# Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Красноярский институт развития духовно-нравственной культуры»





### НАШ КАЛЕНДАРЬ

# Конструктор Календаря образовательных событий

Информационно-методические материалы для проведения в образовательных учреждениях событий, посвященных визиту первого космонавта Ю.А. Гагарина города Красноярска

### 25 сентября 1963 год





**Автор-составитель**: Костюченко Юлия Александровна

#### Оглавление

Методические рекомендации для проведения в образовательных	
учреждениях событий, посвященных визиту первого космонавта Ю.А.	
Гагарина города Красноярска	3
Приложения	7-23
Приложение 1. Экскурсия: сущность технологии как формы организации воспитательного процесса	7
Приложение 2. Маршрут виртуальной экскурсии «Ю.А. Гагарин в Красноярске»	10
Приложение 3. Информационное издание «Гагарин в Дивногорске», автор-составитель И.Г. Федоров (см. файл в комплекте материалов)	
Приложение 4. Презентация Power Point «Ю.А. Гагарин в Красноярске» (см. файл в комплекте материалов)	
Приложение 5. Текст экскурсии «Как на Красноярской ГЭС Гагарина встречали»	12
Приложение 6. Предлагаемый перечень вопросов викторины	20
Приложение 7. Примерное Положение о конкурсе «Гагаринские места в Красноярске»	21

# Методические рекомендации для проведения в образовательных учреждениях событий, посвященных визиту первого космонавта Ю.А. Гагарина города Красноярска

25 сентября 1963 года Красноярск посетил первый космонавт - Юрий Алексеевич Гагарин. Этот визит стал настоящим событием для города и его жителей. С целью сохранения исторической памяти о событии в помощь педагогам, классным руководителям, кураторам учебных групп подготовлены информационные ресурсы для проведения воспитательных мероприятий по теме, связанной с именем легендарного человека отдельной исторической эпохи, первого покорителя космического пространства.

Учителям начальной школы (2-4 классы) и классным руководителям, работающим с младшими подростками (5 классы) рекомендуем организовать экскурсию для обучающихся по местам города Красноярска, связанным с пребыванием знаменитого космонавта. Проведение экскурсии возможно в двух типах: автобусном И виртуальном. По характеру подачи материала рекомендуется проводить интерактивную экскурсию, ЧТО требованиям деятельностного подхода. Особое внимание стоит обратить на «экскурсионный объект», находящийся за пределами города — Красноярская ГЭС, так как Юрий Гагарин стал гостем грандиозной сибирской стройки. Считаем актуальным уточнить некоторые фактологические данные относительно планирования содержания экскурсии: строительство Красноярской ГЭС было запущено в 1956 году, а ввод последнего агрегата состоялся в 1971 году. Таким образом, в 2021 году будут отмечаться две юбилейные даты величайшей стройки XX века: 65 лет с начала строительства крупнейшей отечественной гидроэлектростанции и 50 лет с момента завершения ее строительства. Данные сведения могут быть использованы для разработки других образовательных событий по рассматриваемой теме.

Возможные темы экскурсий «Ю.А. Гагарин в Красноярске», «Как на Красноярской ГЭС Гагарина встречали», «Удивительный гость на красноярской земле». С целью максимального погружения в пространство города рекомендуем использовать Google-карты по Красноярску (вид – панорама улиц со спутника). Обращение к данному ресурсу обладает преимуществами по сравнению с привычными «статичными» картами-изображениями. Google-карты создают впечатление реального движения по выбранному маршруту, что, в свою очередь, может быть совмещено с демонстрацией подготовленных фотографий, видеосюжетов, макетов.

Методические рекомендации по разработке экскурсии (Прил. 1.) позволят обучающимся старших классов, желающим педагогам, попробовать собственные силы в роли экскурсоводов (в сопровождении учителейпредметников, классных руководителей) освоить приемы подачи материала, ориентируясь на поставленные задачи воспитания. Логику экскурсии необходимо учетом выстроить c информации, подобранной исторического события. Предлагаемый маршрут виртуальной экскурсии «Ю.А. Гагарин в Красноярске» (Прил. 2.) может быть усилен методическими приемами рассказа и показа. Так, рассказывая младшим школьникам о приезде Гагарина в помещение Красноярского телецентра, ведущий может обратиться к приему «репортажа», и с помощью реквизита «кинохлопушки» (рис.1), предшествующей просмотру видеофрагмента из записи с красноярской киностудии, создать впечатление начала исторической съемки.

Рисунок 1 - Кинохлопушка



Разрабатывая содержание экскурсии, рекомендуется обратиться к методическому приему «ссылка на очевидцев», который позволяет оживить материал, придать рассказу убедительность происходившего. Данная задача может быть достигнута посредством использования материалов информационного издания, опубликованного в 2014 году И.Г.Федоровым. Издание содержит богатый исторический материал о приезде Ю.А. Гагарина в Дивногорск и на строительство ГЭС (Прил. 3).

