

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Академия повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования»
(ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению
тематического урока**

**«ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»
(9 декабря)**

Автор-составитель:

Мишина Ирина Анатольевна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Москва
2017

Аннотация

Методические рекомендации подготовлены в помощь педагогам для проведения всероссийских уроков и памятных мероприятий в честь празднования в нашей стране Дня Героев Отечества, который отмечается 9 декабря. В них раскрывается комплекс вопросов, связанных с его подготовкой и проведением в образовательных организациях общего образования и среднего профессионального образования. Наряду с празднованием важнейших памятных дат, связанных с военной историей нашей страны, с героическими победами армии и флота, обороной городов и крепостей, чествование людей, чей героический подвиг увековечил их имена в памяти народа и государства, стал одной из многих возрождённых традиций россиян.

Празднование памятного Дня Героев Отечества рассматривается в контексте формирования патриотизма и российской идентичности обучающихся, а также как один из важнейших факторов, формирующих представление школьников о единстве россиян, об общности исторической судьбы народов России, которые сегодня составляют многонациональный народ Российской Федерации.

Методические рекомендации подготовлены в помощь учителям образовательных организаций различных типов и видов, педагогам дополнительного образования, преподавателям учреждений среднего профессионального образования, классным руководителям, которые готовят соответствующие уроки и мероприятия к памятной дате.

В основу рекомендаций положены научные разработки отечественных учёных, справочные и информационные интернет-материалы, а также практический опыт педагогов и преподавателей организаций общего и среднего специального образования Российской Федерации.

Методические рекомендации могут быть использованы в таких предметных областях, как история, обществознание, музыкальное образование, русский язык и литература, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Автор-составитель:

Мишина Ирина Анатольевна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГАОУ ДПО АПК и ППРО;
irina.mishina.57@mail.ru.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря, была установлена Федеральным законом Российской Федерации № 22-ФЗ от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью 1.1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России».

В методических рекомендациях по организации и проведению тематического урока «День Героев Отечества» педагоги найдут конкретные предложения по организации инвариантной части тематического урока и по содержанию его вариативной части, которая позволяет учитывать возрастные и индивидуальные особенности школьников. Учителям будет оказана практическая помощь по выбору оптимальных форм проведения урока, по использованию тех или иных образовательных технологий, важнейших средств и приёмов, способов организации информационно-образовательной среды урока (мероприятия), а также будут предоставлены в приложениях материалы, интересные сведения или ссылки на них, разработки уроков, посвящённые тем или иным сюжетам вариативной части урока (мероприятия).

Особенностью данных методических рекомендаций является проведение урока (мероприятия), посвящённого этой знаменательной дате, как направленного на достижение планируемых результатов, в первую очередь личностных, зафиксированных в требованиях ФГОС к результатам образования. Они составлены с учётом Концепции новых УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, Концепции преподавания обществознания в школах Российской Федерации, Концепции преподавания русского языка и литературы в школах Российской Федерации, которые определяют методологические подходы к преподаванию предметов общественно-научного цикла на современном этапе развития общего образования.

Новизна методических рекомендаций обусловлена тем, что они подготовлены с учетом событий последних лет, которые дали стране новую плеяду героев, во многом определивших облик героя нашего времени.

Цель составления методических рекомендаций: оказать методическую помощь педагогам-практикам в организации и проведении тематического урока, составить алгоритм подготовки и проведения данного урока в классах различных уровней образования.

Ожидаемый результат применения данных методических рекомендаций: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, прежде всего – чувства патриотизма, гордости за нашу страну и её народ, который рождает выдающихся героев, стремление соответствовать высоким духовно-нравственным идеалам, традиционно присущим россиянам. Не менее важно также формирование российской

гражданской и цивилизационно-культурной идентичности, ощущение единства исторической судьбы народов России.

СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Содержание тематического урока «День Героев Отечества» решает двуетадивную педагогическую задачу. В ходе урока, с одной стороны, предполагается осмысление самого факта героизма, прежде всего – военно-патриотического, связанного с самопожертвованием, бескорыстным служением высшим духовно-нравственным идеалам защиты Отечества, своего народа, а также героизма, совершённого в экстремально сложных ситуациях. Речь идёт о героях, проявивших небывалую силу духа, стойкость, мужество, храбрость. Это герои, покрывшие себя неувядаемой славой в войнах, а также герои, покоряющие просторы космоса, бросающие вызов природной стихии, оказывающие помощь людям, попавшим в ситуацию стихийного бедствия, техногенной или природной катастрофы, совершающие выдающиеся открытия (инвариантная часть). Это также сотрудники органов правопорядка и силовых структур, совершившие героические поступки при задержании преступников, при проведении контртеррористических операций и т.д.

С другой стороны, предусматривается более глубокое знакомство школьников с конкретными историческими сюжетами и героями различных эпох, в том числе – героями того или иного региона или народа в соответствии с психолого-возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (вариативная часть).

С целью более детального ознакомления учителя с содержанием памятной даты мы приводим небольшую историческую справку. Опираясь на неё, учитель сможет отобрать необходимый материал для вступительного слова, а также сформулировать вопросы мотивационного блока урока. Главное содержание этих вопросов так или иначе концентрируется вокруг проблемы: «Кого в нашей стране называют героями и награждают соответствующими званиями, орденами и медалями?»

Историческая справка для учителя

Почему День Героев Отечества отмечается в нашей стране именно 9 декабря (26 ноября по старому стилю)? В этот день в 1769 году императрица Екатерина II учредила Военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия как высшую награду империи. Орден Святого Георгия Победоносца был сугубо военным знаком отличия и предназначался для награждения только воинских чинов «за храбрость, ревность и усердие к воинской службе и для поощрения в военном искусстве». Его удостоивался тот, «кто, презрев очевидную опасность и явив доблестный пример неустрашимости, присутствие духа и

самоотвержения, совершил отличный воинский подвиг, увенчанный полным успехом и доставивший явную пользу».

Орден Святого Георгия имел 4 степени отличия, из которых первая была наивысшей. Любая степень ордена Святого Георгия давала право на потомственное дворянство. Орденским знаком четвертой степени награждали и за выслугу лет: 25 лет для армии и 18-20 кампаний – для флота (при условии непосредственного участия хотя бы в одном сражении).

В сентябре 1782 года Высочайшим манифестом для ордена Святого Георгия был дарован в Чесме, близ Петербурга, при церкви Иоанна Крестителя особый дом, где помещалось управление орденом, его архив, печать и орденская казна. Тогда же была установлена Дума ордена Святого Георгия, составленная из георгиевских кавалеров, находящихся в Санкт-Петербурге. Но награждение орденскими знаками первой и второй степеней происходило без рассмотрения дел в Думе, только по утверждению императора.

С 1849 года имена кавалеров ордена заносились на специальные мраморные доски в Георгиевском зале Кремля.



