

Выявление лучших воспитательных практик образовательных организаций г. Красноярска

Октябрь, 2021 год

Регламент

**формирования и утверждения Плана
городских массовых
воспитательных мероприятий
главного управления образования
администрации города Красноярска
на учебный год**



Ключевые идеи



Выявление, экспертиза и распространение лучших воспитательных практик по направлениям воспитательной деятельности образовательных организаций г. Красноярска

Включение лучших воспитательных практик в план городских массовых воспитательных мероприятий

Развитие воспитательных практик в образовательных организациях г. Красноярска как стартовых площадок для участия во Всероссийских мероприятиях

Порядок формирования и утверждения Плана

НА КОНКУРСНОЙ ОСНОВЕ

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ
ПАКЕТА
ДОКУМЕНТОВ

Положение о
массовом мероприятии,
аналитическая
справка за 2 предыдущих года
реализации мероприятия на
городском или районном
уровне, имеющего
положительный эффект,
медиа-план мероприятия,
пресс-релиз заявляемого
мероприятия

ПРОВЕДЕНИЕ
ЭКСПЕРТИЗЫ
КОНКУРСНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
МЕРОПРИЯТИЙ

согласно разработанным и
утвержденным критериям
оценки

УТВЕРЖДЕНИЕ
ПЛАНА ПРИКАЗОМ

главного
управления образования
администрации города
Красноярска

РАЗМЕЩЕНИЕ ПЛАНА В
ИНФОРМАЦИОННО-
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ
СЕТИ ИНТЕРНЕТ

на портале главного управления образования
администрации города Красноярска, МКУ
«Красноярский информационно-
методический центр», на сайтах
образовательных организаций

Основные направления развития воспитания



гражданское
воспитание



патриотическое воспитание и
формирование российской
идентичности



духовное и нравственное
воспитание



популяризация
научных знаний



приобщение к
культурному
наследию



трудовое воспитание
и профессиональное
самоопределение



физическое воспитание
и формирование
здоровья



экологическое
воспитание

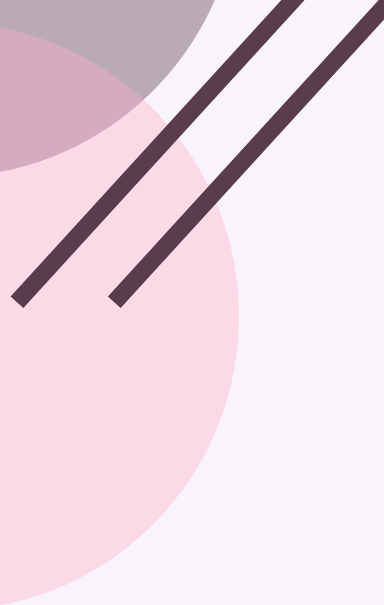


КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ КРИТЕРИИ

**УЧАСТИЕ
НЕ МЕНЕЕ 20-ТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ИЗ
НЕ МЕНЕЕ 5-ТИ
РАЙОНОВ ГОРОДА
КРАСНОЯРСКА**

**ОХВАТ
УЧАСТНИКОВ НЕ
МЕНЕЕ 300
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ
ДИНАМИКА В
ТЕЧЕНИЕ ДВУХ
ПРЕДШЕСТВУЮЩИХ
ЛЕТ НА РАЙОННОМ
ИЛИ ГОРОДСКОМ
УРОВНЕ**



КАЧЕСТВЕННЫЕ КРИТЕРИИ

НАПРАВЛЕННОСТЬ
НА РАЗВИТИЕ
ЛИЧНОСТИ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ
для
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА
ОСНОВЕ
СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ,
ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ, ПРАВИЛ
И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ
В ИНТЕРЕСАХ
ЧЕЛОВЕКА,
ОБЩЕСТВА

ФОРМИРОВАНИЕ У
ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧУВСТВА
ПАТРИОТИЗМА,
ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ,
УВАЖЕНИЯ К ПАМЯТИ
ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА
И ПОДВИГАМ ГЕРОЕВ
ОТЕЧЕСТВА, ЗАКОНУ И
ПРАВОПОРЯДКУ И ДР.