НА ВЫСТАВКЕ В МАНЕЖЕ

Дети — миротворцы

Эта встреча началась с того, что два ее организатора — русский и американец — независимо друг от друга выразили абсолютно сходные мысли и надежды на ее результат: несмотря на то, что в Рейкьявике, сказали они, не достигнута договоренность, мы сегодня наверняка поймем друг друга и обо всем договоримся.

Встречались дети. И ошибиться в таком прогнозе было невозможно, тем более Ролану Быкову и Джеральду Джампольски. Один — актер и режиссер, другой — доктор медицины, психотерапевт, и оба — прекрасные знатоки детства, истинные друзья ребят. Джеральд Джампольски возглавляет в Америке организацию «Дети как миротворцы».

— Мы много ездим, побывали во многих странах. Но в Советском Союзе эти ребята впервые. А я в четвертый раз, — сказал профессор в интервью для «Учительской газеты». — Наши ребята из разных штатов, школ, разного возраста (их 48 и с ними 33 родителя), познакомились друг с другом только в этой поездке. И я не вижу разницы между их контактом внутри своей группы и общением наших и ваших детей. Будет правдой сказать, что молодые американцы, вступающие в нашу организацию, настроены очень серьезно, они как бы несут в себе заряд миротворчества, заложенный Самантой Смит. Цель и этой поездки — наведение дружеских мостов.

Американские школьники приехали в столицу, уже побывав в гостях у ленинградских сверстников: в их школах, дворцах пионеров, домах. «Дети легко сближаются, но трудно расстаются: на вокзале в Ленинграде были слезы», — сказал руководитель американцев. А здесь, в Москве, они, разумеется, не могли разминуться с выставкой в Манеже «Мастера культуры за мир». День кино на выставке и завершился встречей советских и американских детей.

Когда в зал вошли гости в голубых курточках и вместе с хозяевами заняли места перед сценой, Ролан Быков, ведущий этот вечер, сказал: «Нет, мы это сегодня поломаем. Мы хотим, чтобы была атмосфера гуляния, творческого общения. Разговаривайте, знакомьтесь, а все, кто хочет нарисовать свой мир, пожалуйста, к холстам»...

И холсты были раскрашены. И мир предстал зеленым, голубым и желтым. Но даже и в таком радужном цвете он уступал в экспрессии чувствам и настроениям, которые возникли в зале. Детей было полным-полно, но, к великому удивлению взрослых, буквально в считанные минуты грудь каждого украсилась всевозможными значками, каждый держал в руке сувенир. Фрагменты из фильмов, выступление артистов театра «Лицедеи», песни, которые подхватывал весь зал, просмотр финала советского фильма «Письма мертвого человека» и шествие ребят, так же крепко держащихся друг за друга, как юные герои картины, ибо сказано было с экрана: «Пока человек в пути, есть у него надежда»...

Есть у человечества надежда, ибо есть у его детей одинаковые слова друг для друга и для взрослых: «Вы члены моей семьи, не по рождению, а по любви, вокруг мира объединены»... Стихи эти, отпечатанные на карточках, переходили из рук в руки, и рядом с ними появлялись имена и адреса на русском и английском. «Вооружение — это не для нас, это для вражды. Нам нужна любовь», — говорят дети планеты, дети-миротворцы.

Т. САНИНА.

На снимках: участники делегации и Р. Быков приветствуют собравшихся; Катя Лычева и американская школьница рисуют свой мир.

Фото В. Юрьева.

НЕДЕЛЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

В Узбекистане прошла неделя молодого педагога, организованная Минпросом республики и ЦК ЛКСМ Узбекистана. Главным событием стала встреча учительских династий.

И в столице, и в областных центрах молодые учителя участвовали в дискуссиях, посещали школы, самодеятельные и профессиональные артисты подготовили для них концерты.

На семинарах учительская молодежь горячо обсуждала свои проблемы, многие из которых решались тут же на месте с руководителями народного образования, комсомольских и профсоюзных органов.

А. УСМАНОВ. (Соб. корр.).

Узбекская ССР.

ВСЛЕД ЗА СОБЫТИЕМ

...Ледяной панцирь, покрывающий Антарктиду, все время движется к морю. Движется то быстрее, то медленнее — от 10 сантиметров до 10 метров в год. Процесс этот естественный. От берега Антарктиды периодически откалываются льдины. На космических снимках у побережья наблюдается что-то типа ледяной шуги — нагромождения айсбергов. Но за все время существования советских антарктических экспедиций впервые случилось подобное.

Спутники оповестили: гигантская льдина шириной около ста километров откололась от берега. На ней располагалась сезонная полевая база советских исследователей. Поэтому первый вопрос к начальнику Главного управления геодезии и картографии при Совете Министров СССР В. Р. Ященко:

— А не пострадали ли люди?

— Работы на станции проводились только в летний сезон, который в Антарктиде наступает в декабре, поэтому на «Дружной-1» в момент происшествия никого из сотрудников не было: они еще только готовились отплыть туда. К тому же топографогеодезические изыскания с использованием космических фотоматериалов на этой базе окончились, и сейчас она была главным образом перевалочной. Здесь разгружали корабли и самолеты «ИЛ-14», а затем груз вертолетами или вездеходами перебрасывали на «Дружную-2», расположенную ближе к полюсу примерно на 300 километров.

Станция существовала десять лет. На ней остались оборудование радиостанции, вездеходы на гусеничном ходу, запасы горючего, спальные мешки, лыжи. Если «Дружная-1» сохранилась и плавающему ледяному полю не грозит очередной раскол, то вполне возможно, что мы будем в какой-то степени использовать ее и дальше. Если нет, то придется провести спасательные операции.

— Предвидели ученые такой поворот дел?

— Да, наши специалисты еще 2 года назад знали об этом. На космических снимках были видны трещины на протяжении шестидесяти километров, поэтому-то дорогостоящее оборудование и снаряжение было перевезено на станцию «Дружная-2». Но предсказать время откола мы не могли.

