

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования**

**«Академия повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования»  
(ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)**

**Методические рекомендации**  
по организации и проведению тематических уроков  
согласно Календарю образовательных событий, приуроченных  
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,  
памятным датам и событиям российской истории и культуры

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ  
(1 ИЮНЯ)**

**Авторы:**

**Потемкина Татьяна Валерьевна**, зав. кафедрой педагогики и психологии,  
д.п.н.;

**Бурмакина Наталья Владимировна**, методист кафедры педагогики и  
психологии, к.п.н.

Москва, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	3
Пояснительная записка.....	4
Рекомендации по организации и проведению тематических мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей.....	5
Список литературы.....	16

## **Аннотация**

Методические рекомендации посвящены вопросам организации и проведения тематических образовательных мероприятий в рамках празднования Международного дня защиты детей (1 июня).

Материалы методических рекомендаций адресованы педагогам начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, а также специалистам в области воспитания (педагогам-организаторам, вожатым, социальным педагогам), участвующим в организации досуга школьников в каникулярное время в условиях детского оздоровительного или пришкольного лагеря, и могут быть использованы для организации мероприятий, посвященных празднованию Дня защиты детей, в целях развития совместной активной деятельности школьников, стимулирования детских социальных инициатив.

## Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации включают в себя материалы в помощь педагогическим работникам в организации и проведении образовательных событий, посвященных Международному дню защиты детей:

- рекомендации по организации и проведению тематических занятий со школьниками;
- рекомендации по организации досугово-развлекательных и образовательных мероприятий.

*Цель методических рекомендаций* – оказать методическую помощь педагогам-практикам при подготовке и проведении образовательных мероприятий, посвящённых Международному дню защиты детей; способствовать распространению информации о государственных инициативах, реализуемых в программах по поддержке детства в Российской Федерации.

*Задачи методических рекомендаций:*

- оказать информационно-методическую поддержку педагогам по планированию работы в связи с реализацией в Российской Федерации государственных программ и проектов в рамках «Десятилетия детства»;
- предложить педагогам различные варианты организации образовательных событий в соответствии с уровневой системой общего образования и возрастными особенностями обучающихся;
- представить данные различных источников методической информации для организации и проведения мероприятий, посвященных празднованию Международного дня защиты детей.

## **Рекомендации по организации и проведению тематических мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей**

Международный день защиты детей отмечают во всем мире 1 июня. С информацией об истории праздника можно ознакомиться в подготовленных сотрудниками ФГАОУ ДПО АПК и ППРО Методических рекомендациях по проведению в образовательных организациях 1 июня 2017 года уроков и мероприятий, посвященных Дню защиты детей:  
<http://www.apkpro.ru/739.html>.

Обеспечение защиты и поддержки детей в современном мире – существенный фактор экономического, социального, культурного развития общества. Право на получение защиты представляет собой один из важнейших элементов правового статуса ребенка и закреплено в международных правовых стандартах и конституциях большинства развитых стран.

По данным Росстата, в Российской Федерации около 29 млн. детей и подростков в возрасте до 18 лет.

В своем выступлении в ноябре 2017 года Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что «демографическая ситуация в России снова обостряется, необходимо не допустить снижения численности населения страны в ближайшие 10 лет». В целях улучшения демографической ситуации Правительство Российской Федерации проводит целенаправленную работу по реализации политики поддержки семьи и детства.

Президентом России В.В. Путиным 29 мая 2017 года подписан Указ об объявлении 2018–2027 годов в Российской Федерации Десятилетием детства. Решение принято «в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства с учетом результатов, достигнутых в ходе реализации

Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»<sup>1</sup>. Данный документ определяет стратегические государственные задачи на долгосрочную перспективу, направленные на укрепление института семьи, создание равных возможностей для полноценного развития всех детей.