В разработанных методических рекомендациях альтернативой экскурсии с помощью Google-карт может стать презентация Power Point «Ю.А. Гагарин в Красноярске» (Прил. 4). Маршрут виртуальной экскурсии следует по местам пребывания известного космонавта в Красноярске, Дивногорске и на стройке Красноярской гидроэлектростанции. В качестве методической подсказки для удобства работы с маршрутом, экскурсионные объекты на слайдах №2, 3, 4 пронумерованы. Слайды №5-10 восстанавливают картину одного дня из жизни Ю.А. Гагарина на красноярской земле, с которой знакомятся экскурсанты, сопровождаемые педагогом. Завершается виртуальная экскурсия возвращением из Дивногорска в Красноярск (слайд №11). На слайде №12 представлены две цитаты знаменитого гостя: «Главная сила в человеке — это сила духа», «Нужно

быть честным и говорить то, что ты действительно думаешь. Тогда ты будешь уважать себя сам и заслужишь уважение других».

Работа с цитатами с учетом возрастных особенностей экскурсантов может быть построена разными способами:

- 1) педагог обращает внимание экскурсантов на оба высказывания и просит выбрать то, которое, по мнению ребят, произвела на них более впечатление:
- 2) педагог до начала проведения экскурсии оставляет на слайде только одну цитату для более детального ее рассмотрения с участниками экскурсии;
- 3) экскурсовод предлагает младшим школьникам поразмышлять над проблемным вопросом: можно ли утверждать, что сам космонавт придерживался высказанных идей; могут ли ученики доказать это фактами, известными из жизни Ю.А. Гагарина.

Текст экскурсии «Как на Красноярской ГЭС Гагарина встречали» (Прил. 5.) расширяет тему и акцентирует внимание не только на визите первого космонавта в краевой центр, но и содержат сведения о роли Красноярской ГЭС для жителей города и края, об экологических проблемах, возникших в связи с возведением плотины. Экскурсия является интерактивной. В процессе виртуального путешествия младшим школьникам предлагается выполнять задания («голосование», выкладывание панно), тем самым достигая их вовлечения в тему. Данные действия экскурсовода направлены на перевод экскурсии из мероприятийного формата в формат событийный.

Для обучающихся 6-7-х классов на тему посещения Ю.А. Гагариным Красноярска рекомендуется провести мини-лектории, подготовленные учениками 8-9-х классов. Данный формат организации позволит осуществить вовлечение старших подростков в подготовку и проведение образовательного мероприятия. Обучающимся 8-9-х классов можно предложить в качестве логического завершения мини-лектория провести викторину с награждением «знатоков дня Гагарина в Красноярске». Викторина может быть проведена с использованием Google-форм, голосований в сети ВКонтакте (на странице образовательной организации) и обучающих платформ Mentimeter, Kahoot!, Quizlet и др. (возможный перечень вопросов викторины – Прил. 6) Данной категории обучающихся можно предложить творческое задание – конкурс на создание яркой, оригинальной страницы Гагарина Ю.А. ВКонтакте по итогам его визита в краевой центр.

Источниками получения достоверной информации могут интернетпубликации («АиФ на Енисее» №15 (1952) 11/04/2018, https://www.gornovosti.ru/news/gorod-imyon/item/vizit-yuriya-gagarina-v-krasnoyarsk-gde-pobyval-chelovek-legenda/), материалы, опубликованные И.Г. Федоровым в информационном издании «Гагарин в Дивногорске», видеосюжеты, снятые красноярскими документалистами:

1) Фильм Гагарин в Красноярске

 $\frac{https://yandex.ru/video/preview?text=гагарин\%20в\%20красноярске\&path=w}{izard\&parent-reqid=1605272429598822-1348505091910834248900107-production-app-host-vla-web-yp-61\&wiz\_type=vital\&filmId=759175224270077543}$ 

- 2) Новостной выпуск ВГТРК «В Красноярске вспоминают Гагарина» <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=гагарин+в+красноярске&path=wizard-wparent-reqid=1605272429598822-1348505091910834248900107-production-app-host-vla-web-yp-61&wiz\_type=vital&filmId=6399084352171757704&url=http%3A%2F%2Fwww.yo
- 3) Прикоснулись к истории. Спустя 56 лет красноярцы вспоминают знакомство с Юрием Гагариным

https://trk7.ru/news/100951.html

utube.com%2Fwatch%3Fv%3DNn81DtuowWk

Педагогам, работающим с обучающимися 9-10-х классов, к перечисленному перечню форм рекомендуется добавить конкурс проектов (как индивидуальных, так и групповых) по созданию школьниками репортажей, видео-блогов. Рекомендуемая тематика — «Гагаринские места в Красноярске». Выбор победителей осуществляется посредством работы экспертной комиссии в дистанционном формате или открытого голосования в сети ВКонтакте. (Примерное Положение о конкурсе - Прил. 7).

