

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр реализации государственной образовательной политики  
и информационных технологий»  
(ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по организации и проведению тематических уроков  
согласно Календарю образовательных событий, приуроченных  
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,  
памятным датам и событиям российской истории и культуры

**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ  
(1 марта)**

**Москва  
2020**

## **Аннотация**

Методические рекомендации по организации и проведению тематического занятия, посвященного Всемирному дню гражданской обороны (1 марта), разработаны в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», составлены для преподавателей общеобразовательных организаций и ориентированы на проведение тематического занятия для обучающихся 1–11-х классов.

Основные цели и задачи тематического занятия, посвященного Всемирному дню гражданской обороны:

- информировать обучающихся о международной памятной дате – Всемирном дне гражданской обороны, который отмечается ежегодно 1 марта;
- актуализировать понятие «гражданская оборона»; познакомить с деятельностью Международной организации гражданской обороны и других организаций, реализующих гуманитарные проекты в сфере защиты людей от чрезвычайных ситуаций;
- познакомить с международной деятельностью Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России);
- актуализировать и развить представления обучающихся об опасных и чрезвычайных ситуациях, их предупреждении и грамотном поведении в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать у обучающихся умения безопасного поведения, воспитывать ценностное отношение к жизни и здоровью.

Методические рекомендации содержат основной фактический материал, которым учитель может воспользоваться при подготовке к уроку, посвященному Всемирному дню гражданской обороны, ссылки на дополнительные ресурсы, предложены формы проведения тематических занятий.

### **Сведения об авторе:**

Валюженич Марина Владимировна, старший методист ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ; anosova@arkpro.ru.

## Пояснительная записка

Ежегодно 1 марта отмечается Всемирный день гражданской обороны (англ. World Civil Defence Day). Памятная дата была установлена в 1990 году по решению 9-й Генеральной Ассамблеи Международной организации гражданской обороны (МОГО). 1 марта выбрано не случайно: в 1972 году именно в этот день вступил в силу Устав МОГО. Всемирный день гражданской обороны отмечается в странах – членах МОГО в целях популяризации знаний о гражданской обороне и поднятия престижа национальных служб спасения.

*Гражданская оборона* – это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Организация и проведение в общеобразовательных организациях различных мероприятий, включая тематические уроки по формированию у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности – важная составляющая воспитательной работы. Такие мероприятия направлены на:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
- практическую подготовку детей, подростков и молодежи в сфере безопасности жизнедеятельности;
- воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма на современных примерах героизма;
- повышение социальной активности подростков и молодых людей;
- профессиональную ориентацию школьников.

В *содержании* методических рекомендаций предложен основной фактический материал, с которым педагогическому работнику необходимо познакомить обучающихся в ходе тематического урока, посвященного Всемирному дню гражданской обороны.

В методических рекомендациях также предложены *формы организации тематического занятия*, посвященного Всемирному дню гражданской обороны, для обучающихся разных возрастных групп.

### Используемые сокращения

МОГО – Международная организация гражданской обороны (англ. International Civil Defence Organisation /ICDO/, фр. Organisation internationale

de Protection Civile /OIPC/).

МЧС России – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

ООН – Организация Объединенных Наций – международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами.

РСЧС – Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

## Содержание

### **(фактический материал для проведения тематического урока)**

Гражданская оборона является важнейшим элементом национальной безопасности каждой страны. Опыт показывает, что крупномасштабные чрезвычайные ситуации могут быть настолько серьезны, что даже у развитых государств с хорошо оснащенными и организованными службами могут возникнуть значительные сложности с ликвидацией последствий.

Сегодня очевидно, что проблемы предупреждения и ликвидации катастроф эффективнее решать в рамках международного сотрудничества. В современных условиях такое сотрудничество, помимо решения непосредственных задач по оказанию помощи гражданскому населению, способствует сближению народов и укреплению отношений между государствами. Например, при ликвидации последствий землетрясения в Японии 2011 года, одного из самых разрушительных по силе за всю историю сейсмических наблюдений в мире, унесшего жизни около 16 тысяч человек, по сведениям МИД Японии, 102 государства предложили стране поддержку. Наиболее многочисленные бригады спасателей прислали Россия, Австралия, США, Новая Зеландия, Великобритания, Южная Корея и Китай.

В 2010 году землетрясение разрушительной силы произошло на Гаити: по официальным данным, число погибших составило 222 570 человек, материальный ущерб оценивается в 5,6 млрд евро. Готовность помочь выразили около 50 стран. Благотворительный телемарафон «Надежда для Гаити» прошел в США, Канаде, Латинской Америке, Европе, России, Грузии, на Украине, в Азии, Австралии. Средства, собранные в ходе прямого эфира (около 57 млн долларов), а также полученные после просмотра видеозаписей через Интернет, поступили в фонд помощи пострадавшим от землетрясения.

