

VII общественно-педагогическая конференция  
«Духовно-нравственное воспитание личности школьника: лучший педагогический опыт и практики»

# Проект программы предметной области ОДЖНР

Ковтун Юлия Анатольевна, учитель ОДЖНР  
МБОУ «Средняя школа №» города Ачинска

2021

# Учебно-методические комплекты и имеющиеся в образовательной организации

- Виноградова НФ, Власенко ВИ, Поляков АВ «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебник
- Сахаров АН, Кочегаров КА, Мухаметшин Р.М «Основы религиозных культур народов России» учебник
- «Семья народов Красноярского края», рабочие тетради, карта

# Ресурс:

## Учебно-методические медиакомплекты:

- Православие на Енисее
- Люди Победы
- Время и лица. Страницы духовной истории Приенисейской Сибири
- С чего начинается Родина?
- Сибирская старина

## Предметные результаты

- 1) понимание вклада представителей различных народов России в формирования ее цивилизационного наследия;
- 2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- 3) поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- 5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- 6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- 7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

## Основные темы

- Многонациональные культуры РФ
- Многообразие культурных укладов народов России
- Межнациональное, межрелигиозное согласие народов РФ
- Уважительное отношение к национальным, культурным, этническим ценностям народов РФ
- Традиционные религии России
- Духовно-нравственное наследие народов РФ
- Исторические образцы и примеры взаимодействия и сотрудничества народов РФ

# Основы духовно-нравственной культуры народов России

## Разделы программы:

- В мире культуры
- Религии и культура народов России
- Духовно-нравственные ценности российского народа

## Основные понятия:

- Духовный мир, нравственность, культура, религии, национальность, коренные народы, труд, семья, духовно-нравственные ценности, традиция, взаимопомощь, согласие, сотрудничество, земляки, дружба, ответственность, подвиг, героизм, память, родина, отечество, малая родина, родословие, семейные ценности, культурно-исторические объекты

# Сводная таблица:

№п/п	Тема урока	Медиа проекты	Материалы учебника	«Семья народов Красноярского края»	Местный краеведческий материал	Предметные результаты
<b>В мире культуры</b>						
1	Величие многонациональной российской культуры	«С чего начинается Родина?»: Отечество, Малая родина «Время и лица»: Народы Красноярского края	С. 7-11	С.9-12 – коренные народы С.31,34 – количественные показатели многонациональности С. 14 задание 5 (Д/З) С. 50, задание 4	Национальные диаспоры в г. Ачинске. Предметы народного быта и одежда старожилов в школьном музее. Песня про Красноярский край	формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации; осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия
2-3	Человек – творец и носитель культуры	«С чего начинается Родина?»: Искусство «Время и лица»: Деятели культуры; (1)Выдающиеся художники; (2)Писатели и	С. 12-17	С. 36 Тема 5: видеофильм, задание № 2, 3,4, 5 С. 54, задание 3, 4 (Д/З) С. 56, задание 5	Художники П. Батанов, Ю.Гинтнер. Традиции сибиряков	понимание вклада представителей различных народов России в формирования ее цивилизационного наследия;

		<p>поэты;  (3) Учёные и исследователи;  (4) Строители и архитекторы;  «Сибирская старина»:  Усадьба В.П. Астафьева  «Православие на Енисее»: В. И. Суриков - Православный художник</p>	C.11-24			
<b>Религии и культура народов России</b>						
3	Роль религии в развитии культуры	«Время и лица»: Традиционные религии	C.84	C. 42 Тема 6: видеофильм, Задания №1,2	Конфессии в г. Ачинске	формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации; осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия
4	Иудаизм		C.109-119 C. 64-77		Синагога, архитектор В. Соколовский	
5	Христианство	«Православие на Енисее»	C.85-98 C.5-25		Православные храмы: Никольский, Троицкий, Казанский, <u>Крестовоздвиженский</u> , Даниила <u>Ачинского</u>	
6	Ислам		C.99-108 C. 45-63			
7	Буддизм		C. 120-127 C.78-94			

8-9	Что составляет твой духовный мир	«Время и лица»: Современная духовная жизнь Красноярского края; Святыне Приенисейской Сибири «Православие на Енисее»: Почему хорошо быть добрым?	С. 143-154	С. 42 Задания №3,4,5 С. 52 Тема 8: видеофильм, задание 1	Православная гимназия, Кадетский корпус, Марининская гимназия в Ачинске	формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.
<b>Духовно-нравственные ценности российского народа</b>						
10-11	Семья – хранитель духовных ценностей	«С чего начинается Родина?»: Семья, Дом	С.56-82 С.39- 44 С.57-63 С. 72-76	С.32 – семейное древо (Д/З)	Семейные ценности сибиряков. Семейные династии в Ачинске	понимание ценности многообразия культурных укладов народов, Российской Федерации;
12	В труде – красота человека	«С чего начинается Родина?»: Труд, Ответственность «Сибирская старина»: Коммунальный мост в г. Красноярске	С.43-55	С. 3 – Красноярская ГЭС С. 52, задание 2	АГК – комсомольская стройка	понимание ценности многообразия культурных укладов народов, Российской Федерации;
13-14	Жизнь ратными подвигами полна	«С чего начинается	С.19-23 С.25 - 42	С.27 + карта С. 28, задание №5,	Марш сибирских стрелков.	знание исторических



		Родина?»: Героизм «Время и лица»: Красноярский край во время Великой Отечественной войны «Люди Победы»	С.27-32	6 (Д/З)	Вклад сибиряков в годы ВОВ. Ачинск в годы ВОВ. Госпитали в Ачинске. Герои-ачинцы (ВОВ, локальных войн) Чернобыльцы- ачинцы	примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации
15	Береги землю родимую, как мать любимую	«С чего начинается Родина?»: Пейзаж «Православие на Енисее»: Красота сибирской природы;	С.49-55	С. 1 задание 1	Уникальное место расположения Ачинска: объекты природы, археологии	поддержка интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
16-17	Хранить память предков	«С чего начинается Родина?»:»:	С.129-141	С. 18 задание 3 (Д/З)	Ачинский краеведческий музей. Памятники в Ачинске	Поддержка интереса к традициям собственного

Материалы представлены в избытке и могут использоваться учителем в зависимости от задач урока.