Педагогам-организаторам, преподавателям, кураторам учебных групп колледжей, техникумов рекомендуется организовать co студентами дискуссионные форматы образовательных событий, посвященных визиту первого космонавта Ю.А. Гагарина города Красноярска. Такими форматами могут стать «круглые столы», «пресс-конференции», студии с работой «свободного микрофона». Проблематика встреч может быть представлена тезисами «Человек-легенда, или почему визит Ю.А. Гагарина помнят спустя полвека», «Именные бригады – уникальное явление советской эпохи». Студентам с творческим потенциалом актуальным станет формат создания экспозиций, выставочных работ художественного декоративноили прикладного характера, передающих память о посещении Красноярска Ю.Гагариным.

# Экскурсия: сущность технологии как формы организации воспитательного процесса

В.А. Сластенин характеризует экскурсию как специальное учебновоспитательное занятие, перенесенное в соответствии с определенной образовательной или воспитательной целью на предприятия, в музеи, на выставки и т.д. По мнению В.А. Герда, экскурсия - это форма общественно-просветительной работы, при которой группа лиц (экскурсантов) под руководством более сведущего лица (руководителя) изучает явление в его естественной обстановке [Ю.А. Рыжикова. Технология проведения образовательной экскурсии].

Воспитательный потенциал экскурсии заключается в возможности вовлечения в процесс изучения абсолютно любого исторического, общественного, политического события, имевшего факт присутствия в жизни людей. Посредством грамотного использования методических приемов проведения экскурсии создаются условия для организации межличностного общения в рамках выбранного направления воспитания.

Так, в организации внешкольной работы Л. Бархаш описывает экскурсионный метод как получение определенных знаний, а также воспитание субъекта через посещение различных объектов по разработанной заранее теме с руководителем. Объектами при этом могут быть музей, завод, институт, парк и т.д.

Среди основных задач образовательной экскурсии выступают:

- 1. Способствование обнаружению объектов, на основе которых раскрывается тема (предмета, исследования, похода).
  - 2. Приобретение необходимой информации на основе реальной практики.
- 3. Повышение мотивационного потенциала воспитательной деятельности через ощущение величия подвига (открытия), значение события.
- 4. Организация процесса усвоения практических навыков самостоятельного наблюдения и анализа объектов образовательной экскурсии.

Технология образовательной экскурсии представляет собой определенный путь следования экскурсионной группы, направленный на раскрытие установленной для данной экскурсии темы. Она выстраивается в

зависимости от последовательности осмотра объектов, наличия площадок, необходимости обеспечения безопасности, возможности взаимодействия.

Целесообразно выделить ключевые этапы проводимых образовательных экскурсий:

- подготовка,
- проведение,
- осмысление результатов и подведение итогов деятельности обучающихся в рамках реализации экскурсии,
  - интерпретация учениками полученного опыта,
  - фиксация результатов (в «Портфолио отзывов»).

Одним из условий успешного проведения экскурсии является «портфель [E.H. Карчевская. Материалы электронного учебноэкскурсовода» методического комплекса дисциплины «Экскурсоведение»]. Это условное наименование комплекта наглядных пособий, используемых относительно тематики проводимой экскурсии. Одна из задач «портфеля экскурсовода» состоит в том, чтобы восстановить недостающие звенья при показе. В экскурсиях нередко получается так, что не все объекты, необходимые для раскрытия темы, сохранились. В «портфель экскурсовода» включаются фотографии, географические карты, схемы, чертежи, рисунки, образцы продукции и т. д.

Проведение экскурсии предусматривает умения экскурсовода для решения задач воспитания использовать методические приемы показа и рассказа.

Методические приемы показа составляют наиболее многочисленную группу. Они позволяют упростить наблюдение объекта, выделяют его особенности, которые незаметны при обычном осмотре, дают возможность экскурсантам мысленно расчленить памятник на составные части, домыслить утраченные детали, «видеть» не существующий в настоящее время объект в его первоначальном виде, исторические события, которые происходили много лет назад.

**Прием панорамного показа** дает возможность экскурсантам наблюдать вид местности. Для панорамного показа могут быть использованы башни, колокольни, крепостные стены, мосты и другие высокие точки, откуда открывается панорама города, поля сражения, долины, реки.

**Прием зрительной реконструкции** — воссоздание словесным путем первоначального облика рассматриваемого объекта (исторического здания, помещения, памятника и т.д.).

**Прием зрительного сравнения** — сопоставление различных предметов или частей одного объекта с другим, находящимся перед глазами экскурсантов. При этом сравнивают друг с другом как схожие, так и разные по своему внешнему облику объекты.

Приемы рассказа можно разделить на две группы.