— Не повлияют ли капризы стихии на график работ?

— Нет, работы будут вестись, как запланировано.

Т. ТОЛМАЧЕВА.

В ЗАЩИТУ ДОМА ДЕЛЬВИГА

Группа бывших выпускников ленинградского Дворца пионеров имени А. А. Жданова активно выступила на защиту дома, где жил и скончался замечательный русский поэт Антон Антонович Дельвиг.

Несмотря на то, что о культурной ценности дома свидетельствует мемориальная доска, его уже начали разрушать, чтобы построить здесь новую станцию метро. Узнав об этом, молодые ленинградцы, считающие себя лично ответственными за судьбу родного города, за его сегодняшний и завтрашний облик, побывали во многих организациях, нашли единомышленников и союзников среди ученых, компетентных специалистов.

— Мы хотим, — говорят энтузиасты, — чтобы за станцию метро нам не приходилось расплачиваться домом Дельвига, Достоевского, Салтыкова-Щедрина или любой другой частичкой истории. Если мы этого не добьемся, нам потом будет стыдно смотреть в глаза своим детям.

Гражданскую позицию студентов и недавних выпускников Ленинградского университета горячо поддержала молодежная газета «Смена».

г. Ленинград. **(Соб. корр.).**

Здравствуй, музыка

Сегодня в Москве, в Колонном зале Дома союзов состоится учредительная конференция Всесоюзного музыкального общества. Оно объединит в своих рядах профессионалов и любителей, композиторов и искусствоведов, педагогов и учащихся — самые широкие массы взрослых и юных друзей музыки. С тремя из них встретился наш корреспондент.

ВЛАДИСЛАВ СОКОЛОВ, народный артист СССР, лауреат Государственной премии СССР и премии Ленинского комсомола, профессор Московской государственной консерватории имени П. И. Чайковского.

— Новая общественная организация имеет прекрасных предшественников — Русское музыкальное и Русское хоровое общества, с деятельностью которых были тесно связаны Антон и Николай Рубинштейны, Чайковский, Аренский, Ипполитов-Иванов, другие выдающиеся музыканты. Одной из главных обязанностей для себя они полагали «развитие музыкального образования и вкуса к музыке» в России.

Сегодня эту задачу мы решаем в масштабе всей страны, всего народа. Музыкальная культура должна охватить самые широкие массы, людей разных профессий и возрастов. Но, конечно, первейшая наша забота — о детях. Воспитание музыкой надо начинать как можно раньше: и в школе, и в хоре Дома пионеров, и передачами радио и телевидения. Мы ждем, что Всесоюзное общество будет постоянно держать в поле зрения детей и подростков — в том числе тех, кому еще нет четырнадцати. Надеюсь, что ВМО даст новый импульс распространению детского хорового пения, будет способствовать появлению талантливых школьных, пионерских, молодежных песен.

В большой и столь необходимой работе по развитию музыкальной культуры объединятся профессионалы и любители всех союзных республик. Но это ни в коем случае не должно означать нивелировки, стандартизации национальных традиций и опыта. Музыкальное общество поможет сохранить их для будущего.

АНТОНИНА КОНОНЕНКО, учитель музыки 204-й средней школы г. Москвы.

— Думаю, Всесоюзное общество, не откладывая этого дела на будущее, должно заняться налаживанием плодотворных дружеских контактов между школами музыкальными и общеобразовательными. Сегодня отношения эти подчинены интересам двух разных министерств. Общеобразовательная школа, как правило, не обращает внимания на музыкальные занятия своего ученика; музыкальная не стремится помогать общеобразовательной в проведении концертов, вечеров, лекций.

Хочется также надеяться на укрепление связей школы с музыкальными организациями, любительскими коллективами. Музыкантов в Москве — великое множество. Почему бы каждому из них в порядке шефской помощи хотя бы раз в год не выступить в школе, Доме пионеров, клубе?

Надо, чтобы школе был открыт более широкий доступ не только в детские, но во все лучшие музыкальные театры, концертные залы. Чтобы дети привыкали слушать музыку в исполнении первоклассных коллективов и солистов.

ЮРИЙ ЧИЧКОВ, лауреат премии Ленинского комсомола, заслуженный деятель искусств РСФСР.

— Перед Всесоюзным музыкальным обществом открывается поистине необозримое поле деятельности. И очень верно, что среди главных направлений предстоящей работы ВМО — действенная помощь семье и школе.

Возможности оказания такой помощи часто не используются или используются крайне слабо. В частности, явно недостаточно внимания уделяет детской песне, детскому творчеству телевидение. В его программах практически не находится места передачам о школьных хорах, студиях, хореографических и фольклорных коллективах. Таким образом, мы лишаем детское творчество мощного стимула. Ведь ребятам обязательно надо ощущать общий интерес к своему искусству! Наверное, стоит проводить телефестивали пионерской песни — с большим заключительным концертом победителей.

После упразднения неудачной передачи «Веселые нотки» образовался вакуум, который надо как можно быстрее заполнить увлекательным и познавательным тележурналом. Ребята встретились бы с композиторами и лучшими детскими коллективами, увидели бы отрывки из детских опер и балетов, узнали о жизни и творчестве великих музыкантов прошлого.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Наверное, именно эти слова хотелось сказать всем участникам праздника, посвященного открытию нового Дворца пионеров в Минске. «В добрый путь!» — говорят уходящему в плавание кораблю. А оно и похоже на корабль, белоснежное здание на берегу Комсомольского озера. Спроектировали дворец белорусские зодчие, предусмотрев в нем, кажется, все, чему и положено быть в мире детства. Удобные классы-студии, переходные галереи, зимний сад, огромный праздничный зал, фойе с фонтаном — четыре этажа не обойти и за день. А еще можно спуститься вниз, где разместились мастерские, секции картинга и где планируют открыть молодежное кафе. Кстати, о планах: сейчас сдана первая очередь дворца, а будут еще две. Вначале к основному зданию присоединится киноконцертный комплекс, а затем на берегах и островах Комсомольского озера появится пионерская флотилия.