Не случайно в последние годы, наряду с понятием «гражданская оборона», все чаще используется понятие «гражданская защита». В реалиях

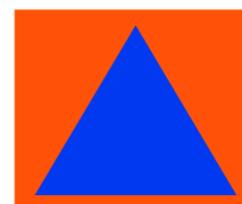
сегодняшнего дня о гражданской обороне больше говорят в социальном и гуманитарном смысле, реже связывая ее с военными действиями. Социальная значимость гражданской обороны в настоящее время заключается в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время, оказании помощи населению при ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф, формировании у населения психологических установок и практических навыков действий в условиях возникновения угроз жизни и здоровью.

### **Международная организация гражданской обороны<sup>1</sup>**

Гражданская оборона – международное понятие. В настоящее время единственная межправительственная организация, которая специализируется в области гражданской обороны и защиты гражданского населения на международном уровне, – Международная организация гражданской обороны. Основная цель МОГО – содействие развитию национальных структур, призванных защищать гражданское население, а также обеспечивать сохранность имущества и окружающей среды в случае бедствий природного или техногенного характера. Находится в Женеве (Швейцария).



Международным отличительным знаком гражданской обороны является равносторонний голубой треугольник на оранжевом фоне, когда он используется для защиты организаций гражданской обороны, их персонала, зданий и техники, а также гражданских убежищ (п. 4 ст. 66 Дополнительного протокола к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года).



### **История становления и развития Международной организации гражданской обороны**

Французский генерал медицинской службы Жорж Сен-Поль (1870–1937) обратил внимание на жестокости войны 1914–1918 годов и на страдания мирного населения в военное время. Это натолкнуло его на мысль о создании безопасных или свободных от военных конфликтов зон, где

---

<sup>1</sup>Раздел создан по материалам официального сайта Международной организации гражданской обороны: <http://icdo.org/ru/>.

гражданское население, а именно: женщины, дети, старики и инвалиды – могло бы найти убежище во время военных конфликтов.

В 1932 году Жорж Сен-Поль основал в Париже Ассоциацию «Женевских зон» (фр. Lieux de Genève Association), под которыми понимались нейтральные зоны или открытые города, где в период войн могли найти убежище определенные категории гражданского населения. Ассоциация также оказывала содействие в сохранении исторических памятников и культурного наследия. В июне 1935 года Ассоциация «Женевских зон» была признана палатой депутатов французского парламента, который принял резолюцию, предложив Лиге Наций «изучить возможности создания в каждой стране посредством соглашений, ратифицирующихся в Лиге Наций, мест, районов или зон, которые были бы свободны от какой-либо военной активности или становились бы таковыми в период военных конфликтов». В июне 1936 года Ассоциация получила мандат, позволявший работать в направлении гуманизации вооруженных конфликтов.

Активная деятельность Ассоциации в период Гражданской войны в Испании в 1936 году и во время конфликта между Японией и Китаем в 1937 году позволила создать нейтральные зоны для гражданского населения в Мадриде и Бильбао (Испания) и в Шанхае и Нанкине (Китай). В период Второй мировой войны, к сожалению, ни одна из воюющих сторон не согласилась создать или признать безопасные зоны в интересах другой стороны.

После войны, в 1949 году, Дипломатическая конференция, проходившая в Женеве, одобрила четвертую Конвенцию по защите гражданского населения в период войн. Данная Конвенция предусматривает создание зон, способных служить убежищем для гражданского населения.

В 1958 году Международная ассоциация «Женевских зон» была преобразована в неправительственную Международную организацию гражданской обороны. Расширена и сфера влияния организации: теперь задачами МОГО становятся установление связи между национальными организациями гражданской обороны, организация обучения и проведение научных исследований по вопросам защиты населения, содействие обмену опытом и объединению усилий по оперативному реагированию на чрезвычайные ситуации. В этом же году Исполнительным советом МОГО в Женеве создается Международный центр оповещения о радиационной опасности. Целью данного Центра становится содействие развитию международной системы предупреждения о радиационной опасности в интересах гражданской обороны.

17 октября 1966 года на II Международном симпозиуме МОГО был представлен и одобрен текст Устава, действующего и в настоящее время. Устав вступил в силу 1 марта 1972 года, что позволило МОГО получить статус межправительственной организации (Сборник договоров Организации Объединенных Наций, т. 985, рег. № 14376). В Уставе определены главные задачи организации – «интенсификация и координация во всемирном масштабе разработки и совершенствования организации, средств и методов предотвращения и сокращения последствий, вызванных стихийными бедствиями в мирное время или применением оружия в случае конфликта».

