

# **«Литературная Сибирь» в школе-уроки нравственности, уроки становления личности**

Автор: Губанова Татьяна Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы МБОУ  
г. Иркутска СОШ №10 имени  
П.А.Пономарёва

Без глубокого духовного и нравственного чувства человек не может иметь ни любви, ни чести — ничего, чем человек есть человек.

- Нравственность — это внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек; этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами.
- Духовность — это свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными. (Словарь С.И. Ожегова).

- **Цель** выступления: показать, как произведения, вошедшие в программу «Литературная Сибирь» помогают приобщить учащихся к литературному наследию Сибири; пробуждают и углубляют чувства уважения к сибирской земле, её прошлому и настоящему, к людям её населяющим.

# Задачи курса:

- донести до учащихся нравственную силу великих писателей, их поразительную способность влиять на людей, их верность родной природе, их умение показать «Общечеловеческое в человеке»;
- силой литературного слова помочь детям стать добрее в помыслах и поступках, помешать торжеству зла, сберечь живую душу ребенка;
- способствовать развитию у учащихся навыков анализа текста, построения самостоятельного мотивированного высказывания;
- создать ситуацию успеха при выполнении творческих работ на уроках литературы;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, ориентированных на современные формы обучения.

# Г. Михасенко «Земленыр или каскад приключений»

- сказка учит нас верить в себя и свои силы, преодолевать трудности, воспитывать в себе силу духа и смелость;
- учит совершать добрые поступки;
- учит тому, чтобы человек принимал верное решение в сложной жизненной ситуации и умел посмотреть на себя со стороны;
- надо быть внимательным к другим людям, и тогда они будут также внимательны к тебе.



Л. Кокоулин

«Затёски к  
дому своему»

- Простой вопрос: Как зовут главных героев повести?
- Уточняющие вопросы: Если я правильно поняла, то события, описываемые автором, происходят в прибайкальской тайге? Чем занимаются герои?
- Интерпретационный: Почему Анисим рассказывает сыну о дедке, о гражданской войне?
- Творческий вопрос: Придумай, как будет развиваться сюжет в повести после возвращения Анисима и Гриши домой.
- Практические вопросы: Какую роль для Гришки играют слова Анисима: «Если у человека вырвать веру, делай с ним, что хошь. Я верю в Бога, и лучшее, что есть в человеке тоже божественное»? «Надо передать сыну, он слушатель хороший».
- Оценочные вопросы: Какой вывод сделали вы для себя? Что поняли? Чему научились вы у главных героев?



## **«Затёски» - заповеди**

- **«На такую красоту с усердием молись, сын». «В лесу человек испытывает единение со всем миром».**
- **«Работай, сынок, всегда с душой, сердцем, и самому будет благостно».**
- **«Красоту надо создавать в себе, тогда она и вокруг нас появится». «Если у человека нет внутренней красоты, то и другой не может быть».**
- **«Бери у природы ровно столько, сколько тебе нужно для жизни».**
- **«Помни о тех, кто рядом с тобой, кто придёт после тебя».**

**Отец, мать, сын.**

**Дом    Край    Страна    Родина**

## «Затёски» -заповеди

**«Люби свою родину и передай эту любовь своим детям»**

**«Почитай отца и мать своих»**

**«Относись к другому так, как хочешь, чтобы относились к тебе»; «Уважай мнение другого, пусть даже младшего».**

**«Что в человека заложишь, то и возьмёшь»**

## Какие доверительные разговоры ведут с вами родители?

«Мои родители приходят уставшими с работы и не могут помочь мне решить какую-нибудь проблему. Они говорят, чтобы я подошёл попозже».

\* «Иногда родители обещают выполнить что-то, но у них это не получается».