В 1807 году по образцу этой награды был учрежден солдатский Георгий. Он представлял собой серебряный знак отличия военного ордена, который предназначался для нижних чинов. В 1856 году он так же был подразделен на четыре степени.



За всю историю дореволюционной России знаками ордена Святого Георгия первой степени были отмечены 25 человек. Первым кавалером ордена святого Георгия первой степени стала сама императрица Екатерина II в день учреждения ордена. Вторым – выдающийся русский полководец Петр Румянцев-Задунайский. Он был награжден в августе 1770 года за блестящую победу над турецкой армией при Ларге и Кагуле.

Среди кавалеров ордена Святого Георгия были генерал-фельдмаршал Григорий Потемкин-Таврический, генералиссимус Александр Суворов-Рымникский, генерал-аншеф граф Алексей Орлов-Чесменский, генерал-аншеф граф Петр Панин, князь генерал-аншеф Василий Долгорукий-Крымский, адмирал Василий Чичагов.

Всеми степенями ордена Святого Георгия были награждены всего четверо: князь, генерал-фельдмаршал Михаил Голенищев-Кутузов, князь, генерал-фельдмаршал Михаил Барклай-де-Толли, граф, генерал-фельдмаршал Иван Дибич-Забалканский и граф, генерал-фельдмаршал Иван Паскевич-Эриванский. Три человека были награждены орденами святого Георгия с третьей по первую степень – генерал-фельдмаршал Григорий Потемкин-Таврический, генералиссимус Александр Суворов-Рымникский, граф Леонтий Беннигсен.

До 1917 года в день памяти Святого Георгия (26 ноября по ст. ст.) в России отмечался праздник георгиевских кавалеров.

После Октябрьской революции 1917 года праздник, как и орден, были упразднены. Но молодая Советская Республика нуждалась в собственных орденских знаках и званиях для своих героев. Высшей степенью отличия в СССР стало звание Героя Советского Союза с присвоением медали «Золотая Звезда». Это звание присваивалось за заслуги перед государством, связанные с совершением героического подвига. Звание было учреждено Постановлением ЦИК СССР от 16 апреля 1934 года.

Первым Героем Советского Союза стал лётчик Анатолий Васильевич Ляпидевский. 4 ноября 1939 года ему была вручена «Золотая звезда» за номером один. Ляпидевский был награждён за героическое спасение пассажиров зажатого во льдах Северного Ледовитого океана, а потом и затонувшего ледокола «Челюскин», совершив 29 поисковых вылетов в непроглядную метель. Ляпидевский обнаружил лагерь, осуществил посадку на льдину и вывез на борту самолёта АНТ-4 12 человек, включая двоих детей. Анатолий Васильевич выполнял операцию буквально через несколько дней после катастрофы, которую потерпел самолёт другого советского лётчика Сигизмунда Леваневского у мыса Онман. Сигизмунд Леваневский, кстати, также был представлен к званию Героя Советского Союза за осуществление перелёта на Аляску для доставки доктора, проводшего неотложную операцию одному из членов полярной экспедиции «Челюскина».

Первыми звание Героя Советского Союза 20 апреля 1934 года также были удостоены летчики Михаил Водопьянов, Иван Доронин, Николай Каманин, Василий Молоков, Маврикий Слепнев, спасшие с льдины в Чукотском море членов арктической экспедиции и экипаж ледокола «Челюскин». Первыми женщинами – Героями Советского Союза стали летчицы Валентина Гризодубова, Полина Осипенко, Марина Раскова, совершившие беспосадочный перелет Москва – Дальний Восток в 1938 году.

Наибольшее количество награждений званиями Героя Советского Союза было произведено в годы Великой Отечественной войны. Первыми 8 июля 1941 года этого звания были удостоены летчики 7-го истребительного корпуса ПВО, таранившие фашистские самолеты на подступах к Ленинграду, – Петр Харитонов, Степан Здоровцев, Михаил Жуков. Всего за героические подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны, звания Героя Советского Союза были удостоены более 11600 человек. Четырежды звание Героя Советского Союза было присвоено выдающемуся полководцу Георгию Жукову и генеральному секретарю ЦК КПСС Леониду Брежневу, трижды – маршалу Семену Буденному, летчикам Ивану Кожедубу и Александру Покрышкину.

За подвиги, совершенные в послевоенное время, звание Героя Советского Союза присваивалось летчикам-испытателям, подводникам – участникам кругосветных переходов и длительных плаваний, летчикам-космонавтам, защитникам советских границ, другим воинам армии и флота. Всего за все время существования этого звания Звезды Героя были удостоены свыше 13000 человек. Последним Героем Советского Союза стал в октябре 1991 года 35-летний капитан третьего ранга Анатолий Солодков, который совершил во время научных экспериментов рекордное погружение на глубину 120 метров.

Ещё один советский знак героя – Орден Славы – был учрежден 8 ноября 1943 года по инициативе Сталина. Он предназначался для награждения рядового и сержантского состава. Это единственное боевое отличие, предназначенное для награждения исключительно солдат и сержантов (в авиации также и младших лейтенантов). Орден Славы – единственный орден СССР, выдававшийся только за личные заслуги и никогда не выдававшийся ни воинским частям, ни предприятиям, ни организациям. Статут ордена предусматривал повышение кавалеров всех трех степеней в звании, что являлось исключением для советской наградной системы. Награждение орденом Славы продолжалось с ноября 1943 года до лета 1945 года. За этот период кавалерами третьей степени ордена стали 980 тысяч человек, второй степени – 46 тысяч, а первой степени, т.е. полными кавалерами ордена, – 2562 человека.

В 1967 и 1975 годах были введены дополнительные льготы полным кавалерам ордена Славы, уравнившие их в правах с Героями Советского Союза.

Героями Советского Союза являются и космонавты. Юрий Алексеевич Гагарин, который первым в истории человечества 12 апреля 1961 г. совершил полёт в космос, облетев Землю на корабле «Восток». Его именем названы улицы и площади многих городов мира. Валентина Владимировна Терешкова – первая женщина-космонавт, майор-генерал авиации – является Героем Советского Союза. Ярославская Земля гордится нашей «Чайкой» и её подвигом. Она человек искренне любящий свою Родину, Ярославскую землю, на которой она родилась. Её подвигом восхищались короли, президенты, великие учёные, писатели, миллионы простых людей. В Москве на аллее героев установлен её бронзовый бюст.

Главная государственная награда современной России – звание Герой Российской Федерации – была установлена Законом Российской Федерации от 20 марта 1992 года. Этим же Законом был учрежден знак особого отличия – медаль «Золотая Звезда». Согласно Положению, утвержденному Законом, звание Героя Российской Федерации присваивается Президентом Российской Федерации за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига. Герою Российской Федерации вручаются знак особого отличия – медаль «Золотая Звезда» – и грамота о присвоении этого звания.