Первая группа объединяет приемы, связанные с формой рассказа (справка, описание, репортаж, цитирование). Приемы этой группы выполняют задачу донести до экскурсантов содержание рассказа, способствуют формированию информации, ее упорядочению, запоминанию, хранению и воспроизведению в памяти экскурсантов.

Вторая группа объединяет приемы **характеристики**, **объяснения**, **вопросы-ответы**, **ссылки на очевидцев**, **задания**, **соучастия**. Приемы этой группы рисуют внешнюю картину событий, действия конкретных персонажей.

#### Маршрут экскурсии «Ю.А. Гагарин в Красноярске»

Данные материалы разработаны с учетом автобусного типа экскурсии, однако возможен «виртуальный» вариант проведения. Экскурсия может быть одним из способов обращения к важной дате из жизни краевого центра - 25 сентября 1963 года Красноярск посетил Юрий Алексеевич Гагарин.

Маршрут экскурсии рекомендуется запланировать с посещением следующих объектов или получением информации о них с использованием разнообразных методических приемов рассказа и показа с учетом возрастных особенностей экскурсантов:

### 1) Красноярский аэропорт (микрорайон Взлётка)



Здесь в 1963 году приземлился ИЛ-18 с первым космонавтом на борту. Юрия Гагарина встречали в Красноярске и провожали обратно в Москву сотни людей. Улыбчивый, приветливый, невероятно обаятельный - именно таким Юрий Алексеевич остался в фото- и кинохронике.

# 2) Красноярский государственный телецентр (ГТРК "Красноярск")



Во время своего визита Юрий Алексеевич побывал в краевом телецентре. В архивах ГТРК "Красноярск" есть фотографии и кинокадры с той встречи. На снимке ведущая краевого телевидения Марианна Кусаковская вручает цветы первому космонавту в студии.

## Мира, 129)



## 3) Театр музыкальной комедии (пр.

26 сентября Юрий Гагарин принял участие в работе Первого слёта молодых строителей Сибири и Дальнего Востока. Более восьмисот делегатов из 18 краев и областей пришли в зал Красноярского театра музыкальной комедии. Все участники стоя приветствовали почётного гостя. В своём вступительном слове он поделился

впечатлениями от поездки в Дивногорск, на Красноярскую ГЭС.

В честь визита космонавта в Красноярск на здании музыкального театра установлена памятная доска.

#### 4) Красноярская ГЭС



Одна из самых известных фраз, которую сказал Ю.Гагарин, обращаясь к строителям Красноярской ГЭС: «Я из космоса видел Енисей. А теперь я с вами. И всё, что я вижу у вас здесь, гораздо интереснее, потому что вы - вот они: сооружаете впервые в Советском Союзе самую мощнейшую гидроэлектростанцию».

#### 5) МБОУ «Школа №2 им.Ю.А. Гагарина, г. Дивногорск



После посещения ГЭС космонавту показали дивногорскую школу №2. Провели экскурсию по художественной мастерской. Узнав о том, что в гостях Юрий Гагарин, возле школы собрались взрослые и школьники. «Я объехал весь мир и понял, что надо учиться», - сказал космонавт дивногорским школьникам.

# 6) Музей истории и развития судоходства в Енисейском бассейне (ул. Бограда, 15)

В музее судоходства хранится уникальный экспонат - штурвал, за которым стоял Юрий Гагарин, управляя теплоходом "Некрасов" по пути из Дивногорска в Красноярск. На борту космонавта встречал начальник Енисейского пароходства Иван Назаров. На встрече с сибиряками Юрий Гагарин рассказал, что видел Енисей из космоса. Юрий Алексеевич пошутил, что в отряде космонавтов ему не поверят, что он стоял за штурвалом и управлял теплоходом на Енисее. Теплоход "Некрасов" до наших дней не сохранился, но штурвал могут увидеть посетители музея.

### Текст экскурсии «Как на Красноярской ГЭС Гагарина встречали»

Уважаемые ребята, сегодня мы приглашаем вас на экскурсию по нашему любимому городу. Вернее, на экскурсию по одной из его достопримечательностей. Для всех Вас город Красноярск, наверное, кажется знакомым городом, о котором вы многое знаете. Почти каждый из Вас не просто знаком с Красноярском, но и держал в руках его частичку.

Может кто-то уже догадался, о чем идет речь?

Посмотрите, что у меня в руках? (экскурсовод показывает десятирублевую купюру)

Почему я ее решила принести на нашу экскурсию? ... На ней изображены символы Красноярска. На одной стороне - мост через Енисей и Часовня Параскевы Пятницы на Караульной горе (одной из самых высоких точек старого города, с которой вели наблюдение, чтобы не «прокараулить» врагов), а на другой стороне — Красноярская Гидроэлектростанция. И сейчас мы с Вами едем своими глазами посмотреть на это сооружение. Для Вас мы приготовили на память — десятирублевые купюры. Предлагаю, выйдя из автобуса, сделать совместную фотографию на фоне ГЭС с нашими памятными «десятками»









### Красноярская ГЭС

Прежде чем мы начнем нашу экскурсию, послушайте отрывок из стихотворения, одного из наших земляков («Красноярская ГЭС», Дымов)

Вот она! Всей красой перед нами, Брызг столбы и тумана поток, Мощно сжатая сбоку горами, Подаёт электрический ток.

