепло родного очага согревают человека и освещают его путь всю жизнь.

Каждый человек, живущий на планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, свой народ, свою землю и ее историю. И нам сегодня стоит помнить о прошлом, знать настоящее, чтобы построить наше светлое будущее. Нам есть, чем гордиться. Страна, которую пытались покорить с древних времен и до настоящего времени, выстояла все невзгоды и страдания. И ордынцы, и поляки, и французы, и немцы с позором были

выдворены из страны. Наш народ никогда не жаждал крови, Россия начинается не с меча, она заканчивала войны, поэтому она – непобедима!

Родина там, где ты счастлив, где есть те, кого ты любишь, и те, кто любит тебя. Это то место, откуда больно уходить. Мы – россияне! Все мы разные: мы говорим на разных языках, поём разные песни, и для каждого огромный мир, в котором мы живем, овеянный ветрами и умытый ливнями, в бриллиантах росы и позолоте солнца, расцвечен всеми яркими красками радуги. Но мы одинаково любим землю, на которой живем, любим родителей и своих детей. Мы хотим видеть их счастливыми. И у нашего общего мира один цвет – цвет надежды!

Детям 7-10 лет можно показать один из видеороликов о России, посвящённых празднику:

https://youtu.be/X_UHCU13YFw

<https://youtu.be/lGNpHSDQNHe>

https://youtu.be/xSrsouS0_4U

<https://youtu.be/waszCOR-tc4>.

12 июня – день рождения страны. Как на всяком дне рождения, сегодня нет места грусти и печали. Ведь с древнейших времён на Руси ни один праздник не обходился без весёлых танцев, песен, игр, конкурсов, викторин!

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О РОДИНЕ

Прочитайте пословицы и поговорки народов России. Найдите общие темы и ключевые слова, а возможно – и полные аналоги поговорок и пословиц разных народов. О чём это свидетельствует? Как в поговорках и пословицах народов России проявляется общность народов нашей страны? Если вы знаете и другие пословицы и поговорки о родине, дополните предложенные.

Русские

Родина любимая – мать родимая.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Чужой земли не хотим, а своей не отдадим.

Жить – Родине служить.

И дым отечества нам сладок и приятен (А. Грибоедов).

Ни на что не променять Веру, Родину и Мать!

Где родился, там и пригодился.

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Врагу смерть неси – не позорь Руси.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Тот герой, кто за Родину горой.

Нет земли краше, чем Родина наша.

Родная земля и во сне снится.

Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

Родина смелому – мать, а трусу – мачеха.

В бою за Родину и смерть красна.

Родину-мать учись защищать.

Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет (Александр Невский).
Никогда Россия ярма не носила.
От Родины награда – сердцу отрада.

Башкирские

Родина дороже, чем любая страна.
Если Родина сильна, душа радости полна.
У кого нет Родины – у того нет постели, у кого нет хлеба – у того нет пищи.

Бурятские

Серый козленок тоскует по матери, а отцовский сын – по Родине.
От родной земли веет теплом, а от чужой земли – холодом.

Калмыцкие

Потеряешь любимого друга – семь лет вспоминается; покинешь Родину – до смерти будешь помнить.

Карельские

Для каждой птицы дорого свое гнездо.
Кто Родину любит, того и Родина бережет.
На солнышке хорошо, а на Родине лучше.
Мы за Сампо постоим, отпор врагам дадим.
Береги Родину как зеницу ока.
За морем тепло, а дома теплее.
Свои поля ласковее, свои леса милее.
На родной стороне каждый кустик знаком.

Коми

Своя Родина – мать родная.
На своей Родине каждое дерево улыбается.
Родное гнездо каждому дорого.

Кумыкские

Каждому в родном краю лучше.

Марийские

Родина для всех дорога.

Мордовские

Родина, как мать: всегда защитит.
В родном краю как в раю.
Кто Родину любит, того она любит в семь раз сильнее.
Красивее Родины места не найти.
Кто Родину любит, тот и борется за нее.
За свою Родину и умереть легко.

Где бы ты ни был – родную страну не забудешь.
На Родине и птицы родные.
Родное место за семью землями вспоминают.

Ногайские

Смелый молодец для Родины рождается.

Осетинские

Кто не живет на Родине, не знает вкуса жизни.

Татарские

Гвоздь подкову спасет, подкова – коня, конь – храбреца, храбрец – Родину.
В возвращении на Родину нет стыда.
Без глаз проживешь, а без Родины нет.
Разлученный с возлюбленной плачет семь лет; разлученный с Родиной плачет до смерти.
Родная страна – колыбель, чужая – дырявое корыто.
На родной стороне даже дым сладок.

Тувинские

У птицы – гнездо, у человека – Родина.

Удмуртские

Любовь к Родине нашей у нас в крови живет.
Родина всякому мила.
В чужом краю счастья не найдешь.
Весь свет обошел, лучше, чем у нас, не нашел.
Родная деревня всякому дорога.
Всякому свой край мил.

Чеченские

Хорошая лягушка в своем болоте живет.
Спасенный Родиной остался в живых, покинувший Родину погиб.
Орла без Родины и ворона не замечает.
Родина – рай, чужбина – ад.

Чувашские

Теплоту Родины чувствует все сердце.
Потерянное золото добудешь трудом, потерянную Родину добудешь кровью.
Кто родину любит, тот врага ненавидит.
Простой народ не может себя прокормить, не поработав на черной земле.
С другом расстанешься – один год будешь плакать, с семьей разлучишься – десять лет будешь плакать, от народа отделишься – весь век будешь плакать.

Якутские

Сила народа сильнее ледокола на реке.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

СТИХИ О РОДИНЕ

Владимир Степанов «Что мы Родиной зовём?»

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

Николай Рыленков «К Родине»

Всё в тающей дымке:
Холмы, перелески.
Здесь краски не яркие
И звуки не резки.

Здесь медленны реки,
Туманны озёры,
И всё ускользает
От беглого взора.

Здесь мало увидеть,
Здесь нужно всмотреться,
Чтоб ясной любовью
Наполнилось сердце.

Здесь мало услышать,
Здесь вслушаться нужно,
Чтоб в душу созвучья
Нахлынули дружно.

Чтоб вдруг отразили
Прозрачные воды

Всю прелесть застенчивой
Русской природы.

Михаил Пляцковский «Величальная Родине»

Самой лучшей, самой звонкой песней
Я прославить Родину хочу.
В целом мире нет её чудесней,
Ей любое дело по плечу.

Будем Родиной своей гордиться,
Будем ей одной всегда верны.
Солнечные, яркие страницы
Впишем в биографию страны.

В Ялте – жаркий день,
в Норильске – вьюга, –
Вот какой страны моей размах!
Но она – от севера до юга –
В наших умещается сердцах.

И недаром видит вся планета,
И недаром видит вся земля,
Сколько людям праздничного света
Дарят звёзды древнего Кремля.

ЗАГАДКИ

1. Гордо рею я на мачте корабля,
И в бою солдаты берегут меня.
Я России часть и знак –
красно-сине-белый... (флаг)
2. Здесь родился, живешь,
Уезжаешь – скучаешь.
Как зовут это место, знаешь? (Родина)
3. О ней все знают,
Любят, уважают,
А солдат на посту
Бережет, охраняет.
Кто она, все знают! (Родина)
4. Моря есть – плавать нельзя,
Дороги есть – ездить нельзя,
Земля есть – пахать нельзя.
Что это? (Географическая карта)

5. Важнейший город государства,
Хоть страны какой, хоть царства.
Здесь смекалка нам сгодится:
Вот Москва, она – ... (столица)
6. На лесной опушке стоят подружки
Платица белёны, шапочки зелёны. (берёзы)
7. У нее вся душа нараспашку,
И хоть пуговики есть – не рубашка,
Не индюшка, а надувается,
И не птица, а заливается. (гармошка)
8. Кукла – символ материнства
И семейного единства.
Сарафан – её одёжка,
Вся из дерева... (матрёшка)

ИГРЫ

*В праздничные мероприятия для детей младшего школьного возраста могут быть включены **игры народов России.***

«Кошки-мышки» (русская народная игра)

Эту игру начинают с выбора водящего («кошки»). Другие дети – «мышки» – разбегаются в разные стороны, а «кошка» пытается догнать их. Игрок, которого он коснулся рукой, становится водящим.

Правила:

1. Водящий пытается догнать того ребенка, который находится к нему ближе всего.
2. Если «кошка» хочет догнать какого-то определенного ребенка, то она должна сначала громко назвать его по имени. По условиям игры можно несколько раз менять «цель», т.е. называть другое имя и начинать бегать за другим игроком.
3. Все игроки должны внимательно следить за сменой водящих и стараться во время игры находиться от них на расстоянии.

«Липкие пеньки» (башкирская народная игра)

Водящие (их несколько человек одновременно) присаживаются на корточки, а остальные игроки бегают между ними. Водящие пытаются, неподвижно сидя на корточках, поймать или хотя бы коснуться руками («ветками») пробегающих детей. Если им это удалось, то пойманный ребенок становится водящим и теперь сам должен ловить («приклеивать») веселых бегунов.

Правила:

1. Нельзя ловить игроков за одежду.
2. «Пеньки» не должны сходить с места.

«Вестовые» (якутская народная игра)

На бескрайних просторах Крайнего Севера, где давным-давно зародилась эта игра, вести передавались специальными людьми – вестовыми. Они ездили на оленях или собачьих упряжках, а сами «письмена» еще до освоения письменности народами Севера изготавливались с помощью узелков на связках тесемок из тонких полосок кожи или веревок. Для игры понадобятся две такие связки тесемок с узелками.

Перед началом игры дети делятся на две команды и разбиваются в них по парам. В каждой паре один ребенок будет «вестовым», а другой «оленем». В помещении или на площадке обозначается место для двух «столбов». Вокруг каждого «столба» должны будут обегать игроки определенной команды, причем первым должен бежать «олень», а сзади, не отставая от него ни на шаг, бежит «вестовой» из этой пары игроков. Игра проводится в виде эстафеты: каждый «вестовой» вместе со своим «оленем» «скачет» к столбу, обегает его вокруг по часовой стрелке два раза и быстро возвращается к своей команде. Там он отдает свою связку тесемок («письмо») следующей паре игроков, и новый «вестовой» с «оленем» опять пускаются в путь.

Выигравшей считается команда, чьи «вестовые» первыми вручат «письмо» судье по окончании пути.

Правила:

1. «Вестовой» не должен обгонять своего «оленя».
2. Надо обязательно сделать два круга возле столба.
3. Следующий «вестовой» не имеет права выбегать навстречу игрокам своей команды, возвращающимся с «письмом».