«Золотая Звезда» под номером 1 (Указ Президента Российской Федерации от 11 апреля 1992 года) увековечила подвиг космонавта Сергея Крикалева. Он же – первый обладатель высших отличий одновременно и СССР, и России: Героем Советского Союза он стал еще в апреле 1989 года. Второй медали «Золотая Звезда» за подвиг при исполнении воинского долга посмертно был удостоен генерал-майор авиации Суламбек Асканов.

Звание Героя Российской Федерации в настоящее время присваивается за мужество и героизм воинам, сражавшимся в «горячих точках», за выдающиеся достижения при освоении космического пространства, новой авиационной техники, за особые заслуги перед государством и народом.

2 марта 1992 года Президиум Верховного Совета Российской Федерации постановил «восстановить российский военный орден Святого Георгия и знак отличия – Георгиевский крест». Статус высшей военной награды был возвращен ордену в 2000 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 1463 от 8 августа 2000 года «Об утверждении статута ордена Святого Георгия, положения о знаке отличия – Георгиевском кресте».

В 2007 году российские парламентарии выдвинули идею о возрождении праздника Дня Героя Отечества. Установление Государственной Думой Российской Федерации памятной даты «День Героев Отечества» произошло 26 января 2007 года, так как именно тогда российскими парламентариями был принят в первом чтении соответствующий законопроект. К данному документу прилагается пояснительная записка о том, что в этот день следует не только отдавать

дань памяти нашим героическим предкам, но также чествовать и живущих ныне Героев Российской Федерации, Героев Советского Союза, кавалеров ордена Славы и ордена Святого Георгия. Кроме того, авторами данного законопроекта высказывалась надежда на то, что вновь созданная в нашей стране памятная дата будет способствовать тому, что в обществе продолжат формироваться идеалы бескорыстного и самоотверженного служения Отечеству.

21 января 2007 года инициатива депутатов было одобрена Советом Федерации, а 28 февраля 2007 года её утвердил Президент Российской Федерации В.В. Путин.

Впервые страна отметила День Героев Отечества 9 декабря 2007 года. К празднованию этой даты было приурочено открытие первого в России Музея Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров Орденов Славы. В музее действовала выставочная экспозиция с портретной галереей со 120 изображениями Героев Отечества. Этот Музей стал основным местом для регулярных встреч ветеранов Вооружённых Сил, фронтовиков, молодёжи.

С 13 августа 2008 года в связи с войной в Южной Осетии статут ордена был изменен, появилась возможность награждать им за проведение боевых и иных операций на территории других государств при поддержании или восстановлении международного мира и безопасности (миротворческие операции).

Восстановленный орден Святого Георгия выглядит так же, как он выглядел и при Екатерине Второй. Немного был изменен порядок награждения – все степени даются последовательно.



Первым кавалером восстановленного ордена Святого Георгия IV степени стал 18 августа 2008 года командующий войсками Северо-Кавказского военного округа генерал-полковник Сергей Макаров за успешное проведение операции, официально названной «принуждение Грузии к миру». За эту же операцию вторым кавалером ордена четвертой степени стал 1 октября 2008 года подполковник спецназа ВДВ Анатолий Лебедь, уже удостоенный звания Героя Российской Федерации.

Фамилии, имена и отчества героев, награждённых орденом, заносятся для увековечивания на мраморные доски в Георгиевском зале

Большого Кремлевского дворца в городе Москве. За особые заслуги перед государством и народом Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации и полным кавалерам ордена Славы предоставляются многочисленные льготы.

В День Героев Отечества в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы. В честь этой даты в Москве, в Георгиевском зале Кремля, проходит торжественный приём с участием Героев Отечества, на который также приглашаются члены Правительства Российской Федерации, члены Совета Федерации и Государственной Думы, региональные власти, а также представители конфессий, общественных объединений, деятели культуры, науки и искусства. 9 декабря, наряду с героями России и Советского Союза, заслуженно чествуют граждан, проявивших гражданское мужество в экстремальных ситуациях. К этому дню приурочивают открытие памятников, проводятся митинги, торжественные собрания, уроки мужества, спортивные соревнования. Различные учреждения культуры устраивают праздничные концерты и тематические выставки, читаются лекции, посвященные этому вопросу. В регионах губернаторы организуют торжественные приемы россиян с почетными званиями и мероприятия памяти погибших воинов. Традиционно возлагаются цветы и венки к захоронениям воинов, мемориалам славы и Вечному огню, проводятся встречи ветеранов.

(См. также Приложение 1.)

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ТЕМАТИЧЕСКОГО УРОКА

Тематический урок «День Героев Отечества» для школьников всех уровней образования начинается с инвариантной части, в которой школьники отвечают на вопрос о том, как они понимают, что такое героический поступок и кого в нашей стране традиционно принято считать героями. Особо обсуждается проблема героя нашего времени, совершающего подвиг в повседневной жизни.

Учитель снабжает инвариантную часть урока соответствующими видеосюжетами (по выбору педагога):

https://youtu.be/p3RN_AjgG6Y – 2 мин. 25 сек.

<https://youtu.be/mP9U-dGsh3w> – «С Днём Героев Отечества. Отечественная война», песня из к/ф «Офицеры» – 2 мин. 51 сек.

<https://youtu.be/hcT-XhQJjuw> – «Великая держава: День Героев Отечества» – 1 мин. 30 сек.

<https://youtu.be/Jk0rpSRsPIo> – «9 декабря – День Героев Отечества» – 1 мин. 42 сек.

<https://youtu.be/yquQJzfUNr0> – «9 декабря – День Героев Отечества. Ордена и количество героев» – 0 мин. 54 сек.

Во *вступительном слове* учитель фиксирует внимание школьников на том, что каждая страна гордится своими героями. Именно на примере этих людей принято воспитывать молодое поколение. Наша Родина является героической страной. Ей пришлось пережить большое количество войн, и в каждой из них российские воины проявляли себя наилучшим образом, совершая подвиги во имя своей страны. Мы сумели выстоять благодаря их самоотверженности и мужеству. Поэтому нам так важны сегодня примеры истинного героизма, которые дает нам этот праздник. Героем может стать, конечно же, далеко не каждый. Для этого нужно не думать о собственной выгоде и безопасности, а думать о благе своего народа, своей страны. Нужно быть готовым отдать собственную жизнь ради спасения других людей.

В качестве мотивационного блока можно предложить обучающимся следующую ситуацию (текст желательно вывести на экран). Для учащихся 1-2 классов текст и вопросы необходимо упростить.

«...Дания, 9 апреля 1940 г.

Через час после германского вторжения правительство и король Дании решили не сопротивляться и без боя капитулировали, а вечером ригсдаг (парламент) одобрил их решение. Немцы выдвинули ультиматум: либо страна капитулирует, либо Копенгаген будет разбомблен. Командующий вооруженными силами Дании 12 апреля объявил по радио благодарность датской армии за бездействие при вступлении германских войск на территорию страны. В случайных столкновениях с датскими войсками немцы потеряли 2 человека убитыми и 10 человек ранеными. Датский король Кристиан X поздравил германского командующего с «блестяще выполненной работой». Все последующее время Второй мировой войны датский король выполнял роль послушного гитлеровского наместника, выполнявшего заказы по снабжению Германии продовольствием, промышленными изделиями и всяким сырьем.