«В добрый путь!» — говорят всем, кто начинает новую дорогу и новое дело. Новая жизнь начнется и во Дворце пионеров. Здесь будут действовать около 200 кружков и заниматься около 3000 ребят. Определенный приоритет отдан техническому творчеству и техническим видам спорта. Уже действуют во дворце кружки авто-, судо-, авиамоделизма, картинга, технического моделирования, ТСО, радиотехники. Готовится к открытию класс ЭВМ.

— И еще одно необычное дело мы задумали здесь, — говорит директор Дворца пионеров Олег Новиков. — Мы хотим создать во дворце молодежный центр, дискуссионное кафе или клуб «Собеседник» для старшеклассников города. В проекте дворца он, правда, не предусмотрен, но мы уже решили переоборудовать для него помещение цокольного этажа, приобрели аппаратуру, сейчас ищем энтузиастов нового клуба. И очень надеемся, что «Собеседник» найдет поддержку и аудиторию.

С. ГЕРАСИМОВА. (Соб. корр.).

г. Минск.

НА БУДУЩЕЙ НЕДЕЛЕ В ЭФИРЕ

Сегодня дебют нашей новой рубрики. О необходимости ее сказали нам вы, уважаемые читатели. Вот, например, одно из последних писем, где речь о том, как лишь чистая случайность помогла учительнице посмотреть работу казахских документалистов «Школа: время перемен». «В программе на неделю он значился: «Документ. фильм», — пишет Анна Михайловна из Запорожья (фамилия не названа). — Как мы на это реагируем? Никак. А я в воскресенье взяла и включила этот самый «Документ. фильм». А там на экране Амонашвили, Щетинин, Ильин, Карманов... Это же то, чего нам не хватает — заочная командировка к новаторам, мыслящим людям. А многие ли увидели их? Учителя включили ли телевизор? Уважаемая редакция! Извещайте нас, пожалуйста, о передачах на педагогическую тему, мы ведь все время варимся в собственном соку. Слово телекритиков о прошедших передачах — это хорошо, но, бывает, читаешь ваши обзоры и жалеешь: оказывается, какую интересную передачу пропустила, а из-за нашей занятости ничего не стоит и при повторении ее пропустить»...

Надеемся, что сообщения под рубрикой «На будущей неделе в эфире» помогут теле- и радиопередачам не потерять тех зрителей и слушателей, которым они в первую очередь могут быть полезны. Давать анонсы мы намерены очень избирательно, обращая ваше внимание лишь на те передачи и фильмы, которые наиболее значимы для вас в профессиональном плане и которые представляют интерес для всех, кто стремится повысить свою культуру и углубить познания.

Итак — на будущей неделе в эфире:

«ЛИТЕРАТУРНЫЙ АЛЬМАНАХ» (вторник, 21 октября, I программа, 21.40)

Всех, кто прочитал **«Плаху»**, и тех, кто пока только стоит в очереди в библиотеке, чтобы прочесть новый роман Чингиза Айтматова, приглашаем принять участие в обсуждении этой яркой сложной книги. Выступают литературоведы **Л. Аннинский** и **И. Золотусский**.

Еще одна беседа — писателя **Андрея Битова** и литературоведа **Владимира Лакшина**. В центре внимания — проблемы современной прозы.

Возможно, для большинства будет неожиданным сопоставление творчества **Михаила Шолохова** и **Уильяма Фолкнера**. Но именно такое сопоставление стало основой проходившего в Ростове-на-Дону советско-американского симпозиума, посвященного этим крупнейшим реалистам нашего века.

Другие странички «Альманаха» расскажут: о **музее Велимира Хлебникова**, созданном на общественных началах в деревне Ручьи Новгородской области; о поэзии **Николая Тряпкина**; о продукции американской «массовой культуры» (с использованием видеоматериалов телекомпаний США).

«РЕПОРТАЖ ИЗ ПРОШЛОГО» (суббота, 25 октября, I программа, 19.20)

Кто любит документальное кино, знает, что имя лауреата Ленинской и Государственной премий, драматурга **Бориса Добродеева** в титрах фильма — уже гарантия его качества (напомним некоторые: «Друг Горького — Андреева», «Девять дней и вся жизнь», «Мы не сдаемся — мы идем», «Воспоминания о Павловске»). Новая его работа — историко - мемуарный фильм по воспоминаниям **Владимира Гиляровского** — в то же время игровой. **Олег Табаков** создает образ, столь непохожий на прошлые работы. Фильм, стыкующий в себе игровое, документальное, научно - популярное кино, своего рода эксперимент. Такое соединение понадобилось Б. Добродееву и его соавторам (режиссер **Ю. Риверов**, оператор **В. Ильин**, композитор **А. Рыбников**), чтобы не только вспомнить Гиляровского — человека и писателя, но с помощью «московского всезнайки», как называли Владимира Алексеевича, рассказать о дореволюционной России, вывести из архивов, из забвения огромнейший документальный, визуальный материал, дабы, ощутив себя присутствующими в прошлом, мы лучше разобрались в своем настоящем и будущем.

АГИТПОЕЗД ЦК ВЛКСМ — «УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»

Десант в глубинку

«ЭВРИКА» НА КОЛЕСАХ

15 октября из города Шарья, где стоит наш поезд, клуб «Эврика» отправился в райцентр Пыщуг — за 60 километров.

Через полчаса езды за окнами автобуса проплывает полноводная Ветлуга. Еще полчаса — мелькает извилистая речка Фердас. По обе стороны шоссе — живописнейшие места. А деревень на всем пути — всего четыре. Многолюдным этот край никак не назовешь.