«Удмуртские горелки» (удмуртская народная игра)

Играющие разбиваются на пары и строятся колонной. Водящий становится лицом к первой паре, впереди от нее, примерно в 10 шагах. Он держит в поднятой руке платок или шарф.

Последняя пара разъединяет руки, и каждый игрок бежит вдоль своей стороны колонны вперед, к водящему. Тот игрок, который успеет схватить платок первым, становится водящим, а другой игрок становится в пару с прежним водящим во главе колонны. Вся колонна постепенно продвигается вперед, а водящий отступает на несколько шагов назад, чтобы расстояние между ним и первой парой не уменьшалось.

Правила:

1. Сигналом к началу бега для каждой пары является поднятие ведущим платка вверх, над головой.
2. Водящий не должен протягивать платок навстречу одному из игроков, а должен держать его в высоко поднятой руке.
3. Если подбежавшие игроки одновременно схватились за платок, то водящий остается, а эта пара становится впереди колонны.
4. Игрокам нельзя силой вырывать платок друг у друга.

«Слепой медведь» (осетинская народная игра)

Традиционно в этой игре внимание «слепого медведя» игроки привлекали с помощью трещоток: две деревянные палочки длиной с карандаш. Концы одной из палочек

имели «зазубринки», при проведении по которым гладкой стороной другой палочки можно было получить своеобразный треск. Однако можно использовать и другие звуковые сигналы, например звон колокольчика.

По жребию выбирают водящего «слепого медведя». Этому ребенку плотно завязывают глаза.

Остальные дети приближаются к медведю и начинают трещать деревянными палочками. «Слепой медведь» идет на звук и пытается поймать любого игрока. Спасаясь от медведя, игроки убегают в рассыпную. Но при этом они не должны покидать пределов игрового поля.

Пойманный игрок сам становится «слепым медведем».

Правила:

1. Если игрок покинет пределы игровой площадки, то он считается проигравшим.
2. Игрок, приблизившийся к медведю, должен обязательно трещать трещотками.

ЭСТАФЕТЫ

Слово педагога: Берегли родную землю россияне, воспевали её в песнях, трудились во славу богатства Родины, защищали ее во все времена. Народ российский испокон веков славился силою, удалю, ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри – такие силачи с добрым сердцем и чистою душою. Давайте покажем, какие крепкие, сильные, ловкие и удалые дети живут в России! Выходите и стройтесь в две команды.

Эстафета «Самый быстрый»

Необходимо по сигналу взять мяч в руки, добежать змейкой до ориентира, оббежать стойку, вернуться к команде и передать мяч следующему участнику.

Эстафета «Бег в мешках»

По сигналу надо залезть в мешок, добежать до ориентира, оббежать стойку, вернуться к команде и передать мешок другому игроку.

Эстафета «Сквозь препятствия»

Реквизит: кегли, мячи, тоннели, обручи.

Пробежать, ведя мяч змейкой через кегли до тоннеля, через тоннель, сквозь обруч и бегом обратно.

Эстафета «Точный бросок»

На асфальте рисуется (мелом) пять кругов, диаметром 0.5, 1.0, 1.5, 2.0, 2.5 м, расставляются цифры 10, 8, 6, 4, 2 соответственно. Участники должны по очереди кидать шайбу. Сумма всех бросков складывается. Время нахождения на станции – 5 мин. Ранее положенного времени отряд не уходит со станции.

Эстафета «Болото»

Реквизит: островки, кегли.

Ребята должны переправиться с одного берега на другой через болото. Оценивается быстрота и ловкость.

Эстафета «Ценный груз»

Реквизит: мячи.

Команды передают мяч над головой, последний бежит вперед и передает дальше. Эстафета заканчивается, когда первый снова станет первым (во главе команды).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

ВИКТОРИНЫ

Наше государство

1. Как называется наше государство? (Российская Федерация)
2. Что означает слово Федерация? (объединение республик, краев, областей)
3. Если мы живем в России, то как называется наш народ? (россияне)
4. Кто охраняет нашу страну? (армия)
5. Какой город является столицей России? (Москва)
6. В каком документе прописаны права и обязанности граждан? (Конституция)
7. Кто является гарантом Конституции? (Президент)
8. Назовите Президента России (В.В. Путин)
9. Кто осуществляет управление страной? (Правительство)
10. Кто принимает законы в стране? (Федеральное Собрание – Дума и Совет Федерации)
11. День России – государственный праздник. Какие еще государственные праздники вы знаете? (День защитника Отечества, День Победы, День международной солидарности трудящихся, Международный женский день)

Правительственные награды

Какая правительственная награда из перечисленных является самой высокой в нашей стране?

1. орден Святого Георгия
2. орден «За заслуги перед Отечеством»
3. орден Святого Андрея Первозванного (правильный ответ)
4. орден «За военные заслуги»

Главные символы страны

Герб

1. Как называется наука о гербах? (геральдика)
2. Что находится на головах у орла? (3 короны)
3. Чем пронзает Георгий Победоносец дракона? (копьем)
4. Название какой монеты дало копьё? (копейка)
5. Как выглядит герб нашего региона (города)?

Флаг

1. Почему Государственный флаг России называют триколором? (три цвета)
2. В каком порядке расположены цвета Государственного флага Российской Федерации?
3. Какое другое название флагу дало изображение святых на нем? (знамя)
4. Где можно увидеть Государственный флаг России?
5. Что изображено на флаге нашего региона?

Гимн

1. Каким действием люди показывают уважение к государству, гимн которого исполняется? (встают)
2. Кто автор текста Гимна России? (С.В. Михалков)
3. Кто автор музыки Гимна России? (А.В. Александров)
4. Сколько может быть действующих гимнов в стране? (один)
5. Какова первая строчка гимна нашего региона (города)?

МОЯ РОССИЯ

Моя Родина на карте

1. На каком материке находится Россия? (Евразия)
2. Воды каких океанов омывают границы нашей Родины? (Атлантический, Тихий, Северный Ледовитый)
3. Назовите самое большое и глубокое море страны? (Берингово; средняя глубина 1,5 км.)
4. Какое самое маленькое и мелкое море? (Азовское; средняя глубина 8 м.)
5. Какое самое глубокое озеро России? (Байкал)
6. Какой самый большой остров? (Сахалин)
7. Какая самая многоводная река России? (Енисей)
8. Какая самая длинная река России? (Обь, с Иртышом)
9. Назовите государства, которые граничат с Россией. (Норвегия, Финляндия, Эстония, Латвия, Литва, Польша, Белоруссия, Украина, Абхазия, Грузия, Южная Осетия, Азербайджан, Казахстан, Китай, Монголия, Северная Корея)
10. Назовите моря, омывающие берега России. (Балтийское, Черное, Азовское, Баренцево, Печорское, Белое, Карское, море Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Шантарское, Японское, Каспийское)
11. Сколько часовых поясов в России? (11)
12. Какие горы делят страну на две части света? (Уральские)
13. Какой самый длинный мост не только в России, но и в Европе? (Крымский мост, движение открыто 16 мая 2018 г.)

Природа России

1. Назовите растение – символ нашей Родины. (ромашка)
2. Если Вам предложили изобразить нашу Родину в цветах, то какие бы вы выбрали цветы?
3. Самое маленькое дерево страны? (карликовая береза)
4. Это охраняемое растение в переводе с китайского языка означает «человек-корень», используется в медицине, т.к. помогает при множестве болезней. (женьшень)
5. Этот таежный зверек с мягким, белым или черным искристым мехом был с давних времен самой желанной добычей охотников. Его мех назывался мягким золотом. (соболь)
6. Зверек – древний русский эндемик, т.е. живет только в России. Живет на берегах рек. Шерстка бархатная, нос вытянутый в забавный хоботок, хвост большой кожистый, на лапках перепонки. (выхухоль)
7. Самый крупный наземный хищник? (белый медведь)
8. Как называется огромный массив хвойного леса России? (тайга)

9. Какое животное живет в водах Байкала и больше нигде не встречается? (Тюлень – байкальская нерпа)
10. Какая самая маленькая птичка в России? (королек)

Москва – столица России

1. Кто основал Москву? (Великий князь Ростово-Суздальский и Киевский Юрий Долгорукий)
2. В каком году впервые упоминается Москва? (1147 год)
3. Что раньше располагалось на Красной площади? (рынок)
4. Место работы Президента России. (Кремль)
5. Главная башня Кремля. (Спасская)
6. Как называются часы на Спасской башне? (куранты)
7. Как по-другому называется Покровский собор на Красной площади? (Храм Василия Блаженного)
8. Самая высокая московская телебашня? Назовите ее высоту. (Останкинская, 533 м.)
9. Главный храм страны. (Храм Христа Спасителя)

Выдающиеся люди России

1. Царь-реформатор, создатель русского флота. (Петр I)
2. Кто командовал парадом на Красной площади 9 мая 1941 года? (Г.К. Жуков)
3. Первый космонавт планеты. (Ю.А. Гагарин)
4. Князь, полководец и дипломат, выигравший сражение на Чудском озере. (Александр Невский)
5. Назовите выдающихся русских полководцев и флотоводцев, не проигравших ни одного сражения. (А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков)
6. Кто изобрел радио? (А.С. Попов)
7. Основатель первого университета в России. (М.В. Ломоносов)
8. Великий русский писатель, который никогда не писал для детей, но дети зачитываются его произведениями. (А.С. Пушкин)

НАРОДЫ РОССИИ

Быт и обычаи

В России проживает около 180 народов. Они говорят на разных языках, придерживаются разных обычаев и традиций, имеют свою историю, но всех их объединяют братские чувства к общей Родине – России. Россия дорожит культурой народов, которые её населяют. Появляется естественное желание ближе познакомиться с элементами быта, фольклором, деталями одежды народов России.

Викторина «Народы России» – о жизни людей, их привычках, традициях.

1. Какая конструкция в старину занимала главное место в жилищах русских людей?
Резной сундук
Русская печь +
Деревянная лавка
2. У какого народа России есть такая пословица «В неначатом деле змея сидит»?
У адыгейцев +

У черкесов

У якутов

3. На чём предпочитают передвигаться народы Чукотки?

Оленьих упряжках +

Русских лошадях-тройках

Бубликах-ватрушках

4. Какую пищу предпочитали уральцы в старину?

Шаньги +

Пельмени +

Ржаные блины

5. Какой главный праздник у татарского и башкирского народов?

Сабантуй +

Навруз Байрам

Саламат

6. Какие украшения в древности были у мордовских женщин?

Круглые броши

Головной венчик +

Ожерелья +

7. Какие материалы использовали в старые времена чуваша для своей одежды?

Холст +

Шёлк

Домотканое сукно +

8. Какие основные занятия коми-пермяков?

