

VII общественно-педагогической конференции
«Духовно-нравственное воспитание личности школьника: лучший
педагогический опыт и практики»



Воспитательный потенциал программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Отрядное лето»

*Ямковая Ольга Николаевна,
заместитель директора по УМР
МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза им.
А.И. Лапенкова»*



Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:



1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.



Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.



Цель программы «Отрядное лето»:

организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул, создание открытого образовательного пространства для возможности самореализации в соответствии с выбранным направлением.



Задачи программы:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия.
2. Способствовать развитию социально активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально полезной деятельности.
3. Развивать умение работать в малой группе и коллективе.
4. Познакомить с традициями, символикой, играми разных государств.
5. Создавать оптимальные возможности для творческого развития детей

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены



1. Безопасность всех проводимых мероприятий.
2. Учет особенностей каждой личности.
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
4. Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря.
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.



1. «Трудовой» модуль реализует проект «Зеленый двор» в ходе которого дети реализуют свои творческие способности, приобщаются к трудовой деятельности





2. **«Спортивный»** модуль реализует проект «Спортивные дети – спортивная нация!». Ребята вовлекаются в различные формы физкультурно-оздоровительной работы





3. Модуль «Волонтерство» направлен на развитие позитивных установок подростков на добровольческую деятельность





3. **«Социальный» модуль** направлен на реализацию естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности.





5. **«Исследовательский» модуль** направлен на развитие у детей навыков исследовательской деятельности через отрядные мероприятия связанные с познавательной и экспериментальной деятельностью





6. Модуль «Общелагерные мероприятия» - это комплекс главных традиционных общелагерных дел, в которых принимает участие большая часть воспитанников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.





Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. В лагере работали постоянные кружки: «Серебряный голосок», «Юный художник», «Видеоклуб», «Роботория», «Сказки школьного царства», «Лаборатория творчества»





На базе лагеря педагоги школы, включенные в муниципальный проект по формированию финансовой грамотности разработали и реализовали «День финансовой грамотности».

Мероприятия по развитию финансовой грамотности у воспитанников: занятие «Путешествие в мир финансов», финансовые игры «Монополия», «Little startup», «В мире чисел», «Финансовые ребусы», «Финансовые онлайн игры».





Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный (февраль-май)

1. Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону.
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании.
3. Разработка дополнительной общеразвивающей программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
4. Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, самоопределение детей с модулям (анкетирование).
5. Подготовка методического материала для работников лагеря.
6. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере.



Этапы реализации программы

II этап. Организационный (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, распределение детей по модулям (возможно изменение модуля).
2. Начало действия программы «Отрядное лето».
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.



Этапы реализации программы

III этап. Практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи смены.
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел (отрядные и общелагерные мероприятия).
3. Работа кружков.
4. Подготовка к защите проекта.

IV этап. Аналитический – (июль)

Основной идеей этого этапа является:

Подведение итогов смены.



Спасибо за внимание.