В 1978 году вступил в силу Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов. Статья 61 определяет гражданскую оборону как выполнение отдельных или всех гуманитарных задач по защите гражданского населения от опасностей (военных действий или стихийных бедствий) и оказанию помощи населению, пострадавшему от последствий военных действий или природных бедствий, а также создание условий, необходимых для его выживания.

В 1994 году на X Всемирной конференции по гражданской обороне (Амман, Иордания, 3–5 апреля) была принята Декларация по гражданской обороне, которая призывает правительства государств:

1) рассматривать действия по предупреждению бедствий и обеспечению готовности к бедствиям как неотъемлемую часть и важнейший аспект развития политики и стратегии государства, а также интегрировать их в долгосрочные планы социального и экономического развития на всех внутригосударственных уровнях;

2) считать, что данная концепция так же, как и термин «гражданская оборона», сформулированный в статье 61 Дополнительного протокола № I от 8 июня 1977 года к Женевским конвенциям 1949 года, должна быть распространена на ситуации, выходящие за рамки вооруженных конфликтов. Организации гражданской обороны не должны быть ограничены выполнением определенных гуманитарных задач только в случае стихийных бедствий или вооруженных конфликтов, возникающих в стране. Данную концепцию гражданской обороны следует применять ко всем гуманитарным действиям по защите населения, его собственности, а также окружающей среды от всех видов бедствий и катастроф;

3) укреплять структуры национальной гражданской обороны, чтобы они в полной мере выполняли свою важную роль в качестве общего координатора национальных усилий по обеспечению готовности и оперативного реагирования на ЧС;

4) с помощью развитых и развивающихся государств – членов МОГО создать структуры гражданской обороны в тех странах, где подобные организации отсутствуют.

В 1998 году утвержден международный отличительный знак гражданской обороны – равносторонний голубой треугольник на оранжевом фоне.

В 2000 году прошла первая конференция на уровне министров и генеральных директоров, ответственных за гражданскую защиту, оборону, безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций, которая принимает декларацию «Гражданская оборона – инструмент устойчивого развития». В декларации гражданская оборона определена как важный инструмент устойчивого развития государств перед лицом стихийных бедствий и техногенных катастроф.

В 2001 году вступили в силу Рамочная конвенция по оказанию помощи в области гражданской обороны. В рамках данной Конвенции государства-участники обязуются способствовать сотрудничеству между службами гражданской обороны, в частности, в области профессиональной подготовки персонала, обмена информацией и экспертизы; стремиться к уменьшению препятствий, возникающих при оказании помощи, в том числе к ускорению сроков реагирования.

Знаковым событием для МОГО стало открытие в 2015 году в штаб-квартире организации Международного центра мониторинга и координации. В настоящее время он активно развивается, становясь одним из базовых международных центров, осуществляющих сбор, анализ и обмен оперативной информацией о возникающих крупномасштабных бедствиях, мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, а также единой платформой для развития программ дистанционного обучения специалистов чрезвычайных служб.

### **Международная организация гражданской обороны сегодня**

МОГО поддерживает национальные институты и системы гражданской обороны государств-членов, а также аварийные службы в их усилиях по подготовке и реагированию на природные и техногенные катастрофы, оказывает содействие совершенствованию учреждений и структур гражданской обороны, предоставляя техническую помощь, консультации, обучение и доступ к международной сети экспертов, специализирующихся на предотвращении и ликвидации последствий стихийных бедствий.

**Членство в МОГО.** Вступление в МОГО открыто для всех стран, которые признают Устав организации. На сегодняшний день членами МОГО

являются 59 государств. Российская Федерация стала членом МОГО 6 мая 1993 года. МЧС России как главное координирующее ведомство, обеспечивающее участие нашей страны в МОГО, имеет разносторонний опыт успешного взаимодействия, как на двусторонней основе, так и в рамках реализации многосторонних инициатив.

Помимо полноправного членства в МОГО, страны имеют право войти в состав МОГО на правах государств-наблюдателей. На сегодняшний день таких *государств-наблюдателей – шестнадцать*. Статус государства-наблюдателя не предусматривает привилегий государств-членов. Наблюдатель может участвовать во всех видах деятельности МОГО и быть приглашенным на сессии Генеральной Ассамблеи, но без права голоса. Статус наблюдателя пересматривается Генеральной Ассамблеей каждые два года и продлевается при условии, что государство проявляет интерес к деятельности и программам организации.

В МОГО предусмотрено также аффилированное членство. Статус аффилированных членов МОГО предоставляется правительственным и неправительственным организациям, ассоциациям, фондам, академическим и научно-исследовательским институтам, частным коммерческим и производственным компаниям, чья деятельность близка целям и задачам МОГО. *Аффилированное членство в МОГО имеют 22 организации*, в числе которых есть и российские:

1. *Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России» (федеральный центр науки и высоких технологий)*. Является головной научной организацией МЧС России по проблемам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Учредитель института – Правительство Российской Федерации, полномочия учредителя осуществляет МЧС России.