Сельское хозяйство +

Изготовление духовых инструментов

Работа в лесной промышленности +

9. В Республике Марий Эл живут...

Лопари

Марийцы +

Карелы

10. Какой народ применяет для украшения одежды замшу из лосиной шкуры, бисер, олений волос?

Алтайцы

Эвенки +

Тувинцы

11. Как называется дом якутов?

Хата

Горница

Балаган (зимнее жилище), ураса (летнее жилище) +

12. От какого слова произошло слово «калмык»?

Охотящийся

Оперившийся

Отделившийся +

13. Какой народ поёт эту песню?

«Ах, морозец, мороз,

Снег в твоей охапке,
 Ходишь в тёплых валенках
 Да в овчиной шапке.
 Ах, морозец, мороз,
 Аленькие щёчки,
 Не морозь, удалец,
 Дочку и сыночка...»

Ответ: русский

Назови народ

1. В старину представители этого народа изготавливали одежду из окрашенной кожи налимов, стерлядей, осетров. О каком народе идет речь? (ханты)
2. Назовите второй по численности народ в составе Российской Федерации. (татары)
3. Как называется народ, ныне живущий на территории России, который в 1609 году принял присягу на верность русскому царю? (калмыки)
4. Как называется народ, проживающий на северном склоне Большого Кавказа, танцующий массовый хороводный танец «Симд»? (осетины)
5. Какому народу принадлежит музыкальный инструмент чатхан? (хакасы)
6. Назовите народ, национальным блюдом которого является суп из баранины – бухлёр. (буряты)
7. Назовите народ, национальным праздником которого является праздник «Каргатуй». (башкиры)
8. До 1930-х годов представители этого народа были известны под именем «карагасы», или «чёрные гуси». Но впоследствии название этого народа изменилось. Как сейчас называется этот народ? (тофалары)
9. Назовите народ России, населяющий побережье морей Северного Ледовитого океана от Кольского полуострова до Таймыра. (ненцы)

Религии народов России

Традиционными религиями, представленными в России, являются христианство, ислам, иудаизм и буддизм. Установите соответствие между народом и религией, которую они исповедуют.

1. Христианство (православие)	Татары (2) Русские (1) Чеченцы (2) Осетины (1) Тувинцы (3) Буряты (3) Калмыки (3) Евреи (4) Карелы (1) Ингуши (2) Башкиры (2) Якуты (1) Ненцы (1) Марийцы (1) Горские евреи (4)
2. Ислам	
3. Буддизм	
4. Иудаизм	

Обо всём понемногу

1. 30 июня 1908 года на землю упал Тунгусский метеорит. Назовите место падения метеорита (Сибирь, р. Тунгуска)
2. О каком самоцвете Уральских гор писал П.П. Бажов? (малахит)
3. По запасам какого полезного ископаемого Россия занимает первое место? (природный газ)
4. Главная река Европы, которая течет в России. (Волга)
5. Какой русский праздник предполагает сожжение чучела и угощение блинами? (масленица)
6. Как назывался первый русский музей, который основал Петр I? (Кунсткамера)
7. Где находится Музей самоваров? (Тула), Музей огурца? (Суздаль), Музей мыши? (Мышкин), Музей Хрусталя? (Гусь-Хрустальный)
8. Где находится всемирно известный музей Эрмитаж? (Санкт-Петербург)
9. Где и когда проходили Олимпийские игры на территории России? (Москва – 1980 год, Сочи – 2014 год)

СТИХИ О РОДИНЕ

Расул Гамзатов «О Родине, только о Родине»

О чём эта песня плакучих берёз,
Мелодия, полная света и слёз?
О Родине, только о Родине.
О чём за холодным гранитом границ
Тоска улетающих на зиму птиц?
О Родине, только о Родине.

В минуты печали, в годину невзгод
Кто нас приголубит и кто нас спасёт?
Родина, только лишь Родина.
Кого в лютый холод нам надо согреть
И в трудные дни мы должны пожалеть?
Родину, милую Родину.

Когда мы уходим в межзвёздный полёт,
О чём наше сердце земное поёт?
О Родине, только о Родине.
Живём мы во имя добра и любви,
И лучшие песни твои и мои –
О Родине, только о Родине...

Под солнцем палящим и в снежной пыли
И думы мои, и молитвы мои –
О Родине, только о Родине.

Геннадий Малинский «Наша Русь – она всюду прекрасна»

От Балтийска до сопок курильских
Распростерлась родная страна.

Много мест в ней далеких и близких,
Ведь Россией зовется она.

Ее сила у стен Сталинграда,
Красота в силуэтах берез.
И в рывке межпланетного шага
Ее имя Гагарин вознес.

Я в тайге любовался закатом,
Проходил Оренбургскую степь.
Купола, что отделаны златом,
Над Москвой продолжают гореть.

На зеленых просторах Кубани
Видел пашни широких полей,
Открывая все новые грани
Необъятной отчизны моей.

Мне давно, еще с юности, ясно,
И я твердо уверен в одном:
Наша Русь – она всюду прекрасна.
Сохраним же навечно наш дом.

Владимир Гудимов «Россия, Россия, Россия»

Нет края на свете красивей,
Нет Родины в мире светлей!
Россия, Россия, Россия, –
Что может быть сердцу милей?

Кто был тебе равен по силе?
Терпел пораженья любой!
Россия, Россия, Россия, –
Мы в горе и счастье – с тобой!

Россия! Как Синюю птицу,
Тебя бережём мы и чтим,
А если нарушат границу,
Мы грудью тебя защитим!

И если бы нас вдруг спросили:
«А чем дорога вам страна?»
– Да тем, что для всех нас Россия,
Как мама родная, – одна!

КОНКУРСЫ

Государственная символика России

Конкурс проводится между тремя командами, каждая из которых по жребию выбирает своё задание. Задания выполняются командами на время одновременно или последовательно. Задания для команд:

1. Из предложенных полос ткани необходимых пропорций и разного цвета (белый, зелёный, фиолетовый, оранжевый, красный, чёрный, коричневый, жёлтый и др.) представителям команды необходимо выбрать цвета российского флага и сшить их так, чтобы получился флаг России. Остальные команды проверяют правильность выполнения задания.

2. Подготовьте изображения гербов различных стран (Германия, США, Россия, Польша) на листах А3 или А4. Вырежьте очертания гербов. Затем разрежьте их на несколько фрагментов (голова, крылья, лапы, туловище). Смешайте все фрагменты. Члены команды должны отыскать фрагменты герба Российской Федерации, по принципу пазла выложить их на чистом листе бумаги в правильном порядке и аккуратно приклеить все части, чтобы получился герб России. Остальные школьники проверяют правильность выполнения задания. Оцениваются скорость, качество, точность выполнения задания.

3. Подготовьте полоски ватмана, на каждой из которых написана одна строчка российского Гимна. Помимо этого на 4-5 полосках бумаги пишутся несколько строчек Гимна СССР, которые отсутствуют в Гимне России. Все полоски перемешиваются. Дети должны правильно «собрать» из них текст Гимна России, прикрепив любым удобным способом полоски к листу ватмана. Остальные ребята проверяют правильность выполнения задания. Оцениваются скорость, качество, точность выполнения задания.

4. Конкурс-тайна между командами «Чёрный ящик». В ящике лежит один из государственных символов нашей страны. Дети должны догадаться, что именно лежит в чёрном ящике. Они задают вопросы, на которые можно отвечать только односложно «Да» или «Нет». Побеждает та команда, которая дает правильный ответ.

Пословицы о Родине

В конкурсе «Перевёртыши» педагог зачитывает пословицу или поговорку о Родине. Но все слова в этой поговорке заменены антонимами. Педагог выясняет, знают ли дети, что такое антонимы.

- 1) В гостях и потолок мешает. (Дома и стены помогают)
- 2) Где умер, там и не нужен. (Где родился, там и пригодился)
- 3) Чужбина – отец, не умею за него полежать. (Родина – мать, умею за неё постоять)
- 4) У себя плохо, а у чужих – хуже. (В гостях – хорошо, а дома – лучше)
- 5) Избранная лягушка ругает чужой остров. (Каждый кулик хвалит свое болото)

Конкурс «сурдопереводчиков»

Кто такие сурдопереводчики? Сурдопереводчик – человек, владеющий языком жестов и осуществляющий перевод на язык жестов с какого-либо языка или наоборот. Чем наша Родина отличается от Германии, Франции, Великобритании или Соединённых Штатов Америки? Конечно, языком, традициями, праздниками, а ещё – культурными символами. Да, у каждой страны, у каждого города, у каждого народа есть свои культурные символы, по которым мы безошибочно определяем их. Говоря, например, о столице Франции Париже, мы представляем Эйфелеву башню, говоря о США – Белый дом, статую Свободы, говоря о Китае – Великую Китайскую стену. Говоря о России, мы представляем...

Представители команд должны методом языка жестов изобразить какой-либо культурный символ России (Красную площадь, Кремль, березку, блины...). Также

возможен конкурс на знание культурных символов Москвы, Санкт-Петербурга, прочих городов страны.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

Викторина «Россия многонациональная»

1. Самый многочисленный народ России, язык которого является одним из мировых, используемых в Организации Объединённых Наций для международного общения.

А) русский язык

Б) башкирский язык

В) мордовский язык

2. Весенний «праздник плуга» народов Поволжья и Урала.

А) троица

Б) сабантуй

В) масленица

3. Есть много версий, которые объясняют происхождение этнонима «русские»: «русый народ», «речной народ» и даже «лесной народ». Какой народ Южного Урала именует себя в честь вожака волчьей стаи?

А) татары

Б) башкиры

В) калмыки

4. Сейчас это мясное блюдо считается национальным русским кушаньем, на самом же деле оно было заимствовано у местных финно-угорских народов. В переводе с языка коми его название означает «хлебное ухо». Хотя есть версия, что это блюдо подарили миру китайцы. У них оно называлось «медвежье ухо». Вам знакомо это кушание?

А) пельмени

Б) вареники

В) манты

5. Разгадайте народную мордовскую загадку: «Дом стоит, едой набит, до того набит, что вход закрыт. Вдруг еда оживает, весь дом занимает. Потихоньку дом откроет, выйдет наружу, дом порушит!»

А) яйцо и вылупившийся цыпленок

Б) вода и кран

В) семена огурца

6. Как вы думаете, представители какого народа основали на Южном Урале поселения под названиями Черкаassy, Подольский, Новомосковка?

