









© 2015. All rights reserved. This is a sample illustration for educational purposes. All other trademarks and registered trademarks are the property of their respective owners.

**108**  
ШКОЛА

**НОЛЬ  
ОТ ХОДОВ**

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ  
СОБЫТИЕ  
НОЛЬ ОТХОДОВ**



Урок в городе

# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Цели устойчивого развития ООН

Конституция РФ, ст. 114

Стратегия развития  
воспитания до 2025 г.



# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе

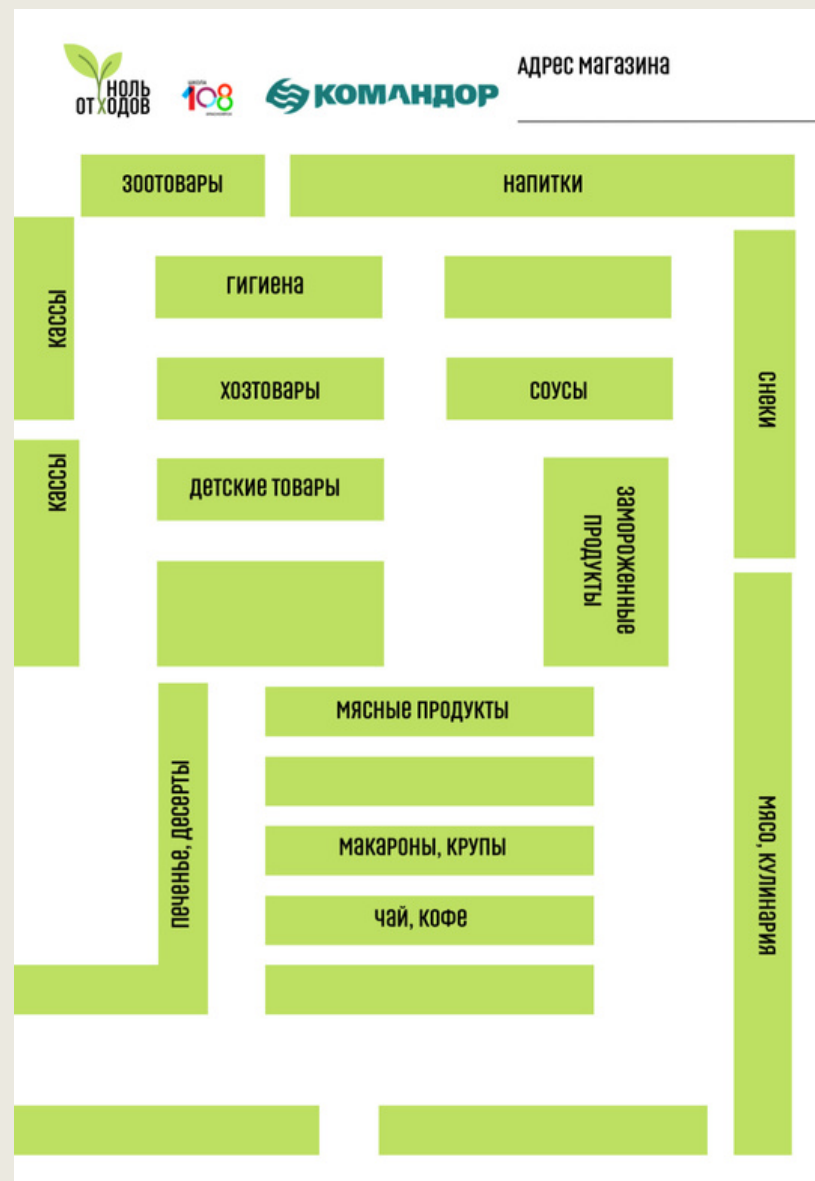


# ГОРОД РАССМАТРИВАЕТСЯ, КАК ЖИВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ





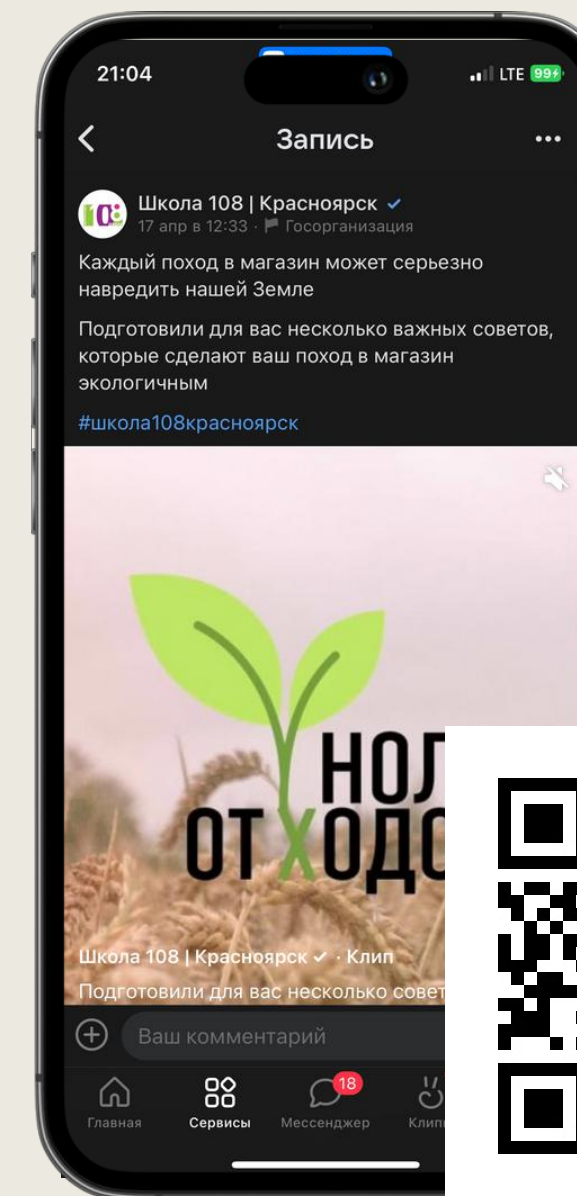
# СОБЫТИЕ В МАГАЗИНЕ



Знакомятся с инфраструктурой магазина



Через действие знакомятся с видами упаковки товаров



Формулируют советы, направленные на снижение объемов мусора, образующегося в семье

# РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ

## НОЛЬ ОТХОДОВ 108 СПИСОК ПОКУПОК

- ОГУРЦЫ - 3 ШТУКИ
- ТУАЛЕТ. БУМАГА
- ЯБЛОКИ
- СОК
- МОЛОКО
- ЧАЙ

## НОЛЬ ОТХОДОВ 108 РАБОЧИЙ ЛИСТ

### Задание 1

В прошлый поход в магазин вы уже сфотографировали два этикетки товара, которые необходимо купить, но совсем забыли о том, что это такое. Но вы помните о том, что это необходимо купить. Перед вами две этикетки товара и вам необходимо выбрать, какой товар вы приобретете с наименьшим уроном для природы.

Напишите какой товар вы выбрали и почему



4604037000017



7322040055337

### Задание 2

Вам предстоит отправиться за фруктами - предлагаем к ужину приобрести яблоки нарезанные, удобным способом, при котором вы приобретете один килограмм яблок экологично. Узнайте, какие варианты упаковки фруктов нарезанных есть в магазине

Какой из способов является самым экологичным?

Способ 1

Способ 2

Способ 3

### Задание 3

На ужин вы решили приготовить овощной салат. Дома не оказалось огурцов. В списке продуктов написано, что необходимо купить три огурца. Подойдите в овощной отдел и выпишите все варианты, которые представлены в ассортименте, какой выберете вы?

Вариант 1, указав название и вид упаковки

