

**IV общественно-педагогическая конференция  
«Духовно-нравственное воспитание личности школьника:  
лучший педагогический опыт и практики**

# **Эффективные приемы в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики»**



**Майнагашева Олеся Викторовна,  
учитель начальный классов МБОУ «СШ №14» г. Норильска**

## Методы обучения:

- проблемный;
- частично-поисковый (эвристический);
- исследовательский;
- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности.

# Технологии:

- проблемное обучение;
- информационно – коммуникационные технологии;
- игровые технологии.

# Формы организации учебной деятельности:

- фронтальная работа;
- групповая работа;
- парная работа;
- индивидуальная работа.

# Игровая технология:

- «Спасибо»
- «Мозговой штурм»
- «Доскажи словечко»
- «Вычлени из текста слово»
- «Найди ошибку»
- «Да-нет»
- «Найди соответствия»
- «Угадай героя»
- «Назови синонимы, антонимы к словам».
- «Цепочка слов»

## **ДЕЛОВАЯ ИГРА**

одна из форм практического занятия, предполагающая моделирование, т.е. искусственное создание различных ситуаций, с которыми могут столкнуться обучающиеся в профессиональной деятельности, обеспечивающая комплексное использование информации, полученной в рамках изучения отдельных тем, разделов учебных дисциплин.

### **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ:**

- моделирование различных ситуаций с приближением к профессиональной деятельности;
- наличие конструктивных конфликтов;
- многоэтапность, причем то, как решаются проблемы на каком-то из них влияет на развитие событий в дальнейшем;
- ограниченность во времени.

### **СУТЬ:**

проявление творческих способностей обучающихся в решении проблем профессиональной деятельности.

**Деловая игра предполагает активность всех участников, не дает кому-то «отсидеться».**

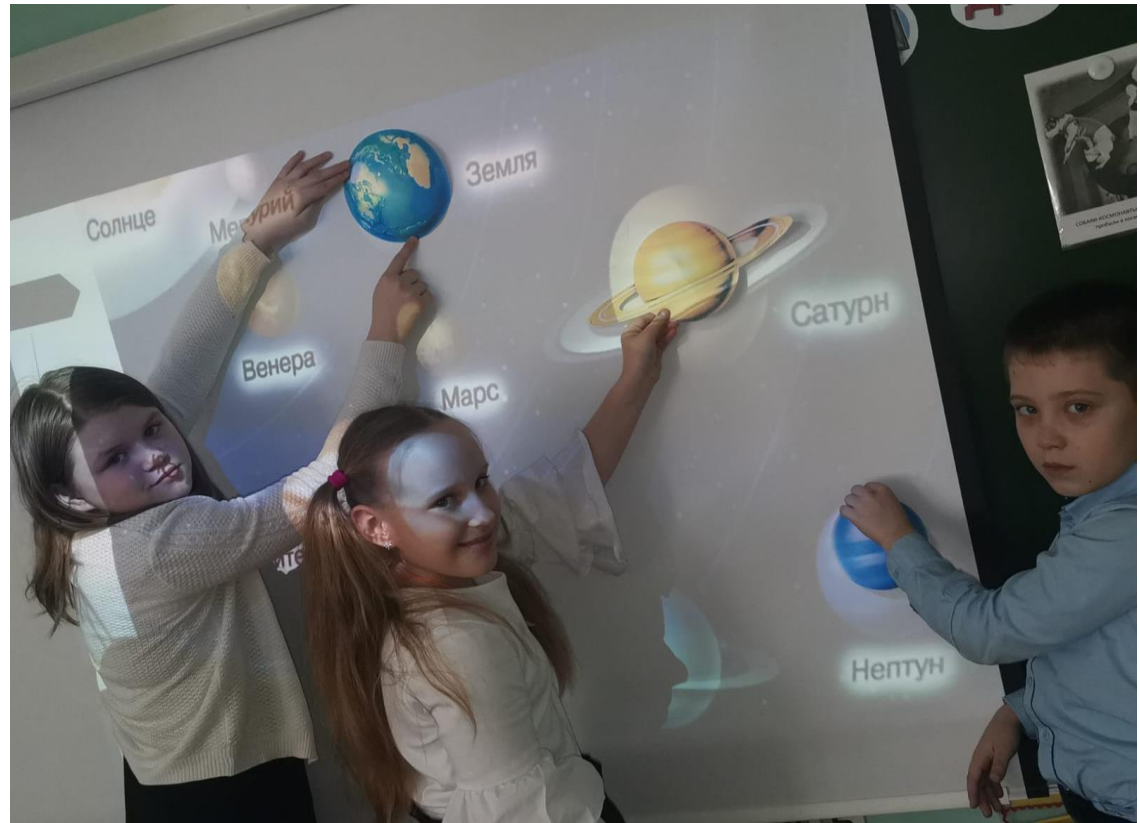
# ДЕЛОВАЯ ИГРА «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ»

## **Цель:**

формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи.

## **Роли:**

1. Космонавты.
2. Астрономы.
3. Инженеры- конструкторы.
4. Врач.
5. Зрители.
6. Диспетчеры.





# ДЕЛОВАЯ ИГРА «ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»

## **Цель:**

активизация процесса профессионального самоопределения.

## **Роли:**

1. Журналисты.
2. Эксперты.
3. Зрители.



# Формы работы:

- работа с текстом;
- использование притч;
- соревнования команд;
- викторины, конкурсы, подвижные игры, разгадывание загадок;
- художественное чтение стихов, инсценировки, исполнение песен и танцев;
- метод проекта.

**IV общественно-педагогическая конференция  
«Духовно-нравственное воспитание личности школьника:  
лучший педагогический опыт и практики**

# **Эффективные приемы в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики»**



**Майнагашева Олеся Викторовна,  
учитель начальный классов МБОУ «СШ №14» г. Норильска**