А) украинцы

Б) белорусы

В) башкиры

7. В какой из республик России преобладает русское население:

А) Удмуртская Республика

Б) Республика Тыва

В) Чеченская Республика

8. Какой самый малочисленный народ Сибири?
А) кеты
Б) эвенки
В) якуты
9. Назовите субъект федерации, в котором проживает самое большое число народов (более 30):
А) Республика Башкортостан
Б) Республика Карелия
В) Республика Дагестан
10. Титульный народ единственной в стране автономной области:
А) евреи
Б) адыгейцы
В) ненцы
11. В какой из перечисленных республик ислам является религией большинства верующего населения:
А) Коми
Б) Калмыкия
В) Башкортостан
12. Назовите второй по численности народ России:
А) украинцы
Б) башкиры
В) татары
13. Коренной народ одной из республик Северного Кавказа, относящийся к индоевропейской языковой семье:
А) чеченцы
Б) осетины
В) черкесы

СТИХИ О РОДИНЕ

Сергей Есенин «Гой, ты, Русь, моя родная...»

Гой ты, Русь моя родная,
Хаты – в ризах образа...
Не видать конца и края –
Только синь сосет глаза.
Как захожий богомолец,
Я смотрю твои поля.
А у низеньких околиц
Звонно чахнут тополя.
Пахнет яблоком и медом
По церквам твой кроткий Спас,
И гудит за корогодом
На лугах веселый пляс.
Побегу по мятой стежке
На приволь зеленых лех,
Мне навстречу, как сережки,
Прозвенит девичий смех.

Если крикнет рать святая:
«Кинь ты Русь, живи в раю!»,
Я скажу: «Не надо рая,
Дайте родину мою».

Константин Симонов «Родина»

Касаясь трех великих океанов,
Она лежит, раскинув города,
Покрыта сеткою меридианов,
Непобедима, широка, горда.

Но в час, когда последняя граната
Уже занесена в твоей руке
И в краткий миг припомнить разом надо
Все, что у нас осталось вдалеке,

Ты вспоминаешь не страну большую,
Какую ты изъездил и узнал,
Ты вспоминаешь родину – такую,
Кокой ее ты в детстве увидал.

Клочок земли, припавший к трем березам,
Далекую дорогу за леском,
Речонку со скрипучим перевозом.
Песчаный берег с низким ивняком.

Вот где нам посчастливилось родиться,
Где на всю жизнь, до смерти, мы нашли
Ту горсть земли, которая годится,
Чтоб видеть в ней приметы всей земли.

Да, можно выжить в зной, в грозу, в морозы,
Да, можно голодать и холодать,
Идти на смерть... Но эти три березы
При жизни никому нельзя отдать.

Марк Лисянский «Я себя не мыслю без России»

Я себя не мыслю без России,
Без её берёз и тополей,
Без её невыплаканной сины,
Без её заснеженных полей.
Без её работника и бога –
Человека с опытом Левши,
Без её Есенина и Блока,
Без её пророческой души.
Я себя не мыслю без России,
Без родной земли, где все моё,
Где легла мне на сердце впервые
Песня колыбельная её.
Без её легенд и сказок вещей,

Горных ветров, горьких, как полынь.
Без её преображенных женщин
Из безвестных Золушек в богинь.
Без её железных комиссаров,
Падающих с песней на устах,
Без её космических Икаров
На своих немыслимых постах.
Без её неизмеримой силы,
Без её распахнутых морей...
Я себя не мыслю без России,
Без её любви и без моей!

ФЛЭШМОБЫ И ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ

В качестве одного из вариантов проведения праздничных мероприятий для старшекласников и учащихся системы среднего профессионального образования может служить проведение массовой патриотической акции «Твой день, Россия!» с флэшмобом и работой тематических площадок. Мероприятие проводится на большой площади с привлечением сил художественной самодеятельности, с установлением светодиодных экранов и медиафасадов.

Действо разворачивается по разработанному сценарию. Предварительно каждому участнику раздают листы картона или пластиковые таблички с цветами национального флага. Молодые люди занимают свои места на площади в соответствии с цветами триколора, затем по команде поднимают их вверх. Получается огромный российский флаг. Также по команде молодые люди запускают яркую патриотическую «волну», создавая эффект реющего знамени.

Затем участники праздника отправляются на тематические площадки, расположенные по периметру площади. На площадке «Наши промыслы» дети участвуют в мастер-классе по изготовлению различных народных изделий, например из глины, игрушек из папье-маше. На «Нашей кухне» подкрепляются блюдами национальной кухни, а на площадке «Наши символы» волонтеры рисуют аквагримом на лицах участников российский триколор. На площадке «Наши знаменитые земляки» желающие смогут пообщаться и сфотографироваться с гостями праздника. В завершении праздника участники акции образуют большой хоровод и играют в гигантский «ручеек».

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Вариативная часть праздничных мероприятий проводится с учетом интересов и склонностей детей. В вариативной части проведения праздничных мероприятий рекомендуется отразить неповторимость, уникальность, своеобразие конкретного региона или народа России. Ниже приводятся примеры форм проведения вариативной части праздника *для учащихся разных возрастов*.

1. Конкурс политологов на лучшее выступление «С думой о России».
2. Экологический десант-конкурс «Самая чистая страна».
3. Волонтерский мини-проект «Копилка добрых дел».

4. Фотоконкурс по номинациям «Самая красивая страна».
5. Фотоконкурс «Лица России».
6. Конкурс мобильных репортёров «Удивительное – рядом!».
7. Конкурс сценаристов на лучший сценарий праздника «Россия, мы дети твои!».
8. Конкурс кинооператоров «Многоликая Россия».
9. Конкурс переводчиков «Все флаги в гости к нам!» (в преддверии ЧМ-2018).
10. Мастер-класс знатоков и поваров национальной кухни «Самая гостеприимная страна» (например, презентация продуктов из теста: блины, чак-чак, манты, буузы, перепечи, перемечи, беляши, расстегаи, шаньги, сандалы, осетинские пироги, чепалгаши и т.д.).
11. Мастер-класс росписи «матрёшки» (национальной игрушки) «Народные узоры и сувениры».
12. Мастер-класс «Волшебная иголка» (изготовление элементов национальной одежды для театрализованных представлений).
13. Конкурс экскурсоводов «И болельщик, и турист» («Что я знаю о достопримечательностях городов, где будет проходить чемпионат мира по футболу». Составление экскурсионных маршрутов).
14. Конкурс знатоков «Наше оружие» (национальные виды спорта, оружия, доспехов).
15. Конкурс на лучшую историческую реконструкцию «Знаменитые летние битвы».
16. Конкурс рисунков и плакатов на асфальте «Гол! Гол! Гол!».
17. Конкурс ораторского мастерства «Глаголом жги сердца людей», скороговорщиков «Тараторки без умолку».
18. Конкурс пантомимы «Эти загадочные животные».
19. Конкурс «Юморина – 2018» (конкурс фельетонистов, рассказчиков, баснописцев, пародистов и т.п.).
20. Конкурс «Василиса Премудрая» (изобразить и оживить известную картину на сказочную или историческую тему; исполнить одну и ту же песню или прочитать стихотворение, положенные на 5 разных мелодий; придумать и рассказать историю, в которой все слова начинаются на заданную букву, например букву «П»; придумать рассказ из названий кинофильмов и творчески его представить и т.д.).
21. Певческий конкурс хоров «Лейся, песня, на просторе!».
22. Конкурс шумовых оркестров «Весёлый перезвон».
23. Творческий конкурс «Вся жизнь – театр».
24. Конкурс мини-проектов профориентационной направленности «Десять лет спустя: творю, дерзаю, выдумываю, пробую!».

Все конкурсы и другие мероприятия требуют подведения итогов и награждения победителей. Праздничные мероприятия желательно завершить каким-либо запоминающимся эмоциональным сюжетом, например показом видеоролика для детей в честь Дня России:

<https://youtu.be/pqnXDvX9oMM>

https://youtu.be/n9g_bqP2w8Q

<https://youtu.be/0jS8UTiRnN0>

Список литературы

1. Анисимов Е. История России от Рюрика до Путина. Люди, события, даты. – СПб.: Питер, 2013.
2. Булгакова С.В. Моя страна: устный журнал, дошкольники, 1-4 классы // Игровая библиотека. – 2014. – № 3. – С. 36-45.
3. Государственная символика Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Государственный флаг Российской Федерации, Государственный герб Российской Федерации, Государственный гимн Российской Федерации. – М.: Экзамен, 2007.
4. Гуськов Е. Одним широким словом – Русь: сценарий празднования Дня села // Сценарии и репертуар. – 2013. – № 9. – С. 6-9.
5. Российская С.В. Мне нет нужды притворяться: беседа к 12 июня – Дню России // Последний звонок. – 2012. – № 5. – С. 2-3.
6. Соболева Н.А. Российская государственная символика: История и современность. – М.: ВЛАДОС, 2002.
7. Соколова Н.Н. Традиции и праздники нашей страны: Программа внеурочной деятельности в начальной школе // Открытый урок: методики, сценарии и примеры. – 2014. – № 3. – С. 13-21.
8. Спиридонова В. Мы – россияне: музыкально-театральная композиция // Сценарии и репертуар. – 2016. – № 10. – С. 11-30.
9. Шарин Г. Песнь о России: Стихотворения // Сценарии и репертуар. – 2013. – № 9. – С. 5-19.
10. Шнайдер Р. Тебе – всё лучшее на свете страна: литературно-музыкальная композиция // Сценарии и репертуар. – 2011. – № 9. – С. 10-12.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

ПЕСНИ О РОДИНЕ

«Песня о далёкой Родине» (из кинофильма «Семнадцать мгновений весны»)
Слова Р. Рождественского, музыка М. Таривердиева

Я прошу, хоть ненадолго,
Боль моя, ты покинь меня.
Облаком, сизым облаком
Ты полети к родному дому,
Отсюда к родному дому.

Берег мой, покажись вдали
Краешком, тонкой линией.
Берег мой, берег ласковый,
Ах, до тебя, родной, доплыть бы,
Доплыть бы хотя б когда-нибудь.

Где-то далеко, очень далеко

Идут грибные дожди.
Прямо у реки, в маленьком саду
Созрели вишни, наклонясь до земли.
Где-то далеко в памяти моей
Сейчас, как в детстве, тепло,
Хоть память укрыта
Такими большими снегами.

Ты, гроза, напои меня
Допьяна, но не до смерти.
Вот опять, как в последний раз,
Я все гляжу куда-то в небо,
Как будто ищу ответа...

Я прошу, хоть ненадолго,
Боль моя, ты покинь меня.
Облаком, сизым облаком
Ты полети к родному дому,
Отсюда к родному дому.

«Я, ты, он, она...»

Слова Р. Рождественского, музыка Д. Тухманова

Припев:

Я, ты, он, она
Вместе – целая страна.
Вместе – дружная семья.
В слове мы – сто тысяч я.
Большеглазых, озорных,
Черных, рыжих и льняных,
Грустных и веселых
В городах и селах.