2. *Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»*. Является главным учебным центром в системе высшего профессионального образования МЧС России. Основное направление деятельности – подготовка специалистов в области защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

3. *Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия Государственной*

*противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (Академия ГПС МЧС России). Ведущий вуз страны в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от угроз природного и техногенного характера, по проведению научно-исследовательской и образовательной деятельности.*

4. *Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».* Первое в России учебное заведение пожарно-технического профиля, осуществляет подготовку специалистов для территориальных органов МЧС России всех субъектов Российской Федерации.

5. *Общероссийская общественная организация «Российский союз спасателей».*

6. *Научно-производственный центр «Средства спасения».* Закрытое акционерное общество, предназначенное для разработки и серийного производства спецмашин(аварийно-спасательных, штабных, пунктов управления, радиационной и химической разведки, экологического контроля) на базе отечественных автомобилей со спецшасси высокой проходимости. Осуществляет комплексные поставки приборов, снаряжения и оборудования для оснащения формирований РСЧС, авиационных, наземных подвижных и стационарных комплексов оперативного мониторинга окружающей среды, а также программно-аналитических комплексов для принятия и поддержки управленческих решений при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

7. *Некоммерческое партнерство «Объединение организаций разработчиков, производителей и поставщиков техники, оборудования, товаров и услуг в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, радиационной, химической и биологической защиты, промышленной безопасности».*

**Структура МОГО** включает Генеральную Ассамблею, Исполнительный совет и Секретариат.

*Генеральная Ассамблея* является высшим органом организации и состоит из делегатов стран, имеющих членство МОГО, – по одному представителю от каждого государства. Генеральная Ассамблея собирается на очередные сессии раз в два года и в случае необходимости – на

специальные сессии. Каждое государство имеет на Генеральной Ассамблее один голос, все решения принимаются большинством в две трети голосов, для кворума на заседаниях необходимо присутствие делегатов большинства государств.

*Исполнительный совет* является исполнительным органом МОГО и, соответственно, осуществляет решения Генеральной Ассамблеи. Принимая во внимание географическое распределение, Генеральная Ассамблея устанавливает количество членов Исполнительного совета, на сегодняшний день в Исполнительный совет входит 22 представителя. Исполнительный совет проводит свои заседания один раз в год.

*Постоянный секретариат* МОГО состоит из генерального секретаря, а также технического и административного персонала, который может потребоваться для работы организации. Генеральный секретарь назначается Генеральной Ассамблеей по представлению Исполнительного совета. Генеральный секретарь является главным техническим и административным должностным лицом МОГО, по должности является секретарем Генеральной Ассамблеи и Исполнительного совета и присутствует на всех совещаниях организации. Генеральный секретарь ежегодно составляет и представляет Исполнительному совету финансовые отчеты и бюджетные сметы организации.

С 2013 по 2018 год генеральным секретарем МОГО являлся российский представитель Владимир Валентинович Кувшинов, что стало признанием важной роли нашей страны в международной системе гражданской обороны. В настоящее время исполняющим обязанности генерального секретаря МОГО назначен полковник Белькасем Элькетрусси (с 18 октября 2018 года).

***Основными функциями МОГО*** являются:

- 1) установление и поддержание тесного сотрудничества между учреждениями, на которые возложена задача защиты и спасения населения и имущества;
- 2) содействие созданию и расширению Организации гражданской обороны в тех странах, где такой организации нет, в частности в развивающихся странах, а также оказание содействия странам по их просьбе в создании и расширении организаций по защите и спасению населения и имущества;
- 3) установление и поддержание эффективного сотрудничества со специализированными учреждениями, государственными службами,

профессиональными группами и с другими организациями, которые могут быть сочтены подходящими для этого;

4) поощрение и обеспечение обмена между различными странами информацией, опытом, сотрудниками и экспертами в области защиты и спасения населения и имущества;

5) оказание по просьбе государств-членов необходимого технического содействия, включая предоставление планов организации, инструкторов, экспертов, оборудования и материалов в соответствии с необходимостью;

6) создание и поддержание таких технических служб, которые могут потребоваться, включая центры документации, подготовки оборудования, научно-исследовательские и иные центры;

7) сбор и предоставление информации по вопросу о принципах защиты и действий Организации в отношении опасности, угрожающей населению в случае наводнений, землетрясений, снежных обвалов, крупных пожаров, ураганов, прорыва плотин и иных разрушений, а также в случае загрязнения воды и воздуха или нападений с использованием современных средств ведения военных действий;

8) сбор и предоставление отчетов, исследований, научных работ и специальных документов по вопросу защиты и спасения населения и имущества;

9) сбор и предоставление информации относительно современного оборудования и материалов, используемых при осуществлении операций в случае опасностей, упомянутых в пункте 7;