Красноярская гидроэлектростанция поистине великое сооружение. По мощности она вторая (после Саяно-Шушенской ГЭС) в России и 10-я в мире. А до середины 80 годов XX века была самой мощной электростанцией в мире.

Станция снабжает электроэнергией огромный регион, сопоставимый по площади с половиной Европы. От Красноярской ГЭС зависит почти вся промышленность Восточной Сибири.

Высота плотины 128 метров. Вы только представьте — это высота восьми пятиэтажных домов, стоящих друг на друге.

На Красноярской ГЭС в отличие от других подобных станций нет шлюзов

(Шлюз:

- ✓ Особое устройство, затвор у плотины, который спускает воду;
- ✓ Гидротехническое сооружение для перевода судов из одного водного пространства в другое с отличающимся от первого уровнем воды; состоит из большой (соответственно размеру судов) камеры с воротами, дающими возможность повышать и понижать уровень воды).

Наверх многотонные баржи поднимает специальное устройство - судоподъемник.

Обратите внимание на это чудо техники, мы можем увидеть его издалека.

Это специальная платформа, которая перемещается по рельсам, аналогов такой конструкции в России нет. Вот как она действует: баржа проходит по Енисею, вплывает в судовозную камеру, помещается на рельсы и 2 часа едет через высокий гребень плотины, после этого оказывается в водохранилище.

Водосброс на ГЭС похож на огромный искусственный водопад, в несколько раз мощнее Ниагарского. Увидеть его можно не часто, только во время сильных паводков.

Давайте посмотрим, как работает Красноярская ГЭС (Видео как работает Красноярская ГЭС - <a href="https://yadi.sk/i/YUjxllo3mPDs9A">https://yadi.sk/i/YUjxllo3mPDs9A</a>)

Ребята, как вы думаете какие последствия этой великой постройки?

В результате создания Красноярского водохранилища было затоплено огромное количество плодородных земель и лесов (только представьте: тайга, множество зверей: пугливо озираясь по сторонам, грызет кедровую шишку белка; зайчиха юркнула под еловую ветку, где ее дожидаются зайчата;

неспешно переступая длинными ногами, идет лось; в засаде притаилась дикая красавица - сибирская рысь. Вскоре все это окажется под водой — человек принял решение построить ГЭС.

В зону затопления попало более ста тридцати деревень, сел и поселков. Это около 14 тыс. домов!

Размер Красноярского водохранилища - ширина 15 километров, длина составляет около 400 километров.

Из зоны будущего затопления было переселено около 60 тысяч человек. Чтобы понять много ли это, посмотрите — перед Вами современный город Дивногорск. Сейчас в нем проживает 30 тысяч человек. А это значит, чтобы очистить зону затопления, было необходимо переселить 2 современных г.Дивногорска (для сравнения — в Китае при строительстве ГЭС на р.Янцзы на новые места жительства пришлось переселить 1,24 миллиона (!) человек, в том числе население двух довольно крупных городов. В зоне затопления оказалось 1300 археологических объектов)

После строительства Красноярской ГЭС наступили серьёзные экологические последствия. Енисей в районе Красноярска, Дивногорска перестал замерзать, протяжённая незамерзающая полынья ниже Красноярска имеет длину более 200 км. Климат стал более мягким, а воздух более влажным, благодаря огромному количеству воды, которая скапливается в Красноярском водохранилище.

А это значит, что нарушилась существующая тысячелетия привычная для этих мест экосистема. Ведь, если река не покрывается льдом, значит, нарушается естественный ритм жизни организмов и микроорганизмов. Более того из-за этого вмешательства река мелеет и загрязняется, сокращается численность рыб.

Кроме того, ГЭС затопила большие площади ценных земель, нанесла биоценозам, рыбному хозяйству, урон привела К уничтожению археологических памятников (так, например, мир потерял одно из самым первых поселений Сибири – Абаканский острог, который населяли древние хакасские племена). В 2001 году на горе в том месте, где вода скрыла деревню Быскар, установлен памятный крест. (Село Быскар ушло под воду при затоплении Красноярского водохранилища. В память об ушедших из жизни жителей села по инициативе одного из потомков жителей села, которому помогали друзья и родственники, установили памятный крест на одном из возвышений.)

#### ЗАДАНИЕ 1. Голосование

А сейчас я предлагаю вам выразить свое отношение к этой великой стройке. Если вы думаете, что строительство Красноярской ГЭС - это великое и значимое событие для нашей страны, то станьте вправо. А если думаете, что строительство ГЭС стоит рассматривать, как трагедию для края с негативными экологическими последствиями, встаньте слева от меня.