Над тобою солнце светит,
Родина моя.
Ты прекрасней всех на свете,
Родина моя.
Я люблю, страна, твои просторы.
Я люблю твои поля и горы,
Сонные озера и бурлящие моря.

Над полями выгнет спину
Радуга-дуга.
Нам откроет сто тропинок
Синяя тайга.
Вновь настанет время спелых ягод,
А потом опять на землю лягут
Белые, огромные, роскошные снега,
Как будто праздник.

Будут на тебя звезды удивленно смотреть.
Будут над тобой добрые рассветы гореть в полнеба.

В синей вышине птицы будут радостно петь.
И будет песня звенеть над тобой в облаках
На крылатых твоих языках.

Я, ты, он, она
Вместе – целая страна.
Вместе – дружная семья.
В слове мы – сто тысяч я.

Над тобою солнце светит,
Льется с высоты.
Все на свете, все на свете
Сможем я и ты.
Я прильну, земля, к твоим березам.
Я взгляну в глаза веселым грозам
И, смеясь от счастья, упаду в твои цветы.

Обняла весна цветная
Ширь твоих степей.
У тебя, страна, я знаю
Солнечно в судьбе.
Нет тебе конца и нет начала.
И текут светло и величаво
Реки необъятные, как песня о тебе,
Как будто праздник.

Будут на тебя звезды удивленно смотреть.
Будут над тобой добрые рассветы гореть в полнеба.
В синей вышине птицы будут радостно петь.
И будет песня звенеть над тобой в облаках
На крылатых твоих языках.

«С чего начинается Родина» (из кинофильма «Щит и меч»)

Слова М. Матусовского, музыка В. Баснера

С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.
А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина?
С заветной скамьи у ворот,
С той самой березки, что во поле,
Под ветром склоняясь, растёт.
А может, она начинается
С весенней запевки скворца
И с этой дороги проселочной,
Которой не видно конца.

С чего начинается Родина?
С окошек, горящих вдали,
Со старой отцовской буденовки,
Что где-то в шкафу мы нашли.
А может, она начинается
Со стука вагонных колес
И с клятвы, которую в юности
Ты ей в своем сердце принес.

С чего начинается Родина?..

Приложение 2.

Интеллектуальная игра ко Дню России (1-4 классы)

*Ляпина Вера Валерьевна,
учитель начальных классов МБОУ школы № 47,
городской округ Самара*

Описание. Сценарий, посвящённый Дню России, разработан для обучающихся в начальной школе. Мероприятие носит познавательно-воспитательный характер, способствует приобщению детей к духовно-культурным традициям России. Сценарий праздника могут использовать педагоги общего и дополнительного образования для проведения мероприятий в пришкольном летнем лагере.

Цель: организация летнего досуга младших школьников в рамках празднования Дня России.

Задачи:

- закрепить и расширить знания детей о символах России, Родине, родном крае;
- воспитывать любовь к своей Родине, формировать бережное, заботливое отношение школьников к своему родному краю, духовно-культурным традициям России.

1-ый чтец:

С Днем России, независимой и славной,
Пусть вовеки процветает, бесконечно!
Нашей Родиной, святой, прекрасной самой,
Будем мы гордиться трепетно и вечно!

Пусть история ее бывала сложной –
Мы с тобой построим новую, светлее!
Будущее, сделав бестревожным,
Вместе с Родиной становясь сильнее!

2-ой чтец:

В День независимости нашей
Могучей и большой страны
Ты знаешь – враг любой не страшен.
И мы оберегать должны

Не только рек широких ленты
И этот чистый небосвод,
Но и прекрасные моменты,
Которыми душа живет.

Ведущий:

День России — праздник всенародный, его радостно встречает каждый человек, считающий себя патриотом Отчизны! Поздравляем с этим замечательным днем всех граждан страны! Пусть в каждом русском сердце горит желание сделать свою страну процветающей, богатой и комфортной для проживания всех людей.



3-ий чтец:

Моя любимая Россия,
Моя бескрайняя страна,
Ты дорога была мне прежде,
Ты будешь мне всегда нужна!

Ты необъятна и прекрасна,
Мне восхищений не сдержать:
Ведь ты смогла Наполеона
Когда-то с Гитлером прогнать!

В тебе достоинств очень много,
Их до конца не перечесать,
Одних ресурсов в твоих землях
На много лет в запасе есть!

Моя любимая Россия!
Скорей наряд к лицу надень,
Сегодня праздник отмечаем —
Твой независимости день!

Ведущий:

День России — это праздник свободы, мира и добра. Этот праздник символизирует единство всего нашего многонационального народа, напоминает, что все несут ответственность за настоящее и будущее нашей Родины.

4-ый чтец:

«Величальная Родине». Слова М. Пляцковского

Самой лучшей, самой звонкой песней
Я прославить Родину хочу.

В целом мире нет её чудесней,
Ей любое дело по плечу.

Будем Родиной своей гордиться,
Будем ей одной всегда верны.
Солнечные, яркие страницы
Впишем в биографию страны.

5-ый чтец:

В Ялте – жаркий день,
в Норильске – вьюга, –
Вот какой страны моей размах!
Но она – от севера до юга –
В наших умещается сердцах.

И не даром видит вся планета,
И не даром видит вся земля,
Сколько людям праздничного света
Дарят звёзды древнего Кремля.

6-ой чтец:

«Русские песни». Алексей Апухтин

Как сроднились вы со мною,
Песни родины моей,
Как внемлю я вам порою,
Если вечером с полей
Вы доносите, живые,
И в безмолвии ночном
Мне созвучья дорогие
Долго слышатся потом.

7-ой чтец:

Не могучий дар свободы,
Не монахи-мудрецы, –
Создавали вас невзгоды
Да безвестные певцы.
Но в тяжёлые годы
Весь народ, до траты сил,
Весь – певец своей кручины –
Вас в крови своей носил.

И как много в этих звуках
Непонятого слилось!
Что за удаль в самых муках,
Сколько в смехе тайных слёз!
Вечным рабством бедной девы,
Вечной бедностью мужей
Дышат грустные напевы
Недосказанных речей...

8-ой чтец:

Что за речи, за герои!
То – бог весть какой поры –
Молодецкие разбои,
Богатырские пиры;
То Москва, татарин злобный,
Володимир, князь святой...
То, журчанью вод подобный,
Плач княгини молодой.

Годы идут чередой...
Песни нашей старины
Тем же рабством и тоскою,
Той же жалобой полны;
А подчас всё так же вольно
Славят солнышко-царя,
Да свой Киев богомольный,
Да Илью-богатыря.

Дети исполняют песню Г. Струве и Н. Соловьева «У моей России»

У моей России длинные косички,
У моей России светлые реснички,
У моей России голубые очи,
На меня, Россия, ты похожа очень.

Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная –
Нет земли красивей.

Для меня Россия – белые берёзы,
Для меня Россия – утренние росы.
Для меня, Россия, ты всего дороже,
До чего на маму ты мою похожа.

Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная –
Нет земли красивей.
Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,
Ты, моя Россия, песни петь умеешь.
Ты, моя Россия, неразлучна с нами,
Ведь Россия наша – это я с друзьями.

Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная –
Нет земли красивей.

Ведущий:

Каждый, кто родился и живет в России, должен знать историю, традиции, культурные ценности своей страны.

Предлагаю ответить на вопросы викторины о России.

Дети делятся на две команды. Каждая команда по очереди отвечает на вопрос викторины; если ответа нет, ответ может дать вторая команда и получить балл.

1. Назовите самый крупный источник пресной воды на планете, который находится в нашей стране. (озеро Байкал)



Сибирское озеро Байкал – самое глубокое озеро в мире и самый крупный источник пресной воды на планете. В Байкале 23 кубических километра воды. Все крупнейшие реки мира – Волга, Дон, Днепр, Енисей, Урал, Обь, Ганг, Ориноко, Амазонка, Темза, Сена и Одер – должны течь почти год, чтобы заполнить бассейн, равный по объёму озеру Байкал.

2. Назовите самые старые горы в мире, которые находятся на территории России. (Уральские горы)



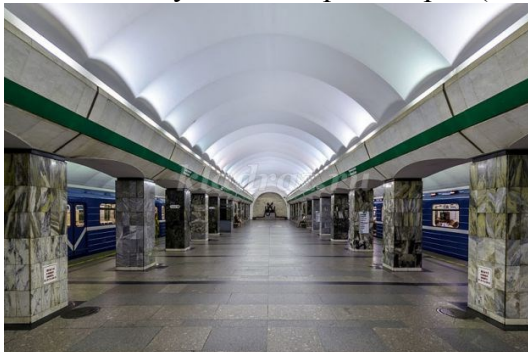
Урал – самые старые горы в мире. Расположенная в Кузинском районе у деревни Александровка гора Карандаш возникла 4,2 миллиарда лет назад. Исторические названия Уральских гор – Большой Камень, Сибирский Камень, Земной Пояс, Поясной Камень. Когда-то Уральские горы были очень высокими, но теперь от прежних гор остались только основания.

3. Сколько струн у гитары, которая стала символом России? (семь)

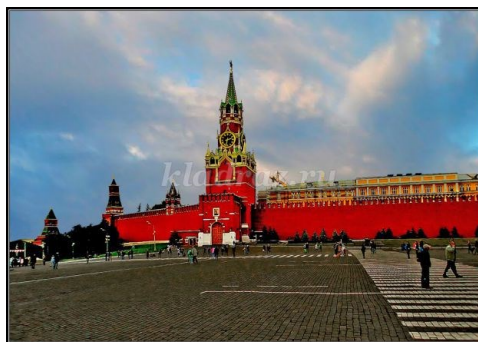


4. Сколько морей омывает Россию? Перечислите эти моря. (15 морей: Балтийское, Черное, Азовское, Баренцево, Печорское, Белое, Карское, море Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Шантарское, Японское, Каспийское)

5. В каком российском городе самое глубокое метро в мире? (Санкт-Петербург)



6. Самая большая в мире средневековая крепость находится в России. Назовите ее. (Московский Кремль)



7. Назовите древнюю версию электрического чайника. (самовар)



8. Как называется загородный участок, который в старину Петр Первый давал своим подданным, чтобы те, не стеснясь, экспериментировали в архитектуре? (дача)

9. Самый большой в мире лес находится в России. Назовите его. (Сибирская тайга)



10. Назовите официально признанные национальными праздники в России. (23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский День, 1 мая – День международной солидарности трудящихся, Праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы, 12 июня – День России, 4 ноября – День народного единства)

Подведение итогов

2 задание. Отгадай слово по данным определениям.

Каждая команда отгадывает самостоятельно и отдает свои ответы жюри.



