

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Академия повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования»
(ФГАОУ АПК и ППРО)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению
в общеобразовательных организациях Российской Федерации
Всероссийского урока Мира – урока гражданственности

Москва 2015 г.

Аннотация:

Данные методические рекомендации предназначены для организации и проведения Всероссийского урока Мира – урока гражданственности.

Методические рекомендации ориентированы на оказание методической помощи педагогам начального, основного общего, полного (среднего) общего и дополнительного образования по организации и проведению тематического урока по этой непростой теме. В методических рекомендациях предлагаются нетрадиционные концептуальные, содержательные, методические и технологические подходы к проведению 1 сентября урока Мира.

Методические рекомендации

В 2015–2016 учебном году Министерство образования и науки Российской Федерации в целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности рекомендовало 1 сентября 2015 года провести в общеобразовательных организациях первый урок учебного года – Всероссийский урок Мира – урок гражданственности.

Проведение данного урока связано с важными историческими событиями, которые произошли в разные годы в сентябре месяце:

- 1 сентября 1939 года началась Вторая мировая война;
- 2 сентября 1945 года – окончание Второй мировой войны;
- 21 сентября – Международный день мира. Генеральной Ассамблеей ООН этот день провозглашён как день отказа от насилия и прекращения огня во всём мире.

Целью урока Мира является создание педагогических условий для формирования гражданских и патриотических чувств школьников через обращение к исторической памяти.

Основными задачами Урока являются:

- содействие формированию у учащихся общеобразовательных организаций гражданских и патриотических чувств, социальной солидарности, справедливости, ответственности, готовности служить российскому обществу и укреплению его единства;
- воспитание гуманистических качеств личности обучающихся, уважения к другим народам и странам;
- формирование культуры мира, уважения прав человека.

Педагогическими основами и методическими условиями успешного проведения занятия являются:

- раскрытие значимости Культуры мира;
- изучение исторических примеров, связанных со страшным словом «Война»;
- опора на межпредметные связи, актуализирующие знания учащихся по истории Отечества, литературе, географии, краеведению;
- реализация воспитательного потенциала учебных предметов, в содержании которых раскрываются аспекты Культуры мира;
- опора на краеведческие материалы региональных и школьных музеев, отражающих подвиг народа;
- использование документов, материалов СМИ, наглядного материала, фонозаписей, музыкальных произведений.

При проведении урока Мира целесообразно использовать воспитательные возможности *музейной педагогики*. В музеях можно организовать тематические выставки, подготовить экспозиции документальных материалов и вещественных экспонатов, раскрывающих военную эпоху, предусмотреть подготовку учащихся-экскурсоводов.

При подготовке к уроку немаловажно создать у детей эмоциональное настроение. Необходимо продумать художественные элементы урока и тщательно отобрать песни, стихи, музыку, игры, танцы, подготовить классную комнату к проведению мероприятия, обеспечить визуальный ряд (организовать выставку рисунков и поделок детей), пригласить гостей.

Формы и методы организации Урока должны быть увлекательными и эффективными и соответствовали возрасту учеников.

Таковыми организационными формами в начальной школе могут стать:

- беседа со школьниками Мир и война глазами детей»;
- встречи-чествования ветеранов Великой Отечественной войны;
- конкурсы чтецов о мире и добре;
- конкурсы рисунков и плакатов «Мир глазами детей», «Миру - мир», «Нам не нужна война» и т.д.;
- урок - акция «Голубь Мира» (суть акции: Голубь является символом мира, символом борьбы против войны, насилия, тревог и слёз. Учащиеся изготавливают бумажных голубей и на каждом пишут свое пожелание мира для всех людей нашей большой планеты. Затем из голубей с пожеланиями оформляется стенд Мира. К участию в подготовке стенда могут быть приглашены учащиеся других школ, используя интернет. Так акция может охватить весь район, село, город.)

В основной школе при проведении Урока Мира обучающимся предлагается:

- выполнить комплекс познавательных и практических заданий, по теме «Мир дому твоему!»;

- организовать акцию «Мир добрых дел» (сбор школьных принадлежностей детям Луганска и Донецкой Республики);
- провести урок-встречу с участниками Великой Отечественной войны, участниками боевых действий в горячих точках по теме «Это страшное слово – война» и поговорить о том, в каком нестабильном мире мы живем, как значимо хранить и беречь мир, и как важно найти решение существующих конфликтов мирным путем и не провоцировать новых.

В старших классах полезно провести:

- «круглые столы» по темам: «Политика мира – закон нашей страны», «Националистические движения в современной истории и их опасность», «Угроза международного терроризма и способы противодействия», «Мир – высшая ценность»;

- диспуты по темам: «Что такое Родина? Как связаны между собой понятия «Родина» и «патриотизм»?», «А должен ли я быть верным своей Родине? В чём это должно проявляться?».

В качестве примера, проведения урока Мира, предлагаем материалы, разработанные специалистами ГБОУ Городского методического центра г. Москва (http://mosmetod.ru/files/projects/klassni_chas/kalendar.pdf), и внеклассное занятие «Я хочу подарить миру жизнь...» Учреждения дополнительного образования Школа искусств (Южное Бутово, г. Москва wsu@mail.ru)

Приложение (папка «Урок Мира»).