В Пыщугском районе 10 школ, 924 ученика. Из них 552 учатся в средней школе райцентра. В некоторых сельских восьмилетках в классах всего лишь по 2—3 ученика. И почти во всех — каждому учителю приходится преподавать сразу несколько предметов.

Малокомплектная школа — это масса неразрешенных вопросов: каким образом избавиться от гнетущей атмосферы малолюдия на уроках и восполнить дефицит общения ребят, как провести пионерский сбор в классе с тремя пионерами? Каким путем добиваться того, чтобы учитель малокомплектки — и швец, и жнец, и на дуде игрец — смог солировать в том и этом?

Специфика малокомплектности усложняет перестройку сельской школы. Здесь труднее устранять отжившие и внедрять новые подходы к обучению и воспитанию. Но и здесь перестройка, конечно же, может идти успешно, если браться за нее энергично, с умом, не дожидаясь указаний, циркуляров сверху. В этом мы убедились еще раз на выездном заседании «Эврики» в Пыщуге.

Это заседание в Пыщугском Доме пионеров впервые объединило под одной крышей учителей, учеников и журналистов. «Учительская газета» представила на нем молодых учителей, о которых рассказывалось на ее страницах и которые успешно пробуют работать по-новому. Следовать их принципам работы, как оказалось, может решиться далеко не каждый, ибо без смелости, стремления к обновлению трудно.

Выступления членов «Эврики» раздразнили слушателей. Когда выступавшие спустились со сцены в зал, в разных его концах разгорелись острые дискуссии. Как установить доверие между учителем и учеником? Самоуправление или соуправление должно жить в школе? Главное же внимание в диспуте было уделено поиску наиболее эффективных форм работы. А затем на сцену поднялись ученики и учителя Пыщуга и стали говорить о том, что надо делать и как.

— Предлагаю проводить в школе не Дни, а Недели самоуправления, — сказала десятиклассница С. Шилова.

— Но какое это самоуправление, если оно на определенный срок? — возразила директор Пыщугской средней Нина Леонидовна Осипова. — Давайте управлять всем — вместе и всегда.

— Для начала предлагаю выбирать классных руководителей, — заметила девятиклассница Таня Чигурина, — соединить учком с педсоветом и проводить совместные заседания.

И дальше посыпалось:

— Предлагаю, чтобы классные руководители составляли планы работы только вместе с учениками.

— Предлагаю запретить классным руководителям заставлять всех вступать в комсомол.

—Предлагаю отменить мероприятия типа зарядка, потому что все лишь притворяются, а не делают ее.

Нелегко пришлось на этой встрече и. о. заведующего районо Н. Елькиной. Нужно ей или принимать предложения — и тогда воплощать их в жизнь, или отказываться, но тогда объяснять — почему. Не все вопросы были решены на выездном заседании «Эврики». Но оно помогло ученикам и учителям увидеть друг друга, в какой-то мере научило говорить правду в лицо и позволило поверить в возможность сотрудничества.

А Таня Дебрина, провожая членов клуба на автобус, сказала на прощание: «Вот так же в открытой дискуссии с участием школьной администрации, партийных и комсомольских работников мы будем проводить ближайшее комсомольское собрание».

Что ж, почему не попробовать?

У компьютерного класса агитпоезда внушительное название: «Экспериментальный, передвижной, обучающий вычислительный класс». Его цель: познакомить ребят с возможностями отечественной вычислительной техники, которая завтра придет в школу, помочь в компьютерном всеобуче, увлечь богатыми возможностями ЭВМ.

Класс работает без звонков и перемен. Семиклассников сменяют десятиклассники, десятиклассников — восьмиклассники школ города Шарьи. Интересно всем. Вот «Агат», знакомый уже многим понаслышке, и еще четыре ЭВМ, одна из которых — «Микролаб» была создана в ПТУ г. Горького. Знакомит ребят с вычислительной техникой группа молодых горьковских ученых.

Зимой в обкоме комсомола решили: дефицит ЭВМ порождает дефицит знаний, неверие в реальность компьютерного всеобуча. Надо «ставить ЭВМ на колеса», дабы ими могли воспользоваться многие. От решения до его воплощения прошло всего полгода. Сегодня компьютерный класс, пакет программ для которого разработан учеными под руководством декана университета Р. Стронгина, успешно делает свое дело. Читаем первые записи в книге отзывов и пожеланий: «Дисплеи мы впервые увидели здесь. На уроках нам говорили: «Прочтите в учебнике, и все в ЭВМ поймете и представите себе». Но все понятней, когда потрогаешь своими руками. Приезжайте к нам еще!».

На пороге компьютерного класса новая группа — восьмиклассники первой школы. Шум ребячьего движения. Тишина. Голос: «Рассмотрим основные блоки, которые входят в вычислительную машину...».

Вечером группа из нашего педагогического агитпоезда пришла на встречу с родительским активом 21-й школы Шарьи. Родители собрались в кабинете географии. Группа представилась — каждый назвал себя и объяснил, кто и на какие вопросы может ответить — и не очень подивились своей представительности: многодетная мама - журналист, биолог - психолог, классный руководитель мальчишек-спортсменов, заместитель директора школьного завода, представитель республиканского Общества книголюбов.

Но вопросов, на записках и высказанных вслух, было чрезвычайно много. Что интересует шарьинских мам и пап? Да, пожалуй, то же, что и всех других, где бы они ни жили.

— Воспитание сына и дочери: в чем общее и в чем различное?

— Как я, мать-одиночка, должна готовить 16-летнего сына к его будущей семейной жизни?

— Когда у наших детей будут хорошие, стабильные учебники?

— Каковы причины жестокости некоторых подростков?

— Давать или не давать детям деньги?