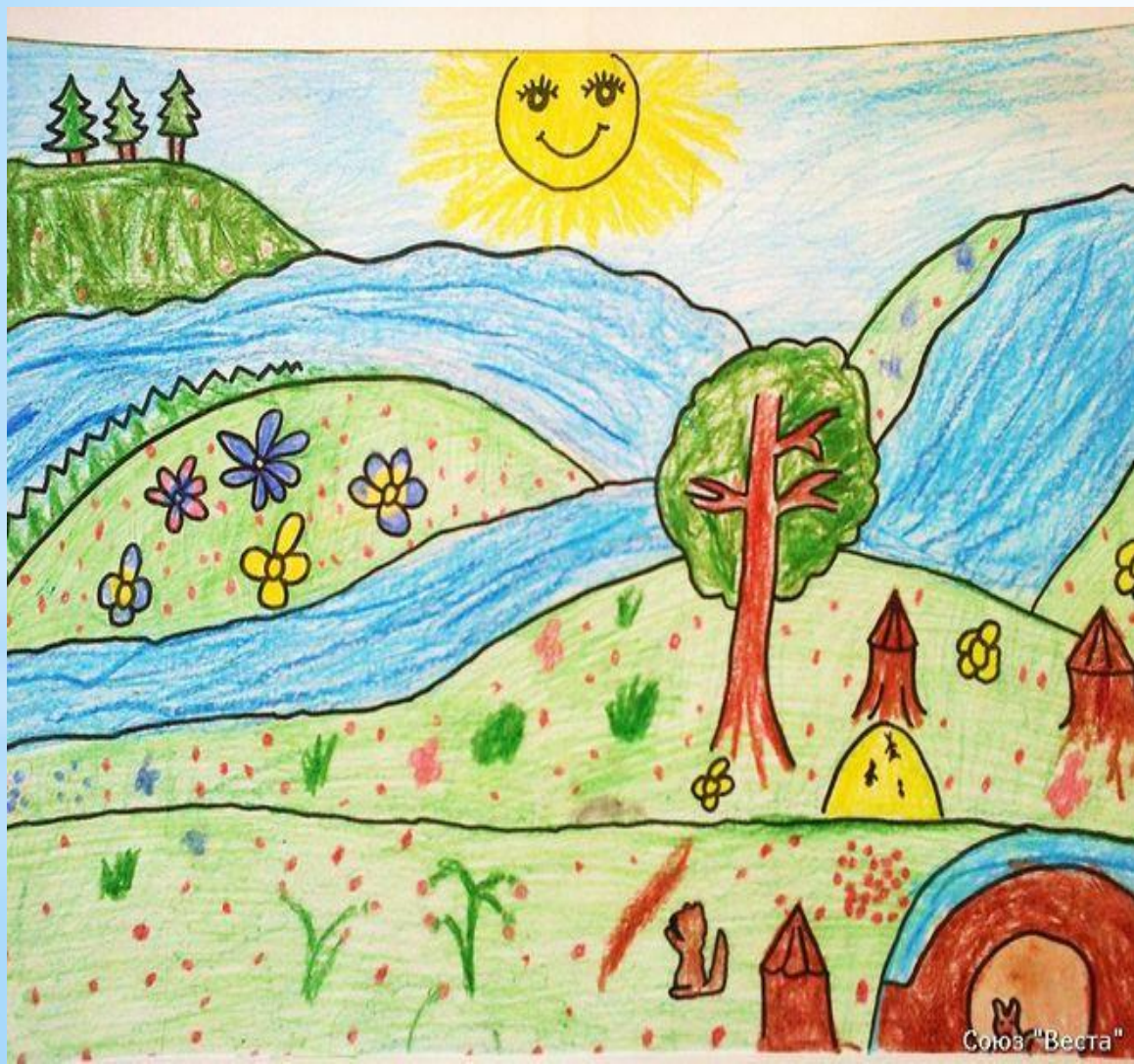
\* «Папа после работы смотрит телевизор, а мама «сидит» в телефоне».

\* «Я с родителями обсуждаю прочитанные книги. После театра я рассказываю им, как играли актёры и делюсь впечатлениями».

\* «Мы с папой играем в шашки, и он учит меня, как надо вести себя в школе».

\* «Мы всей семьёй ездим в походы, на сплавы по Иркуту, а зимой на турбазе катаемся на лыжах».

«Люби свою Родину и передай эту  
любовь своим детям»



«Что в человека заложишь, то и  
возьмёшь».