Правительством разработан план мероприятий, где представлены основные направления работы, среди которых:

- реализация ряда новых мер поддержки российских семей;
- повышение доступности медицинского обслуживания детей и улучшение его качества;
- совершенствование российского законодательства в направлении защиты несовершеннолетних;
- повышение доступности качественного образования для детей различных категорий;
- обеспечение равных возможностей, социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- развитие индустрии детского туризма и детского отдыха и др.

Целый ряд запланированных мероприятий направлен на совершенствование культурно-массовой, спортивно-массовой и творческой работы с несовершеннолетними.

Необходимо также отметить, что принятие решения по разработке целенаправленных программ и проектов в рамках Десятилетия детства отражает последовательную политику Правительства Российской Федерации, проводимую в этом направлении. На протяжении последних нескольких лет были изданы Указы Президента Российской Федерации, принят целый ряд правительственных документов, направленных непосредственно на поддержку детства и организацию работы с подрастающим поколением:

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41954>.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.12.2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности».
4. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
5. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 гг.».
6. «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г. № Пр-827).
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.05.2017 № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» и др.

Немаловажное значение в решении вопросов, связанных с защитой прав детей, имеет деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка (детского омбудсмена) **Анны Юрьевны Кузнецовой**. Деятельность российского детского омбудсмена представлена на официальном сайте <http://deti.gov.ru/>.

Период празднования Международного дня защиты детей совпадает с каникулярным временем в начальной и основной школе и государственной итоговой аттестацией в старшей школе. В связи с данными условиями отбор предложенных организационных форм мероприятий осуществлен с учетом особенностей данного периода: организация деятельности детей в рамках образовательных, оздоровительных, спортивных и развлекательных программ детских лагерей.

При разработке программы любого детского оздоровительного лагеря особое внимание уделяется *мероприятиям спортивно-развлекательного характера*. Празднование Дня защиты детей может проходить под лозунгами «Спорт для всех», «Мой выбор – жизнь и здоровье», «Малые олимпийские игры» и быть организовано в виде спортивного праздника, включающего различные соревнования и игры на свежем воздухе.

Следует отметить, что каникулы позволяют создать условия для активной поддержки и развития талантливых детей<sup>2</sup>.

Среди реализованных правительственных проектов, направленных на поддержку и развитие одаренных школьников, опыт которых педагог может использовать при проведении мероприятий Дня защиты детей, следует назвать Международный центр «Артек» и Образовательный центр «Сириус».

---

<sup>2</sup> Варнавских Е.А., Ляпин В.А., Козырева Ф.У. Формы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков (обзор литературы) // Омский научный вестник. – 2015. – №1. – С. 41-46.



*Международный детский центр «Артек»* является нетиповым образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательных, социальных и культурных функций, а также выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности. «Артеку» присвоен статус международной инновационной площадки общего и дополнительного образования, а также оздоровления и отдыха<sup>3</sup>.

На базе «Артека» создана электронная библиотека, где собрана методическая литература по организации воспитательно-образовательной работы и деятельности лагерей детского отдыха, которая доступна для всех: <http://bibliosearch.ru/artek>.

Педагогические работники при организации мероприятий в День защиты детей могут использовать артековский опыт реализации общеобразовательных общеразвивающих программ художественного, технического, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного, социально-педагогического и естественнонаучного направлений: «Изобразительное искусство», «Сказочный мир» (пластилиновая живопись), «Природа и фантазия», «Почтовое мастерство», «Печатная графика», «Психологическая студия», «Книга Художника», «Под крылом Жар-птицы», «Фотовидение» и др. – <http://artek.org/rabota-s-detmi/studii-detskogo-tvorchestva-mdc-artek/>.

**Образовательный центр «Сириус»:** <https://sochisirius.ru/>. Цель работы образовательного центра «Сириус» – раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве. Среди ключевых задач Центра – развитие условий для реализации

---

<sup>3</sup> Международный детский центр «Артек»: <http://artek.org/> (дата обращения 26.04.2018).