10) содействие государствам-членам в формировании среди населения сознательного общественного мнения о жизненно важной необходимости предотвращения, защиты и активного вмешательства в случае стихийного бедствия;

11) изучение и участие в обмене знаниями и опытом, накопленными в связи с соответствующими превентивными мерами в отношении ущерба, причиненного стихийными бедствиями;

12) интенсификация усилий различных спасательных организаций и групп, оказывающих помощь, в случае крупного стихийного бедствия;

13) проявление инициативы для привлечения государств-членов и участие в операциях по оказанию помощи в случае крупных стихийных бедствий;

14) изучение и распространение знаний по вопросу обучения, подготовки и снабжения персонала для учреждений по спасению и защите;

15) содействие научным исследованиям по вопросам защиты и спасения населения и имущества, используя информацию, публикацию исследований и любые иные соответствующие средства.

За время существования Международной организации гражданской обороны идея защиты гражданского населения в военное время была расширена до защиты и безопасности населения в любых ситуациях благодаря развитию, координации и планированию на международном уровне средств и технологий различных видов по предотвращению, борьбе и уменьшению последствий аварий, бедствий и катастроф всех типов.

Среди основных направлений деятельности МОГО можно выделить следующие: подготовка национальных кадров в области управления в период чрезвычайных ситуаций, оказание технической помощи государствам в создании и совершенствовании систем предупреждения чрезвычайных ситуаций и защиты населения, распространение опыта и знаний по гражданской защите и вопросам управления в чрезвычайных ситуациях.

На сегодняшний день Российская Федерация является стратегическим партнером и крупнейшим донором МОГО, что позволяет МЧС России под эгидой МОГО реализовывать важнейшие проекты содействия международному развитию. Они включают в себя поставку тренажерных комплексов, снаряжения, технических средств обучения и образцов специальной техники для оснащения национальных спасательных служб, оказание методического и технического содействия в развитии национальных центров управления в кризисных ситуациях, подготовку национальных кадров в области чрезвычайной готовности и реагирования, гуманитарное разминирование и развертывание региональных гуманитарных центров.

Основной целью сотрудничества с МОГО является комплексное укрепление национальных, региональных и международных потенциалов гражданской обороны и защиты населения в целях совершенствования готовности к чрезвычайным ситуациям различного характера, а также гуманитарное содействие и поддержка нуждающихся стран в развитии национальных структур гражданской защиты. Результатом такого взаимодействия являются внедрение новых методов и технологий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, совершенствование методик и стандартов подготовки профильных специалистов чрезвычайных служб, обмен передовым опытом и укрепление международной кооперации в области предупреждения и ликвидации последствий бедствий и катастроф.

## **Международная деятельность Российской Федерации в сфере гражданской обороны<sup>2</sup>**

Российская Федерация на сегодняшний день является одним из мировых лидеров по оказанию гуманитарной помощи государствам в условиях чрезвычайных ситуаций. В рамках международного сотрудничества действуют более 50 международных соглашений о взаимодействии и оказании помощи с зарубежными странами, установлены партнерские связи:

– с учреждениями Организации Объединенных Наций: Управлением по координации гуманитарных вопросов ООН; Управлением по делам беженцев ООН; Всемирной продовольственной программой ООН; Всемирной организацией здравоохранения ООН;

– с профильными международными организациями: Международной организацией гражданской обороны, Международной ассоциацией пожарных и спасательных служб, Международным комитетом Красного Креста, Международной Федерацией обществ Красного Креста и Красного Полумесяца и др.;

– в рамках региональных международных организаций: Содружества Независимых Государств, Организации Договора о коллективной безопасности, Совета Европы и Европейской комиссии, Ассоциации Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки (БРИКС), Арктического совета, Совета государств Балтийского моря, Совета Баренцева/Евроарктического региона, Организации черноморского экономического сотрудничества, Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), Ассоциации государств Юго-Восточной Азии, Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества.

В Российской Федерации деятельность в сфере гражданской обороны регулирует Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Основными направлениями международной деятельности МЧС России являются развитие и осуществление сотрудничества с чрезвычайными ведомствами иностранных государств и профильными международными организациями, оказание помощи иностранным государствам в ликвидации чрезвычайных ситуаций, участие в международных гуманитарных проектах, программах и операциях, создание и укрепление имиджа МЧС России в мировом сообществе, обучение

---

<sup>2</sup>Раздел создан по материалам официального сайта МЧС России: <https://www.mchs.gov.ru/>.

иностранных специалистов и подготовка подразделений российского национального корпуса чрезвычайного гуманитарного реагирования для участия в соответствующих операциях за рубежом.