Ежегодно по многолетней традиции 9 апреля в Дании до полудня на зданиях официальных учреждений приспускают государственные флаги. В штаб-квартире датской армии проводятся мероприятия в память о 16 погибших датчанах во время вторжения нацистов. По национальному телевидению показывают 8-серийный документальный фильм о нападении Гитлера на страны Скандинавии.

Датчане считают своего короля героем и патриотом. У каждой страны – свои герои...»

Вопросы:

1. Как вы расцениваете подобное поведение короля, правительства, парламента и армии страны в момент нападения врага? Можно ли его назвать героическим и патриотическим?
2. Что в данной ситуации было бы принципиально невозможно в нашей, российской истории?

3. Как вы думаете, почему датчане до сих пор считают своего короля героем и патриотом страны? Как бы такого короля назвали наши предки, жившие в то же время, наши современники?

4. Как вы думаете, почему во многих европейских странах отмечают не день Победы над фашизмом, а день памяти и скорби? Почему во многих европейских странах стремятся очернить роль СССР во Второй мировой войне?

5. Подумайте, почему американские студенты, узнав о количестве жертв среди советских людей в годы войны, спросили: «Наверное, они что-то неправильно делали. А зачем они так себя вели?»

После ответов на вопросы школьники предлагают собственное понимание героического поступка, собственный образ героя. Далее учитель формулирует вопросы: «Кого в отечественной истории считали героем? Какие вам известны государственные награды и звания героев?»

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ЕДИНОГО УРОКА

Вариативная часть единого урока, посвящённого Дню Героев Отечества, ориентирована на учёт психолого-возрастных особенностей обучающихся различных уровней образования, их учебного и личного опыта, максимального использования межпредметных связей.

Для учащихся **начальной школы** можно предложить сюжет «В жизни всегда есть место подвигу». В качестве материала для обсуждения учитель может использовать отдельные фрагменты видеосюжета <https://youtu.be/Z2s-srJoeQo> о награждении детей-героев. Сам видеоролик достаточно длинный – более 1 часа. Из него необходимо выбрать отдельные фрагменты, которые касаются описания героических поступков дошкольников и младших школьников – сверстников обучающихся 1-4-х классов.

Для учащихся **основной школы** было бы желательно начать вариативную часть урока с видеоролика «День Героев Отечества» по ссылке: <https://youtu.be/dsw3DqKivhY> – 10 мин. 01 сек. При этом надо иметь в виду, что этот фильм создавался в 2013 году и, следовательно, в него не попали данные последних лет и хроника последних событий (см. **Приложение 5**.) В этом видеофильме представлена собственно историческая часть вопроса. После просмотра видеоролика ведётся беседа о героях разных исторических времён того региона или его локальной части (города, села, района), где проводится урок. Как вариант – герои, принадлежащие к тому или иному этносу (см. также **Приложение 4**). Эту часть урока можно провести в форме викторины.

Далее для школьников **5-6 классов** можно предложить материал **Приложения 3**: «Юные георгиевские кавалеры», а также видеоролик «Маленькие герои большой войны» <https://youtu.be/IF4sPzj3NEg> – 13 мин. 26 сек. В первом случае поднимается абсолютно неизвестный школьникам материал о детях – героях Первой мировой войны, которую в то время

именовали Отечественной. В последнем видеоролике речь идёт о пионерах-героях и их подвигах в годы Великой Отечественной войны, материал о которых практически не встречается на страницах учебников истории.

Для учащихся **7-9 классов** возможное продолжение урока или внеклассного мероприятия может быть по формам и содержанию представлено следующим образом.

Вариант 1. Встреча с героем-земляком на тему «Наши земляки – Герои Отечества». Обсуждается вопрос «Как воспитать Героя?».

Вариант 2. Осуществляется просмотр видеофрагментов ролика о награждении детей-героев: <https://youtu.be/Z2s-srJoeQo> – с выбором сюжетов, касающихся героических поступков детей 11-15 лет. В ходе дискуссии обсуждается вопрос «Герои среди нас: в жизни всегда есть место подвигу».

Вариант 3. Совместно с учителем литературы или учителем ИЗО проводится мероприятие в форме литературно-художественной гостиной на тему «На миру и смерть красна» (Тема подвига в произведениях литературы и искусства). Учитель может использовать также материалы **Приложения 2** и видеоролика по ссылке: <https://youtu.be/y8kEI7JJ87E> – 6 мин. 37 сек.; о Кузьме Крючкове.

Учителю также могут помочь разработки уроков, представленные в **Приложении 5**.

Для **старшей школы** необходимо выбрать более широкий ракурс Дня Героев Отечества, связав материал этой части урока с проблемами жизненного самоопределения школьников. Здесь также могут быть предложены различные варианты проведения этой части урока.

Вариант 1. Старшеклассникам можно предложить решение дилемм нравственного характера, которые связаны с совершением героического поступка или отказом от него ценой личного позора и запятнанной чести. Материал к этой теме учитель может найти в **Приложении 5**. Дилемма может быть рассмотрена в аспекте «Что могло бы случиться с человеком в случае отказа от героического поступка».

Вариант 2. Урок плавно переходит во встречу с представителями воинской части, расположенной вблизи школы, или с представителями органов внутренних дел, спецназа, участвовавшего в антитеррористических операциях, с представителями структур МЧС и т.д. Основной вопрос встречи – восприятие экстремальной ситуации людьми, которые в силу профессионального долга должны совершать те или иные поступки, а также знают об этом от сослуживцев. Обсуждаются действия людей, их побудительные мотивы, психологическая готовность оказаться в опасной ситуации, необходимые человеческие качества, духовно-нравственные ценности.

Вариант 3. Урок в вариативной части может быть также проведён в форме дискуссии по теме «Герои и антигерои как символы национальной памяти и идентичности». В дискуссии можно рассмотреть следующие

вопросы:

1. Зачем народам нужны свои герои и антигерои? Как народы чтят своих героев?
2. Как и почему герои превращаются в антигероев и наоборот, или зачем американцы сносят памятники героям Конфедерации?
3. Какую роль играет снос памятников, переименование улиц, городов и т.д. на Украине? Украинская идентичность: культ героев, противостоящих России (Мазепа, Петлюра, Бандера, Шухевич).
4. Американская идентичность: культ героев, являющих исключительность американской нации. Американские киногерои спасают мир?
5. Российская идентичность: культ героев (ваш вариант). Каких героев почитают народы России?