интеллектуального и личностного потенциала, профессионального самоопределения и становления детей независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей; развитие новых форм включения одарённых детей в интеллектуально-познавательную, художественную, физкультурно-спортивную и общественно-полезную деятельность; создание системы «социальных лифтов» для талантливых молодых россиян.<sup>4</sup>

Педагогическим работникам, организующим проведение мероприятий Дня защиты детей, могут быть полезны представленные образовательным центром «Сириус» следующие формы организации работы со школьниками:

– лекции ученых, интервью с учеными, деятелями культуры и искусства – [https://sochisirius.ru/video\\_lectures](https://sochisirius.ru/video_lectures);

– образовательные программы (математическая, биологическая, физическая, химическая, естественно-научная, «Олимпиадная информатика» и др.) – <https://sochisirius.ru/obuchenie/nauka>;

– выставки, конкурсы, олимпиады, фестивали, форумы и др. – <https://sochisirius.ru/graduates>;

– мероприятия по направлению «Развиваем творчество и культуру интеллектуального отдыха»: программы Дня науки и профессий будущего в парке науки и искусства «Сириус», «Космическая Одиссея 2018», «Школа науки и творчества Сириус» и др. – <https://parksirius.ru/>.

### **Особенности организации массовых мероприятий для детей в условиях летнего лагеря**

Формы и методы организации мероприятий в условиях детского лагеря должны разрабатываться с учетом возрастных особенностей учащихся, создания пространства неформального общения.

---

<sup>4</sup> Образовательный центр «Сириус»: <https://sochisirius.ru/> (дата обращения 26.04.2018).

Условия реализации мероприятий предполагают использование коллективных форм организации деятельности (летние форумы, фестивали), публичные формы общения (конференция, диспут, дискуссия), применение игровых методов (квест-игра, научный стенд-ап и др.). К традиционным формам организации досуговой деятельности детей в условиях летних лагерей относятся концерт, праздник.

Сценарии мероприятий разрабатывают сами участники с учетом условий и возможностей организации мероприятия, с использованием мультимедийных технологий, имеющихся образовательных ресурсов.

Программы мероприятий в условиях детского оздоровительного лагеря, в отличие от учебных, более демократичны, динамичны, подвижны. Главное в этих программах – не конкретные знания, умения, а существенные компоненты развивающейся личности – направленность интересов, мотивы ребенка; опыт общения и анализ отношений к себе, людям, миру, природе; познание себя, самореализация, ведущие потребности, индивидуальные проявления и т.д.<sup>5</sup>

Празднование Международного дня защиты детей может быть включено в программу смены и представлено через такие формы организации массовой работы с детьми, как летний форум, летний фестиваль, познавательно-развлекательные игры.

### ***Летний форум.***

Цель мероприятия – создать площадку для обсуждения важных для школьников вопросов.

Мероприятие адресовано школьникам *среднего и старшего школьного возраста.*

Преобладающие занятия на форуме – дискуссии (обмен мнениями по какой-либо проблеме для получения информационного продукта в виде

---

<sup>5</sup> Тетерский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие: Практическое пособие. – М.: АРКТИ. – 2007.

решения) и диспуты (в ходе которых происходит демонстративное столкновение мнений по какому-либо вопросу).<sup>6</sup>

Возможные темы форума: «Россия, устремленная в будущее!», «Будущее России – мое будущее», «Я – гражданин страны», «Дети – это будущее нации!» и т.п.

При подготовке выступлений школьники могут обращаться к доступным информационным ресурсам:

– «Форум Действий» Общероссийского народного фронта «Россия, устремленная в будущее»: [http://onf.ru/forum\\_deistvii\\_onf\\_rossiya\\_ustremlennaya\\_v\\_budushee/](http://onf.ru/forum_deistvii_onf_rossiya_ustremlennaya_v_budushee/);

– Всероссийская акция «Я – гражданин России»: <http://www.ug.ru/old/civic/action/>;

– Исторический парк «Россия – Моя история»: <https://myhistorypark.ru/>;

– Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов: <http://asi.ru/>;

– Всероссийский интернет-портал «Одаренные дети»: <http://globaltalents.ru/about/> и т.п.