Возможные варианты обобщения полученных результатов «голосования»:

№1: Я вижу, что большинство участников голосования проголосовали за то, что строительство Красноярской ГЭС - это значимое событие для всей страны. Да, вы правы. Ведь благодаря ей, наша страна и край развивается в промышленности, металлургии, экономике и во многом другом. Однако не нужно забывать о том, что такое вмешательство в жизнь природы несет за собой ряд негативных последствий.

№2: Я вижу, что большинство участников проголосовали за то, что строительство Красноярской ГЭС необходимо рассматривать, как трагедию. Вы действительно правы, ведь затоплением был нанесен значительный ущерб флоре и фауне. Об этом нужно помнить. Но также не забывайте, что благодаря Красноярской ГЭС наша страна и край развиваются в разных сферах людской жизни.

№3: Как я вижу, многие участники голосования сомневаются в выборе. Я вас прекрасно понимаю, я бы тоже не смогла выбрать. Ведь строительство Красноярской ГЭС — это и трагедия, и значимое событие для страны и края. Это выбор строителей и участников этой идеи. Мы можем их и благодарить, и осуждать.

А теперь давайте совершим небольшое путешествие в прошлое. Когда не было ни гаджетов, ни электронных книг, ни интернета, а фильмы снимали на обычную кинопленку.

Я приглашаю вас в середину XX века, в 1955 год....

Когда Советский Союз заявил о начале строительства Красноярской ГЭС, весь мир скептически усмехнулся. Перегородить мощную полноводную реку? Фантастика! В стране послевоенной разрухи, в тайге, где холод и бездорожье? Невозможно! Но Строительство началось... А многие все не верили и только тогда, когда был построен мост между Красноярском и Дивногорском, люди начали съезжаться на стройку. Спустя четыре года в русло реки сброшена громадная плита, на которой был высечен девиз стройки: «Покорись, Енисей!».

Представьте...

Поздней осенью 1955 в поселок Скит, который только спустя два года назовут Дивногорском, из разных уголков страны прибыл первый отряд молодежи — 200 человек. Юноши и девушки оказались в тяжелых условиях: глухая тайга, ни дороги, ни жилья. Работы шли медленно: чтобы проложить дорогу, ребята «вгрызались» в тайгу, техники было мало. «Первые годы молодые гидростроители жили в обычных палатках летом, и в «засыпушках» зимой («засыпушка» - это временное жилье с двойными дощатыми стенами, между которыми засыпается материал, позволяющий дольше держать тепло, чаще всего угольный шлак, землю). По утрам просыпались и отдирали одеяло, примерзшее к земле.

В 1974 году на Пионерской площади Дивногорска установили памятник Палатке, как напоминание о тяжелой жизни строителей.



Условия очень тяжелые, на морозе леденели волосы, была очень сильная текучка, люди не выдерживали.

И не только из-за климата и общей не обустроенности. Зарплата изначально была низкая - обычный строитель получал 60-70 рублей в месяц. На эту сумму нельзя было купить даже женские сапоги — они стоили около 82 рублей.

Но о стройке писали в газетах, романтика великого дела влекла людей, и в первую очередь, молодежь. На стройку потянулись строители из разных уголков страны.

Как вы думаете от кого молодые ребята узнавали о тонкостях работы на стройке?

Среди строителей были не только молодые ребята, особую роль сыграли строители-фронтовики. Именно они научили всему молодежь, именно опытные фронтовики занимали ключевые посты на стройке.

Одним из таких строителей был Андрей Бочкин — фронтовик, прошедший Великую Отечественную войну. В знак признания заслуг этого человека в 2008 году ему установлен бронзовый памятник.

Обратите пожалуйста внимание, на фотографию того самого памятника.

Андрей Ефимович Бочкин был не просто рядовым строителем, он возглавлял Управление строительства Красноярской ГЭС, являлся одним из основателей советского гидростроения. Под его руководством были построены такие гидротехнические сооружения, как Иркутская ГЭС, реализован проект строительства Северо-Крымского канала.



Четыре года с начала строительства велась подготовительная работа: строились общежития, клубы, дороги, школы, устанавливали линии электропередачи и строился деревообрабатывающий завод. Город рос....

В 1981 году открыли еще один мемориал, связанный с историей строительства Красноярской ГЭС, - мемориал в честь автомобилистов. Но на нем вы не увидите людей. Прежде, чем я покажу Вам фотографию этого памятника, давайте попробуем догадаться — что может быть изображено на нем?



Это 25-тонный самосвал MA3-525, установленный по дороге из Дивногорска на Красноярскую ГЭС напоминает о перекрытии реки Енисей в далеком 1963 году.