В профильных классах социально-гуманитарной направленности можно предложить в качестве развития данной темы о героях и антигероях следующую тему вариативной части урока-дискуссии: «А был ли подвиг Зои, или зачем фальсификаторы истории ниспровергают национальных героев?» При выборе этого сюжета учитель обращает внимание школьников на то, что историки либерального направления в 1990-е гг. последовательно стремились опорочить образы Зои Космодемьянской, героев-панфиловцев, Александра Матросова в национальной памяти россиян и героизировать или, по крайней мере, оправдать генерала Власова как носителя антикоммунистической идеи. Они же усиленно стремились умалить значение великого подвига героического советского солдата, разгромившего фашизм и принесшего освобождение народам Европы. В этом они смыкаются с западными фальсификаторами истории, стремящимися пересмотреть оценки хода и итогов Второй мировой войны.

Таким образом, тематические мероприятия Дня Героев Отечества призваны способствовать формированию патриотизма и российской идентичности обучающихся, представления школьников о единстве россиян, об общности исторической судьбы народов России, которые сегодня составляют многонациональный народ Российской Федерации. Примеры истинного героизма, которые дает этот праздник, сегодня очень важны для воспитания современной молодежи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бондаренко А.Ю. Юные герои Отечества. — М.: Кучково поле, 2012. — 352 с.
2. Бонадренко В.В. Герои Первой мировой. — М.: Молодая гвардия, 2013. — 511 с.
3. Бондаренко В.В. 100 великих героев Великой Отечественной войны. — М.: Вече, 2015. — 368 с.
4. Брагин М.Г. Кутузов. — М. : Молодая гвардия, 1995. — 216 с.

5. Воскобойников В. Маршал Победы. Георгий Константинович Жуков. — М. : Белый город, 2008. — 47 с.
6. Гордиенко Т.А. 9 декабря — День Героев Отечества // ПедСовет. — 2011. — №9. — С. 2-6.
7. Задонский Н.А. Денис Давыдов. — М. : Современник, 1979. — 735 с.
8. Кириллов Г.В. Юная гвардия. — М. : Молодая гвардия, 1989. — 268 с.
9. Лубченков Ю. Георгиевские. — М. : Белый город, 2001. — 47 с.
10. Орлята Великой Отечественной / сост. В. Гузанов. — М. Издательство ДОСААФ, 1980. — 205 с.
11. Покрышкин А.И. Познать себя в бою. — М. : ДОСААФ СССР, 1987. — 511 с.
12. Попель Н.К. Герои Курской битвы. — М. : Просвещение, 1971. — 198 с.
13. Соловьев В.М. Воевать по-суворовски // Соловьев В.М. Тайны Российской империи. XVIII век. — М., 2009. — С. 324-336.
14. Сурмина И.О. Самые знаменитые герои России. — М. : Вече, 2002. — 430 с.
15. Шишов А.В. Георгиевская слава России. — М. : Вече, 2008. — 448 с.

Интернет-источники:

<http://www.calend.ru/holidays/0/0/2306/>

<http://www.inmoment.ru/holidays/heroes-fatherland-day.html>

<http://www.inflora.ru/directory/russian-holidays/december-holidays/homeland-heroes-day.html>

ПРИЛОЖЕНИЯ

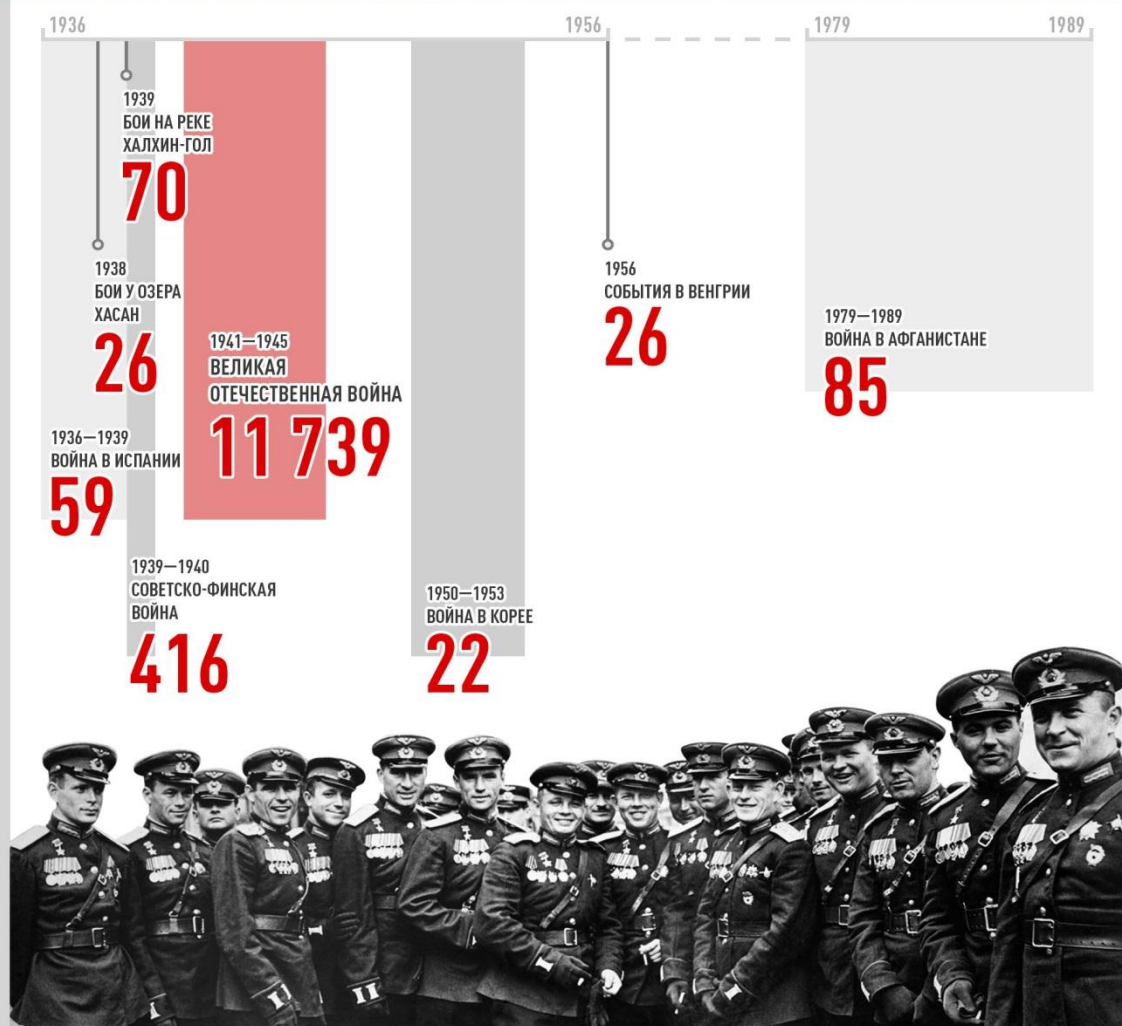
Приложение 1.