Вариант 2, указав название и вид упаковки



Задание 4  
На полке магазина тебе необходимо выбрать сок, подойди в этот отдел и выложи, в какой упаковке поставятся данный вид товара. В какой упаковке ты выберешь сок и почему ответ записывай в рабочем листе.



Упаковка 1



Упаковка 2



Упаковка 3

Какая упаковка будет проще всего утилизировать?

### Задание 5

Вам предстоит приобрести молоко. На полке представлено большое количество вариантов. Выберите три варианта, укажите место производства и выберите наиболее экологичный вариант. Найдите на менее одного товара отмеченного знаком европейский стандарт.

Наименование	С/д производства

Найдите товар отмеченный знаком европейский стандарт, рядом с ним в таблице нарисуйте значок.

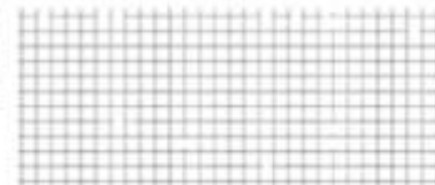
Какой молоко выберете, какой изготовлен в европейском крае или за это предпочтете почему?



### Задание 6

Любой пакетик в магазине заканчивается кассовой лентой. В этом месте сканируются выбранные вами товары. Товар необходимо упаковать, чтобы донести до дома. Например, ты уже знаешь, что для покупок в магазине лучше приобрести многоразовый шоппер. Предлагаем посчитать не только экологический вклад при отказе от пакета, но и экономический.

Узнай стоимость одного большого пакета и рассчитай, сколько денег ты потратишь в год, если во время каждой покупки ты будешь покупать два пакета, а в среднем в год ты ходишь в магазин 36 раз.



# ПРИМЕР задания

## задание 1

В прошлый поход в магазин ваши родные сфотографировали два штрихкода туалетной бумаги, которые необходимо купить, планировали сравнить два товара и купить наиболее выгодный. перед вами два штрихкода товара и вам необходимо выбрать, какой товар вы приобретете с наименьшим уроном для природы.



напишите какой товар вы  
выбрали и почему?

---

---

---

---

---

---

---

---

Задания направлены на формирование различных видов функциональной грамотности



Кирилл Пахмутов

17 апр в 12:08

Ребенку жить не в школе, а в городе

Как сформировать у ребенка эколог [Показать ещё](#)



Ноль отходов - раздаточные матери...

1.5 МБ



Ноль отходов - Методическая разра...

