



# **Приглашение представителей разных религиозных конфессий на уроки ОРКСЭ**

**Авторы: Зубрева Е.В., Масунова И.В., Иванова Ж.Н.  
МАОУ «Средняя школа № 154»  
г. Красноярск**



# Актуальность

- Несмотря на то, что предмет ОРКСЭ имеет место быть в учебных планах средних школ более 8 лет, многие родители и педагоги относятся к этому предмету настороженно.

# Актуальность

- Один из актуальных вопросов, возникающих при преподавании курса ОРКСЭ – поиск активных методов обучения.

# Особенности курса ОРКСЭ:

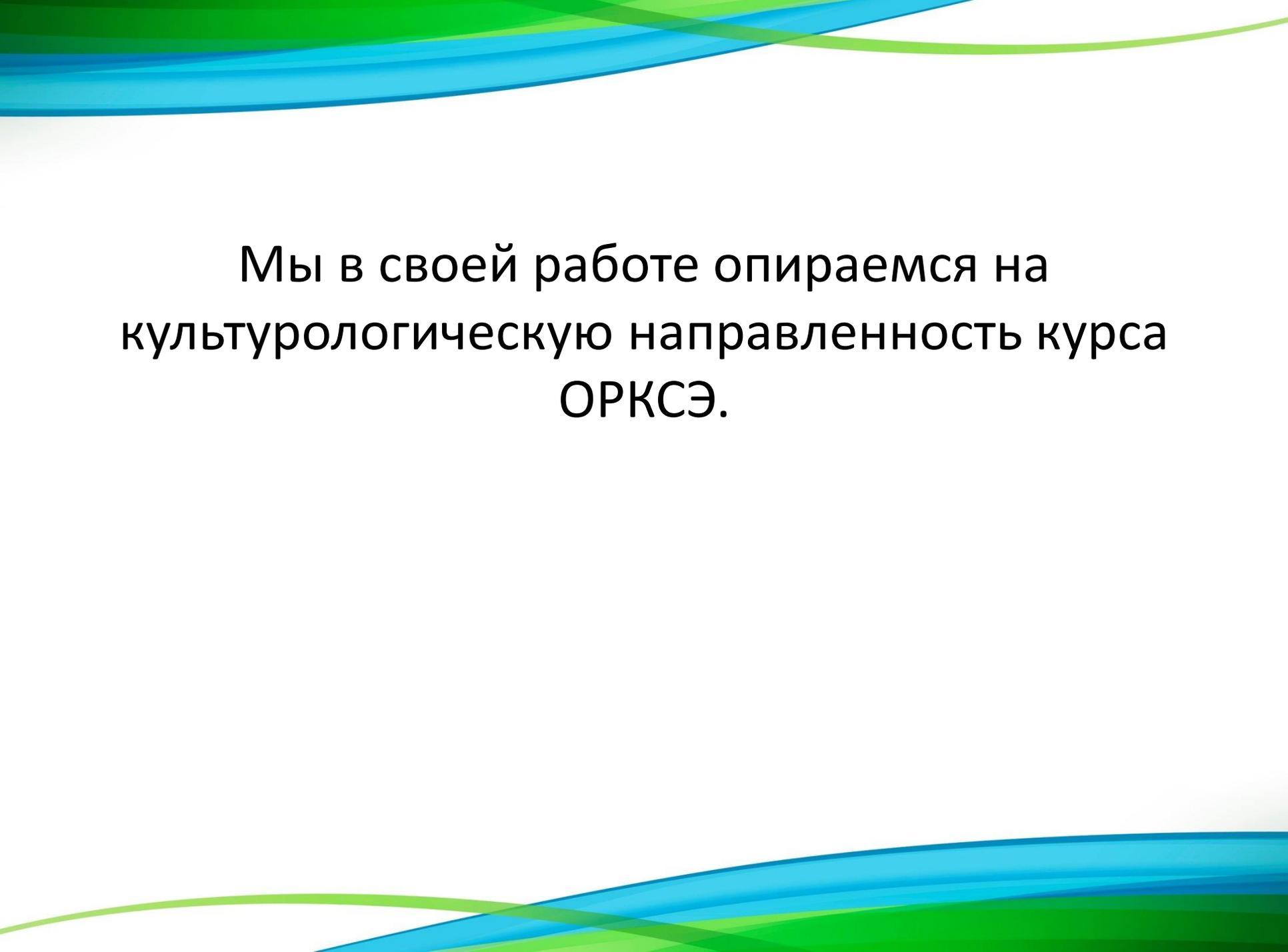
- культурологическая направленность курса;
- создание условий у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению;
- создание условий для диалога с представителями других культур и мировоззрений;
- безотметочное обучение.

# Точка напряжения

- Младшие подростки психологически не готовы.
- Обучающиеся имеют странную смесь нравственных и культурных ориентиров.
- Культурологическая направленность курса.
- Светское обучение в школе.
- Страхи родителей по поводу «вербовки» детей в какую-либо веру.

# **Методическое объединение педагогов начальной школы МАОУ СШ №154 г. Красноярск**

- Успешные педагогические практики, позволяющие решать возникающие проблемы в преподавании модулей ОРКСЭ.
- Одним из направлений нашей работы было изучение особенностей формирования классных коллективов в системе развивающего и в системе традиционного обучения.
- мы работаем с возникающими затруднениями, выясняем причину проявившихся проблем, разрабатываем стратегию.



Мы в своей работе опираемся на  
культурологическую направленность курса  
ОРКСЭ.