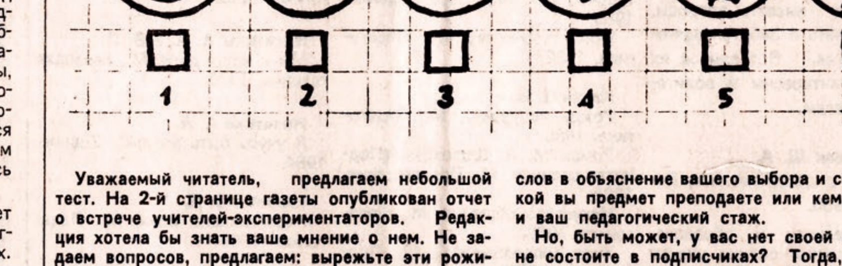
Ответы на вопросы заняли два с половиной часа. Но после того как встреча закончилась, родители не сразу отпустили группу агитпоезда. Оказалось, многие мамы и папы хотели еще спрашивать и спрашивать. Такой интерес вызван прежде всего тем, что группа располагала информацией, которую родители не могут получить у учителей своих детей. Но ведь информация, недоступная педагогу и нужная родителям, есть у разного рода людей, живущих в той же Шарье. Так почему же родительские собрания в школах до сих пор — это лишь, как правило, монологи учителя перед папами и мамами? Почему редкие гости на родительском собрании медики, экономисты, работники милиции и прокуратуры, местные журналисты, книголюбы? Родители наших детей хотят много знать, хотят учиться воспитывать детей, и в этом им надо помогать, не дожидаясь редких приезжих издалека.

Завтра агитпоезд продолжает свою работу в Шарье, Пыщугском и Поназыревском районах.

Пресс-группа «Учительской газеты».

г. Шарья.

Ваше мнение?



Уважаемый читатель, предлагаем небольшой тест. На 2-й странице газеты опубликован отчет о встрече учителей-экспериментаторов. Редакция хотела бы знать ваше мнение о нем. Не задаем вопросов, предлагаем: вырежьте эти рожицы и под той, которая отвечает вашему отношению к отчету, поставьте галочку. Разумеется, мы будем рады, если вы припишете хоть несколько слов в объяснение вашего выбора и сообщите, какой вы предмет преподаете или кем работаете, и ваш педагогический стаж.

Но, быть может, у вас нет своей газеты? Вы не состоите в подписчиках? Тогда, не вырезая теста из чужого экземпляра, сообщите выбранный вами номер и, отправляя письмо, заодно на почте подпишитесь на свою «Учительскую газету».

Главный редактор **В. Ф. МАТВЕЕВ.**

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 103635, Москва, ГСП-2, проезд Сапунова, 13/15.
Телефоны: для справок — 228-82-53, отдел писем — 221-75-58, издательство — 221-42-38.
Срок подписания газеты в печать — 17.00. Номер подписан в 17.00.

Газета выходит по вторникам, четвергам и субботам

Индекс 50137
Л — 40774
Заказ № 4492

Газета отпечатана офсетным способом в ордена «Знак Почета» типографии издательства «Московская правда» 123845, ГСП, Москва, Д-22, ул. 1905 г., д. 7.

Объем 2 п. л.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР И ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Выходит с 3 октября 1924 года | 125 (8750) | СУББОТА, 18 октября 1986 года | Цена 3 коп.

УЧИТЕЛЬ: ИНИЦИАТИВА, ТВОРЧЕСТВО

Приглашение в единомышленники

Если газета требует от читателя инициативы, то и читатель вправе требовать [illegible]

...Мысль [illegible] Ильин, пришла С. Н. Лысенкова, пришел Б. П. Никитин. «Мы, — сказал он, — впервые увидели столько известных педагогов вместе». На следующий день В. Ф. Шаталов и Ш. А. Амонашвили были гостями нашей редакции, и тут-то и родилась эта мысль: есть острая нужда, созрела необходимость провести, наконец, встречу известных педагогов - экспериментаторов, которые десятилетиями делают одну и ту же работу, бьются над одними и теми же проблемами, но даже не все знакомы между собой!

Сразу же было решено провести такую встречу, но не для обмена опытом, не только для знакомства, а для выработки сжатого отчета — по сути отчета о работе экспериментаторов за 25 лет. Двадцать пять лет мучительных поисков, неудач, ошибок, озарений — и двадцать пять лет изнурительной борьбы в одиночку, борьбы не за признание своих заслуг, а за право на эксперимент, на поиск, за право учить детей хорошо, право на правду... Было решено составить отчет без общих слов, без призывов, без подробных объяснений (их читатели могут найти в книгах, написанных участниками встречи). В. Ф. Шаталов предложил провести встречу методом мозговой атаки: возражения и споры запрещаются, каждый может говорить когда угодно и сколько угодно, но — лишь положительное, лишь дополняя и уточняя мысль другого или высказывая свое предложение. Встречу решено было провести в субботу и воскресенье, чтобы не нарушать занятий в школах. Когда же участники встречи съехались в подмосковное Переделкино и обсуждение началось — оно продолжалось два дня по десять часов, — то оказалось, что уговоры «не [illegible]

[illegible] лись единомышленниками: в стремлении сказать свое слово в той перестройке, которая по призыву партии идет в нашей стране, помочь выработать новое, современное мышление, делом ответить на решения апрельского (1985 г.) Пленума, на требование XXVII съезда КПСС — решительно повысить эффективность учебно-воспитательной работы в школе. Школьная реформа в этой части явно буксует, нужны новые идеи — не окажется ли сегодня полезным то, что столько лет искусственно держали под спудом, что буквально рвалось наружу и лишь теперь становится достоянием гласности? Ведь в педагогике новые идеи в один день не рождаются, не отрабатываются, их не проверишь, в них не поверишь ни в день, ни даже в год... Быть может, опыт участников переделкинской встречи поможет учителю в его работе увидеть общее и отличающееся, натолкнет на новые идеи, словом, послужит педагогическому творчеству — на большее никто и не претендует. Скоро состоится Всесоюзная научно-практическая конференция «Развитие инициативы и творчества учителей в условиях реформы общеобразовательной школы», надвигается такое важное событие, как Всесоюзный съезд учителей, — проблема педагогического творчества сегодня остра как никогда.