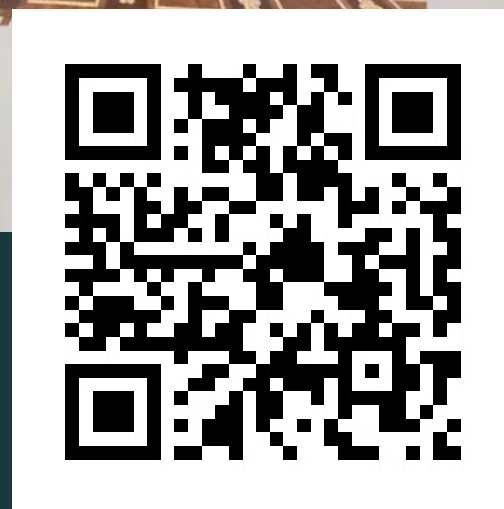
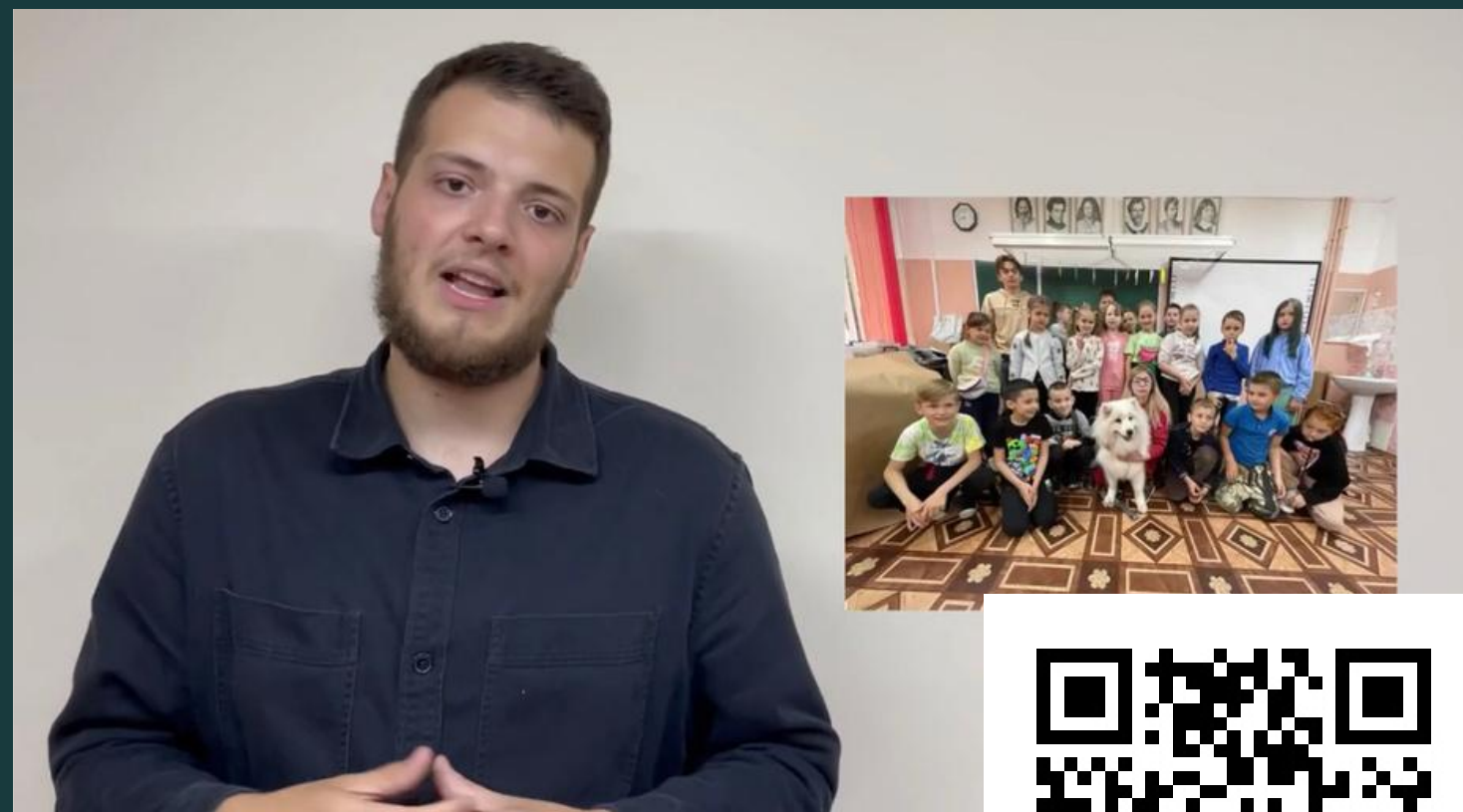
902 КБ



# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



Чемпионат по  
плоггину  
“Забег за  
мусором”



Использование  
образовательного потенциала  
городской среды при реализации  
программ естественно-научной  
направленности

# ПЕДАГОГ - ОРГАНИЗАТОР ДИАЛОГА С ГОРОДОМ

Важно использовать образовательный потенциал городской среды и рассматривать способность какого-либо места, не проектировавшегося как образовательное, влиять на траекторию развития человека