# Способы «приглашения» представителей разных религиозных конфессий на уроки ОРКСЭ

метод  
«интервью»

виртуальная  
экскурсия

# Метод «интервью»

- Интервью — это беседа, в ходе которой один человек (интервьюер) задает вопросы, а второй отвечает на них.
- Суть метода – записать на телефон мини интервью с любыми значимыми людьми, будь это представитель религиозной конфессии, чиновник, родитель и т.д.
- Ориентируясь на тему урока, необходимо составить 3-4 вопроса по изучаемой теме, выбрать респондентов, записать их ответы.

# Метод «интервью»

- Выбор респондентов для интервью важен. Особенно на первых порах. Респондент должен быть значим, интересен для подростков.
- Используя данный метод, педагог, не просто заинтересовывает школьников, не просто транслирует культурные ценности, не только создает условия и развивает, но и дает детям способ действия.

# Способы «приглашения» представителей разных религиозных конфессий на уроки ОРКСЭ

метод  
«интервью»

виртуальная  
экскурсия

# Виртуальная экскурсия

- Виртуальная экскурсия – это особая форма образовательной деятельности, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным **отображением реально существующих объектов.**
- Создание виртуальной экскурсии – прекрасный способ организовать деятельность учащихся на уроке в школе и вне школьных рамок. Педагог сам волен разрабатывать виртуальные маршруты для своих учеников, опираясь на тему урока и т.д.

# Виртуальная экскурсия

- Ребёнок получить и осмыслить любое знание может только в действии.
- В виду особенностей курса ОРКСЭ нам как педагогам важно не столько «начинить» детей информацией, сколько организовать учебную дискуссию, дать возможность детям поговорить о том, что их волнует, тревожит, интересует, вызывает эмоции.

# Указанные методы работы позволяют

Использовать ресурсы, представленные социумом.

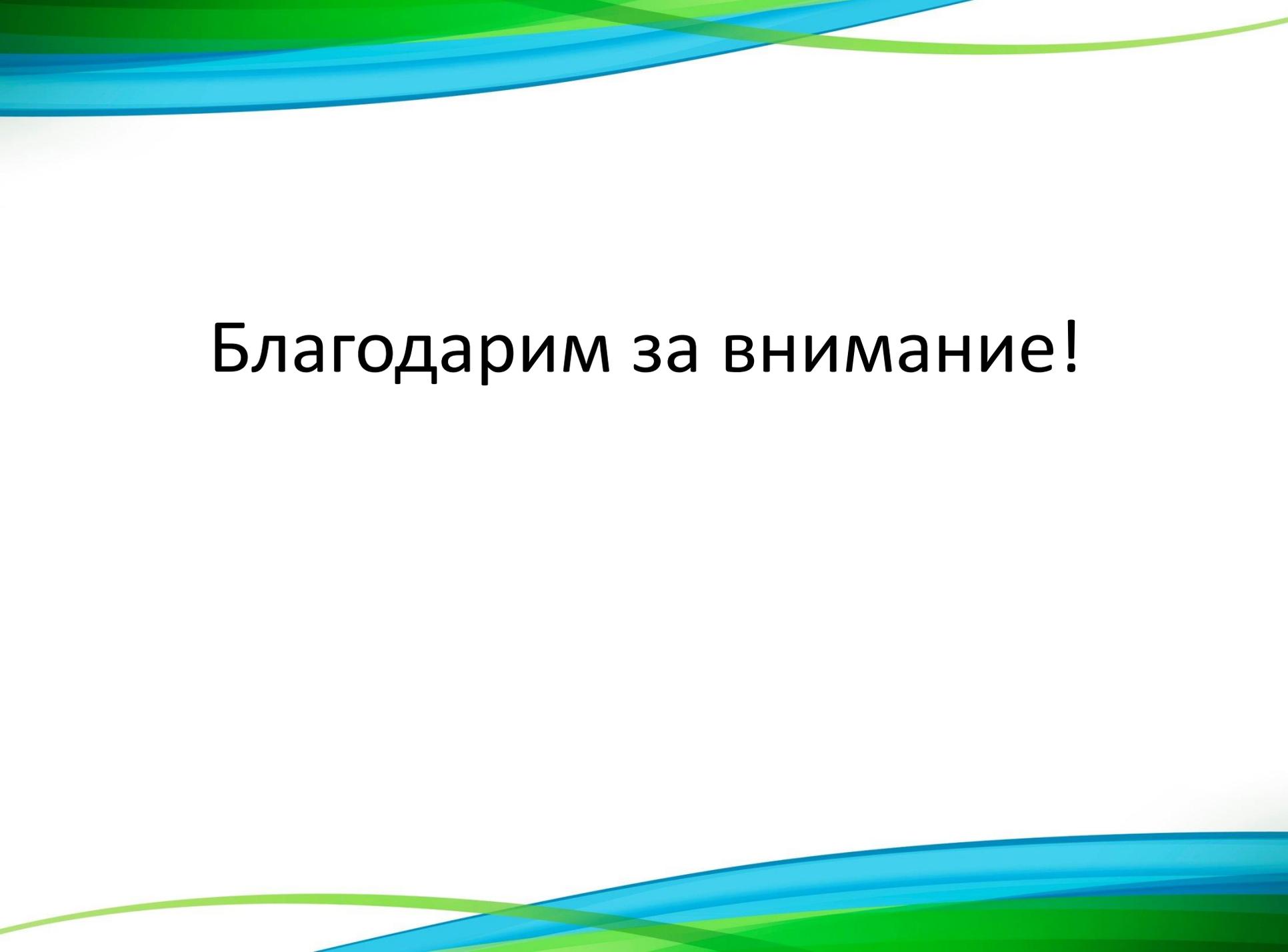
Реализовать деятельностный подход.

Внедрять современные информационные технологии.

Собрать материал для организации учебной дискуссии.

Создать необходимые условия для мотивации нравственного поведения подрастающего поколения.

Создавать проблемную ситуацию для групповой работы на уроке.



Благодарим за внимание!