Деятельность МЧС России в области чрезвычайного гуманитарного реагирования началась в 1993 году, за это время были реализованы операции по доставке гуманитарных грузов более чем в 80 стран мира; проведению аварийно-спасательных и поисковых работ, работ по разминированию территорий от взрывоопасных предметов; оказанию медицинской помощи пострадавшему населению с развертыванием аэромобильного госпиталя МЧС России; эвакуации российских граждан при угрозе их жизни; тушению природных пожаров; санитарно-авиационной эвакуации тяжелобольных российских граждан из-за рубежа. По линии МЧС России оказывается гуманитарная помощь ряду зарубежных государств через взносы Российской Федерации в фонды международных организаций. В целом география российской гуманитарной помощи охватывает около 140 государств, пострадавших от чрезвычайных ситуаций природного характера и военных конфликтов.

МЧС России активно внедряет методологии Международной консультативной группы по вопросам поиска и спасения и Системы оценки и координации деятельности в чрезвычайных ситуациях ООН.

Основным инструментом реализации гуманитарных проектов Российской Федерации за рубежом является Российский национальный корпус чрезвычайного гуманитарного реагирования, созданный в 1995 году (постановление Правительства РФ от 13 октября 1995 г. № 1010 «О российском национальном корпусе чрезвычайного гуманитарного реагирования»). Корпус представляет собой оперативно-тактическое соединение аварийно-спасательных сил России, предназначенное для оказания срочной гуманитарной помощи иностранным государствам в соответствии с решениями Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации и заключенными договорами (соглашениями). В состав Корпуса входят следующие структуры МЧС России: федеральное государственное бюджетное учреждение «Агентство по обеспечению и координации российского участия в международных гуманитарных операциях «Эмерком»; оперативная группа от центрального аппарата МЧС России; Государственный центральный аэромобильный спасательный отряд МЧС России, включая мобильный госпиталь (Центроспас); Агентство по обеспечению и координации российского участия в международных операциях; спасательный центр войск

гражданской обороны; государственное унитарное авиационное предприятие.

Основными задачами Корпуса с момента создания стали поиск и спасение людей; доставка всех видов гуманитарной помощи; эвакуация, исходя из оперативной обстановки и по медицинским показателям; участие в оперативной международной координации на базе договоренностей с ООН. Весомым вкладом в развитие Российского национального корпуса чрезвычайного гуманитарного реагирования стала практика прохождения отрядами МЧС России международных аттестаций.

### **Организация и проведение тематического занятия, посвященного Всемирному дню гражданской обороны**

Тематическое занятие, посвященное Всемирному дню гражданской обороны, позволит расширить представление школьников об этой памятной дате, актуализировать понятие «гражданская оборона», познакомиться с деятельностью МЧС России, Международной организации гражданской обороны и других организаций, реализующих гуманитарные проекты в сфере защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Настоящие методические рекомендации содержат материалы к тематическому занятию, посвященному Всемирному дню гражданской обороны, для обучающихся 1–11-х классов.

При подготовке занятия педагогу следует ориентироваться на решение следующих задач:

- обучающиеся должны получить представления о международной памятной дате – Всемирном дне гражданской обороны, который отмечается ежегодно 1 марта; актуализировать понятие «гражданская оборона»; познакомиться с деятельностью Международной организации гражданской обороны и других организаций, реализующих гуманитарные проекты в сфере защиты людей от чрезвычайных ситуаций; познакомиться с международной деятельностью Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России);

- актуализировать и развить представления обучающихся об опасных и чрезвычайных ситуациях, их предупреждении и грамотном поведении в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формировать у обучающихся умения безопасного поведения, воспитывать ценностное отношение к жизни и здоровью.

Для каждой возрастной группы обучающихся должны быть выбраны адекватные подходы для решения перечисленных задач.

В рамках тематического занятия, посвященного Всемирному дню гражданской обороны, *необходимо озвучить телефоны служб экстренного реагирования*. Такая важная информация должна быть не только озвучена, но и визуализирована в течение всего урока. Хорошо, если информация о телефонах служб экстренного реагирования будет в поле зрения обучающихся на протяжении всего пребывания в общеобразовательной организации.

*Формы организации тематического занятия*, посвященного Всемирному дню гражданской обороны, для обучающихся разных возрастных групп могут быть следующие:

- тематический классный час или дискуссия на основе представленного выше теоретического материала;
- демонстрация видеоматериалов (мультфильма в начальной школе, видеофильмов в основной и старшей школе) с последующим обсуждением;
- урок безопасности, урок-практикум «Что такое ЧС. Правила поведения при ЧС»;
- тематическая экскурсия в организации, входящие в структуру МЧС России, воинские части, кинологические службы, профильные музеи; посещение тематических экспозиций, выставок и т.п.;
- тематическая встреча с приглашенными специалистами (можно пригласить специалистов Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юный пожарный», региональных или муниципальных организаций «Юный спасатель МЧС», общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», руководителей тематических объединений дополнительного образования «Юный спасатель», «Юный пожарный», специалистов или ветеранов организаций, входящих в структуру МЧС России, и т.д.);
- викторина по тематике гражданской обороны, в том числе в мультимедийном формате;
- конкурс творческих работ (рисунков, сочинений, мультимедийных презентаций, исследовательских работ и др.) по тематике Всемирного дня гражданской обороны.