Герои Отечества. От Екатерины до наших дней. Инфографика





ГЕРОИ СССР. УЧАСТНИКИ ВОЙН И ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ





ГЕРОИ РОССИИ

СТАТИСТИКА ПО ГОДАМ НАГРАЖДЕНИЯ

ГОД	ЧЕЛОВЕК
1992	10
1993	55
1994	39
1995	146
1996	128
1997	49
1998	46
1999	68
2000	176
2001	28
2002	31
2003	32
2004	35
2005	23
2006	15
2007	16
2008	41
2009	20
2010	18
2011	10
2012	16
2013	7
2014	10
2015	5
2016	15

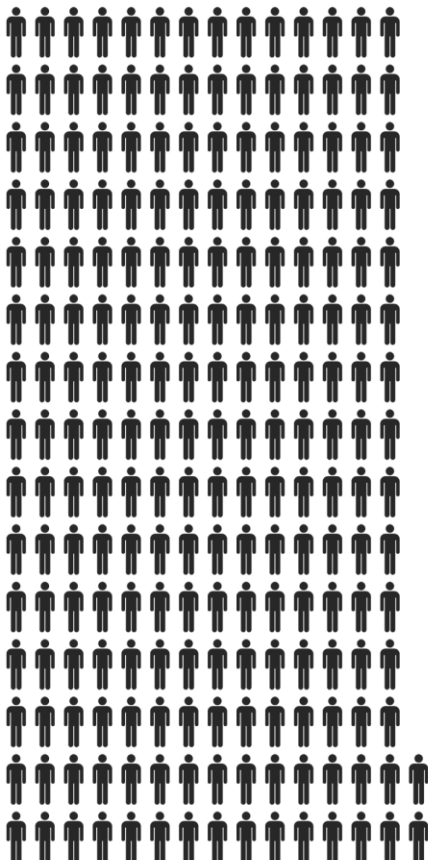


СТАТИСТИКА НАГРАЖДЕНИЙ ВЫСШИМИ ЗНАКАМИ ОТЛИЧИЯ



ГЕОРГИЕВСКИЕ КАВАЛЕРЫ

ОКОЛО 11000



ГЕРОИ СССР

12776



ГЕРОИ РФ

1039



Приложение 2.

Русский герой Кузьма Крючков. Один против одиннадцати

Один из выпусков исторических миниатюр «Русские герои» посвящен первому Георгиевскому кавалеру Первой мировой войны **Кузьме Фирсовичу Крючкову (1890 – 1919).**

Великая война, как называли современники войну 1914 года, прославила казака Крючкова на всю Россию, сделав его имя символом русской удачи и героизма.

Произошло это следующим образом. Русская армия готовилась к наступлению в Восточной Пруссии. Небольшой казачий отряд разведки, в котором находился Крючков, получил задание устроить на границе наблюдательный пост. Тридцатого июля разведчики обнаружили разъезд прусской кавалерии в 27 драгунов и, когда он приблизился на расстояние

выстрела, открыли по нему огонь, сразу же сразив четверых врагов. Немцы, испугавшись засады, стали быстро удаляться; не смутившись числом врага, четверо русских казаков бросились за ними в погоню. Пруссаки, осознав свое численное превосходство, прекратили отступление и, развернувшись, атаковали донцов. Рассредоточившись, казаки вступили в неравную схватку. Кузьма Крючков первым врезался в неприятельский отряд; окруженный со всех сторон противниками, он яростно размахивал своей шашкой направо и налево.



Однако достать шашкой вооруженных пиками немцев было трудно. Тогда Крючков выхватил у одного из врагов пику и стал колоть врага его же оружием. В ходе неравного и жестокого боя четверо казаков наголову разбили немецкий кавалерийский взвод. Из двадцати семи пруссаков уцелели только трое, обратившись в паническое бегство, остальные были или перебиты, или ранены. В этом бою Кузьма Крючков лично свалил одиннадцать немцев, но и сам получил шестнадцать ран.

За этот беспримерный подвиг все участники стычки получили в награду Георгиевские медали, а особо отличившийся Крючков – Георгиевский крест 4 степени. Повидать первого героя германской войны лично прибыл командующий армией генерал Ранненкампф, собственноручно приколовший награду на грудь отважного казака.

После этого подвига brave донской казак стал известен во всех частях армии, во всех уголках России. Его портреты помещали газеты,

журналы, выходили многочисленные агитационные патриотические плакаты, слагались песни, стихи.

Всенародная слава тяготила казака. Из-за своей скромности он избегал рассказывать об этом сражении, не любил фотографироваться, избегал общения с репортерами. За Первую мировую войну Крючков еще не раз отличался подвигами, заслужив полный комплект Георгиев и чин подхорунжего.

В годы Гражданской войны Крючков отличился во время Вешенского восстания, воюя в составе партизанского казачьего отряда, после этих боев он был произведен в офицеры и получил чин хорунжего. Погиб в августе 1919 года в бою у деревни Лопуховка под Саратовом.

Приложение 3.

Юные георгиевские кавалеры



Как-то так повелось в нашем обществе, в силу советской идеологии или же восприятия Первой мировой войны, почему-то мы знаем, помним и гордимся мальчишками и девчонками – юными героями коллективизации, Великой Отечественной войны, но забываем о юных героях Первой мировой... А ведь они были.

Участие детей в войне противоестественно. Но наряду с тем, тяга детей к приключениям, романтике, героизму – это естественное явление.

Так же естественно и то, что, когда страну сотрясает волной накатившейся войны, на ее защиту наравне со взрослыми встают и дети. И награды за свои подвиги они получают «взрослые» – в Первую мировую войну многие мальчишки с гордостью носили на своей груди Георгиевские кресты и медали.

Вспомним же их:

- 13-летний Коля Смирнов за пленение немецкого офицера удостоен Георгиевского креста 4 ст.;
- 13-летний Костя Липатов получил Георгиевскую медаль за обеспечение телефонной связи во время боя;
- ростовчанин Костя Заполли (14 лет) за уничтожение огневой точки противника награжден Георгием 4 ст.: ночью во вражеском окопе обнаружив замаскированный пулемет, обвязав его веревками, дополз до ожидавших его разведчиков, которые, в свою очередь, потянув за веревки, стащили пулемет с позиции на нейтральную территорию;
- Володя Соколов за уничтожение заставы неприятеля гранатой был награжден Георгиевским крестом;
- Леня Карцелли за 3 месяца на передовой получил 3 Георгиевских креста;
- Саша Пробатов за обеспечение связи между частями под обстрелом неприятеля получил Георгиевский крест;
- Володя Владимиров, 11 лет, за побег из лагеря военнопленных и сообщение сведений о расположении противника награжден Георгиевским крестом;
- 12-летний Петя Мельник перед окопами противника первый разрезал проволочное ограждение, за что был произведен в чин унтер-офицера с награждением Георгием 4 ст.;
- Федя Зорин прошел всю войну, удостоен двух медалей и двух Георгиев, четырежды ранен;
- Вася Устинов за уничтожение с тремя товарищами немецкого разъезда численностью 12 человек награжден Георгием 4 ст.;
- 16-летний Ваня Егоров – кавалер двух Георгиевских крестов – 4 и 3 ст.;
- 15-летний Илья Трофимов – кавалер, получил два Георгия 4 и 3 ст., воевал на прусском фронте;
- 15-летний Ян Пщулковский – кавалер Георгиевских крестов 4, 3, 2 степеней;
- 12-летний Вася Наумов – кавалер двух Георгиевских крестов и георгиевской медали, произведен в чин старшего унтер-офицера.