# «Почитай отца и мать своих»



# Памятки - заповеди

## Анисим

«Почитай отца и мать  
СВОИХ»

«Работай, сынок, всегда с  
душой, сердцем, и самому  
будет благостно»

## Школьники

Уважай родителей, люби их,  
доверяй, помогай, слушайся, делай  
то, что их порадует, не делай то, что  
их огорчит  
Мы должны заботиться о родителях.  
Они дали нам жизнь, поэтому мы во  
всём должны помогать им.

Трудись с усердием, чтобы  
самому было приятно увидеть  
результаты своего труда.



## Анисим

«Красоту надо создавать в себе, тогда она и вокруг нас появится».  
«Если у человека нет внутренней красоты, то и другой не может быть».

«Что в человека  
заложишь, то и  
возьмёшь».

«Относись к другому так, как хочешь, чтобы относились к тебе»; «Уважай мнение другого, пусть даже младшего»

## Школьники

Если взялся за какое-то дело, выполни его добросовестно, чтобы было красиво.

Воспитавай в ребёнке положительные качества: доброту, уважение, любовь, милосердие, отзывчивость, патриотизм.

Уважай других людей, их мнение, и тогда уважать будут тебя.

## **Анисим**

Бери у природы ровно столько, сколько тебе нужно для жизни»  
«Помни о тех, кто рядом с тобой, кто придёт после тебя»

«Люби свою родину и передай эту любовь своим детям»

**«На такую красоту с усердием молись, сын». «В лесу человек испытывает единение со всем миром»**

## **Школьники**

Бережно относись к природе, не бери лишнего. Не вырубай деревья. Не рви цветы.

Люби свой дом, свой край, свою Родину. Защищай от врагов.

**Учись видеть прекрасное в природе, будь внимательным и наблюдательным. Смотри, слушай, чувствуй.**

## Заповеди Анисима

«Почитай отца и мать  
СВОИХ»»

## Пословицы и поговорки

«На свете всё найдёшь, кроме  
отца и матери»

«К старшему  
прислушивающийся в делах  
преуспеет»

«Будешь почитать отца и мать,  
узнаешь почёт от своего сына»

«Если не уважать родителей,  
то и тебя никто уважать не  
будет»

## Заповеди Анисима

«Работай, сынок, всегда с душой, сердцем и самому будет благостно»

## Пословицы и поговорки

«Без хорошего труда нет плода»

«Всякое умение трудом делается»

«На работу с радостью, а с работы с гордостью»

«Кто любит труд, того люди чтут»

«Маленькое дело лучше большого безделья»

«Была бы охота, заладится всякая работа»

«Делал наспех, сделал насмех»

## Заповеди Анисима

«Люби свою Родину и  
передай эту любовь своим  
детям»

## Пословицы и поговорки

«Своя земля и в горсти мила»

«Родной край – сердцу рай»

«Глупа та птица, которой гнездо  
свое не мило»

«Каждому свой край сладок»

«Без любви к человеку нет любви к  
Родине»

«К Родине любовь у семейного  
очага рождается»

«Только тому почёт будет, кто  
Родину не словом, а делом любит»

«Поля Родины, ее язык, ее предания и жизнь никогда не теряют непостижимой власти над сердцем человека. Они помогают ему возгореться искрами любви к Отечеству».

К.Д.Ушинский

*Спасибо за внимание !*

# Литература

- 1. Багашев А. В. Духовно-нравственное воспитание молодежи / Воспитание школьников. – 2008. – № 9. – С. 10-13.
- 2. Володина Л. О. Духовно - нравственные ценности воспитания в русской семье / Ж. Педагогика. – 2011. – № 4.
- 3. Данилюк А. Я. Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение. – 2011.
- 4. Дубовец С. Н. Воспитание духовности /Ж. Педагогика [Электронный ресурс]: [https://studme.org/303112/pedagogika/vospitanie\\_duhovnosti](https://studme.org/303112/pedagogika/vospitanie_duhovnosti)
- 4. Духовно-нравственное воспитание и гражданское воспитание в школе: Особенности и соотношение в учебно-воспитательном процессе / Ж. Воспитание школьников. – № 2 – 2012.
- 5. Лихачёв Д. С. Письма о добром и прекрасном [Электронный ресурс]: <https://www.e-reading.club/book.php?book=34608>
- 6. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. – М.: Просвещение. – 1989.
- 7. Кокоулин Л. Л. «Затёски к дому своему»