На форуме также можно обсудить следующие вопросы: «Взрослые и дети – соратники в общем деле», «Моя будущая профессия», «Юное поколение XXI века», «IQ – форсайт» и др.

### ***Летний фестиваль.***

Одним из самых распространённых мероприятий в условиях летнего лагеря считается фестиваль, который предполагает построение программы массового праздника, включающего показ, смотр каких-либо видов деятельности (художественная самодеятельность, эрудиция, спорт).<sup>7</sup> Опыт реализации детских и молодежных фестивалей представлен в научно-

---

<sup>6</sup> Куприянов Б.В. Как придумать лето? Программно-методический конструктор // Народное образование. – 2012. – № 3. – С. 55.

<sup>7</sup> Там же, С. 56.

методическом пособии С.В. Тетерского, И.И. Фришман «Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие».

Главной особенностью организации фестиваля является наличие «объединяющей» идеи, позволяющей каждому проявить себя, свой талант, способности, следуя заявленной на фестивале идее. Идея фестиваля должна быть созвучна тематике праздника: «Детский фестиваль искусств», «Салют талантов», «Зажги свою Звезду» и др.

В связи с этим для каждой возрастной категории школьников можно предложить свой способ демонстрации творческой активности, опираясь на их возможности: изобразительно-художественная, музыкальная, хореографическая деятельность.

Летний фестиваль, приуроченный ко Дню защиты детей, в качестве основной идеи может преследовать цель знакомства с образовательными программами, кружками, секциями, которые организованы в лагере, усилением сотрудничества и взаимодействия между временными детскими коллективами (отрядами). В качестве обязательных компонентов фестиваля можно выделить «открытие», «основную программу», «заккрытие». Фестиваль не носит соревновательный характер, поэтому на нем можно не выделять победителей и призеров. Могут быть предложены разные номинации для участников с определением «самый дружный отряд», «самый веселый участник», «самый активный» и т.д.

### ***Познавательно-развлекательные игры.***

*Квест-игра* (от англ. «Quest – поиск»). Квест выполняет прежде всего образовательные задачи. Построение любой квест-игры основано на приключенческом сюжете. Сложность разработки связана с созданием привлекательного сценария.

Для организаторов важно определить контекст игры (какую образовательную задачу планируется решить), набор действий (способов) решения задачи (воспроизвести информацию, выполнить логические

действия, продемонстрировать творческие способности и т.д.), определить этапы игры (сформулировать название станций, пунктов, четко описать действия участников игры на каждом этапе и т.д.), результат игры чаще всего имеет «накопительный» эффект (участники собирают данные об изучаемом объекте или формируют «портфолио» своих достижений и др.).

Целью проведения образовательного мероприятия в форме квест-игры может являться освоение новых знаний, укрепление здоровья детей в спортивных состязаниях на местности, связанных общим сюжетом; знакомство школьников с новой для них информацией др.

В рамках проведения Дня защиты детей возможно проведение тематических квестов: для младших школьников – «Подари улыбку миру!» (<https://infourok.ru/igrovaya-programma-kvest-posvyaschyonnaya-dnyu-zaschiti-detey-1520481.html>); «Краски лета» (<https://nsportal.ru/scenarii-prazdnikov/2017/06/15/kvest-igra-kraski-leta-posvyashchena-mezhdunarodnomu-dnyu>); для среднего школьного возраста – «В поисках приключений» ([https://www.metod-kopilka.ru/igra\\_posvyaschennaya\\_dnyu\\_zaschity\\_detey\\_quotv\\_poiskah\\_priklyucheniyaquot-8825.htm](https://www.metod-kopilka.ru/igra_posvyaschennaya_dnyu_zaschity_detey_quotv_poiskah_priklyucheniyaquot-8825.htm)), «День защиты детей» (одна из задач квеста – привить основные знания, умения и навыки по пожарной безопасности и при нахождении в лесу – <https://doc4web.ru/obzh/scenariy-meropriyatiya-den-zaschiti-detey.html>) и др.