Приложение 4.

Герои войн – народы России

О героическом участии калмыков в войнах России

Во второй половине XVII в. калмыки принимали активное участие в войнах России с Речью Посполитой и Крымским ханством, защищали народы Северного Кавказа от турецко-татарских набегов, совместно с донскими и запорожскими казаками и кабардинцами участвовали в походах на Азов и Крым. Полковник Г. Карпов в 1677 году писал: «Калмыков татаровя и турки боятца... А естли де калмыцкий приход в Крым будет, то тотчас татаровя, покиня турков, побегут в Крым... И естли... укажет калмыков послать на Украину, и татаровя де бой их знают, и увидя их битца с ними не станут, побегут...». Русско-калмыцко-украинские войска сражались против гетмана Правобережной Украины Петра Дорошенко, перешедшего сначала на сторону поляков, а затем и турок, участвовали в боях под Белой Церковью. Знаменитый калмыцкий хан Аюка и легендарный полководец Мазан-Батыр ходили в Крым, переправляясь через Сиваш, хан Аюка возглавлял калмыцкое войско в битве за Чигирин, Чугуев и Харьков в 1678-1679 гг. Калмыки также пополнили ряды донского, ставропольского (на Волге) и яицкого казачества, многие из них приняли православие и получили русские имена.

Калмыки участвовали во многих походах Петра I (второй Азовский поход, сражения в Прибалтике, битвы под Лесной и Полтавой, Персидский поход и т.д.). Интересно отметить, что на время Великого посольства Пётр поручил хану Аюке защиту южных рубежей страны. Петр I писал после битвы под Полтавой приближенным: «... одного неприятеля сломив, побили наголову, так что трупом с 8000 на месте осталось (кроме того что по лесам от ран померло и калмыки побили); обоз весь с 2000 телег, 16 пушек, 42 знамя и поле осталось нам.... Достальные шведы побежали вниз по реке Соже и в шести милях вплавь реку переплыли, за которыми сзади калмыки гнали и зело много побили».

Калмыки были активными участниками многочисленных войн России в XVIII веке, которые способствовали вхождению страны в Вестфальскую систему международного права. Они принимали участие в Семилетней войне 1756-1763 гг., в частности, во взятии важнейших стратегических центров, включая Берлин и Кёнигсберг. Прусский король Фридрих II признавался, что в войне с Россией он более всего опасался казаков, татар и калмыков. Позднее калмыцкие отряды участвовали в походах А.В. Суворова в русско-турецких войнах 1768-1774 и 1787-1791 гг., в восстании под предводительством Емельяна Пугачёва, в русско-шведской войне 1788-1790 гг., в «индийском походе» Павла I, в русско-турецкой и русско-иранской войнах начала XIX века.

Калмыками по происхождению были М.И. Сердюков, строитель Вышневолоцкой водной шлюзовой системы и снабженец русских войск продовольствием и фуражом в начале Северной войны, Д.С. Калмыков (1687-1746), контр-адмирал российского флота, по приказу Петра получивший образование за границей и отличившийся в морских

сражениях Северной войны. Выдающийся российский химик Д.И. Менделеев также имел калмыцкие корни. Его дед был сибирским промышленником, просвещённым человеком, потомком ойрат-калмыка из Джургарии, имел шикарную библиотеку, которая перешла по наследству к матери учёного.

Апогеем участия калмыков в военных событиях Российской империи являются наполеоновские войны, Отечественная война 1812 года и Заграничный поход русской армии. В составе Астраханских и Ставропольского калмыцких полков, корпуса атамана М.И. Платова они участвовали в разгроме корпуса Мюрата под Тарутином, в сражениях за Кёнигсберг, во взятии Варшавы, в блокаде крепости Модлин, в «битве народов» под Лейпцигом. Только за взятие Парижа 216 калмыков были награждены серебряными медалями. В честь участия калмыков в войне с Наполеоном был воздвигнут комплекс Хошеутовского хурула. Идея его строительства принадлежала брату героя войны 1812 года калмыка Серебджаба Тюменя. Этот храм повидали и были восхищены им немецкий учёный Александр Гумбольдт, французский писатель Александр Дюма-отец, русский писатель В.И. Немирович-Данченко, брат знаменитого режиссёра. В хуруле в 1909 году торжественно отмечалось 300-летие с момента начала вхождения калмыков в состав России.

Участие кабардинцев и балкарцев в войнах России начала XX века



Георгиевские кавалеры, которые воевали на фронтах русско-японской и Первой мировой войны, есть и среди кабардинцев и балкарцев.

В их числе просветители и первые историки Шора Бекмурзович Ногмов, награжденный за польский поход в 1830-1831 г., и Мисост Кучукович Абаев – участник войны с Турцией в 1877-1878 годах.

Сорок восемь всадников-добровольцев из Кабардинской сотни, сражавшихся в 1904-1905 годах против японцев в Манчжурии, за свою храбрость стали Георгиевскими кавалерами, из них сорок два кабардинца и шестеро балкарцев.

Потом разразилась Первая мировая война. В Нальчике был сформирован четырехсотенный конный полк, прославивший себя в боях на Австрийском и Румынских фронтах.

За годы войны с 1914-1917 гг. в полку прошли службу 1344 всадника из Кабарды и Балкарии, из них 1171 кабардинец и 173 балкарца. Вместе с ними в Кабардинском полку также служили русские, украинцы, белорусы, осетины, грузины, армяне и многие другие. По архивным данным, которые

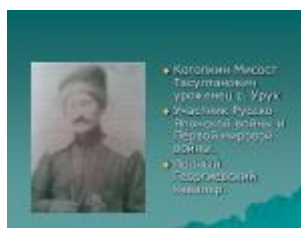
собрал Олег Леонидович Опрышко в своей книге «На изломе времен», нам известно, что 270 всадников, кабардинцев и балкарцев, за проявленное в боях мужество получили в награду Георгиевские кресты, 215 – медали «За храбрость», 11 из них, как теперь установлено, стали полными Георгиевскими кавалерами.

В числе награжденных всадников Кабардинского полка 427 кабардинцев, 58 балкарцев. При этом нужно отметить, что 141 из них имели от двух до шести боевых наград – Георгиевских крестов и медалей «За храбрость».