Разъезжаясь, участники встречи говорили, что, может быть, они провели два лучших дня в своей жизни... Сегодня мы публикуем отчет, родившийся из выступлений на этой встрече.

Иногда можно услышать, будто учителя-экспериментаторы противопоставляют себя науке и чуть ли не отвергают ее. Но мало того, что среди них много признанных ученых со званиями, надо еще отметить, что все положе- [illegible] так и под видом науки.

Однако заметим и другое. Стоит покритиковать кого-то из ученых, стоит указать на слабую работу научного педагогического учреждения, как сейчас же услышишь: против науки идут!

Строгая научность — основа педагогики; именно защищая науку, ратуя за ее развитие, мы и предоставляем трибуну учителям-экспериментаторам.

Быть может, читателю будет интересно и важно узнать, что слово «сотрудничество», родившееся в ходе встречи (хотя оно было известно в педагогике всегда, а в наше время было выдвинуто разными авторами в статьях и книгах по семейному воспитанию), слово нелегкое, почти не встречающееся в обычной школьной жизни, было, тем не менее, единодушно, сразу, в одно мгновение принято всеми участниками встречи, как слово, наиболее точно отражающее существо новой педагогики. Сегодня мало контакта с детьми, мало просто уважать ребенка, сегодня надо уметь пробудить собственные его силы, вызвать душевное движение навстречу учителю. Конечно, кто-то из вас, дорогие наши читатели-коллеги, вернувшись с сорванного урока, устав от монотонности школьных будней, издерганный придирками проверяющих, сердито думает: «Какое там еще сотрудничество? С кем — с этими великовозрастными бездельниками, с этой бездарью, заполнившей классы, с этими маленькими негодяями, которые никого не уважают — ни мать, ни отца, ни школу, ни учителя? Что они там выдумали в газете?».

И тем более, как единственный выход — «Педагогика сотрудничества». Читайте отчет о встрече на второй странице «Учительской газеты».

В ПОЛИТБЮРО ЦК КПСС

[illegible] структуры производства, перестройка инвестиционного процесса, повышение качества продукции и ресурсосбережение. Выполняются задания по большинству общеэкономических показателей. Произведенный национальный доход увеличился на 4,3 процента, производительность труда поднялась на 4,8 процента. Обеспечены высокие темпы развития практически всех отраслей народного хозяйства. В промышленности объем производства возрос на 5,2 процента, что выше заданий плана и существенно превышает его прирост за девять месяцев прошлого года. Тем самым обеспечивается решение поставленной задачи — уже в первом году пятилетки выйти по темпам развития производства на уровень среднегодовых заданий пятилетнего плана. Получены более высокие, чем в последние годы, результаты в земледелии, достигнут дальнейший рост продукции животноводства. Существенные сдвиги происходят в решении такой важной задачи, как повышение темпов капитального строительства.

Усиливается социальная направленность развития экономики. Производство товаров народного потребления (без винно-водочных изделий) возросло на 6 процентов, а их продажа — на 7,5 процента. Ускорился рост платных услуг, улучшилась струк- [illegible]

[illegible] заданий по номенклатуре выпускаемой продукции. Многие министерства не выполнили важнейшее требование — организовать ритмичную работу предприятий в рамках квартального плана. Несмотря на некоторое улучшение положения в капитальном строительстве, перестройка в этой отрасли идет медленно. По-прежнему не обеспечивается концентрация ресурсов на пусковых народнохозяйственных объектах. Уровень выполнения заданий здесь, как правило, ниже, чем по строительству в целом.

Госплану СССР, министерствам и ведомствам, Советам Министров союзных республик предложено обеспечить равномерное распределение месячных заданий четвертого квартала, принять дополнительные меры к усилению ритмичности производства. Особое внимание обращено на ускорение научно-технического прогресса во всех отраслях народного хозяйства, завершение подготовки к работе в зимних условиях, на строгое соблюдение плана по номенклатуре и выполнение договорных обязательств. Дано указание усилить работу по вводу в действие производственных мощностей, строительству жилья и объектов социального назначения, реализации заданий по товарообороту.

Политбюро ЦК КПСС потребовало от руководителей минис- [illegible]

Принято постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС о повышении заработной платы работников здравоохранения и социального обеспечения, в том числе врачей, провизоров, медицинских сестер, младшего обслуживающего персонала. Новые условия оплаты труда имеется в виду ввести поэтапно в течение 1986—1991 годов. В первую очередь повышаются должностные оклады хирургов, анестезиологов - реаниматологов, врачей женских консультаций, родильных домов и других медицинских работников, выполняющих сложные и ответственные виды работ. Более высокие оклады предусмотрены для врачей в сельской местности. Наряду с этим увеличиваются размеры премий, вводятся доплаты за сложность, напряженность и качество работы, за работу в ночное время. Намечено повысить доплаты работникам, имеющим почетные звания и ученые степени, а также за квалификационные категории. Реализация этих мер будет способствовать улучшению качества работы медицинского персонала, усилению его заинтересованности в повышении профессионального мастерства, более полному удовлетворению потребностей населения в медицинской помощи.

Обсудив вопрос о совершенст- [illegible] довых планов в части социального развития. Особое внимание обращается на разработку и осуществление действенных мер по более полному удовлетворению материальных и духовных потребностей трудящихся, совершенствованию социалистического распределения, неукоснительному проведению принципа социальной справедливости.

В порядке контроля за выполнением ранее принятых решений Политбюро рассмотрело ход реализации заданий по развитию и использованию вычислительной техники. Отмечено, что работы в этой области ведутся широким фронтом в соответствии с утвержденной общегосударственной программой. Определены пути дальнейшего развертывания научных исследований, повышения технического уровня и надежности средств вычислительной техники, расширения ее серийного производства и более эффективного использования для нужд народного хозяйства.