### ***Научный стенд-ап.***

Научный стенд-ап – популярная в молодежной среде форма обсуждения научной информации. Данная игра адресована *учащимся старшего школьного возраста*. Цель мероприятия – создать неформальное образовательное пространство для старших школьников. В условиях образовательного лагеря участники получают возможность расширения кругозора, освоения новых знаний и навыков, создания научного сообщества молодых и т.д.

Условия проведения мероприятия предполагают наличие у участников начального опыта научной (проектной) деятельности в рамках школьного или внешкольного научного сообщества. В связи с этим требуется проведение предварительной индивидуальной работы с каждым участником (оказание помощи в формулировании темы выступления, отборе материала, актуализация информации о способах взаимодействия с аудиторией и др.).

Каждому из выступающих отводится не более 3-5 минут, чтобы рассказать о необходимости, важности той проблемы, которой он занимается. После выступления слушатели могут задавать вопросы, высказывать свое мнение. Выступление может сопровождаться презентацией или демонстрацией какого-либо несложного опыта. Каждый выступающий может подобрать музыкальное сопровождение. Победителей выбирают слушатели.

Проведение подобного мероприятия помогает школьникам лучше узнать друг друга, познакомиться со сферой интересов новых друзей. С особенностями организации и проведения такой игры можно ознакомиться по ссылке [https://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/62329/](https://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/62329/). Среди представленных участниками игры проектов – «Поколения», «Геохимия и экология», «Учим английский профессионально», «Существует ли интуиция, и можно ли ей доверять» и др.

Организация деятельности школьников в условиях временного детского коллектива имеет свои отличительные особенности. *Отрядное дело* – одно из главных средств реализации программы детского лагеря. В его подготовке и проведении принимают участие и дети, и взрослые. Степень активности детей зависит от их уровня самостоятельности, организаторских и творческих способностей. По-настоящему интересным отрядное дело получается тогда, когда каждый ребенок в ходе его подготовки и во время проведения находит для себя роли, поручения, задания. Педагог дает возможность каждому ребенку раскрыться. Он учит детей работать вместе,

уважая мнение каждого, считаясь с его интересами, желаниями, в то же время выступает как подсказчик, советчик, помощник.<sup>8</sup>

В качестве отрядного дела в День защиты детей можно провести:

– конкурс плакатов «Мир детства», «Краски детства», «Пусть всегда будет солнце!» и др.;

– конкурсную театральную программу «Любимая сказка», «Праздник детства», «Детство – это я и ты!» и др.

– выпуск «Детского телевидения» (или тематической газеты) с тематическими страницами «Дорогою Добра», «Летний калейдоскоп», «Детские мечты», «Защитим мир», «Настало лето – пора читать», «Детство – сказочная страна», «Я рисую детство», «Рука друга» и др.;

– «Заочное путешествие по Конвенции ООН о правах детей» (для организации и проведения мероприятия можно воспользоваться следующими методическими разработками – для учащихся младших классов: Туловьева А.В. По страницам Конвенции ООН о правах ребенка – [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_21131155\\_68078896.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_21131155_68078896.pdf); для учащихся средних и старших классов: Конвенция о Правах Ребёнка – понятная для всех – [https://www.unicef.org/moldova/ro/drepturile\\_copilului\\_ru.pdf](https://www.unicef.org/moldova/ro/drepturile_copilului_ru.pdf)).

## Список литературы

### *Нормативные и правовые акты*

1. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
2. Конвенция ООН о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года; Постановлением

---

<sup>8</sup> Исаева И.Ю. Особенности организации летнего досуга младших школьников // Начальная школа. – 2016. – № 5. – С. 66–70.



Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г. № 1559-1 «О ратификации Конвенции о правах ребенка».

3. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

4. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

5. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493.

6. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726.