Давайте подумаем:

- почему у самосвала поднят кузов? (экскурсовод выслушивает ответы, комментирует их: кузов поднят, т.к. именно таким образом выгружали камни, ссыпали грунт, чтобы залить фундамент для будущей ГЭС. Это основная работа
- почему на бампере машины лозунг: «Слава труду!» (работа на строительстве ГЭС это тяжелый труд. Люди, жившие и работавшие в таких условиях, достойны уважения. Этот лозунг подчеркивает ценность труда человека)?

К 1963 г. имеющихся мощностей не хватало. Поэтому к работе были привлечены большегрузные автомобили MA3-525 грузоподъемностью 25 т. Один такой самосвал заменял пять обычных машин.

По проекту на перекрытие Енисея предполагалось затратить двое суток, но все работы были завершены за 6 часов 36 минут.

Перекрытие освещали не только ведущие СМИ Советского Союза, но и десятки зарубежных журналистов, фотокорреспондентов и кинооператоров. Современники сравнивали перекрытие Енисея с полетом в космос Юрия Гагарина.

И, наконец, мы добрались до самого яркого события строительства Красноярской ГЭС. Им стал визит Юрий Гагарина. Это случилось 25 сентября 1963 г. Именно в этот день в городе проходил слёт молодых строителей Сибири и Дальнего Востока.

Как Вы думаете, зачем знаменитый космонавт приехал на стройку?

Дело в том, что в начале 1960-х годов в стране стало модно создать именные бригады. Другими словами, бригада записывала в свои ряды известного человека, члены бригады принимали обязательство работать за своего известного товарища. Но это не означало, что бригада получала заработную плату за такого работника. Вы только подумайте, бригада выполняла трудовую норму, но заработанные деньги не оставляли себе, а перечисляли в Фонд мира.

Идею назвать бригаду именем известного космонавта Юрия Гагарина поддержали все работники. Конечно, принять решение стать именной бригадой не так-то просто! Это большая ответственность. Такой бригаде нельзя ударить лицом в грязь, всегда нужно оставаться первой! Когда Ю.А. Гагарин прочитал протокол зачисления его в бригаду, он с изумлением посмеялся и сказал: «Так я тут оказывается не в гостях, а дома!». И Юрий Алексеевич сразу взялся за дело. Гагарин вместе со своими новыми товарищами по бригаде уложил бетон теперь уже «своей» лопатой (ведь лопата была практически самым главным инструментом строителя ГЭС: с помощью лопаты строители копали, кидали землю, равняли и укладывали бетон. Сейчас «гагаринская» лопата хранится в Музее города Дивногорска).

На стройке Юрий Гагарин встретился с известным фронтовикомгидростроителем Андреем Бочкиным. Посмотрите, с каким жаром обсуждают они вопросы строительства гидростанции.



Покидая Красноярск, Гагарин получил неожиданный подарок — ему вручили медвежью шкуру. Говорят, он очень любил этот подарок, а его дочки делали на шкуре домашние задания.

#### ЗАДАНИЕ 2. Фото с Гагариным

Давайте представим, что мы те самые строители и к нам приехал выдающийся человек, первый космонавт Юрий Гагарин. (Экскурсовод организует «фотосессию» с Ю.Гагариным)

#### ЗАДАНИЕ 3. Сувениры с берега Енисея

Предлагаемые варианты выполнения (в зависимости от возрастных особенностей экскурсантов, типа экскурсии). Педагогу необходимо заранее подготовить основу для изготовления панно — плотный картон, фанера, пластик; клей-пистолет. Панно может быть выложено с помощью трафарета. Изображаемые объекты — ГЭС, горы, Енисей, «гагаринская лопата» и др. — могут быть дополнительно украшены по желанию участников красками (акриловыми, гуашью).

1 вариант - Ребята, я предлагаю сейчас аккуратно, не отходя от меня, спуститься на берег Енисея. И поискать тот камешек, который Вам понравится. Возьмите его с собой. Я предлагаю Вам приехать в школу и там всем вместе выложить панно из наших камней в память о том месте, где мы сейчас находимся

2 вариант - А еще я была на Красноярской ГЭС и привезла для вас камни с берега Енисея, давайте выложим панно из этих камней.