Одобрены итоги бесед товарища Горбачева М. С. с Э. Хонеккером, Г. Мисом и Х. Шмиттом, находившимися в Москве в связи с открытием памятника Эрнсту Тельману. Выражено удовлетворение дальнейшим укреплением связей между СССР и ГДР, упрочением братской дружбы между КПСС и коммунистами ГДР, ФРГ и Западного Берлина.

[illegible] совета революции, президентом Буркина Фасо Т. Санкарой, Политбюро отметило общность позиций двух стран по основным вопросам современной международной обстановки и подтвердило стремление к дальнейшему развитию дружественных отношений между СССР и Буркина Фасо.

Подведены итоги переговоров товарищей Горбачева М. С. и Громыко А. А. с президентом Аргентинской Республики Р. Р. Альфонсином, которые явились важным шагом в углублении советско-аргентинских отношений, приобретающих все более разносторонний характер. Констатировано совпадение позиций двух стран по многим важным вопросам, касающимся предотвращения термоядерной катастрофы, прекращения гонки вооружений и ядерных испытаний. В этой связи высокой оценки заслуживает роль Аргентины и других стран «делийской шестерки» в деле укрепления мира и международной безопасности.

На заседании Политбюро ЦК КПСС были обсуждены некоторые другие вопросы экономического строительства и развития социальной сферы, а также осуществления установок XXVII съезда КПСС в области внешнеполитической деятельности, направленной на устранение ядерной угрозы и обеспечение мирного сотрудничества народов.

Учимся труду, учимся у труда

Идет деловой разговор на производственном объединении «Волна». Только собеседники партгрупорга Игоря Трофимова на этот раз не члены его бригады операторов-наладчиков, а девятиклассники второй новгородской школы. Тема их заинтересованного разговора, разговора на равных, несмотря на разницу в возрасте и положении, — создание учебно-производственных групп по разработке и составлению программ к станкам с ЧПУ.

Фото ТАСС.

УКАЗ Президиума Верховного Совета СССР

О созыве Верховного Совета СССР

Президиум Верховного Совета СССР **постановляет:**

созвать шестую сессию Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик одиннадцатого созыва 17 ноября 1986 года в городе Москве.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР А. ГРОМЫКО.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР Т. МЕНТЕШАШВИЛИ.

Москва, Кремль.
17 октября 1986 г.

Президиум Верховного Совета СССР сообщает, что на рассмотрение шестой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва имеется в виду внести следующие вопросы:

1. О Государственном плане экономического и социального развития СССР на 1987 год и о ходе выполнения Государственного плана экономического и социального развития СССР в 1986 году.
2. О Государственном бюджете СССР на 1987 год и об исполнении Государственного бюджета СССР за 1985 год.
3. О деятельности Комитета народного контроля СССР.
4. О проекте Закона СССР об индивидуальной трудовой деятельности.
5. Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета СССР.

В ГОД МИРА — К ПРОЧНОМУ МИРУ

Пришло время активных действий

Все мы внимательно всматривались и вчитывались в репортажи из Рейкьявика. Ведь вопросы, обсуждавшиеся там, жизненно важны для всех людей. Речь, мы понимали, шла о том, как будет развиваться дальше история.

Если бы американская сторона приняла советские предложения, за десять лет была бы устранена главная опасность для человечества — ядерная угроза. Так что же — теперь нас ждут десять лет несбывшихся надежд, десять лет страха, что ужасы минувшей войны могут многократно повториться?

«...Все реалистические силы в мире должны сейчас действовать», — сказал М. С. Горбачев на пресс-конференции в Рейкьявике. Эту же мысль подтвердило и Политбюро ЦК КПСС, обсудившее итоги встречи Генерального секретаря ЦК КПСС и президента США.

В чем видим мы, педагоги, свой долг в борьбе за мир?

Конечно, прежде всего в том, чтобы воспитать активных участников перестройки. Ведь только наша экономическая мощь, мощь всего социалистического содружества в состоянии противостоять империалистическим амбициям заокеанских политиков.

«Я голосую за мир во всем мире. Мне больно слышать, что еще где-то взрываются снаряды, гибнут дети, я возмущаюсь зловещими планами заправил Пентагона и НАТО, которые толкают мир на грань ядерной катастрофы. Я и мои товарищи участвовали в субботнике и заработанные деньги отдали на укрепление дела мира. Мир взорвать не дадим!» — это строки из письма десятиклассника первой школы.

В школе вот уже пять лет действует политический клуб «Международник». Занятия в клубе помогают совершенствовать политическую культуру.

В письме в адрес клуба курсант Высшего военно-политического училища Сергей Семененко написал: «Мне, будущему политработнику, очень помогают те знания и навыки, которые я получил за годы участия в «Международнике». Обстановка в мире требует от нас, офицеров, умения доносить слово партии до каждого бойца, раскрывать суть явлений сегодняшнего сложного мира. Основу нашего умения составили полученные в школе знания».

Обстановка ныне такова, что от каждого воспитателя молодого поколения требуется еще больше активности и инициативы в важном деле формирования юной смены борцов за мир.

Всеми своими силами, вдохновенным трудом будем помогать родной Коммунистической партии, Советскому правительству бороться за самое святое — за разоружение, за избавление человечества от угрозы ядерной войны.

Н. БУРИН, заведующий Конотопским городским отделом народного образования.

Сумская область.

ЮНЕСКО — СОРОК ЛЕТ

Торжественное собрание советской общественности, посвященное сорокалетию Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, состоялось в Москве, в Октябрьском зале Дома союзов.

С докладом «ЮНЕСКО на службе мира и прогресса» выступил председатель комиссии СССР по делам ЮНЕСКО, заместитель министра иностранных дел СССР М. Капица.

На собрании выступили заместитель генерального директора ЮНЕСКО Х. Лабастида, академик Академии педагогических наук СССР В. Онушкин, дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт СССР В. Севастьянов, народная артистка СССР В. Васильева.