При организации тематического занятия, посвященного Всемирному дню гражданской обороны, рекомендуем ознакомиться с методическими рекомендациями, разработанными согласно Календарю образовательных событий и размещенными на сайте ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ:

– Неделя безопасности (2–8 сентября): <https://eit.edu.ru/event-calendar/60>.

– День гражданской обороны (4 октября): <https://eit.edu.ru/event-calendar/75>.

– День пожарной охраны (30 апреля): <https://eit.edu.ru/event-calendar/55>.

### Примерный план занятия, посвященного Всемирному дню гражданской обороны

*Тема занятия:* Всемирный день гражданской обороны.

*Тип занятия:* комбинированное.

*Вид занятия:* практикум.

#### *Прогнозируемые результаты*

<i>Уровень образования</i>	<i>Результаты</i>		
	<i>личностные</i>	<i>метапредметные</i>	<i>предметные</i>
<i>Начальное общее образование</i>	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности; принятие и реализация ценностей безопасного образа жизни; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью, как собственному, так и других людей	Умения начальных форм познавательной и личностной рефлексии; активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; овладение логическими действиями анализа, обобщения, построения рассуждений; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение	Знания о международной памятной дате – Всемирном дне гражданской обороны, который отмечается 1 марта; о гражданской обороне; о деятельности международных организаций, реализующих гуманитарные проекты в сфере защиты людей от чрезвычайных ситуаций; о международной деятельности МЧС России; об опасных и чрезвычайных ситуациях, их предупреждении и грамотном поведении в условиях чрезвычайных ситуаций

		окружающих, умение выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
<i>Основное общее образование</i>	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности; принятие и реализация ценностей безопасного образа жизни; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью, как собственному, так и других людей	Умение выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения; владение навыками познавательной рефлексии	
<i>Среднее общее образование</i>	Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение правил поведения в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности; формирование ценности безопасного образа жизни	Владение основами осуществления осознанного выбора; умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации	

*Оборудование:* доска или флипчарт, оборудование для демонстрации видеоматериалов, маршрутные листы команд (для фиксации результатов прохождения маршрута командой), оборудование для организации работы «станций» «Маршрута безопасности».

### ***Этапы урока***

#### ***1. Организация начала занятия.***

Учитель приветствует детей, проверяет их готовность к занятию. Настраивает на активную работу. Обучающиеся организуют рабочее место. Здравуются с учителем.

***2. Знакомство с темой занятия. Мотивация учебной деятельности обучающихся.***

Учитель объявляет о том, что 1 марта – международная памятная дата – Всемирный день гражданской обороны. Учитель знакомит с темой занятия и мотивирует на дальнейшее взаимодействие. Беседа, в ходе которой выясняется, что известно обучающимся о гражданской обороне.

Учитель объявляет, что основная часть занятия будет проходить в форме путешествия по «Маршруту безопасности». Объединяет детей в группы (команды) по 5–8 человек.

***3. Основная часть занятия: актуализация знаний, практическая отработка навыков безопасного поведения.***

Обучающиеся путешествуют по «Маршруту безопасности», актуализируя имеющиеся представления в сфере гражданской обороны, безопасности жизнедеятельности, знакомясь с деятельностью международных организаций, реализующих гуманитарные проекты в сфере защиты людей от чрезвычайных ситуаций, и международной деятельностью МЧС России; отработывая навыки безопасного поведения.

«Маршрут безопасности» представляет собой совокупность «станций» – точек маршрута, на каждой из которых обучающиеся осваивают навыки безопасного поведения в конкретной проблемной ситуации. На каждой «станции» должен быть руководитель – компетентный педагог (специалист), который объясняет содержание «станции», описывает проблемную ситуацию, ставит задачи, оценивает работу команд. Помимо руководителя, на «станциях» должны быть помощники, волонтеры, которые помогают руководителю, поддерживают и направляют команды.

«Маршрут безопасности» может быть организован в холле, спортивном и актовом зале или проходить по нескольким учебным кабинетам. Несколько классов могут одновременно путешествовать по маршруту. Проходя

маршрут, команды зарабатывают баллы. Итог работы команд подводится после прохождения маршрута.

Набор станций «Маршрута безопасности» может быть одинаковым для разных возрастных групп, однако содержание заданий, проблемных ситуаций должно быть ориентировано на уровень компетентности обучающихся. На «станциях» может быть предусмотрен просмотр тематических видеоматериалов.