3 задание. «Как бы сказали у нас?»

Вопрос задается всем одновременно, балл получает команда, которая первой ответила правильно на вопрос.

- Американцы говорят «астронавт». А как говорим мы? (космонавт)
- Французы говорят: живёт как петух в мармеладе. А как скажет русский? (как сыр в масле катается)
- В Америке его называют ковбой, а в России его зовут просто... (пастух)
- Этот период солнечной и тёплой погоды в Северной Америке называют «индейским», во Франции – летом святого Мартина. Как эту пору называют в России? (бабье лето)
- В Японии говорят: «Хорош цветок в зеркале, да не возьмешь, близка луна, да не достанешь», а русские говорят... («Близок локоть, да не укусишь»)
- Японская пословица: «Жить – что по бревну поток переходить», а русский скажет... («Жизнь прожить – не поле перейти»)
- В Абхазии скажут: «Как ты бьешь в ладоши, так я и танцую». Как скажет русский? («Как аукнется, так и откликнется»)

4 задание. Загадки «Это встретим в России»

Деревянный домик,
Ставки на нем.

Русская деревня
За его окном. (изба)



Назови боярский дом.
Там наличники резные,
Есть и башенки на нем,
И крылечки расписные. (терем)



Из овчины шубу сшили
И довольны очень были,
Ведь морозов не боится
Тот, кто в шубу облачится. (тулуп)



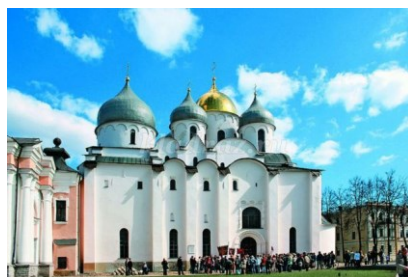
Есть на свете ночь и день,
Есть лицо и есть изнанка,
Шляпа летом дарит тень,
В зиму греет нас ... (ушанка)



В озорные три струны
Все в России влюблены. (балалайка)



В каждом городе большом
Средь церквей его найдем.
Как зовется главный храм,
Предстоит ответить вам. (собор)



Такой пирог раз в год пекут
И в церковь к батюшке несут.
Он станет после освящения
Для православных угощением. (кулич)



Упало солнышко в снега,

Влилась молочная река,
Плывут в горячую страну,
Там делать в дырочках луну. (блины)



По всем странам славится
Русская красавица:
Белые одежки,
Золото-сережки,
С расплетенною косой,
Умывается росой. (берёза)



Печку в море растопили,
Кипяточек вскипятили.
Сбоку моря сделан кран –
Кипяточек лить в стакан. (самовар)



Всеми перьями искрится
Чудо-птица – Небылица.
Изумруды-глазки.
Живёт в русской сказке. (Жар-птица)



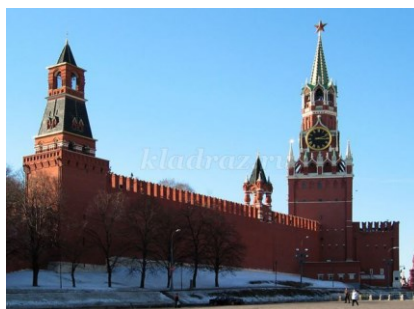
Триста лет тому назад
Был заложен этот град.
В Невской дельте, средь болот.
Здесь родился русский флот. (Санкт-Петербург)



Есть в тайге в сибирской нашей
Больше моря чудо-чаша.
В окружень диких скал,
Это озеро... (Байкал)



Назовете сразу вы
Символ города Москвы.
Площадь там зовётся Красной,
Бьют часы на башне Спасской. (Кремль)



Мы хотя и небольшие,
Но такие славные:
Все цветами расписные,
А одна за главную.
Есть среди нас и крошки.
Кто же мы?... (матрёшки)



5 задание. Угадай русскую сказку, назови ее героиню





Подведение итогов

1-ый чтец:

Что такое Россия? Это жаркое лето,
Когда много цветов на зелёном лугу,
Когда брызги на море жемчужного цвета,
Когда хлеб созревает и косят траву.

Что такое Россия? Это чудная осень,
Когда в небе, курлыча, летят журавли,
Когда шишки созревшие падают с сосен,
Когда кружатся листья до самой земли.

Что такое Россия? Это зимняя сказка,
Когда снег серебристый лежит на земле,
Когда мчатся мальчишки с горы на салазках,
Когда виден узор на оконном стекле.

Что такое Россия? Это полная жизни,
Счастья, бодрости, радости, света весна,
Когда дождик прохладный на землю вдруг брызнет,

Когда лес зашумит, отошедший от сна,
Когда ветер траву молодую волнует,
Когда птицы поют снова в нашем краю.
Я Россию свою, мою землю родную,
Словно мать дорогую, очень нежно
люблю!

Ведущий:

Вот и окончена наша игра. Победителей объявляет жюри. Награждение команд.

Приложение 3.

СЦЕНАРИЙ ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ «Я ЖИВУ В РОССИИ», ПОСВЯЩЕННОЙ ДНЮ РОССИИ 12 ИЮНЯ (5-9 классы)

Перед началом игры – общий сбор в зрительном зале.

Ведущий 1:

Здравствуйте, ребята! Мы рады вас видеть на нашем празднике.

Ведущий 2:

Мы искренне поздравляем вас с Днём России! Желаем вам, конечно, хорошо отдохнуть в лагере, набраться сил для отличной учебы.

Ведущий 1:

День России – один из самых молодых и, наверное, один из самых главных государственных праздников страны. Он начал отмечаться с 1994 года. 12 июня 1990 года I съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики.

Ведущий 2:

В 1994 году первый Президент России Борис Ельцин своим указом придает 12 июня государственное значение – этот день стал Днем принятия Декларации о государственном суверенитете России.

Выступление вокального ансамбля. Песня «Россия – Родина моя» (музыка Вано Мурадели, слова Владимира Харитонова)

Ведущий 1:

В декабре 2000 года этот праздник был переименован, теперь он называется День России.

Ведущий 2:

Этот день стал днём рождения нового, независимого государства, днём рождения нашей Родины.

Ведущий 1:

Как на любом дне рождения, сегодня нет места грусти и печали. Ведь с древнейших времён на Руси ни один праздник не обходился без весёлых игр и конкурсов!

Ведущий 2:

Сегодняшняя игра будет посвящена государственным символам России, её истории и культуре.

Ведущий 1:

Послушайте правила игры. Наша игра-путешествие будет проходить по станциям:

1. Станция «Флаг и герб России»
2. Станция «Гимн России»
3. Станция «Моя Родина – Россия»
4. Станция «Русские пословицы»
5. Станция «Русские загадки»
6. Станция «Русские сказки»
7. Станция «Русские игры»
8. Станция «Русские песни»
9. Станция «Русская армия»
10. Станция «Самые знаменитые русские»

Ведущий 2:

На каждой станции вам будут заданы вопросы или даны задания. За правильный ответ и хорошую работу команда получает баллы в маршрутный лист.

Ведущий 1: Итак, начинаем наше путешествие. Командиры команд, получите маршрутные листы.

Выдаются маршрутные листы.

Ведущий 2: Путешествие началось. В путь, ребята.

Команды отправляются по станциям.

Станция 1. «Флаг и герб России»

Ведущий: Каждый гражданин своей страны должен знать государственные символы. Есть они и у России. Это гимн, герб и флаг. На этой станции мы с вами вспомним всё, что вы знаете о флаге и гербе. Предлагаю выполнить несколько заданий.

1. «Флаг России».

Вопрос: Что такое флаг?

Ответ: Флаг – полотнище правильной геометрической (как правило, прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку.

Задание: Из предложенных заготовок ткани (или бумаги) разного цвета выберите нужные и выложите флаг России.

(выкладывают)

Вопрос: Что означают цвета российского флага?

Ответ: Цвета российского флага выбраны не случайно: белый – благородство; синий – верность и честность; красный – мужество, отвага, героизм, смелость.

Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут.

2. «Герб России»

Вопрос: Что такое герб?

Ответ: Герб – это отличительный знак, эмблема государства, города.

Вопрос: Назовите, что изображено на гербе России.

Ответ: Герб России – золотой двуглавый орёл на фоне красного цвета. Орёл – символ вечности, уважения к своей истории. Две головы орла символизируют единство Европы и Азии. Три короны – союз народов, живущих в России. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец. Всадник – это символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов.

Где мы встречаемся с изображением герба? (на паспорте граждан Российской Федерации, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственных наградах)

Задание: Из фрагментов составьте герб России. (пазлы)

Станция 2. «Гимн России»

Ведущий: В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн.

Вопрос: Что такое гимн?

Ответ: Гимн – это торжественная песня или мелодия.

Вопрос: Как нужно слушать гимн?

Ответ: Гимн слушают стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины.

Вопрос: Назовите авторов современного гимна.

Ответ: Автор современного текста гимна России – С.В. Михалков, музыку написал А.В. Александров.

Задание: Восстановите текст гимна России (получают карточку с текстом гимна и с пропущенными словами в тексте)

Гимн России

Россия – наша держава,

Россия – любимая наша

..... воля, великая слава –

Твое достоянье на все!
 Славься, наше свободное,
 Братских народоввековой,
данная мудрость народная!
 Славься, страна! Мы тобой!
 От морей до края
 Раскинулись наши и поля.
ты на свете! ты такая –
 Хранимая Богом родная!
 Славься, наше свободное,
 Братских народов вековой,
 Предками данная народная!
, страна! Мы гордимся тобой!
 простор для мечты и для жизни
 Грядущие нам года.
 Нам дает наша верность Отчизне.
 Так было, так есть и так будет!
 Славься, наше свободное,
 народов союз вековой,
 Предками данная мудрость!
 Славься, страна! Мы гордимся!

Сравнение с исходным текстом на слайде или плакате:

Гимн России

(Официальный текст гимна Российской Федерации)

Россия – священная наша держава,
 Россия – любимая наша страна.
 Могучая воля, великая слава –
 Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
 Братских народов союз вековой,
 Предками данная мудрость народная!
 Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
 Раскинулись наши леса и поля.
 Одна ты на свете! Одна ты такая –
 Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
 Братских народов союз вековой,
 Предками данная мудрость народная!
 Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
 Грядущие нам открывают года.
 Нам силу даёт наша верность Отчизне.
 Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Станция 3. «Моя Родина – Россия»

Ведущий: Россия. Родина. Это священные для русского человека слова.

Вопрос: Каково происхождение слова *родина*?

Ответ: Слово *родина* произошло от древнего слова *род*, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. От этого слова произошло и много других.

Первое задание для команды: подобрать как можно больше однокоренных слов к слову *родина*, за каждое слово – 1 балл.