Подчеркивалось, что ЮНЕСКО вносит весомый вклад в решение важнейшей задачи современности — в борьбу против ядерной катастрофы. Сотрудничество в интеллектуальной и духовной сфере, рост образованности народов мира — мощный фактор на пути к единственно возможному варианту сохранения жизни на земле — мирному сосуществованию всех государств.

В беседе с корреспондентом «Учительской газеты» академик В. Онушкин акцентировал внимание на том, что деятельность ЮНЕСКО в области образования самая большая по объему среди областей, в которых она работает. Ведь образование касается буквально всех людей и справедливо рассматривается как важнейшая проблема современности. В то же время эта сфера весьма острой идейной борьбы. ЮНЕСКО за последнее десятилетие довольно полно отражает прогрессивные тенденции развития образования.

Вклад СССР в деятельность ЮНЕСКО велик. Опыт развития образования в нашей стране всегда привлекал и привлекает внимание мирового содружества. Огромный интерес в настоящее время вызывает реформа общеобразовательной и профессиональной школы в СССР, работа по перестройке высшего и среднего специального образования.

— Уверен, — сказал ученый, — что ЮНЕСКО может и должно своими средствами способствовать формированию нового мышления, соответствующего ядерно-космическому веку, тем самым активно содействовать прочному миру на земле.

НОВОСТИ И ВЕСТИ

Гордимся наставником

Хорошие наставники у ребят профессионально - технического училища с базового завода сельскохозяйственного машиностроения имени М. В. Фрунзе. В большинстве своем — специалисты высокого класса. А в нынешнем учебном году пришел в ПТУ учить мастерству сварки Герой Социалистического Труда Усенбек Макишев. Очень гордятся этим подростки. Такой мастер!

Теперь в профтехучилищах республики трудятся уже четыре Героя Социалистического Труда.

А. ЛАЗУТИНА. (Соб. корр.).

г. Фрунзе.

Маленьким северянам

Витаминный десерт из Грузии получат малыши многих городов Севера и Дальнего Востока. В крупнейшем в республике Горийском консервном объединении начал действовать цех детского питания мощностью 20 миллионов банок в год. Его первая продукция — нектар из айвы и персиковое пюре — предназначена маленьким жителям Тюмени, Магадана, Находки, Норильска.

Полная механизация и автоматизация технологических процессов позволяет изготавливать продукт так, что рука человека ни разу не коснется плодов во время их обработки. А мощные ультрафиолетовые лампы гарантируют стопроцентную стерильность. Ведь потребителями продукции горийцев станут и малыши до одного года.

В Грузии уделяется большое внимание развитию индустрии детского питания. Специальные цехи созданы на всех крупных пищевых предприятиях. В этом году в республике стали выпускать свыше 30 новых изделий — творожные сырки с цитрусовой начинкой, ароматные сметанные лепешки и другие.

(Корр. ТАСС).

г. Гори Грузинской ССР.

Премьера рубрики:

НА БУДУЩЕЙ НЕДЕЛЕ В ЭФИРЕ

Разделяя мнение читателей — помимо телеобзоров давать анонсы о наиболее интересных фильмах и передачах новой недели, — мы начинаем сегодня их публикацию. Эти сообщения будут относиться не только к программам ТВ, но и радиовещания, когда они обещают нам возможность встреч с увлекательным и познавательным.

Материалы под новой рубрикой будут печататься по субботам на четвертой полосе.

Общее собрание Академии наук СССР

16 октября в актовом зале МГУ открылась сессия общего собрания Академии наук СССР. Оно посвящено ходу выполнения задач, поставленных перед академией XXVII съездом КПСС.

На утреннем заседании был рассмотрен вопрос об избрании президента АН СССР.

Вице - президент АН СССР, академик В. А. Котельников сообщил, что в связи с просьбой А. П. Александрова об освобождении его от обязанностей президента президиум академии рекомендовал на этот пост академика Г. И. Марчука.

На собрании выступил член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС Е. К. Лигачев. Он отметил большой вклад академика А. П. Александрова в развитие советской науки. Политбюро ЦК выразило чувство благодарности и признательности А. П. Александрову за эффективное руководство Академией наук.

Одновременно Политбюро ЦК рекомендовало избрать президентом Академии наук СССР Марчука Гурия Ивановича. Эта рекомендация единодушно поддержана на заседаниях президиума академии и партийной группы академиков и членов-корреспондентов АН СССР.

Вся жизнь советского общества, сказал далее Е. К. Лигачев, проходит ныне под воздействием идей XXVII съезда КПСС. Напряженная работа партии и народа над осуществлением решений съезда, практической реализацией стратегии ускорения составляет существо переживаемого нами периода.

Достижение намеченных целей, подчеркнул Е. К. Лигачев, партия не мыслит без решительного повышения роли науки в обществе, без эффективного использования интеллектуального, научного потенциала страны.

В выступлении была дана высокая оценка участия советских ученых вместе с деятелями науки других государств в борьбе за мир. В этой связи было сказано, что закончившиеся на днях в Рейкьявике переговоры М. С. Горбачева и Р. Рейгана показали «кто есть кто». Кто в действительности за разоружение, а кто за создание новых видов оружия массового уничтожения. Со всей отчетливостью выяснилось: вашингтонская администрация не желает подлинной договоренности, а стремится к достижению над СССР военного превосходства. Поэтому сейчас важно, как никогда, усилить роль ученых в защите мира, в укреплении обороноспособности страны.

Затем собрание тайным голосованием на пост президента Академии наук СССР избрало академика Г. И. Марчука.

С докладом о ходе выполнения Академией наук задач, поставленных XXVII съездом КПСС, выступил вице-президент АН СССР академик В. А. Котельников.

В работе собрания принимает участие секретарь ЦК КПСС М. В. Зимянин.

Сессия общего собрания АН СССР продолжается.

(ТАСС).