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.

8. Основы государственной молодежной политики на период до 2025 года». Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

### ***Основная и дополнительная литература***

1. Варнавских Е.А., Ляпин В.А., Козырева Ф.У. Формы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков (обзор литературы) // Омский научный вестник. – 2015. – №. 1 (138).

2. Зеткина И.А. Воспитательный потенциал тематических смен в детском лагере // Интеграция образования. – Т.18. – 2014. – №4. – С.70-75.

3. Исаева И.Ю. Особенности организации летнего досуга младших школьников // Начальная школа. – 2016. – № 5. – С. 66-70.

4. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методики проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей. – М., 2001. [http://elibrary.ru/download/elibrary\\_27254118\\_19969766.pdf](http://elibrary.ru/download/elibrary_27254118_19969766.pdf) (дата обращения 28.04.2018).
5. Куприянов Б.В. Как придумать лето? Программно-методический конструктор // Народное образование. – 2012. – № 3. – С. 49-56. [http://elibrary.ru/download/elibrary\\_17662368\\_68011605.pdf](http://elibrary.ru/download/elibrary_17662368_68011605.pdf) (дата обращения 28.04.2018).
6. Карнаух Д.А. Полноценное развитие школьников в детских летних лагерях в процессе воспитательных мероприятий // [http://elibrary.ru/download/elibrary\\_27598237\\_37832162.pdf](http://elibrary.ru/download/elibrary_27598237_37832162.pdf) (дата обращения 28.04.2018).
7. Коротаяева Е.В. Каникулярная педагогика: три источника и три составные части // Учёные записки. – 2017. – С. 161-167.
8. Мартыненко А.А. Методика проведения игры-квест // Профессиональное образование и общество. – 2014. – №4. – С. 30-36. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_22800876\\_98916146.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_22800876_98916146.pdf) (дата обращения 26.04.2018).
9. Поддубная Т.Н. Взгляд на защиту и поддержку детства сквозь призму гуманистической парадигмы образования // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. – 2014. – № 3 (143). <https://cyberleninka.ru/article/n/vzglyad-na-zaschitu-i-podderzhku-detstva-skvoz-prizmu-gumanisticheskoy-paradigmy-obrazovaniya> (дата обращения 26.04.2018).
10. Сами или за нас? Путеводитель по школьному самоуправлению. Сборник материалов из опыта детей и взрослых – участников дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьное самоуправление: сами или за нас?» / Сост. О.В. Можейко. – ВДЦ «Орлёнок», 2016. – 352 с. <http://1.orlyonok.ru/tmp/put.pdf>.

11. Тетерский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие: Практическое пособие. – М.: АРКТИ. – 2007.
12. Туловьева А.В. По страницам Конвенции ООН о правах ребенка. Заочное путешествие // Начальная школа. – 2013. – №7. – С.78-81. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_21131155\\_68078896.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_21131155_68078896.pdf).
13. Федорченко Н.И. и др. Игровые формы как метод общения, обучения и накопления жизненного опыта // Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. – 2015. – Т. 2. – № 115. – С. 160-172. <https://cyberleninka.ru/article/n/igrovye-formy-kak-metod-obscheniya-obucheniya-i-nakopleniya-zhiznennogo-opyta> (дата обращения 26.04.2018).
14. Фришман И.И. Тенденции и перспективы развития системы организации каникулярного времени // Педагогическое образование в России. – 2017. – №. 5. <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-i-perspektivy-razvitiya-sistemy-organizatsii-kanikulyarnogo-vremeni> (дата обращения 26.04.2018).

### ***Полезные Интернет-ресурсы***

1. Международный детский центр «Артек» <http://artek.org/> (дата обращения 26.04.2018).
2. Образовательный центр «Сириус» <https://sochisirius.ru/> (дата обращения 26.04.2018).
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации <http://deti.gov.ru/> (дата обращения 26.04.2018).
4. Библиотека «Артека» <http://bibliosearch.ru/artek>.