Ответ: родня, родословная, народ, родич, родители и др.

Второе задание – викторина:

Каждый правильный ответ в этом конкурсе оценивается в 1 балл.

1. Как сейчас называется наше государство? (Российская Федерация)
2. Назовите столицу России? (Москва)
3. Кто является главой государства, гарантом Конституции Российской Федерации? (Президент Российской Федерации)
4. Кто был первым Президентом России? (Борис Николаевич Ельцин)
5. Назовите Президента России (Владимир Владимирович Путин)
6. Сколько федеральных округов в России? (восемь)
7. Как называется самый главный, основной закон страны? (Конституция)
8. Какие органы власти в России вы знаете? (Законодательная власть: Федеральное собрание, которое состоит из двух палат: Государственной думы и Совета Федерации; исполнительная власть: Правительство Российской Федерации и Центральный банк России; судебная власть: Конституционный Суд России, Верховный Суд, Высший Арбитражный Суд и другие суды)
9. Какие самые древние города России вы знаете? (Новгород, Ростов Великий, Смоленск, Псков, Муром, Владимир, Москва и др.)
10. Какие крупные реки России вам известны? (Волга, Обь, Амур, Енисей, Лена)
11. Какая река считается главной рекой России и самой длинной в Европе? (Волга – самая длинная река Европы. Её протяжённость около 3 тыс. 530 км.)
12. Какие национальности проживают на территории России? (русские, мордва, чеченцы, кабардинцы, чуваша, татары, карелы, народы Дагестана, калмыки, якуты, башкиры, ненцы, чукчи, тувинцы, ханты, манси и многие другие)

Станция 4. «Русские пословицы»

Ведущий: На этой станции мы с вами вспомним русские пословицы. Пословицы – это краткие устойчивые изречения, употребляемые в разговорной речи для углубления ее смысла или для украшения. В пословицах отражается жизнь народа, особенности национального характера. Пословицы – коллективное творчество народа, они употребляются в речи всем народом. Много пословиц и поговорок сложено народом про нашу любимую Родину – Россию. Задание командам – вспомнить пословицы и поговорки о Родине. Вам будут даны тексты пословиц и поговорок. Но... все слова заменены антонимами. Кто знает, что такое антоним? Антоним – это слово с противоположным значением.

Давайте попробуем: сухой – мокрый; грустный – веселый; умный – глупый; хорошо – плохо.

Каждый правильный ответ в этом конкурсе оценивается в 1 балл.

1. В гостях и потолок мешает. (Дома и стены помогают)
2. Где умер, там и не нужен. (Где родился, там и пригодился)
3. Чужбина – отец, не умею за него полежать. (Родина – мать, умею за неё постоять)
4. У себя плохо, а у чужих – хуже. (В гостях – хорошо, а дома – лучше)
5. Избранная лягушка ругает чужой остров. (Каждый кулик хвалит свое болото)
6. Много у зверя мачех, много и чужбин. (Одна у человека мать, одна у него и Родина)
7. Разбазаривай небо чужое, как мачеху ненавистную. (Береги землю родимую, как мать любимую)
8. Где чужая окраина – там и ад. (Где родной край, там и рай)
9. Зверь с чужбиной, что рыба с молчанием. (Человек без родины, что птица без песни)
10. Чужое небо и в ноге ненавистно. (Своя земля и в горсти (в руке) мила)

Станция 5. «Русские загадки»

Ведущий: Основой русской культуры является фольклор: сказки, песни, загадки, пословицы и поговорки. Загадка – это краткое описание неизвестного предмета или явления по сходным или намекаемым признакам другого предмета и явления. Загадки вы знаете с раннего детства. Русские загадки очень эмоциональны, в них много сравнений, красочных определений, т.е. загадка – это поэтическое описание какого-либо предмета или явления, сделанное так, чтобы испытать сообразительность человека и в то же время привить ему поэтический взгляд на действительность.

Задание: Отгадайте русские народные загадки.

Каждый правильный ответ – 1 балл.

Голубой платок,
Алый клубок
По платку катается.
Любям улыбается. (солнце)

Двенадцать братьев
Друг за другом ходят,
Друг друга не находят. (месяцы)

Пришел волк –
Весь народ умолк,
Ясен сокол пришел –
Весь народ пошел. (ночь и день)

Поднялись ворота –
Всему миру красота. (радуга)

Бел, как снег.
В чести у всех,
В рот попал –
Там и пропал. (сахар)

И языка нет,

А правду скажет. (зеркало)

Утка ныряла-ныряла
И хвост потеряла. (иголка и нитка)

Сидит Пахом
На коне верхом,
Книги читает,
А грамоты не знает. (очки)

Сам худ – голова с пуд.
На работу вышел – каждый слышал. (молоток)

Бьют Ермилку по затылку,
он не плачет, только носик прячет. (гвоздь)

У нее вся душа нараспашку,
И хоть пуговики есть – не рубашка,
Не индюшка, а надувается,
И не птица, а заливается. (гармошка)

Утром идет на четырех,
Днем на двух, а вечером на трех. (ребенок, взрослый, старик)

Тебе дано,
А люди им пользуются. (имя)

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днем,
Ищем, ищем – не найдем. (роса)

Разломился тесный домик
На две половинки,
И посыпались оттуда
Бусинки-дробинки.
Бусинки зеленые,
Сладкие, ядреные. (горох)

Станция 6. «Русские сказки»

Ведущий: Все вы с самого раннего детства любите русские народные сказки. Сказки – один из основных видов устного поэтического творчества. Словом «сказка» мы называем и нравоучительные рассказы о животных, сатирические анекдоты, и замысловатые авантурные повести, но мы, несомненно, любим больше всего полные чудес волшебные сказки. На сказочной станции мы и вспомним русские народные сказки. Выполнив все задания, вы можете заработать 5 баллов.

Задание 1. «Чьи вещи?»

Надо отгадать, кому принадлежат вещи, и назвать имя или название сказки (хорошо, если есть иллюстрации):

- помело (Баба Яга)
- щука (Емеля, «По щучьему веленью»)

- топор (солдат, «Каша из топора»)
- золотое яичко («Курочка Ряба»)
- простое яйцо (Кашей Бессмертный)
- яблочко на блюдечке (Машенька, «Серебряное блюдечко и наливное яблочко»)
- морозильный посох (Морозко)
- кувшин и тарелка (Журавль и Лиса)
- бобовое зернышко («Петушок и бобовое зернышко»)

Задание 2. «Отгадай, кто это»

- Кто использовал «обогревательный прибор» в качестве транспорта? (Емеля)
- Имя былинного богатыря из города Мурома? (Илья)
- Кому удалось перехитрить двух людей и трех животных? (Колобок)
- Какое дерево спасло двоих детей от погони? (Яблоня)
- Какой конь может прыгнуть до крыши терема? (Сивка-бурка)
- Кто, распрощавшись с зеленой кожей, сделалась мигом красивой, пригожей? (Царевна-лягушка)

Задание 3. «Продолжи фразу»

- Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел... (а от тебя и подавно уйду)
- В некотором царстве... (в некотором государстве)
- По щучьему велению... (по моему хотению)
- Скоро сказка сказывается... (да не скоро дело делается)
- Несет меня лиса... (за дальние леса, за высокие горы)
- И я там был, мед-пиво пил... (по усам текло, а в рот не попало)

Станция 7. «Русские игры»

Ведущий: Народные игры – это яркое выражение характера народа, в них играющего, отражение истории его развития. Многие народные игры мы знаем с раннего детства.

Задание 1. Давайте вспомним народные игры. За каждую названную в течение 30 секунд игру вы заработаете 1 балл.

Задание 2.

Предлагаю вам поиграть в русские народные игры. (Игровая программа с использованием русских народных игр на выбор в течение 7 минут.)

«Малечина-калечина»

Поставив палочку на палец, ладонь, ногу и т.д., нужно держать ее в равновесии, пока произносят слова: «Малечина-калечина, сколько часов до вечера?»

«Гуси-гуся»

Раз, два ...десять. По краям игровой площадки располагаются два «дома», в одном из которых собираются игроки – «гуся». Выбранный на роль «волка» помещается в круг, символизирующий его логово. Ведущий отправляется в пустой «дом» и заводит диалог с «гусями»:

- Гуся, гуся!
- Га-га-га!
- Есть хотите?
- Да-да-да!
- Так летите же домой!

- Нам нельзя:
Серый волк под горой
Не пускает нас домой!
- Ну, летите, как хотите,
Только крылья берегите!
«Гуси», взмахивая крыльями, пытаются переправиться в другой дом, а «волк» их ловит. Пойманный игрок становится «волком».

«Коты и мыши»

Игроки (не более пяти пар) встают в два ряда лицом друг к другу, берутся за руки, образуя небольшой проход – нору. В одном ряду стоят «коты», в другом – «мыши». Игру начинает первая пара: «кот» ловит «мышь», а та бежит вокруг играющих. В опасный момент «мышь» может спрятаться в коридоре, образованном сцепленными руками игроков. Как только «кот» поймал «мышь», игроки встают в ряд. Начинает игру вторая пара. Игра продолжается, пока «коты» не переловят всех «мышей».

Правила игры: Коту нельзя забегать в нору. Кот и мыши не должны убежать далеко от норы.

«Пчелки и ласточки»

Игроки-«пчелки» сидят на полянке и поют:

Пчелки летают, медок собирают!

Зум, зум, зум, зум, зум, зум!

«Ласточка» в своем гнезде слушает их песенку. По окончании песни «ласточка» говорит: «Ласточка встанет, пчелок поймает». Она вылетает из гнезда и ловит «пчел», пойманный становится «ласточкой».

«Бабка-Ежка»

Рисуют круг, в середине ставится один из играющих – Баба-Яга. В руках у нее ветка – «помело». Вокруг бегают ребята и дразнят:

Бабка-Ежка, костяная ножка.

*С печки упала, ножку сломала,
а потом и говорит: «У меня нога болит».*

Пошла она на улицу – раздавила курицу.

Пошла на базар – раздавила самовар.

Пошла на лужайку – испугала зайку.

Баба-яга скачет из круга на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться «помелом». Кого «запятнает» – тот замирает.

Станция 8. «Русские песни»

Ведущий: Народные песни в России в основном связаны с обрядами, обычаями или народными праздниками. Были свадебные песни, солдатские песни (проводы в армию), колыбельные песни, масленичные песни пели на Масленицу, троицкие песни про березку – на праздник Троицы в начале лета.

А какие песни знаете вы?

Задание: вспомните и попробуйте спеть русскую народную песню.

(Если не справляются сами, можно воспользоваться караоке)

- «Во поле березка стояла»
- «Калинка»
- «Камаринская»
- «Чики-чики-чикалочки»
- «Ладушки»
- «Сидит ворон на дубу»

- «Как у наших у ворот»
За отличное выполнение задания – 5 баллов.