#### Вопросы для викторины

- 1. Какой предмет теплохода «Некрасов» хранится в Музее как память о визите Гагарина в Красноярск? (*штурвал*)
  - 2. На самолете какой марки прилетел Гагарин в Красноярск? (ИЛ-18)
- 3. Букетами из каких цветов встречали первого космонавта в Красноярске? (колокольчики и гладиолусы)
- 4. Как называлось мероприятие, проходившее в Театре Музыкальной комедии, на которое был приглашен гостем Юрий Алексеевич? (Слет молодых строителей всесоюзных ударных комсомольских строек Сибири и Дальнего Востока)
- 5. Какой предмет подарил на память о своем визите жителям города Красноярска Гагарин? (охотничий нож)
- 6. Назовите подарок красноярцев, на котором дочки Гагарина любили делать домашние задания (шкура медведя).
- 7. Куда направлялись деньги, заработанные строительной бригадой, в которую был зачислен первый космонавт? (Фонд Мира)
- 8. При встрече с кем из жителей Красноярского края Ю.Гагарин посоветовал «обязательно учиться»? (учениками дивногорской школы №2)
- 9. Какой строительный инструмент в память о посещении Гагариным гидростройки хранится в музее г. Дивногорска? (лопата)
- 10. Надпись на чугунной плите, которую уложили на скальное основание Гагарин и бригадир Павел Матвиенко, содержит сведения: «Первый бетон в котловане Красноярской гидроэлектростанции уложен участниками слета молодых строителей всесоюзных ударных комсомольских строек Сибири и Дальнего Востока 28 сентября 1963 года». Но доподлинно известно, что первый космонавт был на Дивногорской земле 25 сентября. Почему случилось это расхождение в датах? (надпись делали заранее, еще не зная точной даты приезда Ю.А. Гагарина)
- 11. «Вот это размах! Прямо-таки космический!». О каком объекте такими словами высказался Ю.А. Гагарин? (о строящейся плотине)
- 12. Какое название получил уникальный почин работы «за себя, и за когонибудь из прославленных героев страны», который подхватили все ударные комсомольские стройки? (почин «именных бригад»)

#### ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

# о школьном конкурсе проектных работ обучающихся на тему «Ю.А. Гагарин в Красноярске»

(название образовательной организации)

#### 1. Общие положения

- 1.1. Конкурс проектных работ обучающихся школы (далее Конкурс) проводится один раз в год. Конкурс призван активизировать проектную деятельность старшеклассников как метакомпетнтность современной молодежи и средство развития soft skills в условиях динамичной трансформации социума. Педагогическое назначение Конкурса апробация Конструктора Календаря образовательных событий.
  - 1.2. Цели и задачи конкурса

Цели конкурса:

- сохранение исторической памяти о посещении Ю.Гагариным Красноярска;
- развитие творческих способностей, познавательной активности, коммуникативной компетенции;
- повышение общего уровня проектной деятельности в школе.
  Задачи конкурса
- выявлять талантливых обучающихся, обеспечивать их поддержку;
- создавать условия для вовлечения в проектную деятельность обучающихся старших возрастов;
- осуществлять отбор и подготовку материалов для пополнения информационной «копилки» Конструктора Календаря образовательных событий.
  - 2. Условия Конкурса:
- 1. К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся школы 9 10-11 классов
- 2. На Конкурс принимаются работы индивидуальные, парные, групповая (до 4-х человек).
- 3. Отборочный этап Конкурса отсутствует. В Конкурсе участвуют все работы, размещенные в \_\_\_\_ (указать место размещения)
  - 4. Количество представляемых на Конкурс работ не ограничивается.

- 3. Организационный комитет и жюри конкурса
- 3.1. Для руководства конкурса создается Организационный комитет (далее Оргкомитет), который формируется учредителями конкурса. Учредителем Конкурса является (указать названием образовательной организации)
- 3.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение конкурса:
  - устанавливает порядок, форму, место и дату проведения конференции;
  - определяет требования к оформлению работ, представляемых на Конкурс.
- 3.3. Для оценки конкурсных проектных работ обучающихся Оргкомитет создает жюри. В состав жюри входят члены Оргкомитета Конкурса, педагоги и обучающиеся школы. Оценивание работ осуществляется посредством занесения баллов в личную оценочную ведомость каждым членом жюри. Общий суммарный рейтинг по каждому участнику подводится на основании заполненных личных оценочных ведомостей.

Состав Оргкомитета Конкурса:

Состав жюри Конкурса:

- 4. Порядок организации и проведения Конкурса
- 4.1. Для участия в Конкурсе принимаются проектные работы, раскрывающие тематику «Ю.А. Гагарин в Красноярске»:
  - 4.2. Конкурс проводится по номинациям:
  - лучший репортаж
  - лучший видео-блог
  - ....
- 4.3. Конкурсная работа может быть выполнена школьниками самостоятельно или иметь руководителя (педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники).
- 4.4. Авторские права на конкурсные материалы сохраняются за участниками Конкурса. По решению Оргкомитета материалы могут быть размещены на сайте образовательной организации.
  - 5. Сроки проведения конкурса

Образовательная организация указывает сроки проведения Конкурса с учетом собственных образовательных ритмов.

Рекомендуемые сроки:

Начало второй недели сентября — информирование о проведении Конкурса Окончание третьей недели сентября — публичная презентация работ/размещение работ на оф-лайн ресурсах

- 25 сентября работа Жюри, подведение итогов Конкурса, награждение Победителей и участников
  - 6. Подведение итогов и награждение победителей.
  - 6.1. Победители и участники награждаются грамотами (по номинациям).
  - 6.2. Руководители работ награждаются грамотами.