**Образовательный медиакомплект**

**«Время и лица. Страницы духовной истории Приенисейской Сибири»**

Медикомплект создается для обеспечения ресурсами регионального содержания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и повышения качества преподавания предметной области в школах Красноярского края. Основные материалы медиакомплекта:

*информационные видеоролики по истории духовной культуры Красноярского края.* Темы 20 информационных видеороликов: «Народы Красноярского края», «Первопроходцы и основатели городов», «Освоение Сибири», «Традиционные религии», «Музеи Красноярского края», «Основание Енисейской губернии», «Памятники культурного наследия», «Святые Приенисейской Сибири», «Деятели культуры», «Гражданская война», «Исчезнувшие объекты культурного достояния», «Меценаты и благотворители», «Выдающиеся художники», «Писатели и поэты», «Учёные и исследователи», «Строители и архитекторы», «Красноярский край по время Великой Отечественной войны», «Превратим Сибирь в край высокой культуры», «Духовное возрождение на берегах Енисея», «Современная духовная жизнь в Красноярске». Минимальное количество видеороликов, по которым оформляется отчет апробатора по направлениям (учебный курс, интеграция с учебными предметами, внеурочная деятельность) – 8.

*сборник информационно-методических материалов для учителей предметной области ОДНКНР*. В сборнике учителя-апробаторы могут опубликовать свои материалы в разделе «Модели реализации предметной области ОДНКНР в системе общего образования Красноярского края», посвященном описанию успешных практик реализации предметной области ОДНКНР, так и проектов. Описание модели необязательно для каждого учителя-апробатора, данный вид работ поддерживается в качестве творческой инициативы педагога, с целью обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

**Форма отчета по апробации видеороликов медиакомплекта «Время и лица. Страницы духовной истории Приенисейской Сибири»**

*Информация о педагоге-апробаторе (ФИО, место работы, должность):* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Культурно-образовательный потенциал использования видеороликов медиакомплекта в преподавании предмета ОДНКНР (в рамках части учебного плана ОО, формируемой школой и родителями)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название видеоролика | Название учебного курса, класс | Тема занятия | Особенности формата использования видеоролика (иллюстративно-информационный, видео экскурсия, сообщения учащихся, самостоятельная работа и т.д.) |
|  | Народы Красноярского края |  |  |  |
|  | Первопроходцы и основатели городов |  |  |  |
|  | Освоение Сибири |  |  |  |
|  | Традиционные религии |  |  |  |
|  | Музеи Красноярского края |  |  |  |
|  | Основание Енисейской губернии |  |  |  |
|  | Памятники культурного наследия |  |  |  |
|  | Святые Приенисейской Сибири |  |  |  |
|  | Деятели культуры |  |  |  |
|  | Гражданская война  |  |  |  |
|  | Исчезнувшие объекты культурного достояния |  |  |  |
|  | Меценаты и благотворители  |  |  |  |
|  | Выдающиеся художники  |  |  |  |
|  | Писатели и поэты |  |  |  |
|  | Учёные и исследователи  |  |  |  |
| 1.
 | Строители и архитекторы |  |  |  |
|  | Красноярский край по время Великой Отечественной войны |  |  |  |
|  | Превратим Сибирь в край высокой культуры  |  |  |  |
|  | Духовное возрождение на берегах Енисея  |  |  |  |
|  | Современная духовная жизнь в Красноярске |  |  |  |

1. **Культурно-образовательный потенциал использования видеороликов медиакомплекта в формате интеграции содержания предметной области ОДНКНР в содержание учебных предметов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название видеоролика | Название учебного предмета | В каком классе, по какой теме занятия | Форма использования видеоролика (иллюстрация содержания, дополнительный краеведческий материал и т.д.) |
|  | Народы Красноярского края |  |  |  |
|  | Первопроходцы и основатели городов |  |  |  |
|  | Освоение Сибири |  |  |  |
|  | Традиционные религии |  |  |  |
|  | Музеи Красноярского края |  |  |  |
|  | Основание Енисейской губернии |  |  |  |
|  | Памятники культурного наследия |  |  |  |
|  | Святые Приенисейской Сибири |  |  |  |
|  | Деятели культуры |  |  |  |
|  | Гражданская война  |  |  |  |
|  | Исчезнувшие объекты культурного достояния |  |  |  |
|  | Меценаты и благотворители  |  |  |  |
|  | Выдающиеся художники  |  |  |  |
|  | Писатели и поэты |  |  |  |
|  | Учёные и исследователи  |  |  |  |
|  | Строители и архитекторы |  |  |  |
|  | Красноярский край по время Великой Отечественной войны |  |  |  |
|  | Превратим Сибирь в край высокой культуры  |  |  |  |
|  | Духовное возрождение на берегах Енисея  |  |  |  |
|  | Современная духовная жизнь в Красноярске |  |  |  |

1. **Культурно-образовательный потенциал использования видеороликов медиакомплекта во внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название видеоролика | Направление, форма внеурочной деятельности (учебное исследование, социальный проект, классный час и т.п.) | Организованность обучающихся (групповая работа, коллектив класса, одаренные ученики, творческая работа, мероприятия в рамках плана восп. работы и т.п.) | Примеры тем проектов, исследований, классных часов, вопросов для обсуждения, самостоятельных творческих работ и т.п. |
|  | Народы Красноярского края |  |  |  |
|  | Первопроходцы и основатели городов |  |  |  |
|  | Освоение Сибири |  |  |  |
|  | Традиционные религии |  |  |  |
|  | Музеи Красноярского края |  |  |  |
|  | Основание Енисейской губернии |  |  |  |
|  | Памятники культурного наследия |  |  |  |
|  | Святые Приенисейской Сибири |  |  |  |
|  | Деятели культуры |  |  |  |
|  | Гражданская война  |  |  |  |
|  | Исчезнувшие объекты культурного достояния |  |  |  |
|  | Меценаты и благотворители  |  |  |  |
|  | Выдающиеся художники  |  |  |  |
|  | Писатели и поэты |  |  |  |
|  | Учёные и исследователи  |  |  |  |
|  | Строители и архитекторы |  |  |  |
|  | Красноярский край по время Великой Отечественной войны |  |  |  |
|  | Превратим Сибирь в край высокой культуры  |  |  |  |
|  | Духовное возрождение на берегах Енисея  |  |  |  |
|  | Современная духовная жизнь в Красноярске |  |  |  |