Были приняты в полк добровольцами и 11 жителей слободы Нальчик – 9 русских, 1 осетин, один грузин. Четверо из них станут Георгиевскими кавалерами.



Полный Георгиевский кавалер: Гетаов Оли Белимготович, уроженец с. Атажукино. Участник русско-японской войны и Первой мировой войны.



Полный Георгиевский кавалер: Коголкин Мисост Тасултанович, уроженец с. Урух. Участник русско-японской войны и Первой мировой войны.



Полный Георгиевский кавалер: Берд Жамбулатович Хапцев, уроженец с. Хамидие. Участник Первой мировой войны.



Полный Георгиевский кавалер: Чмихайленко Иван Иванович, уроженец с. Котляревское. Участник русско-японской войны и Первой мировой войны.



Георгиевский кавалер: Хаджимурат Кажокович Асанов, уроженец с. Мухола. Участник русско-японской войны и Первой мировой войны.



Георгиевский кавалер: Хаджимурат Асанов со своими однополчанами.

Георгиевские кавалеры:

Измаил Магомедович Тамбиев, уроженец с. Тамбиево (Алтуд), участник Первой мировой войны.

Али Жанхотович Инароков, уроженец с. Ахлово (Нижний Курп), участник Первой мировой войны.

Кушби Гиреевич Ахохов, уроженец с. Куденетово, (Чегем), участник Первой мировой войны.

Докшуко Исламгереевич Астемиров, уроженец с. Астемирово (Верхний Акбаш), участник Первой мировой войны.

Хазеша Уважукович Диков, уроженец с. Астемирова (Верхний Акбаш), участник русско-японской и Первой мировой войны.

Тита Кягович Баждугов, уроженец с. Муртазова (Дейское), участник Первой мировой войны.

Исмаил Умарович Тхазеплов, уроженец с. Нижнее Кожоково (Нижний Черек), участник Первой мировой войны.

Аслан-Али Эфендиев, уроженец аула, Хуламского общества, участник Первой мировой войны.

Приложение 5.

Герои современной России. Герои России 2016 года

Олег Артемьев – космонавт-испытатель.

Елена Серова – женщина-космонавт.

Вадим Байкулов – военнослужащий.

Александр Дворников – командующий группировкой Вооруженных сил в Сирии до июля 2016 года, ныне – российский военачальник, командующий войсками Южного военного округа.

Андрей Дьяченко – летчик, участник операции в Сирии.

Виктор Романов – военный штурман, участник операции в Сирии.

Александр Прохоренко. Все герои России, посмертно получившие звание, на особом счету. В мирной жизни они оставили родителей, семьи и отдали жизнь за идеи Родины. Александр погиб во время боев в Сирии за Пальмиру. Окруженный боевиками, солдат, не желая сдаваться, принял огонь на себя, героически погиб, при этом были уничтожены и боевики.

Дмитрий Булгаков – заместитель министра обороны Российской Федерации.

Валерий Герасимов – начальник генерального штаба ВС Российской Федерации.

Игорь Сергун – сотрудник военной разведки. Звания удостоен посмертно. Марат Ахметшин – участник боевых действий в Сирии. Погиб в бою за Пальмиру.

Ряфагать Хабибуллин – военный летчик. Погиб в Сирии, самолет был сбит на территории боевиков.

Александр Мисуркин – космонавт-испытатель.

Анатолий Горшков – генерал-майор, участник Великой Отечественной войны.

Александр Журавлев – начальник военной операции в Сирии.

Андрей Карлов – посол в Турции. Погиб от рук террориста.

Магомед Нурбагандов – сотрудник МВД. Звание Героя получил посмертно. Погиб от рук боевиков.

Магомед Нурбагандович Нурбагандов (9 января 1985—10 июля 2016) — сотрудник Управления вневедомственной охраны ФСВНГ России

по Республике Дагестан, лейтенант полиции, Герой Российской Федерации (посмертно).

Биография

Магомед Нурбагандов — даргинец по национальности. Родился в селении Сергокала, является выходцем из известного аула Урахы Республики Дагестан. Окончил лицей № 2 с золотой медалью в селе Сергокала, затем с отличием юридический факультет Дагестанского государственного университета в Махачкале. Служил юрисконсультom отдела вневедомственной охраны по городу Каспийску.

Подвиг

9 июля 2016 года Магомед с родственниками отдыхал в лесу недалеко от села Сергокала. Утром к их палатке подошли пять вооружённых человек и в грубой форме стали будить отдыхающих. После короткой словесной перепалки был застрелен двоюродный брат Магомеда Абдурашид (посмертно награждён орденом Мужества), вступившийся за малолетнего брата, которого ударил ногой один из нападавших. Узнав, что Нурбагандов является действующим сотрудником полиции, нападавшие затолкали его и брата Магомеда в багажник машины, а затем, отъехав на некоторое расстояние от зоны отдыха, застрелили Магомеда Нурбагандова.

Нападавшие, называвшие себя рекрутами «Исламского государства», снимали всё происходящее на камеру мобильного телефона и впоследствии загрузили видеоролик на один из экстремистских сайтов. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении боевиков несколько из них были ликвидированы, двое — задержаны. При осмотре тел уничтоженных боевиков был найден мобильный телефонный аппарат, на который велась видеосъёмка. Просмотр оригинала видеозаписи позволил установить, что боевики загрузили на видеохостинг смонтированный ролик, из которого предварительно вырезали эпизод, демонстрирующий геройский поступок Нурбагандова. Стало известно, что перед убийством Магомеда принуждали призвать своих коллег уйти с работы, но он, наоборот, сказал о том, чтобы они продолжили свою работу: «Работайте, братья».

Указом Президента Российской Федерации № 486 от 21 сентября 2016 года лейтенант полиции Магомед Нурбагандов посмертно удостоен звания Героя Российской Федерации за мужество и героизм, проявленные при исполнении служебного долга. Президент В.В. Путин на встрече с родителями полицейского назвал его «настоящим героем, настоящим мужчиной, который под угрозой смерти остался верен присяге, долгу и своему народу».

Виновные в убийстве братьев Нурбагандовых были найдены и наказаны.

Память

Именем Магомеда Нурбагандова названа центральная улица села Сергокала. Также в Сергокале будет установлен бюст герою. 10 ноября 2016 года Указом Главы Чеченской республики в Грозном открыта улица, установлены три мемориальные плиты в селе Сергокала, в школе, дома и на улице. Учреждена Всероссийская премия «Работайте, братья» им М. Нурбагандова. 26 ноября 2016 года в честь М. Нурбагандова названа Дибгаликская средняя школа Дахадаевского района Республики Дагестан. В конце мая 2017 года улицу Николаева в Махачкале переименовали в улицу братьев Нурбагандовых. Решением Совета Депутатов Сельского собрания «Сельсовет Урахинский» названы улицы в сёлах Урахи и Краснопартизанск.