*Примерный набор станций «Маршрута безопасности»:*

А. «Внимание всем!»

Актуализация представлений обучающихся о предупредительном сигнале оповещения о чрезвычайных ситуациях «Внимание всем!» и отработка действий человека при поступлении данного сигнала.

Б. «Гражданская оборона без границ».

Актуализация представлений обучающихся о деятельности международных организаций, реализующих гуманитарные проекты в сфере защиты людей от чрезвычайных ситуаций; о международной деятельности МЧС России.

В. «Чрезвычайные ситуации: как предупредить?»

Актуализация представлений обучающихся о видах чрезвычайных ситуаций (классификация), о том, какие опасные и чрезвычайные ситуации могут произойти в местности проживания обучающихся. Способы предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций (отработка стратегии поведения на конкретных примерах).

Г. «Что делать, пока едут спасатели?»

Актуализация представлений обучающихся о способах действия при попадании в опасную или чрезвычайную ситуацию. Повторение телефонов служб экстренного реагирования. Отработка алгоритма действий при попадании в опасную или чрезвычайную ситуацию (на конкретных примерах).

Д. «Станция первой помощи».

Актуализация представлений обучающихся о способах оказания первой помощи пострадавшим. Отработка алгоритма оказания первой помощи пострадавшим (на конкретных примерах).

*4. Подведение итогов занятия, рефлексия.*

Подведение итогов работы команд. Обсуждение с обучающимися путешествия по «Маршруту безопасности»: что показалось интересным, какие сложности возникали, как их удалось преодолеть, что нового удалось узнать. В завершение необходимо повторить контактные номера служб экстренного реагирования.

### 5. Информация о домашнем задании.

Предложить обучающимся обсудить со значимыми взрослыми, с друзьями опасные и чрезвычайные ситуации, в которых можно оказаться, правила безопасного поведения в таких ситуациях и в повседневной жизни.

### Полезные интернет-ресурсы

Международная организация гражданской обороны:  
<http://www.icdo.org/ru/>.

Организация Объединенных Наций: <https://www.un.org/ru/>.

Всемирная организация здравоохранения: <https://www.who.int/ru>.

Международный комитет Красного Креста: <https://www.icrc.org/ru>.

Международная ассоциация пожарных и спасательных служб:  
<https://www.ctif.org/>.

Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца: <https://media.ifrc.org/ifrc>.

Официальный сайт МЧС России:  
[http://www.mchs.gov.ru/activities/Grazhdanskaja\\_oborona](http://www.mchs.gov.ru/activities/Grazhdanskaja_oborona).

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России» (федеральный центр науки и высоких технологий): <http://www.vniigochs.ru/>.

Государственный центральный аэромобильный спасательный отряд МЧС России: <http://www.centrospas.ru>.

Общероссийская общественная организация «Российский Красный Крест»: <https://www.redcross.ru/>.

### Литература

Айзман Р.И., Мазурин Е.П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: учеб.пособие для бакалавров. – М.: КноРус, 2018. – 398 с.

Акимов В.А., Владимиров В.А., Долгин Н.Н., Измалков В.И., Пучков В.А., Шапошников С.В. Современная стратегия гражданской защиты / под общ.ред. В.А. Пучкова; МЧС России. – М.: ЦСИ ГЗ МЧС России, 2008. – 260 с.

Владимиров В.А. Гражданская защита / под общ.ред. Р.Х. Цаликова. – М.: МЧС России, 2012. – 136 с.

Гражданская защита: энциклопедия. В 4 т. Том I (А–И) / под общ.ред. С.К. Шойгу; МЧС России. – М.: Московская типография № 2, 2006.

Зельгин С.Г. Хрестоматия безопасности. – М.: Зебра-Е, 2013. – 512 с.

Костров А.В. Интеграция понятия «гражданская оборона» с понятием «гражданская защита» // Технологии гражданской безопасности. – 2017. – № 1 (51). – С. 84–89.

Крис Макнаб: Большая иллюстрированная энциклопедия выживания. – М.: АСТ, 2016. – 448 с.

Лисаускайте В.В. Международная организация гражданской обороны: координатор взаимодействия государств по защите от стихийных бедствий и катастроф // Сибирский юридический вестник. – 2018. – № 3 (82). – С. 107–112.

Материалы III Международной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню гражданской обороны: в 3 ч. Ч. I. Проблемы гражданской обороны / Алешков М.В., Заворотный А.Г., Лобынцева Е.Н. и др. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2019. – 338 с.

Невский Л.Б. Защита от глобальных природных катастроф. – М.: Спутник+, 2017. – 137 с.

Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учеб. пособие. – СПб: Лань, 2019. – 488 с.