Станция 9. «Наша армия»

Ведущий: Армия всегда была русской гордостью. Русские воины храбро защищали родную землю от врагов. Но в разное время и армия была разной: от древнерусских богатырей до сегодняшней российской армии. Знаете ли вы историю нашей армии? Ответив на вопросы викторины, вы сможете заработать по одному баллу за правильный ответ.

Задание:

1. Как называлась основная часть княжеского войска в Древней Руси? (дружина)
2. Как в Древней Руси называли отважного доблестного воина, богатыря? (витязь)
3. Как назывался бронежилет времен Александра Невского? (кольчуга)
4. Что в XVII веке использовали для занятий по строевой подготовке при отработке поворотов налево и направо? (слова «сено» и «солома»)
5. Имя какого русского святого носит флаг Российского флота? (Андреевский флаг)
6. При императоре Александре II срок солдатской службы сократился на 19 лет, а сколько лет служили в русской армии до этого? (25 лет)
7. В 1903 году поручик русской армии Турчинович на радость солдатам изобрел именно это. Как вы думаете что? (полевую кухню)
8. Победы России связаны с именами русских полководцев. Назовите русских полководцев, которые вам известны. (Александр Невский, Дмитрий Донской, А.В. Суворов, М.И. Кутузов, Г.К. Жуков и др.)
9. Как назывался красноармейский головной убор в виде суконного шлема со звездой? В честь кого он назван? (буденовка, в честь С.М. Буденного)
10. Как расшифровывается аббревиатура знаменитого пистолета советских офицеров «ТТ»? (Тульский Токарева – место, где изобретен, и фамилия изобретателя)
11. Автомат какого конструктора был главным на вооружении советской армии с 1949 года? (автомат М.Т. Калашникова)
12. Какого выдающегося русского полководца после Великой Отечественной войны называли «Маршалом Победы»? (Г.К. Жукова)
13. Военнослужащие каких войск называют себя «голубыми беретами»? (десантники)
14. В каком возрасте призывают на военную службу в России? (18 лет)
15. Как называется солдатский дом? (казарма)

Станция 10. «Самые знаменитые русские...»

Ведущий: Нашу страну, конечно же, знают во всем мире. А чем особенно знаменита Россия?

Задание: Ответив на вопросы викторины, вы сможете заработать по одному баллу за правильный ответ.

1. Самая известная русская икона. («Троица»)
2. Самая популярная в мире русская игрушка. (матрёшка)
3. Самый знаменитый русский певец. (Шаляпин)
4. Самая известная русская порода собак. (русская борзая)
5. Самый известный русский поэт. (Пушкин)
6. Самый известный русский писатель. (Толстой и Чехов)
7. Самый известный русский художник. (Шишкин, Васнецов)
8. Самый известный русский сорт яблок. (антоновка)
9. Самый известный русский ученый. (Ломоносов)
10. Самый известный русский спортсмен. (Ирина Роднина)
11. Самый известный русский город. (Москва)

12. Самая известная русская песня. («Калинка», «Подмосковные вечера»)
13. Самая распространенная русская фамилия. (Иванов)
14. Самое известное женское и мужское русское имя. (Мария, Иван)
15. Самый знаменитый русский напиток. (квас)
16. Самый известный русский богатырь. (Илья Муромец)
17. Самый знаменитый русский полководец. (Суворов)
18. Самый известный русский изобретатель (Кулибин – «самобеглая коляска», первый в мире прожектор, лифт, научные приборы; М.Т. Калашников – создатель одноимённого автомата)
19. Самое известное русское озеро. (Байкал)
20. Самый знаменитый русский космонавт. (Юрий Алексеевич Гагарин)

После прохождения всех станций команды собираются в зале и сдают маршрутные листы для подведения итогов. По итогам путешествия отмечаются команды-победители каждой станции и команда, получившая наибольшее количество баллов в маршрутном листе. Таким образом, награждаются все команды, принимавшие участие в игре.

Приложение 4.

СЦЕНАРИЙ ИГРЫ «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ» В ЛЕТНЕМ ПРИШКОЛЬНОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

*Слепова Ирина Владимировна,
учитель музыки МБОУ «Кадетская школа»
г. Чистополь, Республика Татарстан*

День России был проведен в летнем пришкольном оздоровительном лагере МБОУ «Кадетская школа» г. Чистополь.

В лагере было организовано 3 отряда: начальная школа 1-4 кл. (1 группа); ученики 5-6 кл. (2 группы), ученики 7-8 кл. (3 группа). Возраст детей в среднем 8-14 лет.

Празднование Дня России было организовано в виде игры по станциям.

Первая станция – «Героическая» (герои России).

Вторая станция – «Песенная» (песни о Родине, России).

Третья станция – «Народная» (обычаи, пословицы, поговорки).

Четвёртая станция – «Художественная».

Пятая станция – «Творческая».

Руководили тематическими станциями педагоги дополнительного образования и педагоги-предметники.

Цель: гражданское воспитание детей.

Задачи: знакомство с историей государственного праздника День России, формирование правильного поведения детей в ситуациях, где используются символы России, формирование положительных эмоций детей в ходе деятельности гражданско-патриотического направления.

Ход мероприятия.

Отряды собираются в игровом зале, выстраиваются. В зале стоит подставка с флагом России, штандартом Президента Российской Федерации и Знаменем Победы.

Ведущий:

Ребята! Сегодня празднуется День России. Это день рождения нашей страны. Почему этот праздник пришелся на 12 июня?

Эта дата дважды знаменательна: 12 июня 1990 года, еще во времена СССР, первый Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете России. Тогда бывшие союзные республики, входившие в состав СССР, становились независимыми и приобретали новые названия. Российская Федерация тоже закрепила название и символы нового государства. А ровно год спустя, 12 июня 1991 года, состоялись первые в истории России всенародные прямые открытые выборы Президента, на которых победил Борис Николаевич Ельцин.

Ведущий подходит к стойке со знаменами.

Посмотрите на флаг России. Он представляет собой прямоугольное полотнище с бело-сине-красными горизонтальными полосами.

Посмотрите также на Президентский штандарт. Это квадратное полотнище, где на фоне флага России размещен герб страны – двуглавый орел. После принесения присяги Президентом Штандарт Президента России устанавливается в его рабочем кабинете, а дубликат Штандарта поднимается над резиденцией Президента в Московском Кремле и означает, что Президент находится на рабочем месте.

Для ваших бабушек, дедушек, для многих ваших родителей очень дорог еще один символ России – Знамя Победы. Знамя Победы – штурмовой флаг Идрицкой стрелковой дивизии, водруженный 1 мая 1945 года на куполе рейхстага в Берлине военнослужащими Красной Армии Алексеем Берестом, Михаилом Егоровым и Мелитоном Кантария. По внешнему виду Знамя Победы – это изготовленный в военно-полевых условиях импровизированный Государственный флаг СССР – красное полотнище с изображением серебряной пятиконечной звезды, серпа и молота и надписью: «150 стр. ордена Кутузова II ст. идрицк. див. 79 С.К. 3 У. А. 1 Б. Ф.» (150-я стрелковая ордена Кутузова II степени идрицкая дивизия 79-го стрелкового корпуса 3-й ударной армии 1-го Белорусского фронта). Это Знамя сопровождает все торжественные мероприятия, связанные с Великой Отечественной войной.

Ведущий:

Что еще является символами России? *(Дети называют герб, гимн. Если время позволяет, можно задать вопросы об этих символах и присудить баллы тем, кто отвечает правильно и наиболее полно.)*

Ведущий:

Сегодня мы с вами проведем игру по станциям, посвященную Дню России. Прошу капитанов команд получить маршрутные листы. *(Капитаны получают листы, где указаны последовательность, место проведения и контрольное время прохождения станций.)*

Ведущий:

Вы пройдете станции «Героическая», «Песенная», «Народная». На станциях вас ждут педагоги, которые предложат вам выполнить интересные задания. Вам надо выполнить их правильно, дружно и организованно. На старт, внимание, марш!

(Команды расходятся по станциям.)

Содержание работы на станциях:

«Песенная»: вспомнить как можно больше песен о Родине, России и спеть по одному куплету, в конце педагог предлагает команде хором спеть одну из песен на выбор, тексты песен выдаются каждому ребенку. Оценивается количество песен, которые дети могут вспомнить и напеть, а также оценивается хоровое пение (критерии: могут ли петь вместе, стараются ли или стесняются, может ли капитан руководить командой, попадают ли в мелодию).

«Героическая»: детям необходимо назвать как можно больше легендарных (исторических) личностей от Древней Руси до современных героев России, рассказать о них.

«Народная»: команде необходимо вспомнить как можно больше пословиц, поговорок о Родине, отчем доме, родной стороне, а также обычаи и традиции русского народа и народностей, проживающих на территории России.

«Художественная»: команде выдаётся набор цветных мелков, которыми они должны нарисовать на асфальте композицию или рисунок на тему «Я люблю Россию». Оценивается тематика рисунков и работа в команде.

«Творческая»: команде выдаётся три конверта с заданием, капитан команды выбирает один конверт, команда выполняет задание на скорость. Оценивается точность и скорость выполнения задания.

Для работы на каждой станции давалось 5-7 минут. Педагоги оценивали работу команд в баллах (от 1 до 10 баллов), затем все команды снова собрались в игровом зале.

Ведущий: Ребята! Как вам работалось на станциях? Какие были самыми интересными? Какие – самыми трудными? *(Организаторы выслушивают мнения детей.)*

Ведущий: По итогам игры по станциям определился победитель *(называет команду, поздравляет)*.

Ведущий:

Какой же день рождения без подарка? Я предлагаю командам встать в малые круги и обсудить, какой символический подарок команда хочет подарить своей Родине в день ее рождения. (Три минуты.)

(Команды совещаются, затем капитаны «дарят» символический подарок России. В нашем случае это были: 200 олимпийских медалей в Зимней Олимпиаде в виде пьедестала и кубков, в котором лежат медали; жизнь без войны и терактов в виде солнца и веселой музыки; счастье детям и их родителям в виде образа счастливой семьи: мама, папа и двое детей.)

Ведущий: Именинникам всегда поют песни. А мы закончим наше мероприятие самой главной песней России – гимном. Я напоминаю, что гимн – это символ России, и при исполнении гимна все должны встать и исполнять гимн торжественно. Кроме этого, военные отдают честь, штатские мужчины, юноши и мальчики обязаны снять головной убор. Знать текст гимна своей страны – это обязанность каждого гражданина.

(Все исполняют гимн, текст проецируется на стену через видеопроектор.)